


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:43:22
Уникальный программный ключ:
[8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e](#)

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
«ОЧУ ВО «МУИПИ»
В.В. Борисова
подпись
«19» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Криминология»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в повседневной жизни

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.41 «Криминология» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Криминология» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	60	60	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоем	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Криминология как наука	6	2	-	4
2.	Тема 2. Преступность	7	-	2	5
3.	Тема 3. Механизм преступного поведения	7	2	-	5
4.	Тема 4. Личность преступника	7	-	2	5
5.	Тема 5. Причины преступности	8	2	-	6
6.	Тема 6. Предупреждение преступности	8	-	2	6
7.	Тема 7. Организованная преступность	8	2	-	6
8.	Тема 8. Насильственная преступность	9	-	2	7
9.	Тема 9. Экологическая преступность	9	2	-	7
10.	Тема 10. Социальные отклонения и преступность	9	-	2	7
11.	Тема 11. Преступность несовершеннолетних	15	2	2	11
12.	Тема 12. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма	15	2	2	11
Всего		108	14	14	80
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	14	14	80

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Криминология как наука

Криминология: понятие, характеристика. Соотношение криминологии и других наук; соотношение криминологии и отраслей права. История криминологии. Развитие криминологии в России. Цели, задачи, функции криминологии. Предмет криминологии. Методы криминологии. Анкетный метод и его характеристики. Документальный метод и его значение. Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Метод наблюдения и виды наблюдения. Система криминологии. Курс криминологии. Общая и Особенная часть.

Тема 2. Преступность

Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и

преступности; соотношение преступления и преступности. Понятие преступности. Многомерность феномена преступности. Основные подходы к его изучению. Признаки и свойства преступности. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика. Качественные показатели преступности: структура, характер, последствия (цена). Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления и снижения. Состояние преступности и ее тенденции в России и зарубежных странах в современный период.

Тема 3. Механизм преступного поведения

Индивидуальное преступное поведение. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в РФ. Понятие преступления в узком юридическом и криминологическом смысле, мнимое преступление (юридическая сторона преступности). Ситуация и ее роль в преступном поведении. Виды ситуаций. Характеристика ситуации при совершении преступления. Классификация ситуаций совершения преступления. Мотивация преступного поведения. Влияние нравственно психологического состояния общества на преступность. Механизм преступного поведения (генезис преступления).

Тема 4. Личность преступника

Понятие личности преступника, его сущность и содержание. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Соотношение социального и биологического в различные периоды развития личности. Определение данного соотношения на стадии принятия решения и совершение преступления. Соотношение понятия личности преступника с другими смежными понятиями (субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный и др.). Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков. Общественная опасность личности. Процесс формирования общественной опасности личности. Теория ролей. Позиции и роли личности в различных типах микросреды. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Соотношение и взаимодействие биологических и социальных факторов в процессе формирования личностных качеств человека и в его преступном поведении. Структура и криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения. Процесс принятия решения. Дефектность решения. Особенности принятия решения в механизме разных типов преступного поведения. Различные типологии и классификации преступников.

Тема 5. Причины преступности

Детерминация и причинность в криминологии. Причинный комплекс преступности в современной России в различных сферах общественных отношений, т. е. причины и условия преступности: 1) в экономических и распределительных отношениях; 2) в социальной сфере; 3) в политических отношениях; 4) в духовно-нравственной сфере; 5) в правовой сфере. Классификация причин и условий преступности. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в РФ. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Тема 6. Предупреждение преступности

Понятие, принципы предупреждения преступности. Требования, предъявляемые к предупредительным мерам. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности. Специальное (криминологическое) предупреждение преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности; предупредительная деятельность ОВД, прокуратуры, суда, других органов, ведомств и служб. Участие общественности и других негосударственных структур в профилактической деятельности (семья, трудовые и учебные коллективы и др.). Индивидуальное предупреждение преступлений.

Тема 7. Организованная преступность

Понятие организованной преступности, ее признаки и общая характеристика. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности.

Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Организованная преступность и терроризм, Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика. Предупреждение организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Специальные подразделения в системе МВД и ФСБ, осуществляющие профилактику организованной преступности и терроризма. Состояние организованной преступности в России (статистические данные, количественные и качественные показатели организованной преступности).

Тема 8. Насильственная преступность

Понятие и признаки насильственной преступности, ее состояние и общая характеристика. Состояние и тенденции насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном обществе. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические характеристики насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на совершение насильственных преступлений. Предупреждение насильственной преступности. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности.

Тема 9. Экологическая преступность

Понятие и признаки экологической преступности, ее состояние и общая характеристика. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. География экологической преступности. Криминологическая характеристика личности, совершающей экологические преступления. Причины и условия экологической преступности. Несовершенство законодательства и правоприменительной практики в системе причин экологической преступности. Оценка современного состояния государственных контролирующих органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Предупреждение экологической преступности. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.

Тема 10. Социальные отклонения и преступность

Криминологические аспекты пьянства и алкоголизма. Криминологические аспекты наркомании и наркотизма, токсикомании. Криминологические аспекты проституции. Социальная маргинальность (бродяжничество, попрошайничество, суицидальное поведение и другие проявления социального паразитизма). Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

Тема 11. Преступность несовершеннолетних

Понятие и признаки преступности несовершеннолетних: состояние, общая характеристика, динамика. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Обстоятельства, влияющие на формирование личности. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на поведение несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности среди несовершеннолетних.

Тема 12. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма

Террорология как наука и учебная дисциплина. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм». Проблема определения терроризма в криминологии. Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности. Сущностные признаки терроризма. Типология терроризма и значение его типологического изучения. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям. Особенности «идеалистического» - революционного терроризма конца XIX - начала XX века в России. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму». Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма. Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности - противоречиями в различных сферах жизни общества. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики, «черный рынок» оружия и т.д. Причины в сфере социальных отношений, духовной жизни: нерешенность национальных и религиозных проблем, вызывающих этническую неприязнь и ненависть, исторические традиции использования террористических методов в качестве средства социальных преобразований, пропаганда культа жестокости и насилия средствами массовой информации, снижение духовных, нравственных, моральных устоев общества, культурного уровня и правосознания населения и т.д. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности: ослабление государственной власти, ее институтов, правоохранительных органов, недостатки их деятельности; наличие в обществе значительного числа лиц, являющихся фактическим резервом для террористических структур (бывшие военнослужащие и сотрудники спецслужб, участники организованных преступных формирований, в том числе наемники и профессиональные убийцы), недостаточный контроль за оборотом оружия, взрывчатых веществ и общепаспных материалов и т.п. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности: умышленный характер вины, применение насилия как способа совершения общественно опасного деяния, а также использование в качестве оружия преступления либо объекта посягательства предметов, являющихся источником повышенной опасности (оружие, взрывные устройства, взрывчатые материалы, радиоактивные материалы и т.п.). Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести. Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия. Особенности деятельности «Народной воли» и партии эсеров. Особенности террористического поведения. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста. Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности. Значение изучения личности преступника-террориста для организации системы их предупреждения. Исторические примеры личности террориста и экстремиста. Участие женщин в терроризме и особенности их мотивации. Цели и принципы антитеррористической деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму и

экстремизму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Преступность

Занятие 2. Личность преступника

Занятие 3. Предупреждение преступности

Занятие 4. Насильственная преступность

Занятие 5. Социальные отклонения и преступность

Занятие 6. Преступность несовершеннолетних

Занятие 7. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Криминология: учебник / под научной редакцией В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2025. — 386 с. — ISBN 978-5-288-06456-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498767>

2. Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, Е. А. Антонян, С. В. Иванцов [и др.] ; под науч. ред. Г. А. Аванесова, Е. А. Антонян ; под общ. ред. З. Б. Соктоева, С. В. Иванцова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2023. — 448 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712708>

5.2. Дополнительная литература

1. Криминология: методические указания / составители Ф. О. Шогенова, Л. И. Залиханова. — Нальчик: КБГУ, 2024. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434483>

2. Криминология: учебник / ответственный редактор И. М. Мацкевич. — Москва: Проспект, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-392-38680-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358790>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>

5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>

7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>

8. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>

9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Зал судебных заседаний и кабинет криминалистики для профильных дисциплин.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Криминология» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-7. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Криминология».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Криминология» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Криминология» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Криминология» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Криминология», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата,

прохождение тестирования. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Криминология» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминология» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Криминология» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-7. Способен соблюдать	ИОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста, в	Промежуточный контроль: зачет	Темы 1-12

принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в повседневной жизни	Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	
---	--	---	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-7, индикатор ИОПК-7.1)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-7, индикатор ИОПК-7.1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-7, индикатор ИОПК-7.1)

«5» (**отлично**): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (**хорошо**): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (**удовлетворительно**): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (**неудовлетворительно**): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-7, индикатор ИОПК-7.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (**отлично**): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (**хорошо**): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (**удовлетворительно**): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (**неудовлетворительно**): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне;

		компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенции ОПК-7, индикатор ИОПК-7.1)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Задание 1. Назовите причины и условия преступления 2 мая 2010 года около 5 часов утра Клочкова Л.В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С.В. родила живого, доношенного ребенка - мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Бондарева, Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства новорожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка. Вечером 2 мая 2010 года Клочкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути. Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитие училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала. Клочкова Л.В., 1959 года рождения, имеющая среднее - специальное образование, ранее не судима.

Задание 2. Какие из возрастных групп (14-17 лет, 18-24 года, 25-29 лет, 30-40 лет) более всего проявляют себя в следующих преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автомобилотранспорта), грабежи, разбои, мошенничество?

Задание 3. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате: - недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи; - слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений; - отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон; - упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне; - наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска. Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий. На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Задание 4. Ранжируйте по степени криминогенности следующие группы несовершеннолетних: - учащиеся (лицеев, гимназий, общеобразовательных школ и т.п.); - работающие на производстве; - неработающие и неучащиеся.

Задание 5. Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками: - хулиганство; - изнасилование; - карманная кража; - убийство; - квартирная кража; - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон); - применение насилия в отношении представителя власти; - мошенничество; - дача взятки.

Задание 6. Изучите материалы на несовершеннолетнего Артеева В.С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего Артеева В.С. Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убежать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в полицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 111 УК РФ и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбытия наказания Артеев познакомился с Нестеровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил убийство Васнева И.П.

Задание 7. Назовите причины и условия преступления Бокшин А.А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н.Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а потому носили характер истязания. Так, в октябре 2010 года около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, спине, ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левого плеча, левого бедра, левой ягодицы. В ноябре 2010 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Бокшин в результате ссоры с женой избил ее, сбил ее с ног на пол, несколько раз ударил ее ногой по различным частям тела, причинив потерпевшей

побои и телесные повреждения в виде кровоподтеков на теле. В феврале 2011 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отношений стал наносить удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал бить ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоподтеки на различных частях тела. Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторгнул, а дал срок на примирение. Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А.А. родился в 1952 году, имеет неполное среднее образование, ранее судим.

Задание 8. Дайте основанные на определениях рецидивной и профессиональной преступности описания этих видов преступности; укажите черты, характеризующие их повышенную общественную опасность.

Задание 9. Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы. Укажите, какой вид рецидива имеет место в описанном случае.

Задание 10. В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности: а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы; б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных; в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона; г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание.

Задание 11. Дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:

1. Что такое преступный (криминальный) профессионализм?
2. Каковы его проявления и признаки?
3. Для каких категорий преступников он более характерен?

Задание 12. 29 мая 2015г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительно-трудовой колонии о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания С., осужденного по ч.1 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы. 1 июня 2015 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве С., в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 10 июня освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому инспектору оказать содействие в трудоустройстве С. после прибытия освобожденного. Из материала на С. следовало, что он 1971 г. рождения, уроженец г. Новгорода, образование среднее, до второго осуждения работал водителем автобуса. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал. После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый инспектор, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели С. был прописан по-прежнему месту жительства и трудоустроен на автобазу слесарем. 10 июня на очередной беседе участковый инспектор милиции дал положительную оценку С., сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился С., это бывает во всех семьях. 14 августа на имя начальника отдела от директора автобазы поступило сообщение о том, что С. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 августа учинил драку после очередной выпивки.

22 августа от жены С. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день С. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

1. Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении С.

2. Разработайте перечень общесоциальных, специально-криминологических и индивидуально - профилактических мер, необходимых для проведения в отношении С.

Задание 13. К. и Х. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. Подлежат ли К. и Х. уголовной ответственности?

Варианты:

- 1) в результате взрыва двое пассажиров погибли;
- 2) на следующий день Х. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Задача 14. Банкир П. периодически перечислял денежные средства на счет благотворительной организации «Мир против войны». Руководитель этой организации Н., являясь членом одной из террористических группировок, после очередного получения денежных средств приобрел у неустановленных лиц взрывное устройство и подложил его у здания администрации города. В результате взрыва часть здания была разрушена. Подлежат ли П. и Н. уголовной ответственности?

Варианты:

- 1) П. был знаком с Н. и знал, на какие цели перечисляет денежные средства;
- 2) П. денежные средства не перечислял, а только рассказал Н., где лучше приобрести взрывное устройство и как доехать до администрации города.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ОПК-7, индикатор ИОПК-7.1)

Примерные темы рефератов

1. Общая характеристика преступности России
2. Общая криминологическая характеристика преступности: понятие и содержание. Классификация преступности
3. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства
4. Криминологическая характеристика корыстной преступности
5. Криминологическая характеристика экономической преступности
6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности
7. Криминологическая характеристика преступности лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
8. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетнего преступника
9. Криминологическая характеристика рецидивной преступности
10. Криминологическая характеристика профессиональной преступности
11. Криминологическая характеристика организованной преступности
12. Криминологическая характеристика умышленной преступности
13. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
14. Криминологическая характеристика женской преступности
15. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
16. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих
17. Международные организации в борьбе с преступностью

18. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью
19. Понятие криминологии: предмет, методы, соотношение с другими науками
20. История криминологии, основные криминологические теории
21. Основные подходы к анализу сущности преступности
22. Количественные и качественные показатели преступности
23. Виды преступности. Соотношение фактической и выявленной преступности
24. Латентная преступность: понятие и виды. Уровни латентности
25. Детерминанты преступности: понятие и виды
26. Криминологическое понятие личности преступника
27. Типология личности преступника
28. Структура личности преступника
29. Криминогенные и антикриминогенные качества личности
30. Соотношение социального и биологического в личности преступника
31. Методы изучения личности преступника
32. Механизм индивидуального преступного поведения
33. Предупреждение преступности: понятие и виды
34. Уровни предупреждения преступности
35. Субъекты специально-криминологического предупреждения преступности
36. Виктимология: понятие, основные виктимологические термины. Виктимность.

Типология жертв преступления

37. Виктимологическая профилактика
38. Прогнозирование преступности: понятие и виды прогнозов
39. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
40. Террористические организации мира.
41. Отличительные черты религиозного терроризма.
42. Информационное противодействие терроризму.
43. Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
44. Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.
45. Правила переговоров с террористами.
46. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
47. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
48. История терроризма в России.
49. Международная борьба с терроризмом.
50. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
51. Методы предупреждения терроризма.
52. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
53. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
54. Социально-психологические характеристики личности террориста.
55. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
56. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
57. Источники финансирования терроризма.
58. Технические средства борьбы с терроризмом.
59. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
60. Терроризм в России на рубеже XIX-XX веков.
61. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ОПК-7, индикатор ИОПК-7.1)

Примерные варианты тестовых заданий

Вопрос №1. Маргинальная преступность – это:

1. преступность несовершеннолетних;
2. преступность лиц, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством;
3. преступность в местах лишения свободы;
4. преступность военнослужащих.

Вопрос №2. Что такое структура преступности:

1. число преступлений в стране с разбивкой по годам;
2. соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
3. удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
4. соотношение различных видов преступлений.

Вопрос №3. Профессиональная преступность – это:

1. преступность лиц, ранее судимых;
2. преступность лиц, для которых преступные доходы являются основными источниками доходов;
3. преступность лиц, совершающих общественно опасные деяния по месту работы;
4. преступность в местах лишения свободы.

Вопрос №4. При совершении какого преступления возрастает роль виктимологического фактора:

1. кража;
2. изнасилование;
3. террористический акт;
4. шпионаж.

Вопрос №5. Кому могло бы принадлежать следующее высказывание: «Преступниками не становятся, а рождаются»:

1. Беккариа;
2. Ломброзо;
3. Фрейд;
4. Сатерленд.

Вопрос №6. Дайте правильный ответ: Личность преступника – это понятие:

1. социально-биологическое;
2. юридическое;
3. общесоциологическое;
4. социально-правовое.

Вопрос №7. Личность преступника:

1. возникает с момента совершения человеком преступления;
2. передается по наследству;
3. складывается в процессе всей предшествующей преступлению жизни и деятельности человека, включая и само преступное поведение;
4. приобретает отчасти по наследству, а отчасти складывается в процессе жизнедеятельности человека, включая его преступное поведение.

Вопрос №8. Какова доля женской преступности в общей структуре преступности:

1. 5-10%;
2. 15-16%;
3. 20-22%;
4. 25-30%.

Вопрос №9. К какому типу корыстной преступности относится незаконное предпринимательство:

1. организованная;
2. экономическая;
3. общеуголовная;
4. финансовая.

Вопрос №10. Какой из социологических методов чаще всего применяется в криминологических исследованиях:

1. наблюдение;
2. опрос;
3. эксперимент;
4. метод контрольной группы.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ОПК-7, индикатор ИОПК-7.1)

Примерные вопросы и задания к зачету

Тема 1. Криминология как наука

1. Криминология: понятие, характеристика.
2. Соотношение криминологии и других наук.
3. История криминологии.
4. Цели, задачи, функции криминологии.
5. Предмет криминологии. Методы криминологии. Анкетный метод и его характеристики. Документальный метод и его значение. Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Метод наблюдения и виды наблюдения.
6. Система криминологии. Курс криминологии. Общая и Особенная часть.

Тема 2. Преступность

7. Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и преступности.
8. Понятие преступности.
9. Основные подходы к изучению преступности.
10. Признаки и свойства преступности.
11. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика.
12. Качественные показатели преступности: структура, характер, последствия (цена).
13. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления и снижения.
14. Состояние преступности и ее тенденции в России и зарубежных странах в современный период.

Тема 3. Механизм преступного поведения

15. Индивидуальное преступное поведение. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин преступности в РФ.
16. Ситуация и ее роль в преступном поведении. Виды ситуаций.

17. Классификация ситуаций совершения преступления.
18. Мотивация преступного поведения. Влияние нравственно психологического состояния общества на преступность.
19. Механизм преступного поведения (генезис преступления).

Тема 4. Личность преступника

20. Понятие личности преступника, его сущность и содержание.
21. Соотношение социального и биологического в различные периоды развития личности.
22. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.
23. Структура и криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления.
24. Различные типологии и классификации преступников.

Тема 5. Причины преступности

25. Детерминация и причинность в криминологии.
26. Причинный комплекс преступности в современной России в различных сферах общественных отношений, т. е. причины и условия преступности.
27. Классификация причин и условий преступности.
28. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в РФ.
29. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Тема 6. Предупреждение преступности

30. Понятие, принципы предупреждения преступности.
31. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
32. Специальное (криминологическое) предупреждение преступности.
33. Классификация мер предупреждения преступности.
34. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности; предупредительная деятельность ОВД, прокуратуры, суда, других органов, ведомств и служб.
35. Участие общественности и других негосударственных структур в профилактической деятельности (семья, трудовые и учебные коллективы и др.).
36. Индивидуальное предупреждение преступлений.

Тема 7. Организованная преступность

37. Понятие организованной преступности, ее признаки и общая характеристика.
38. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.
39. Причины и условия организованной преступности.
40. Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика.
41. Предупреждение организованной преступности.
42. Общие и специальные меры профилактики организованной преступности.
43. Специальные подразделения в системе МВД и ФСБ, осуществляющие профилактику организованной преступности и терроризма.
44. Состояние организованной преступности в России (статистические данные, количественные и качественные показатели организованной преступности).

Тема 8. Насильственная преступность

45. Понятие и признаки насильственной преступности, ее состояние и общая характеристика.
46. Состояние и тенденции насильственной преступности.
47. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
48. Причины и условия насильственной преступности.
49. Предупреждение насильственной преступности.
50. Проблемы борьбы с насильственной преступностью.

51. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности.

Тема 9. Экологическая преступность

52. Понятие и признаки экологической преступности, ее состояние и общая характеристика.

53. Криминологическая характеристика личности, совершающей экологические преступления.

54. Причины и условия экологической преступности.

55. Предупреждение экологической преступности.

Тема 10. Социальные отклонения и преступность

56. Криминологические аспекты пьянства и алкоголизма.

57. Криминологические аспекты наркомании и наркотизма, токсикомании.

58. Криминологические аспекты проституции.

59. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 11. Преступность несовершеннолетних

60. Понятие и признаки преступности несовершеннолетних: состояние, общая характеристика, динамика.

61. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

62. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

63. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

64. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности среди несовершеннолетних.

Тема 12. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма

65. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.

66. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

67. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма

68. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление

69. Зарубежные теории причин терроризма

70. Политические причины терроризма и экстремизма

71. Причины экономического характера

72. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни

73. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе

74. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)»

75. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности террориста (экстремиста)

76. Типы личности террориста. Виды преступных террористических и экстремистских объединений

77. Мотивы террористической и экстремистской деятельности

78. Цели и принципы антитеррористической деятельности

79. Международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму

80. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

81. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму