

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 22:50:07
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Ю.В. Борисова



Ю.В. Борисова

«01» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Макроэкономика»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.09 «Макроэкономика» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Макроэкономика» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-

Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	64	64	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономику	26	4	4	18
2.	Раздел 2. История развития философской мысли	26	4	4	18
3.	Раздел 3. Онтология	26	4	4	18
4.	Раздел 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике	30	6	6	18
Всего		108	18	18	72
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144	18	18	72

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Макроэкономика - особый раздел экономической теории (предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков. Равновесное функционирование национальной экономики).

Измерение результатов экономической деятельности (общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Показатели дохода и продукта. ВВП. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.)

Общая характеристика экономического роста (понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах).

Факторы и типы экономического роста (теории экономического роста. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса).

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность

Циклический характер развития рыночной экономики (понятие экономического цикла и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП).

Безработица как форма макроэкономической нестабильности (понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции. Формы безработицы и ее естественный уровень. Издержки безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Государственная политика в области занятости).

Инфляция (сущность, причины и измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Стагфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы)

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика

Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика).

Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель доходов и расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста)

Бюджетно-налоговая политика (краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета).

Налоги и налоговая система (содержание и основные черты налогов. Налоговая система и принципы ее построения. Функции налоговой системы. Виды налогов и их классификация.. Кривая Лаффера).

Бюджетный дефицит и управление государственным долгом (бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки).

Денежный рынок (деньги и их функции. Денежная масса. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег.

Денежный мультипликатор.. Монетарное правило М. Фридмена). Банковская система (банковская система, ее структура и функции. Центральный Банк и коммерческие банки).

Кредитно-денежная политика (цели и инструменты кредитно-денежной политики.).

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Наклон и сдвиг кривых IS и LM. Равновесие в модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен)

Раздел 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Теория международной торговли (необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Парадокс В. Леонтьева.).

Внешнеторговая политика (тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины и нетарифные ограничения в международной торговле.).

Платежный баланс (макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. **Валютный курс** (валютный рынок: основные понятия. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Соотношение номинального и реального валютных курсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде.).

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 1. Введение в макроэкономику

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность

Тема 3. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика

Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Петров, В. П. Философия: курс лекции: учебник / В. П. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Владос, 2018. – 465 с: табл. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701714>

2. Берсенева, Т. П. Философия: учебное пособие: [16+] / Т. П. Берсенева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690227>

5.2. Дополнительная литература

1. Кокаревич, М. Н. Философия: основные разделы философского знания: учебное пособие / М. Н. Кокаревич, В. Г. Ланкин, Т. А. Шаповалова-Гупал; под ред. М. Н. Кокаревич; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2022. – 296 с.: ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701736>

2. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов,

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru> , «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Макроэкономика» формирует у обучающихся компетенцию УК-2, УК-10. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Макроэкономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Макроэкономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Макроэкономика» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга, обучающегося по дисциплине «Макроэкономика» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Макроэкономика», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Макроэкономика» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Макроэкономика» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат, тестирование	Темы 1-4
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности		

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения,

приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;

		компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2)

Раздел 1 «Введение в макроэкономику».

1. Предмет макроэкономики и ее функциональная структура. Экономические агенты, действующие в экономике страны. Модель круговых потоков.
2. Кругооборот материальных и денежных потоков в национальной экономике с участием государства.
3. Общественное воспроизводство и его фазы.
4. Система национальных счетов и ее основные функции. Основные макроэкономические показатели. Три способа расчета ВВП. Основные макроэкономические тождества.
5. Индексы и дефлятор цен, номинальные и реальные показатели.
6. История развития макроэкономики. Основные положения классического и кейнсианского направлений.
7. Методы и принципы экономического анализа. Типы переменных, используемых в макроэкономике.
8. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
9. Модель экономического кругооборота. Макроэкономические тождества.
10. Какова структура общественного производства и воспроизводства?
11. Как составляется и что показывает межотраслевой баланс?
12. Какие макроэкономические агрегаты Вы знаете?
13. Приведите примеры запасов и потоков в макроэкономике.
14. Могут ли реальные доходы быть выше номинальных?
15. Приведите примеры экзогенных переменных в макроэкономике.
16. Каким образом осуществляются потоки в модели кругооборота продуктов и доходов? Приведите примеры.
17. Что включается в состав изъятий и инъекций в модели кругооборота доходов?
18. Перечислите и поясните основные макроэкономические проблемы.
19. Почему ВВП считается основным показателем национального производства?
20. Почему три метода подсчета ВВП дают один и тот же результат?
21. В чем различие между ВВП и ВНД?
22. Может ли реальный ВВП быть больше номинального?
23. Зачем нужно рассчитывать ВВП по паритету покупательной способности?

24. Насколько точно реальный ВВП на душу населения отражает уровень жизни в стране?

Раздел 2 «Макроэкономическая нестабильность»

1. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.
2. Фазы экономического цикла - кризис, депрессия, оживление и подъем, на примере США в первой половине XX века и Российской Федерации в 1991 – 2014 гг. Основные типы экономических циклов.
3. **Большие циклы Н. Кондратьева**, на примере современной мировой экономики
4. Безработица, и показатели ее измерения, виды безработицы, их характеристика и измерение. Закон А. Оукена.
5. Различия эффекта дохода и замещения в применении к рынку рабочей силы.
6. Отличия главных подходов экономической теории к регулированию занятости: неоклассическое и кейнсианское.
7. Кривая Филлипса и ее определение на примере Англии 1861 — 1957 гг. и РФ в 1990-е годы.
8. Инфляция и виды инфляции в современной России. Стагфляция и ее влияние на экономику страны, на примере РФ.
9. Инфляция спроса и инфляция издержек.
10. Что такое деловой цикл, каковы его основные фазы?
11. Какие виды деловых циклов Вы знаете?
12. В чем особенности современных деловых циклов? Каковы причины мировой рецессии 2008 г.?
13. Каким образом государство может смягчать циклический характер рыночного производства?
14. Что такое безработица и почему трудно определить ее реальный размер? Занятые и безработные. Измерение безработицы
15. Типы безработицы
16. Что такое естественная безработица, каких видов она бывает?
17. Каким образом негибкость заработной платы приводит к возникновению неравновесной безработицы?
18. К каким негативным социальным и экономическим последствиям может привести рост безработицы? Закон Оукена.
19. Что такое инфляция и как ее измеряют?
20. Какие виды инфляции Вы знаете? Поясните каждый из них.
21. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек?
22. Каким образом инфляционные ожидания могут усилить инфляцию?
23. Как государство может противодействовать инфляции?
24. Что показывает кривая Филлипса? Можно ли с ее помощью объяснить феномен стагфляции?

Раздел 3 «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика»

1. Модель AD-AS. Факторы, определяющие совокупный спрос.
2. Три отрезка кривой совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному
3. Шоки спроса и предложения
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
5. Потребление и сбережения. Инвестиции. Виды инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Влияние инвестиций на совокупный спрос
6. Мультипликатор автономных расходов
7. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала
8. Рецессионный и инфляционный разрывы.
9. Понятие, структура и функции финансовой системы.

10. Налоговая система, ее функции и принципы построения. Виды налогов и их классификация. Кривая Лаффера.
11. Денежный рынок и управление им государством.
12. Современные теории денег: кейнсианская и монетаристская.
13. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
14. Валютный рынок и способы его регулирования.
15. Налоги и государственные расходы как основные экономические регуляторы бюджетной политики.
16. Мультипликаторы налогов и государственных расходов.
17. Понятие, функции и виды денег. Денежная масса, денежные агрегаты.
18. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
19. Предложение денег и денежный мультипликатор.
20. Механизм установления равновесия на денежном рынке. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на денежном рынке.
21. Банковская система России. Основные функции Центрального Банка России. Коммерческие банки: их классификация и основные функции
22. Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.
23. Связь кредитно-денежной политики с бюджетно-налоговой и валютной политикой государства.
24. Государственный долг и управление им.
25. Общее экономическое равновесие. Модель IS-LM. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель IS. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM

Раздел 4 «Макроэкономическая политика в открытой экономике»

1. Теории международной торговли.
2. Валютный курс и платежный баланс
3. Дайте определение валютного курса. Какие разновидности валютных курсов Вы знаете?
4. Теория паритета покупательной способности. Что такое паритет покупательной способности и как его можно измерить?
5. От каких факторов зависит спрос и предложение на валютном рынке?
6. В чем особенности спроса и предложения в открытой экономике? Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли
7. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Что лучше – фиксированный или плавающий валютный курс? Девальвация и ревальвация, удешевление и удорожание валюты.
8. Факторы, влияющие на величину чистого экспорта.
9. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса
10. Теория абсолютных преимуществ А Смита.
11. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
12. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
13. Парадокс В. Леонтьева.
14. Современные теории международной торговли.
15. Платежный баланс: структура платежного баланса.
16. Чем опасно бегство капиталов из России и можно ли его остановить?
17. Нужно ли было России вступать в ВТО? Что мы выиграли и что – потеряли?
18. Последствия европейских внешнеторговых санкций в отношении России: кто больше пострадал?
19. Выгодно ли падение курса рубля российской экономике?

20. Гибкие и фиксированные валютные курсы: какой валютный режим нужен современной России?
21. Дестабилизирующие спекуляции на валютном рынке: преступление или бизнес?
22. Цели и инструменты макроэкономической политики в открытой экономике.
23. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса.
24. Какая политика – денежная или налогово-бюджетная – более эффективна с точки зрения занятости и роста дохода при фиксированном обменном курсе и высокой мобильности капитала.
25. Причины и последствия введения свободного валютного курса в России в 2014 году.
26. Современные международные финансовые институты: нужна ли их реформа?

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2)

Примерные темы рефератов

1. Понятие, структура и функции финансовой системы.
2. Федеральный бюджет. Бюджетная классификация. Состав и формирование доходов бюджета. Состав и распределение расходов бюджета.
3. Налоговая система, ее функции и принципы построения.
4. Виды налогов и их классификация.
5. Неналоговые доходы бюджета.
6. Денежный рынок и управление им государством.
7. Рынок ценных бумаг и его основные функции.
8. Основные виды ценных бумаг, их назначение и особенности рыночного оборота.
9. Первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее основное назначение.
10. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка. Ценные бумаги на мировых финансовых рынках.
11. Портфель ценных бумаг и его основные характеристики. Управление портфелем ценных бумаг.
12. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
13. Валютный рынок и способы его регулирования.
14. Налоги и государственные расходы как основные экономические регуляторы бюджетной политики.
15. Мультипликаторы налогов и государственных расходов.
16. Понятие, функции и виды денег. Денежная масса, необходимая для выполнения функции средства обращения, и факторы, от которых она зависит. Основные денежные агрегаты.
17. Механизм установления равновесия на денежном рынке. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на денежном рынке.
18. Банковская система России. Основные функции Центрального Банка России. Коммерческие банки: их классификация и основные функции
19. Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.
20. Связь кредитно-денежной политики с бюджетно-налоговой и валютной политикой государства.
21. Эффективность кредитно-денежной политики государства.
22. Государственный долг и управление им.
23. Механизм регулирования денежно-кредитных отношений Центробанком России.
24. Общее экономическое равновесие. Модель IS-LM
25. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2)

Раздел 1

1. **Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает**
 - А) экономику как единое целое, используя для этого агрегированные параметры
 - В) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
 - С) экономику отдельной отрасли народного хозяйства
 - Д) экономические отношения между российскими и зарубежными фирмами
2. **Только в курсе "макроэкономика" изучается проблема**
 - А) снижения инфляции
 - В) максимизации прибыли фирмы
 - С) редкости ресурсов
 - Д) повышения эффективности
3. **Решающий вклад в становление и развитие макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории внес**
 - А) Дж. М. Кейнс
 - В) А. Смит
 - С) К. Маркс
 - Д) А. Маршалл
4. **Позитивная макроэкономика изучает**
 - А) реальные экономические явления и их взаимосвязи
 - В) положительные тенденции в развитии
 - С) оценочные суждения экономистов
 - Д) рекомендации правительства и экспертов
5. **К макроэкономическим агрегатам можно отнести**
 - А) общий уровень цен
 - В) цены энергоносителей
 - С) доход городского бюджета
 - Д) спрос на медикаменты в стране
6. **Главной целью макроэкономической политики является**
 - А) экономический рост
 - В) повышение производительности труда
 - С) рост рентабельности производства
 - Д) снижение издержек производства
7. **Процесс общественного производства, рассматриваемый как непрерывно повторяющийся процесс, - это**
 - А) общественное воспроизводство
 - В) циклическое развитие экономики
 - С) хозяйственная деятельность экономических агентов
 - Д) рост производственных возможностей
8. **Макроэкономические показатели, дающие представление о состоянии развития экономики страны, группируются**
 - А) в системе национального счетоводства
 - В) в государственном бюджете страны
 - С) в платежном балансе страны
 - Д) в бухгалтерской отчетности предприятий
9. **В рыночной экономике домохозяйства являются**
 - А) экономическими агентами, владеющими ресурсами
 - В) продавцами потребительских товаров и услуг
 - С) основными производителями благ и услуг

- D) покупателями производственных ресурсов
- 10. Первую модель общественного воспроизводства, получившую название «экономической таблицы», создал**
- A) Франсуа Кенэ
 - B) Карл Маркс
 - C) Рой Харрод
 - D) Джон Хикс
- 11. Франсуа Кенэ в модели воспроизводства разделил нацию по степени участия в создании чистого продукта на следующие классы:**
- A) производительный, собственников и бесплодный
 - B) капиталистов, наемных работников и ратье
 - C) землевладельцев, арендаторов земли и крепостных крестьян
 - D) капиталистов-фермеров, рабочих-землевладельцев и бесплодный
- 12. Часть чистого продукта, не используемая на удовлетворение личных потребностей, а являющаяся источником расширенного воспроизводства, в теории Маркса называется**
- A) фондом накопления
 - B) фондом потребления
 - C) фондом возмещения
 - D) фондом развития
- 13. Выплаты, осуществляемые правительством семейным хозяйствам, которые не представляют собой какого-либо рода компенсацию за оказываемые государству текущие трудовые услуги, – это**
- A) трансфертные платежи
 - B) рентные платежи
 - C) субсидии и дотации
 - D) налоговые льготы
- 14. Важной особенностью модели экономического кругооборота продуктов и дохода является следующее:**
- A) потоки продуктов и дохода всегда сбалансированы и противоположны по направлению
 - B) потоки продуктов и дохода не сбалансированы, но противоположны по направлению
 - C) потоки продуктов и дохода всегда сбалансированы и идут в одном направлении
 - D) потоки продуктов и дохода не сбалансированы, но совпадают по направлению
- 15. Модель кругооборота открытой национальной экономики отличается от модели закрытой экономики наличием хозяйственного субъекта -**
- A) «заграницы»
 - B) «международного товарообмена»
 - C) «мировой торговли»
 - D) «экспортно-импортных производств»

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2)

1. Предмет макроэкономики и ее функциональная структура. Связь макроэкономики с микроэкономикой, социальными и другими науками.
2. Экономические агенты, действующие в экономике страны.
3. Кругооборот материальных и денежных потоков в национальной экономике с участием государства.
4. Методы и модели, используемые в макроэкономике.
5. Основные макроэкономические цели.
6. Макроэкономическое равновесие и основные модели его описывающие.
7. Потребление, сбережение, инвестиции.

8. Эффекты акселератора и мультипликатора и их взаимосвязь.
9. Общественное воспроизводство и его фазы.
10. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, и система их взаимосвязей.
11. Общественный продукт: сущность, показатели и способы измерения.
12. Система национальных счетов и ее основные функции.
13. Особенности методологии расчета Валового Внутреннего Продукта (ВВП) по расходам и доходам.
14. Национальное богатство страны и его составляющие.
15. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике
16. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы.
17. Структура распределения личных доходов и ее влияние на социальную жизнь общества.
18. Доход на душу населения и чистое экономическое благосостояние.
19. Основные макроэкономические тождества.
20. Индекс и дефлятор цен, номинальные и реальные показатели.
21. Оценка благосостояния общества: сущность, критерии и функции.
22. Уровень жизни населения и бедность.
23. Государственное регулирование распределения доходов.
24. Системы социальной защиты населения.
25. Государственное регулирование занятости.
26. Предмет макроэкономики и ее функциональная структура. Связь макроэкономики с микроэкономикой, социальными и другими науками.
27. Экономические агенты, действующие в экономике страны.
28. Кругооборот материальных и денежных потоков в национальной экономике с участием государства.
29. Методы и модели, используемые в макроэкономике.
30. Основные макроэкономические цели.
31. Макроэкономическое равновесие и основные модели его описывающие.
32. Потребление, сбережение, инвестиции.
33. Эффекты акселератора и мультипликатора и их взаимосвязь.
34. Общественное воспроизводство и его фазы.
35. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, и система их взаимосвязей.
36. Общественный продукт: сущность, показатели и способы измерения.
37. Система национальных счетов и ее основные функции.
38. Особенности методологии расчета Валового Внутреннего Продукта (ВВП) по расходам и доходам.
39. Национальное богатство страны и его составляющие.
40. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике
41. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы.
42. Структура распределения личных доходов и ее влияние на социальную жизнь общества.
43. Доход на душу населения и чистое экономическое благосостояние.
44. Основные макроэкономические тождества.
45. Индекс и дефлятор цен, номинальные и реальные показатели.
46. Оценка благосостояния общества: сущность, критерии и функции.
47. Уровень жизни населения и бедность.
48. Государственное регулирование распределения доходов.
49. Системы социальной защиты населения.