

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 17:49:50  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор  
НОЧУ ВО «МУИПИ»**



**В.В. Борисова**

подпись

**24** апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Наследственное право**

**направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:**

**Гражданское право, семейное право, международное частное право**

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

**Форма обучения**

*Заочная*

**Москва 2025 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Наследственное право»:

| Код и наименование компетенций  | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|
| ПК-5. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека | ИПК-5.1. Знает содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов.<br>ИПК-5.2. Умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов.<br>ИПК-5.3. Владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина в целях обеспечения их защиты. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Наследственное право» составляет 4 зачетные единицы.

### Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры   |          |
|---------------------------------------|-------------|------------|----------|
|                                       |             | 4          | -        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>14</b>   | <b>14</b>  | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -          | -        |
| Лекции                                | 10          | 10         | -        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 4           | 4          | -        |
| Семинары (С)                          | -           | -          | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -          | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>121</b>  | <b>121</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -          | -        |
| Курсовой проект (работа)              | -           | -          | -        |
| Расчетно-графические работы           | -           | -          | -        |
| Реферат                               | 8           | 8          | -        |
| Подготовка к практическим занятиям    | 105         | 105        | -        |

|  |       |       |   |
|--|-------|-------|---|
| Тестирование                           | 8     | 8     | - |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | 9     | 9     |   |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.      | 144/4 | 144/4 | - |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

| № п/п          | Раздел/тема Дисциплины                         | Общая трудоемкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час |                      |                                    |
|----------------|--|--------------------|---|----------------------|------------------------------------|
|                |  |                    | Контактная работа   |                      | Самостоятельная работа обучающихся |
|                |  |                    | лекции  | практические занятия |                                    |
| 1.             | Тема 1. Общие положения наследственного права  | 13                 | 1   | -                    | 12                                 |
| 2.             | Тема 2. Общие положения о наследовании         | 14                 | 1   | 1                    | 12                                 |
| 3.             | Тема 3. Наследование по завещанию              | 13                 | 1   | -                    | 12                                 |
| 4.             | Тема 4. Наследственный договор                 | 14                 | 1   | 1                    | 12                                 |
| 5.             | Тема 5. Наследование по закону                 | 13                 | 1   | -                    | 12                                 |
| 6.             | Тема 6. Приобретение наследства                | 13                 | 1   | -                    | 12                                 |
| 7.             | Тема 7. Отказ от наследства                    | 13                 | 1   | -                    | 12                                 |
| 8.             | Тема 8. Охрана наследства и управление им      | 14                 | 1   | 1                    | 12                                 |
| 9.             | Тема 9. Наследование отдельных видов имущества | 14                 | 1   | 1                    | 12                                 |
| 10.            | Тема 10. Наследственные фонды                  | 14                 | 1   | -                    | 13                                 |
| <b>Всего</b>   |  | <b>135</b>         | <b>10</b>   | <b>4</b>             | <b>121</b>                         |
| <b>Экзамен</b> |  | <b>9</b>           | -   | -                    | -                                  |
| <b>Итого</b>   |  | <b>144</b>         | <b>10</b>   | <b>4</b>             | <b>121</b>                         |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Общие положения наследственного права

История развития наследственного права. Понятие, предмет, метод и функции наследственного права. Принципы наследственного права. Источники наследственного права.

###### Тема 2. Общие положения о наследовании

Понятие и основания наследования. Наследство (наследственная масса). Открытие наследства. Субъекты наследственных правоотношений. Недостойные наследники.

###### Тема 3. Наследование по завещанию

Понятие и правовая природа завещания. Форма и виды завещания. Совместные завещания. Недействительность завещания. Завещательный отказ и возложение. Право на

обязательную долю в наследстве. Исполнение завещания. Исполнитель завещания. Отмена и изменение завещания.

#### **Тема 4. Наследственный договор**

Понятие и участники наследственного договора. Форма и содержание наследственного договора. Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора. Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни. Соотношение наследственного договора и завещания.

#### **Тема 5. Наследование по закону**

Понятие наследование по закону. Круг наследников по закону. Отдельные категории наследников по закону. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества.

#### **Тема 6. Приобретение наследства**

Принятие наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Свидетельство о праве на наследство. Общая собственность наследников. Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

#### **Тема 7. Отказ от наследства**

Основания отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Приращение наследственных долей.

#### **Тема 8. Охрана наследства и управление им**

Охрана наследственного имущества. Меры по охране наследства. Доверительное управление наследственным имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

#### **Тема 9. Наследование отдельных видов имущества**

Общие положения наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих и некоммерческих организациях. Наследование земельных участков, и вещей, ограниченно оборотоспособных. Прочие случаи наследования отдельных видов имущества.

#### **Тема 10. Наследственные фонды**

Общие положения. Создание наследственных фондов. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда. Условия управления наследственным фондом. Правовой режим имущества наследственного фонда. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда. Прекращение деятельности наследственного фонда.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

Тема 2. Общие положения о наследовании

Тема 4. Наследственный договор

Тема 8. Охрана наследства и управление им

Тема 9. Наследование отдельных видов имущества

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате : основы законодательства утвер. ВС РФ 11.02.1993 № 4462 (действующая редакция)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : кодекс от 30.11.1994 № 51-ФЗ (действующая редакция)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (действующая редакция)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (действующая редакция)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : кодекс от 14.11.2002. № 138-ФЗ (действующая редакция)
8. Жилищный кодекс Российской Федерации : кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (действующая редакция)
9. Земельный кодекс Российской Федерации : кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ (действующая редакция)
10. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (действующая редакция)
11. "О государственной регистрации недвижимости" : Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (действующая редакция)
12. Об актах гражданского состояния : Федеральный закон от 15.11.1997 № 143 (действующая редакция)
13. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (действующая редакция)
14. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации : Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 (действующая редакция)
15. О противодействии коррупции") : Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция)
16. Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом : Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350
17. Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках : Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351
18. "Методические рекомендации по оформлению наследственных прав" : (утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019, протокол N 03/19)

### **Судебная практика**

1. О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8 (действующая редакция)
2. О судебной практике по делам о наследовании : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2012 № 9 (действующая редакция)
3. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 1022 (действующая редакция)
4. "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства" : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18
5. "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве" : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45

### **5.1. Основная литература**

1. Наследственное право : учебное пособие / О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров, Д. П. Стригунова [и др.] ; под ред. О. Ю. Ильиной, Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 409 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685802>
2. Максина, С. В. Наследственное право : учебное пособие / С. В. Максина, Е. А. Низамова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург :

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 63 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495072>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Максина, С. В. Наследственное право : практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / С. В. Максина, Е. А. Низамова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 40 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576287>

2. Максина, С. В. Наследственное право : сборник тестовых заданий для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : учебно-методическое пособие : [16+] / С. В. Максина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 29 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704146>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Наследственное право» формирует у обучающихся компетенцию ПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Наследственное право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Наследственное право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Наследственное право» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Наследственное право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Наследственное право», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

## **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Наследственное право» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного

понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Наследственное право». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Наследственное право» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Наследственное право» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| Код и наименование компетенций  | Индикаторы достижения компетенции  | Форма контроля   | Этапы формирования (разделы дисциплины) |
|---|--|--|---|
| ПК-5. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека | ИПК-5.1. Знает содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов.<br>ИПК-5.2. Умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов.<br>ИПК-5.3. Владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, | Промежуточный контроль:<br>экзамен<br>Текущий контроль:<br>опрос на практических занятиях;<br>реферат;<br>тестирование | Темы 1-10                               |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | регулирующего права, свободы и законные интересы человека и гражданина в целях обеспечения их защиты. |  |  |
|--|---|--|--|

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене**

(формирование компетенции ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенции ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки реферата**

(формирование компетенции ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно,

присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

#### 8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### 8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

| Уровень сформированности компетенции | Оценка           | Пояснение   |
|--------------------------------------|------------------|---|
| Высокий                              | «5»<br>(отлично) | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне;<br>компетенции сформированы |
| Средний                              | «4»              | теоретическое содержание и практические навыки по   |

|                      |                              |   |
|----------------------|------------------------------|---|
|                      | (хорошо)                     | дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;<br>компетенции в целом сформированы   |
| Удовлетворительный   | «3»<br>(удовлетворительно)   | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;<br>компетенции сформированы частично   |
| Неудовлетворительный | «2»<br>(неудовлетворительно) | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;<br>дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;<br>компетенции не сформированы |