

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 17:40:24  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**НОЧУ ВО «М.У.ПИ»**

**В.В. Борисова**

**«08» февраля**

**2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовое право**

**направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:  
Гражданско-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**  
*очно-заочная, заочная*

**Москва 2024 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовое право»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства</p>
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<p>ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения</p> <p>ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.35 «Финансовое право» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Финансовое право» составляет 4 зачетные единицы.

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	52	52	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	-

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	99	99	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	<b>9</b>	<b>9</b>	-

Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-
-----------------------------------	-------	-------	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

###### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоем Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности	8	2	-	6
2.	Тема 2. Финансовое право - самостоятельная отрасль права	8	-	2	6
3.	Тема 3. Финансовый контроль	11	2	2	7
4.	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	11	2	2	7
5.	Тема 5. Правовые основы государственных и муниципальных доходов	11	2	2	7
6.	Тема 6. Правовые основы государственных и муниципальных расходов	11	2	2	7
7.	Тема 7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	12	2	2	8
8.	Тема 8. Финансовая система	12	2	2	8
9.	Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения	12	2	2	8
10.	Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения	12	2	2	8
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

###### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоем Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности	12	1	-	11

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
2	Тема 2. Финансовое право - самостоятельная отрасль права	13	1	-	12
3	Тема 3. Финансовый контроль	13	1	-	12
4	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	14	1	1	12
5	Тема 5. Правовые основы государственных и муниципальных доходов	13	1	-	12
6	Тема 6. Правовые основы государственных и муниципальных расходов	14	1	1	12
7	Тема 7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	14	1	1	12
8	Тема 8. Финансовая система	14	1	1	12
9	Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения	14	1	1	12
10	Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения	14	1	1	12
<b>Всего</b>		<b>135</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>119</b>
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>119</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности

Понятие, признаки и функции финансов. Финансовая система России. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как сфера финансово- правового регулирования: понятие, задачи, функции. Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности. Принципы финансовой деятельности: законности, гласности, федерализма, плановости. Соотношение понятий государственные финансы и финансы предприятий. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Система государственных финансовых органов. Роль финансовой деятельности государства в социальной сфере.

##### Тема 2. Финансовое право - самостоятельная отрасль права

Финансовое право как отрасль права Понятие, предмет и методы финансового права. Система финансового права: общая и особенная части. Характеристика подотраслей и институтов финансового права. Соотношение с другими отраслями права. Отграничение финансового права от смежных отраслей права. Критерии отграничения финансового права от конституционного, административного, муниципального и гражданского. Источники финансового права. Конституционные основы финансового права. Иные нормативные законодательные акты как источники финансового права. Действие финансово-правовых

актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение финансового права и финансового законодательства. Наука финансового права. Предмет, система и методология науки финансового права. История развития и современные актуальные проблемы науки финансового права. Понятие и элементы финансово-правовой нормы. Классификация финансово - правовых норм по характеру воздействия, по содержанию. Структура финансово – правовой нормы и ее связь с положениями финансово – правовых актов. Понятие, особенности и классификация финансовых правоотношений. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Отличие субъекта финансового правоотношения от субъекта финансового права. Содержание финансового правоотношения. Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типов. Реализация финансового правоотношения: стадии, средства и способы. Юридические факты в финансовом праве. Классификация юридических фактов и юридических составов.

### **Тема 3. Финансовый контроль**

Понятие, принципы и виды финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Обязательный и инициативный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, таможенный, валютный, банковский контроль и контроль за страховой деятельностью. Бухучет и его значение для проведения финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Органы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый контроль органов представительной власти. Счетная палата РФ как субъект финансового контроля. Финансовый контроль Президента РФ. Финансовый контроль органов исполнительной власти. Министерство финансов РФ, Федеральная служба по налогам и сборам РФ, Министерство внутренних дел РФ, как субъекты финансового контроля. Их права и обязанности. Иные органы контроля, их функции. Банк России. Аудит как негосударственный (независимый) финансовый контроль. Обязательный и инициативный аудит. Формы и методы финансового контроля. Ревизии и проверки как основные формы финансового контроля, их виды.

### **Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации**

Понятие бюджета. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местных образований. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Три ступени бюджетной системы. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации и ее состав. Общая характеристика федерального закона о федеральном бюджете. Структура бюджета (на примере федерального бюджета). Целевые фонды федерального бюджета: понятие и классификация целевых государственных (региональных, местных) денежных фондов, их правовой режим, характеристика целевых фондов федерального бюджета. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Источники образования и направления использования Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования, Федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Правовой режим целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ. Основы формирования и распределения доходов и расходов в бюджетной системе Российской Федерации. Исполнение бюджетов всех уровней. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Понятие профицита бюджета. Межбюджетные отношения. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Роль Министерства финансов РФ в составлении бюджета. Роки рассмотрения проекта бюджета. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение прав и обязанностей между органами законодательной и исполнительной власти как участников бюджетного процесса. Документы, вносимые в Государственную Думу РФ для рассмотрения проекта бюджета. Предмет первого, второго, третьего и четвертого чтений по проекту федерального бюджета. Условия внесения изменений и дополнений в бюджет. Порядок внесения изменений и дополнений. Стадия исполнения бюджета. Органы, исполняющие федеральный бюджет. Казначейское исполнение бюджетов. Распорядители бюджетов: полномочия и

ответственность. Сокращение расходов бюджета (секвестр). Блокировка расходов бюджета. Иммунитет бюджетов. Зачет денежных средств. Отчет об исполнении бюджета

#### **Тема 5. Правовые основы государственных и муниципальных доходов**

Понятие и система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов. Понятие государственного унитарного предприятия. Налоговые доходы: федеральные, региональные и местные налоги; сборы, пени и штрафы. Неналоговые доходы: – доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; – доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; – доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, а также бюджетными, учреждениями; – средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности; – доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от других уровней бюджетной системы Российской Федерации; – средства государственного кредита и страхования; – доходы государственных внебюджетных фондов и иные

#### **Тема 6. Правовые основы государственных и муниципальных расходов**

Понятие и система государственных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Текущие и капитальные расходы. Формы расходов бюджетов. Расходы: финансируемые исключительно из федерального бюджета; совместно финансируемые из бюджета РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ; финансируемые исключительно из местных бюджетов. Порядок и формы предоставления предприятиям, учреждениям поддержки за счет средств бюджетов различных уровней. Понятие и порядок сметно-бюджетного финансирования. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Финансирование капитальных вложений. Понятие капитальных вложений.

#### **Тема 7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства**

Основания ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Понятие нарушения бюджетного законодательства. Виды нарушений и виды ответственности за них. Принуждение в сфере бюджетного законодательства. Меры принуждения и основания их применения. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. Списание бюджетных средств. Порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц Федерального казначейства.

#### **Тема 8. Финансовая система**

Финансовая система Российской Федерации, ее внутреннее строение. Характеристика элементов финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

#### **Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения**

Понятие платежной системы. Понятие денежной политики РФ. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Функции Центрального банка РФ в сфере организации наличного денежного обращения.

#### **Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения**

Понятие платежной системы. Понятие денежной политики РФ. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Функции Центрального банка РФ в сфере организации наличного денежного обращения.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

#### **Очно-заочная форма обучения**

Занятие 1. Финансовое право - самостоятельная отрасль права

Занятие 2. Финансовый контроль

Занятие 3. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Занятие 4. Правовые основы государственных и муниципальных доходов

- Занятие 5. Правовые основы государственных и муниципальных расходов
- Занятие 6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
- Занятие 7. Финансовая система
- Занятие 8. Правовое регулирование денежного обращения
- Занятие 9. Правовое регулирование денежного обращения

### **Заочная форма обучения**

- Занятие 1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации
- Занятие 2. Правовые основы государственных и муниципальных расходов
- Занятие 3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
- Занятие 4. Финансовая система
- Занятие 5. Правовое регулирование денежного обращения
- Занятие 6. Правовое регулирование денежного обращения

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531>
2. Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724>
3. Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 2. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700725>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Шикула, И. Р. Финансовое право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридической специальности : [16+] / И. Р. Шикула, М. О. Клейменова. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 231 с. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695496>
2. Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Учебный зал судебных заседаний.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Финансовое право» формирует у обучающихся компетенции ОПК-2 и ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансовое право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Финансовое право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Финансовое право» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Финансовое право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Финансовое право», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

## **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Финансовое право» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

### Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

### Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансовое право» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения

заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической</p>	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-10

	<p>безопасности ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства</p>		
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного</p>	<p>Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование</p>	<p>Темы 1-10</p>

	текста		
--	--------	--	--

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене**

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки реферата**

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

#### 8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### 8.2.5 Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы

Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы