

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 19:04:06
Уникальный программный ключ:
[8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e](#)

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУПИ»**



В.В. Борисова

«11» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Научная специальность

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Форма обучения

очная

Москва 2024 г.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в образовательный компонент программы аспирантуры. Практика взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами «История и философия науки», «Организационно-методологические основы научных исследований».

Цели практики:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики является формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, включая:

- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
- закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического курса;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Практика проводится в структурных подразделениях Университета. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения Научно-исследовательской практики обучающийся должен

Знать:

- основные принципы анализа современных научных достижений в педагогической науке;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной научно-исследовательской работе;
- особенности взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Уметь:

- описывать научно-исследовательскую проблему с учетом полученных данных собственной экспериментальной работы;
- прогнозировать развитие процессов в проектной научно-исследовательской деятельности;
- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной научно-исследовательской работы;
- проверять и анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности;

- выстраивать конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений;
- планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в профессиональном образовании;
- навыками организации проведения профессионального обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности;
- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- навыками конструктивного взаимодействия со смежными специалистами при организации деятельности в профессиональном образовании;
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

3. Объем и продолжительность практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели. Практика проводится на 1 курсе во 2-м семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание практики

В обязанности кафедры, ответственной за организацию практики, входит организационная работа, методическое руководство практикой, разработка программы практики, назначение руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава, обеспечение обучающихся программами практики, проведение организационного собрания по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

Научно-исследовательская практика заключается в последовательном выполнении следующих этапов.

Установочная конференция по Научно-исследовательской практике

Руководитель Научно-исследовательской практики доводит приказ о ее проведении до обучающихся, формирует задания обучающимся, определяет содержание ее этапов и сроки их выполнения.

Подготовительный этап Научно-исследовательской практики

На месте практики обучающийся осуществляет:

1. Представление руководителю кафедры или центра и знакомство с особенностями практической деятельности структурного подразделения Университета.
2. Ознакомление с традициями структурного подразделения Университета.
3. Составление личного плана работы практиканта, согласование его с руководителем практики и представление на утверждение руководителем структурного подразделения Университета, где будет проходить практику аспирант.
4. Изучение:
 - должностных обязанностей и основных направлений деятельности структурного подразделения Университета;
 - документации, регламентирующей деятельность структурного подразделения Университета, организационно-штатной структуры, приказов и других распорядительных документов;

- функциональных обязанностей и профессиональных задач членов структурного подразделения Университета, где аспирант проходит практику;
- методов, приемов и практик осуществления профессиональной деятельности.

Основной этап Научно-исследовательской практики

Практика проводится на базе выпускающей кафедры или центра в структуре Университета с целью проведения собственного опытно-экспериментального исследования:

- на основании разработанной в процессе научно-исследовательской работы (под руководством научного руководителя аспиранта) модели формирующего эксперимента аспирант разрабатывает и представляет план организации и проведения опытно-экспериментальной работы;
- организывает и проводит констатирующий этап собственного опытно-экспериментального исследования;
- осуществляет самоанализ эффективности взаимодействия с участниками образовательных отношений и смежными специалистами в процессе проведения опытно-экспериментальной работы;
- по результатам проведенного констатирующего этапа исследования готовит макет научной статьи и текст научного доклада.

Заключительный этап Научно-исследовательской практики

Подготовка отчётных документов по практике: подготовка отчёта, необходимых материалов (документов, презентаций) по научно-исследовательской практике.

Заключительная конференция по научно-исследовательской работе – подведение итогов, защита отчета по практике.

Практическое задание по Научно-исследовательской практике включает следующие составляющие:

1. Проведение мероприятий эмпирических (экспериментальных) исследований по научной теме диссертации.
2. Обработка результатов эмпирических (экспериментальных) исследований по теме диссертации.
3. Анализ научных статей по теме научно-исследовательской работы диссертации.
4. Анализ научных отчетов (диссертаций) по теме научно-исследовательской работы диссертации.
5. Проведение практических мероприятий по заданию руководителя организации.

5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по Научно-исследовательской практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Защита практики осуществляется в виде краткого (5-7 минут) доклада и ответов на вопросы руководителя практики.

6. Подведение итогов практики

Оценка «зачтено» по прохождению практики ставится на основании результатов представления итогового отчета по практике и его защиты. Запись о результатах защиты делается в соответствующей ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Оценка по итогам защиты отчета по практике выставляется с учетом:

- объема выполнения программы практики и качества подготовки научной информации;
- соответствия оформления отчета предъявляемым требованиям;
- правильности и полноты ответов обучающегося на заданные руководителем практики вопросы.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено», могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Лаборатория педагогических инноваций им. О.С. Анисимова.
2. Аудитория для контактной работы, компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал.

8. Фонд оценочных средств по практике

8.1. Формы контроля формирования результатов прохождения практики

Наименование знаний, навыков и умений	Содержание результатов	Форма контроля	Этапы формирования
Знать: - основные принципы анализа современных научных достижений в педагогической науке; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной научно-исследовательской работе; -особенности взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональном образовании	Обучающийся демонстрирует знание: - основных принципов анализа современных научных достижений в педагогической науке в профессиональном образовании; - принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной научно-исследовательской работе; - особенностей взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональном образовании	Промежуточный контроль: зачет	Выполнение исследовательского этапа практики
Уметь: - описывать научно-исследовательскую проблему с учетом полученных данных собственной экспериментальной работы; - прогнозировать развитие процессов в проектной научно-исследовательской деятельности; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения	Обучающийся демонстрирует умение: - описывать научно-исследовательскую проблему с учетом полученных данных собственной экспериментальной работы; - прогнозировать развитие процессов в проектной научно-исследовательской деятельности; -рассчитывать качественные и		

проектной научно-исследовательской работы; - проверять и анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности; - выстраивать конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений;	количественные результаты, сроки выполнения проектной научно-исследовательской работы; - проверять и анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности; - выстраивать конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений;		
Владеть: - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в профессиональном образовании; - навыками организации проведения профессионального обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности; - современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - навыками конструктивного взаимодействия со смежными специалистами при организации деятельности в профессиональном образовании; - способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Обучающийся демонстрирует: - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - навыки организации и проведения научно-исследовательской деятельности в профессиональном образовании; - навыки организации проведения профессионального обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности; - владение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - навыки конструктивного взаимодействия со смежными специалистами при организации деятельности в профессиональном образовании; - способность определять и реализовывать		

совершенствования на основе самооценки.	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		
---	--	--	--

9.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при прохождении практики, описание шкал оценивания

9.2.1. Критерии оценки содержания отчета по практике

«зачтено»: отчет, подготовленный обучающимся, полноаспектно отражает все этапы прохождения практики, выполнение всех заданий, поставленных руководителем практики; представленный в отчете материал содержит грамотные обоснованные выводы обучающегося; комплект документов, сопровождающих отчет о прохождении практики (план-график, дневник прохождения практики), представлен в полном объеме; отчет в целом оформлен в соответствии с установленными требованиями.

«не зачтено»: отчет, подготовленный обучающимся, отражает не все этапы прохождения практики, задания, поставленные руководителем практики, выполнены не полностью; отсутствуют выводы обучающегося по материалам, изученным в организации-месте прохождения практики, либо выводы обучающегося носят неаргументированный характер; комплект документов, сопровождающих отчет о прохождении практики (план-график, дневник прохождения практики), представлен не в полном объеме; при оформлении отчета отмечены нарушения установленных требований.

9.2.2 Критерии оценки защиты отчета

«зачтено»: обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания и навыки исследовательской работы, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, возможно при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ и навыков исследовательской работы, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

9.2.3. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней достигнутых результатов по практике:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	знания, умения и навыки освоены полностью; все предусмотренные программой практики задания выполнены на высоком уровне
Средний	«зачтено»	знания, умения и навыки освоены полностью; все предусмотренные программой практики задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный	«зачтено»	знания, умения и навыки освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой практики задач выполнено, но в них имеются

		ошибки
Неудовлетворительный	«не зачтено»	знания, умения и навыки полностью не освоены; большинство предусмотренных программой практики заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий

9.3. Промежуточный контроль (примерные вопросы, обсуждаемые на защите отчета по практике)

1. Представление программы проведения эмпирического (экспериментального) исследования по теме диссертации.
2. Обоснование выбора методов, методик и инструментов количественного и качественного анализа в рамках проведения исследования по теме диссертации.
3. Разработка плана исследования по теме диссертации.
4. Проведение анализа собранных в рамках прохождения практики аналитических данных, формулирование выводов и обобщений.
5. Учет особенностей отечественных направлений исследований в области профессионального образования по теме диссертации.
6. Учет особенностей зарубежных направлений исследований в области профессионального образования по теме диссертации.