

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 16:04:16  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

НОЧУ ВО «МУППИ»

В. В. Борисова

«01» февраля 2026г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Основы военной подготовки гражданского населения»**

**(122 часа)**

**Авторы:**

авторский коллектив  
НОЧУ ВО «МУППИ»

**Москва, 2026**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование/формирование профессиональных компетенций гражданского населения в области основ военной подготовки.

Совершенствуемые / формируемые компетенции в соответствии с письмом Минобрнауки России от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 «О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования»:

№ п/п	Совершенствуемые / формируемые компетенции
1.	Способен применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения
2.	Способен применять штатное стрелковое оружие
3.	Способен выполнять поставленные задачи в условиях РХБ <sup>1</sup> заражения
4.	Способен пользоваться топографическими картами
5.	Способен оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь / Знать	Совершенствуемые/формируемые компетенции
1.	<p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь в заданных условиях (ранения, травмы, кровотечения, СЛР<sup>2</sup>, ожоги, обморожения) и осуществление эвакуации из заданной условно красной /жёлтой / зеленой зоны.</p> <p><b>Знать:</b> алгоритмы оказания первой помощи в заданных условиях (ранения, травмы, кровотечения, СЛР, ожоги, обморожения) и осуществление эвакуации из заданной условно красной /жёлтой/ зеленой зоны</p>	Способен оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
2.	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать стрельбу из автомата Калашникова в заданных условиях.</p> <p><b>Знать:</b> алгоритм стрельбы из автомата Калашникова в заданных условиях</p>	Способен применять штатное стрелковое оружие

<sup>1</sup> Радиационное, химическое и биологическое (заражение).

<sup>2</sup> Сердечно-лёгочная реанимация.

3.	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать взаимодействие боевого отделения разного состава в условиях обороны / наступления / разведки/ дозора/ внезапного нападения противника.</p> <p><b>Знать:</b> алгоритмы взаимодействия боевого отделения разного состава в условиях обороны / наступления /разведке/ дозоре/ внезапном нападении противника</p>	Способен вести общевойсковой бой в составе подразделения
4.	<p><b>Уметь:</b> осуществлять ориентирование на местности и движение по азимутам, работать с топографической картой.</p> <p><b>Знать:</b> алгоритмы ориентирования на местности и движения по азимутам, работы с топографической картой</p>	Способен пользоваться топографическими картами
5.	<p><b>Уметь:</b> решать кейсы на действия личного состава и подразделений при РХБ заражении.</p> <p><b>Знать:</b> алгоритмы действий личного состава и подразделений при РХБ заражении</p>	Способен выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения
6.	<p><b>Уметь:</b> решать кейсы на применение положений общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения.</p> <p><b>Знать:</b> стратегии применения положений общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения</p>	Способен применять положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения

### 1.3. Категория обучающихся:

**Уровень образования:** ВО, получающие ВО; СПО, получающие СПО

**Возрастная категория:** старше 18 лет (гр. Российской Федерации).

**1.4. Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и ДОТ.

**1.5. Режим занятий:** в соответствии с календарным учебным графиком и с круглосуточным доступом к образовательной платформе организации при соблюдении установленных сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость программы:** 122 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы, час.			Внеаудиторная работа, самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов	Лекции	Практические занятия			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Тактическая медицина (оказание первой помощи)</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>27</b>			<b>32</b>
1.1.	Оказание первой помощи в экстремальных условиях	18	3	15			18
1.2.	Тактическая медицина: условные зоны и действия в них	14	2	12		Практическая работа № 1	14
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Огневая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>			<b>20</b>
2.1.	Вооружение мотострелкового отделения	5	4	1			5
2.2.	Подготовка и ведение огня из автомата	15	3	12		Практическая работа № 2	15
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Тактическая подготовка</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>			<b>28</b>
3.1.	Возможности мотострелкового отделения в боевых условиях	2	2				2
3.2.	Действия отделения в боевых условиях	26	6	20		Практическая работа № 3	26
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Военная топография</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>			<b>14</b>
4.1.	Ориентация на местности в условиях боевой обстановки	6	2	4			6
4.2.	Деятельность с топографическими картами	8	2	6		Практическая работа № 4	8
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>16</b>
5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4	4				4
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	4	4	Практическая работа № 5	12
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
6.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4	4				4

6.2.	Внутренний порядок и суточный наряд	2	2				2
6.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4	2	2	2	Практическая работа № 6	6
	<b>Итоговая аттестация</b>					Зачет на основании совокупности результатов практических работ №№ 1 – 6	
	<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>40</b>	<b>76</b>	<b>6</b>		<b>122</b>

## 2.2. Рабочая программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий/ учебных работ, час.	Содержание
1	2	3
<b>Модуль 1. Тактическая медицина (оказание первой помощи)</b>		
Тема 1.1. Оказание первой помощи в экстремальных условиях	Лекция, 3 часа	Понятие «тактическая медицина». Основные типы ранений в экстремальных условиях, на поле боя. Состав и назначение штатных и подручных средств оказания первой помощи. Виды средств остановки кровотечений при различных ранениях. Порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и обморожении, перегревании и ожогах
	Практическое занятие, 15 часов	<b>Работа в малых группах.</b> <b>Тренинг № 1 (работа на тренажерах).</b> 1. Отработка умения наложения жгутов, повязок. 2. Отработка умения иммобилизации при возможных травмах, ранениях. 3. Отработка умения останавливать кровотечения при различных травмах, ранениях. 4. Отработка умения осуществлять сердечно-легочную реанимацию. 5. Отработка умения оказывать помощь при различных видах ожогов и обморожениях
Тема 1.2. Тактическая медицина: условные зоны и действия в них	Лекция, 2 часа	Особенности условно красной/желтой/зеленой зоны. Протоколы оказания первой помощи в условных зонах (красная/желтая/зеленая). Алгоритмы оказания само- и взаимопомощи в условных зонах. Особенности эвакуации травмированных и

		раненых в условных зонах. Алгоритмы оказания первой помощи в заданных условиях (ранения, травмы, кровотечения, СЛР, ожоги, обморожения) и осуществление эвакуации из заданной условно красной/желтой/зеленой зоны
	Практическое занятие, 12 часов	<b>Работа в малых группах.</b> <b>Тренинг № 2</b> (работа на полевом выходе). Отработка умения осуществлять эвакуацию с учетом условных зон. <b>Практическая работа № 1.</b> Оказание первой помощи в заданных условиях (ранения, травмы, кровотечения, СЛР, ожоги, обморожения) и осуществление эвакуации из заданной условно красной/желтой/зеленой зоны
<b>Модуль 2. Огневая подготовка</b>		
Тема 2.1. Вооружение мотострелкового отделения	Лекция, 4 часа	Особенности вооружения мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Правила безопасного обращения с оружием. Внутренняя и внешняя баллистика. Пристрелка. Понятие «тысячной». Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО
	Практическое занятие, 1 час	<b>Тренинг № 3.</b> Отработка умения разборки и сборки автомата Калашникова
Тема 2.2. Подготовка и ведение огня из автомата	Лекция, 3 часа	Требования по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы произведения выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Алгоритм стрельбы из автомата Калашникова в заданных условиях

	Практическое занятие, 12 часов	<p><b>Тренинг № 4</b> (практика в тире).</p> <p>1. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.</p> <p>2. Отработка умения принятия положений при стрельбе и прицеливании.</p> <p>3. Отработка умения подготовки для стрельбы из различных положений сильной и слабой рукой.</p> <p><b>Практическая работа № 2.</b></p> <p>Демонстрация стрельбы из автомата Калашникова в заданных условиях</p>
<b>Модуль 3. Тактическая подготовка</b>		
Тема 3.1. Возможности мотострелкового отделения в боевых условиях	Лекция, 2 часа	<p>Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Задачи отделения в различных видах боя. Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий</p>
Тема 3.2. Действия отделения в боевых условиях	Лекция, 6 часов	<p><b>Действия отделения в обороне.</b> Способы перехода к обороне. Оборудование и маскировка позиций. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.</p> <p><b>Действия отделения в наступлении.</b> Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоление заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.</p> <p><b>Задачи отделения в разведке</b> и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.</p> <p><b>Наблюдение.</b> Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.</p> <p><b>Тревога.</b> Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки.</p> <p><b>Походный порядок взвода.</b> Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.</p> <p>Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности. Алгоритмы взаимодействия боевого отделения разного состава в условиях обороны /</p>

		наступления/ разведке/ дозоре/ внезапном нападении противника
	Практическое занятие, 12 часов	<b>Тренинг № 5.</b> 1. Отработка взаимодействия в двойках в условиях обороны / наступления/ разведке/ дозоре/ внезапном нападении противника. 2. Отработка взаимодействия в тройках в условиях обороны/ наступления/ разведке/ дозоре/ внезапном нападении противника. 3. Отработка взаимодействия в малых группах в условиях обороны/ наступления/ разведке/ дозоре/ внезапном нападении противника. 4. Отработка взаимодействия в группе в условиях обороны / наступления/ разведке/ дозоре/ внезапном нападении противника
	Практическое занятие, 8 часов	<b>Практическая работа № 3.</b> Демонстрация взаимодействия боевого отделения разного состава в условиях обороны/ наступления/ разведке/ дозоре/ внезапном нападении противника (условия определяет преподаватель)
<b>Модуль 4. Военная топография</b>		
Тема 4.1. Ориентация на местности в условиях боевой обстановки	Лекция, 2 часа	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Алгоритм ориентирования на местности и движение по азимутам
	Практическое занятие, 4 часа	<b>Работа в малых группах.</b> <b>Тренинг № 6.</b> 1. Ориентирование на местности и измерение расстояний (без карты). 2. Определение направления по компасу. 3. Измерение расстояний без карты до объекта
Тема 4.2. Деятельность с топографическими картами	Лекция, 2 часа	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. Алгоритм работы с топографической картой
	Практическое занятие, 6 часов	<b>Работа в малых группах.</b> <b>Тренинг № 7.</b> 1. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. 2. Отработка различных способов целеуказания. <b>Практическая работа № 4.</b> 1. Ориентирование на местности и движение по азимутам.

		2. Работа с топографической картой (задание определяет преподаватель)
<b>Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		
Тема 5.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Лекция, 4 часа	Ядерное оружие и средства его применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающее действие зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него
Тема 5.2. Радиационная, химическая и биологическая защита	Лекция, 4 часа	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Алгоритмы действий личного состава и подразделений при РХБ заражении
	Практическое занятие, 4 часа	<b>Работа в малых группах. Тренинг № 8.</b> Решение кейсов на действия личного состава и подразделений при РХБ заражении
	Самостоятельная работа, 4 часа	<b>Практическая работа № 5.</b> Решение кейсов на действия личного состава и подразделений при РХБ заражении
<b>Модуль 6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>		
Тема 6.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Лекция, 4 часа	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих
Тема 6.2. Внутренний порядок и суточный наряд	Лекция, 2 часа	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод

		суточного наряда
Тема 6.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Лекция, 2 часа	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. Стратегии решения кейсов на применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения
	Практическое занятие, 2 часа	<b>Работа в малых группах.</b> <b>Тренинг № 9.</b> Решение кейсов на применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения
	Самостоятельная работа, 2 часа	<b>Практическая работа № 6.</b> Решение кейсов на применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности результатов практических работ №№ 1 – 6

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование раздела, темы	Учебные недели/часы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.1.	Оказание первой помощи в экстремальных условиях	Т, П/ 12	П/6										
1.2.	Тактическая медицина: условные зоны и действия в них		Т,П/ 6	П/8									
2.1.	Вооружение мотострелкового отделения			Т,П/ 5									
2.2.	Подготовка и ведения огня из автомата				Т,П/ 12	П/3							
3.1.	Возможности мотострелкового отделения в боевых условиях					Т/2							
3.2.	Действия отделения в боевых условиях					Т,П/ 10	П/12	П/4					
4.1.	Ориентация на местности в условиях боевой обстановки							Т,П/ 6					
4.2.	Деятельность с топографическими картами							Т/2	П/6				

5.1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие								T/4		
5.2.	Радиационная, химическая и биологическая защита								T/4	П/8	
6.1.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание									T/4	
6.2.	Внутренний порядок и суточный наряд									T/2	
6.3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной										T,П/ 6
	Итоговая аттестация										ИА
<p><i>Условные обозначения:</i>  Т – теоретическая подготовка  П – практические занятия, работы, самостоятельные работы  ИА – итоговая аттестация</p>											

## Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

### 3.1. Промежуточная аттестация

#### Практическая работа № 1 по теме 1.2.

Название практической работы	Оказание первой помощи в заданных условиях (ранения, травмы, кровотечения, СЛР, ожоги, обморожения) и осуществление эвакуации из заданной условно красной/желтой/зеленой зоны
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании алгоритмов оказания первой помощи в заданных условиях (ранения, травмы, кровотечения, СЛР, ожоги, обморожения) и осуществление эвакуации из заданной условно красной/желтой/зеленой зоны
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все шаги алгоритмов выполнены правильно и в полном объеме.</li> <li>2. С учетом заданной зоны правильно определена степень риска для себя и пострадавшего.</li> <li>3. Правильно определена безопасная траектория подхода к пострадавшему.</li> <li>4. Корректно определены состояние пострадавшего, характер ранения, травмы.</li> <li>5. Адекватно продемонстрированы меры оказания первой помощи, учитывая ограничения и риски, связанные с зоной и характером состояния, ранения/травмы пострадавшего</li> </ol>
Оценка	Зачтено/не зачтено

#### Практическая работа № 2 по теме 2.2.

Название практической работы	Демонстрация стрельбы из автомата Калашникова в заданных условиях
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании алгоритма стрельбы из автомата Калашникова в заданных условиях
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все шаги алгоритма выполнены правильно и в полном объеме.</li> <li>2. Соблюдены все правила безопасности при обращении с оружием.</li> <li>3. Оружие правильно подготовлено к стрельбе.</li> <li>4. Правильно выполнены все требования к технике стрельбы: подготовка к стрельбе, прицеливание, плавный спуск курка, количество и качество попаданий в мишень соответствует установленным условиям.</li> <li>5. Правильно выполнены действия после стрельбы: действия после выстрела, разряжение и сдача оружия</li> </ol>
Оценка	Зачтено/не зачтено

#### Практическая работа № 3 по теме 3.2

Название практической работы	Демонстрация взаимодействия боевого отделения разного состава в условиях обороны / наступления/ разведке/ дозоре/ внезапном нападении противника (условия определяет преподаватель)
Требования к структуре	Работа осуществляется на основании алгоритмов взаимодействия боевого отделения разного состава в условиях обороны / наступления/ разведке/

и содержанию	дозоре/ внезапном нападении противника
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все шаги алгоритмов выполнены правильно и в полном объеме.</li> <li>2. Правильно определена тактическая обстановка и распределены задачи: анализ условий, распределение ролей и обязанностей, постановка задач.</li> <li>3. На нужном уровне продемонстрирована слаженность и тактика действий отделения: принятие решений и реагирование, взаимодействие между членами отделения, использование местности и укрытий.</li> <li>4. На нужном уровне продемонстрировано владением вооружением: безопасное обращение с оружием, эффективное применение оружия, адекватная работа со средствами связи и наблюдения.</li> <li>5. Работа в отделении продемонстрировала ответственность и дисциплину, взаимовыручку и поддержку с осознанностью действий с учетом заданных условий</li> </ol>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа № 4 (п. 1) по теме 4.2.

Название практической работы	Ориентирование на местности и движение по азимутам
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании алгоритмов ориентирования на местности и движения по азимутам
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все шаги алгоритма выполнены правильно и в полном объеме.</li> <li>2. Правильно определено свое местоположение на местности с использованием естественных и искусственных ориентиров, а также приборов (компас), правильно согласовано с картой местности.</li> <li>3. Корректно произведена ориентация на карте с определением азимута и переносом его на компас.</li> <li>4. Правильное движение по заданному азимуту с использованием промежуточных ориентиров и внешних ориентиров (солнца, звезд и др.).</li> <li>5. Рациональность выбранного маршрута с соблюдением мер безопасности и нужного темпа движения с учетом рельефа местности и условий</li> </ol>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа № 4 (п. 2) по теме 4.2.

Название практической работы	Работа с топографической картой
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании алгоритма работы с топографической картой
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все шаги алгоритма выполнены правильно и в полном объеме.</li> <li>2. Правильно осуществлено чтение топографической карты: понимание условных знаков, определен масштаб, определены высоты, проанализирован нужный рельеф.</li> <li>3. Адекватно определены координаты и местоположение: точно определены прямоугольные координаты с учетом масштаба и сетки,</li> </ol>

	<p>определены географические координаты, определено местоположение по известным координатам.</p> <p>4. Правильно нанесены нужные изменения на карту: новые ориентиры, дороги, позиции.</p> <p>5. Корректно произведен расчет расстояния до нужного места и ориентировочное время движения с учетом рельефа, типа местности и возможной скорости движения.</p> <p>6. Соблюдены правила обращения с картой</p>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Практическая работа № 5 по теме 5.2

Название практической работы	Решение кейсов на действия личного состава и подразделений при РХБ заражении
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании алгоритмов действий личного состава и подразделений при РХБ заражении
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все шаги алгоритмов выполнены правильно и в полном объеме.</li> <li>2. Представленная ситуация оценена полно и точно – правильно: определен тип РХБ заражения, оценены последствия, проанализирована обстановка.</li> <li>3. Правильно и обосновано выбрана тактика и действия: в соответствии с нормативными документами, действия логично и последовательно направлены на минимизацию потерь и последствий, обоснованы своевременность принимаемых мер и использование имеющихся средств и сил.</li> <li>4. Правильно выбраны и применены средства защиты.</li> <li>5. Корректно обеспечено проведение РХБ разведки и интерпретация ее результатов.</li> <li>6. Правильно и полно описаны мероприятия по РХБ защите.</li> <li>7. Правильно и обосновано приняты решения и поставлены задачи личному составу в условиях неопределенности.</li> <li>8. В качестве дополнительных критериев используются позиции из ниже приведенных примеров решения кейсов</li> </ol>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Примеры кейсов к практической работе № 5 и варианты их решения

#### Кейс 1. Внезапное применение химического оружия при наступлении.

**Ситуация:** ваше отделение (8 человек) проводит наступление на укрепленную позицию противника. Внезапно, при пересечении нейтральной полосы, в воздухе появляется резкий, горький запах, и у нескольких бойцов начинаются слезотечение и кашель. Ваши индивидуальные дозиметры/газоанализаторы (если есть) фиксируют превышение ПДК. Задача – захватить ближайшее укрытие (окоп противника) и удержать его.

**Задача:** ваши действия как командира отделения для выполнения боевой задачи и минимизации потерь.

**Решение:**

1. **Немедленная реакция на признак РХБ угрозы:**
  - **подача команды:** «Химическая тревога! Всем надеть противогазы (или респираторы/защитить органы дыхания подручными средствами)!»;
  - **личный пример:** командир одновременно с подачей команды начинает надевать свой противогаз.
2. **Продолжение движения и применение СИЗ:**
  - **«Боевой порядок – не меняется! Продолжаем движение к цели!»** (это критично для выполнения боевой задачи);
  - **ускоренное надевание противогазов:** бойцы должны уметь надевать противогаз за 15-20 секунд;
  - **уплотнение рядов:** сдвинуться ближе друг к другу (но не создавая скученности, влияющей на маневр) для лучшего контроля и взаимопомощи.
3. **Снижение воздействия (если возможно):**
  - **преодоление зараженной зоны:** быстрым броском, под командой командира, перебежками (если местность позволяет) достичь укрытия;
  - **использование местности:** по возможности, укрыться в углублениях, за естественными препятствиями.
4. **Действия в укрытии (окопе):**
  - **герметизация укрытия:** при наличии времени и возможности попытаться заткнуть щели в окопе (если есть. Если это просто окоп – минимизировать контакт с зараженным грунтом);
  - **контроль состояния личного состава:** проверить, все ли бойцы успешно надели противогазы, нет ли признаков отравления;
  - **продолжение выполнения задачи:** получить/отдать приказ о дальнейшем ведении боя с этой позиции (если обстановка позволяет или принять решение об отходе / запрашивать поддержку);
  - **частичная дегазация/санитарная обработка:** после выполнения первоочередной задачи, по возможности, провести частичную дегазацию обмундирования и открытых участков кожи подручными средствами (например, растворами из аптечки).

**Кейс 2. Обнаружение радиоактивного заражения на оборонительной позиции.**

**Ситуация:** ваше подразделение занимает оборону. В ходе инженерной разведки ближних подступов к переднему краю, один из разведчиков сообщает о

показаниях своего дозиметра-радиометра, которые примерно в 3 раза превышают допустимый фон (например, 0,6 мкЗв/ч вместо 0,2 мкЗв/ч) в определенном квадрате (20x20 метров) на открытой местности. Признаков применения ядерного оружия не наблюдалось.

**Задача:** определить дальнейшие действия по обеспечению безопасности подразделения и выполнению оборонительной задачи.

**Решение:**

**1. Оценка и разведка:**

- **запретить вход в зону** несанкционированным лицам;
- **незамедлительно доложить командиру** о сложившейся обстановке, передав точные данные (место, уровень радиации, время);
- **при наличии возможности, направить РХБ разведчиков** (или других подготовленных бойцов с приборами) для детального определения границ зараженности и мощности дозы;
- **визуальная оценка:** поискать возможные источники заражения (обломки, остатки боеприпасов, подозрительные упаковки).

**2. Меры по ограничению распространения:**

- **изменить расположение личного состава и техники:** если позиции находятся в непосредственной близости к зоне высокого уровня радиации, перенести их дальше, используя другие оборонительные рубежи;
- **ввести режим радиационной защиты:**
  - **ограничить время пребывания** на зараженной территории (если необходимо за нее пройти или работать),
  - **использовать СИЗ:** при необходимости работы в зоне, бойцы должны использовать хотя бы респираторы и очки, а при наличии – ОЗК,
  - **избегать движения пыли:** минимизировать передвижение людей и техники по зараженной местности.

**3. Информирование и действия подразделения:**

- **оповестить личный состав** о введенном режиме радиационной защиты;
- **пересмотреть порядок ведения наблюдения и огня:** делать это с учетом нового расположения или с использованием СИЗ/РХБ защиты;
- **запросить у вышестоящего командования:** указаний по дальнейшим действиям, информацию о возможных источниках заражения, помощь в проведении дезактивации;
- **подготовка к эвакуации/отходу:** если уровень радиации на позициях становится критическим, готовить подразделение к организованному отходу на незараженную позицию.

### **Кейс 3. Организация частичной специальной обработки (ЧСО) после прорыва через зону биологического заражения.**

**Ситуация:** ваше подразделение было вынуждено прорываться через участок местности, где по данным разведки, возможно применение биологического оружия (например, распыление аэрозолей). После выхода из зоны заражения, личный состав находится в средствах индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК). Боевая задача выполнена, но необходимо минимизировать риск распространения инфекции и обеспечить боеспособность.

**Задача:** организовать и провести частичную специальную обработку (ЧСО) личного состава, вооружения и техники.

#### **Решение:**

##### **1. Выбор места для проведения ЧСО:**

– **определить участок местности**, удаленный от основных позиций, не подверженный ветру, подветренно от основных сил, но при этом относительно безопасный;

– **организовать развертывание подвижного пункта ЧСО (ППЧСО)** или использовать подручные средства (например, передвижные автоцистерны с растворами, специальные опрыскиватели).

##### **2. Подготовка к ЧСО:**

– **инструктаж личного состава:** о порядке проведения ЧСО, мерах безопасности, правилах снятия СИЗ;

– **подготовка дезинфицирующих растворов:** убедиться в наличии и правильной концентрации растворов (например, хлорсодержащие, щелочные растворы – в зависимости от вида биологического агента, если он известен);

– **подготовка участка:** разделение на зоны (например, зона грязной обработки, зона чистой обработки).

##### **3. Проведение ЧСО:**

– **обработка вооружения и техники:** сначала проводится обмывка (опрыскивание) вооружения и техники, которые были в контакте с предполагаемым зараженным веществом;

– **обработка личного состава:**

▪ **снятие СИЗ:** производится в специально отведенной зоне, с осторожностью, чтобы минимизировать контакт с внешними поверхностями,

▪ **обмывка/опрыскивание:** бойцы проходят через зону обмывки, где их обрабатывают дезинфицирующим раствором. Особое внимание уделяется открытым участкам кожи, обмундированию,

▪ **снятие и обеззараживание/утилизация СИЗ:** противогаз, ОЗК снимаются и либо обеззараживаются для повторного использования, либо утилизируются в соответствии с инструкциями.

4. **Контроль и дальнейшие действия:**

- **проверка качества обработки:** при наличии приборов, провести экспресс-контроль на остаточные признаки заражения;
- **передача информации:** доложить вышестоящему командованию о проведении ЧСО, ее результатах, состоянии личного состава;
- **оказание медицинской помощи:** при наличии пострадавших – дальнейшая медицинская помощь.

### Практическая работа № 6 по теме 6.3.

Название практической работы	Решение кейсов на применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения
Требования к структуре и содержанию	Работа осуществляется на основании стратегий решения кейсов на применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения
Критерии оценивания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все шаги стратегий выполнены правильно и в полном объеме.</li> <li>2. Четко сформулирована суть случая и выявлены ключевые аспекты, касающиеся конкретного нарушения или несоответствия требованиям устава.</li> <li>3. Проанализированы условия возникновения события, влияния внешних факторов и особенностей конкретной ситуации (место, время, наличие свидетелей и др.).</li> <li>4. Определены конкретные статьи и разделы общих уставов (Дисциплинарного, Строевого, Внутреннего и др.) и иных нормативных актов, регулирующих рассматриваемую ситуацию.</li> <li>5. Основываясь на анализе и оценке правовых оснований, определены подходящие способы воздействия (разговор, выговор, привлечение к уголовной ответственности и т.п.).</li> <li>6. Сформулированы предложения по предотвращению повторения подобных нарушений</li> </ol>
Оценка	Зачтено/не зачтено

### Примеры кейсов к практической работе № 6

**Кейс № 1. Нарушение субординации военнослужащим младшим по званию.**

**Описание ситуации:** во время строевого занятия младший сержант Иванов грубо ответил старшему лейтенанту Петрову, поставив под сомнение приказ последнего.

**Задача:** оцените степень нарушения порядка подчиненности и определите возможные меры дисциплинарного воздействия с учетом соответствующих положений общевойсковых уставов.

### **Кейс № 2. Несоблюдение норм внутреннего распорядка подразделением.**

**Описание ситуации:** после отбоя было обнаружено, что ряд солдат остались вне казарм, несмотря на запрет покидания расположения части без разрешения командования.

**Задача:** с учетом соответствующих положений общевойсковых уставов определите причины несоблюдения приказа и предложите методы предотвращения аналогичных случаев в будущем.

### **Кейс № 3. Потеря оружия одним из военнослужащих.**

**Описание ситуации:** старший лейтенант Сидоров обнаружил пропажу своего табельного пистолета ПМ во время планового осмотра перед учениями.

**Задача:** оперативно определить обстоятельства происшествия и принять соответствующие меры с учетом соответствующих положений общевойсковых уставов.

**Кейс № 4. Разрешение конфликта между военнослужащими внутри подразделения.**

**Описание ситуации:** между двумя сержантами возник конфликт на почве личной неприязни, переходящей в открытое противостояние, которое мешает выполнению боевых задач.

**Задача:** с учетом соответствующих положений общевойсковых уставов предложите порядок действий командира подразделения для урегулирования конфликта и восстановления нормальной обстановки в коллективе.

### **3.3. Итоговая аттестация**

Форма итоговой аттестации	Дистанционная
---------------------------	---------------

Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех форм контроля
Критерии оценивания	Зачет на основании совокупности результатов практических работ №№ 1 – 6, выполненных на положительные оценки
Оценка	Зачтено/не зачтено

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **4.1.1. Нормативные документы (в актуальной редакции):**

1. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 28.12.2025) (ст. 13 регулирует обязательность подготовки граждан к защите Родины и предусматривает возможность осуществления мероприятий по обучению граждан на начальном уровне военной подготовке вне зависимости от возраста).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.03.2026).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (ред. от 30.03.2019) (Постановление устанавливает основные принципы и методы подготовки гражданского населения к выполнению обязанностей в сфере национальной безопасности, в частности, прохождение начальных этапов военной подготовки).

4. Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

5. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 01.10.2014 № 700 «Об утверждении Положения о порядке прохождения гражданами Российской Федерации военных сборов» (данный приказ содержит описание порядка привлечения граждан к прохождению сборов и подготовке к ним, в том числе проведение первоначальной военной подготовки).

6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (регулирует разработку и реализацию программ по НВП).

7. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

8. Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 № МН-5/35982 «О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования».

9. Письмо Минобрнауки России от 08.01.2023 вводит модуль «Основы военной подготовки» для вузов и допобразования, с акцентом на уставы, тактику и безопасность.

10. Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (о введении федеральной рабочей программы по ОБЖ с модулями НВП к 01.09.2023 для 10-11 классов).

11. Письмо Минпросвещения России от 19.11.2024 № 03-ПГ-МП-51364 «О начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях» (детализирует модули НВП: тактическая, огневая, техническая подготовка, РХБЗ, первая помощь и уставы).

#### **4.1.2. Основная литература:**

1. Байбиков, Р. А. Основы военной подготовки : учебное пособие / Р. А. Байбиков, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГПУ,

2025. — 1459 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505501> (дата обращения: 19.03.2026).

2. Бенда, В. Н. Основы военной подготовки. Огневая подготовка: учебное пособие : [16+] / В. Н. Бенда. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2025. – 164 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725919> (дата обращения: 19.03.2026). – ISBN 978-5-9729-2623-7.

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> (дата обращения: 19.03.2026).

4. Основы военной подготовки : учебное пособие / составители В. И. Оберешин, Н. В. Минаева. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443477> (дата обращения: 19.03.2026).

5. Основы военной службы: учебное пособие: [16+] / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 344 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725920> (дата обращения: 19.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1356-5.

6. Поройский, С. В. Первая помощь при перегревании организма и ожогах : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, А. В. Крюкова, И. Н. Жаркин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-9652-0887-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379097> (дата обращения: 19.03.2026).

7. Поройский, С. В. Первая помощь при ранениях и кровотечениях : учебно-методическое пособие / С. В. Поройский, Н. А. Гончаров, О. С. Булычева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-9652-0769-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/295859> (дата обращения: 19.03.2026).

8. Хрусталеv, А. М. Сборник опорных конспектов и учебных материалов по разделу «Основы военной службы» для среднего профессионального образования: учебно-методическое пособие / А. М. Хрусталеv, А. Ю. Смирнов, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2024. — 578 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385034> (дата обращения: 19.03.2026).

#### **4.1.3. Дополнительная литература**

1. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020 — Часть 2: Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187420> (дата обращения: 19.03.2026).

2. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, С. В. Гончарик [и др.] ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова ; Сибирский федеральный университет. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 346 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497383> (дата обращения: 19.03.2026). — Библиогр.: с. 289. — ISBN 978-5-7638-3687-5.

#### **4.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. Сайт «Центр Специальной Тактической и Начальной Военной Подготовки Рокот» <https://cstnvprokot.ru> (дата обращения: 19.03.2026).

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

– серверы используемых при обучении интернет-ресурсов расположены на территории Российской Федерации и соответствуют требованиям Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в актуальной редакции);

– при изучении образовательных материалов используется отечественное программное обеспечение и/или сервисы.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

**Требования к квалификации педагогических работников организации, осуществляющих обучение по данной программе:** высшее образование или дополнительное профессиональное образование в области военной подготовки.

**Требования к квалификации специалистов, сопровождающих программу:** высшее образование.