Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борисова Вик Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Дата подписания: 05.11.2025 12:50:38

Уникальный программный ключ:

8d665791f4048<u>370b679b22cf2658</u>3а **ДСИХ**ОЛФГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

принято: Учёным советом НОЧУ ВО «МУППИ»

Протокол №1 от 01.04.2022 г.



#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### направление подготовки 37.01.03 Психология «Психологическое сопровождение личности»

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Год начала обучения —  $2022 \, \Gamma$ .

#### ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная

программа;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;

ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной

компетенции;

ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПД – область профессиональной деятельности;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный

стандарт высшего образования;

ИА – итоговая аттестация;

ЭБС – электронно-библиотечная система;

Университет – негосударственное образовательное частное учреждение

высшего образования «Международный университет

психолого-педагогических инноваций».

#### І. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы

Основой при разработке образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности»:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.
  - 2. Профессиональные стандарты:
- 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
- 03.018 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н.

#### **II.** Общие положения

**Цель** образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить выполнение требований ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета и актуальных потребностей рынка труда в кадрах с высшим образованием в соответствии с направлением подготовки.

При разработке программы бакалавриата сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» осуществляется в очно-заочной форме.

При реализации программы бакалавриата Университет применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает формирование у обучающихся цифровых навыков.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очно-заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

## III. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения;

консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);
- 12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» ориентирована на следующие области профессиональной деятельности (ОПД):

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;

просвещения и повышения психологической культуры населения);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультационный.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» ориентирована на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников:

- участники образовательных отношений (основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб; члены семей и семьи, попавшие в трудную семейную ситуацию; отдельные лица (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию; население района, населенного пункта, города, региона и т.д.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

#### IV. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности», представлен в таблице 1.

Таблица 1 — Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль

«Психологическое сопровождение личности»

Код и наименование		Обобщенные трудовые функц	ции	Трудовые о	рункции	
профессионального стандарта	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.002 «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)»	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7	7
		профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и		Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05.7	7
		дополнительных образовательных программ		Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7	7
03.018 «Психолог- консультант»	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03.7	7
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	A/04.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического	A/07.7	7

		просреднения посстания	
		просвещения населения,	
		работников органов и	
		организаций социальной	
		сферы	

#### V. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 2 - Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности»

	, i i	
		Объем программы
Стр	уктура программы бакалавриата	бакалавриата и её блоков в
		3.e.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем пр	оограммы бакалавриата	240

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа бакалавриата ПО направлению подготовки 37.03.01 «Психологическое Психология. профиль сопровождение личности» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин факультативных дисциплин (модулей). Факультативные (модулей) и дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем обучающихся контактной работы c педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата 37.03.01 ПО направлению подготовки Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» составляет в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

#### VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой бакалавриата (таблицы 3-5).

Таблица 3 — Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и содержание индикатора достижения
компетенций	компетенции	компетенции
Системное и	УК-1. Способен	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее
критическое	осуществлять поиск,	базовые составляющие
мышление	критический анализ	ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически
	и синтез	оценивает, обобщает, систематизирует и
	информации,	ранжирует информацию, требуемую для
	применять	решения поставленной задачи
	системный подход	ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает
	для решения	рациональные варианты решения
	поставленных задач	поставленной задачи, используя
		системный подход, критически оценивает

		их достоинства и недостатки
Разработка и	УК-2. Способен	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач
реализация проектов	определять круг	в рамках поставленной цели проекта,
p commonstrate in p c chire is	задач в рамках	решение которых обеспечивает ее
	поставленной цели и	достижение
	выбирать	ИУК-2.2. Определяет связи между
	оптимальные	поставленными задачами, основными
	способы их решения,	компонентами проекта и ожидаемыми
	исходя из	результатами его реализации
	действующих	ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы
	правовых норм,	планирования, распределения зон
	имеющихся ресурсов	ответственности, решения задач, анализа
	и ограничений	результатов с учетом действующих
	1	правовых норм, имеющихся условий,
		ресурсов и ограничений, возможностей
		использования
Командная работа и	УК-3. Способен	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде,
лидерство	осуществлять	исходя из стратегии сотрудничества для
1	социальное	достижения поставленной цели, учитывая
	взаимодействие и	особенности поведения и интересы других
	реализовывать свою	участников команды
	роль в команде	ИУК-3.2. Планирует и анализирует
		последствия личных действий, адекватно
		оценивает идеи и предложения других
		участников для достижения поставленной
		цели в командной работе
		ИУК-3.3. Осуществляет обмен
		информацией, знаниями и опытом с
		членами команды, соблюдая
		установленные нормы и правила
		социального взаимодействия, несет
		личную ответственность за свой вклад в
		результат командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой
	осуществлять	коммуникации на государственном и
	деловую	иностранном языках в зависимости от
	коммуникацию в	особенностей вербальных и невербальных
	устной и письменной	средств общения
	формах на	ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой
	государственном	информацией в устной и письменной
	языке Российской	формах на государственном и
	Федерации и	иностранном языках с учетом своеобразия
	иностранном (ых)	стилистики официальных и
	языке (ах)	неофициальных писем, а также
		социокультурных различий в формате
		корреспонденции
		ИУК-4.3. Выполняет перевод
		профессиональных текстов с иностранного
		языка на государственный язык РФ и с
		государственного языка РФ на
1.6	VIC 5 C	иностранный
Межкультурное	УК-5. Способен	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует

PROVINCE TO THE TOTAL TO	DO 0774444	206xxmxg 200m2x
взаимодействие	воспринимать	события, современное состояние общества,
	межкультурное	проявления его межкультурного
	разнообразие	разнообразия в социально-историческом,
	общества в	этическом и философском контекстах
	социально-	ИУК-5.2. Осознает систему
	историческом,	общечеловеческих ценностей, понимает
	этическом и	значение для развития цивилизаций
	философском	исторического наследия и
	контекстах	социокультурных традиций различных
		социальных групп, этносов и конфессий, а
		также мировых религий, философских и
		этических учений
		ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с
		учетом социокультурных особенностей в
		целях успешного выполнения
		профессиональных задач и социальной
~	****	интеграции
Самоорганизация и	УК-6. Способен	ИУК-6.1. Использует инструменты и
саморазвитие (в том	управлять своим	методы управления временем при
числе	временем,	выполнении конкретных задач, проектов,
здоровьесбережение)	выстраивать и	при достижении поставленных целей
	реализовывать	ИУК-6.2. Определяет приоритеты
	траекторию	собственной деятельности, личностного
	саморазвития на	развития и профессионального роста
	основе принципов	ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к
	образования в	построению профессиональной карьеры и
	течение всей жизни	определению стратегии
		профессионального развития на основе
		оценки требований рынка труда,
		предложений рынка образовательных
		услуг и с учетом личностных
	NIC TO C	возможностей и предпочтений
	УК-7 Способен	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы
	поддерживать	здоровьесбережения для поддержания
	должный уровень	здорового образа жизни с учетом
	физической	физиологических особенностей организма
	подготовленности	и условий реализации профессиональной
	для обеспечения	деятельности
	полноценной	ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный
	социальной и	уровень физической нагрузки для
	профессиональной	обеспечения полноценной социальной и
	деятельности	профессиональной деятельности
		ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового
		образа жизни в различных жизненных
		ситуациях и в профессиональной
Болоносту	VV & Crossferr	Деятельности  ИУК 8.1. А надиомуют и идоитифицирует
Безопасность	УК-8. Способен	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует
жизнедеятельности	создавать и	факторы вредного влияния на
	поддерживать в	жизнедеятельность элементов среды
	повседневной жизни	обитания (технических средств,
	И В	технологических процессов, материалов,
	профессиональной	зданий и сооружений, природных и

		V)
	деятельности	социальных явлений), а также
	безопасные условия	опасные и вредные факторы в рамках
	жизнедеятельности	осуществляемой деятельности
	для сохранения	ИУК-8.2. Понимает важность поддержания
	природной среды,	безопасных условий труда и
	обеспечения	жизнедеятельности, сохранения природной
	устойчивого	среды для обеспечения устойчивого
	развития общества, в	развития общества, в том числе при угрозе
	том числе при угрозе	возникновения опасных или чрезвычайных
	и возникновении	ситуаций и военных конфликтов
	чрезвычайных	ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения
	ситуаций и военных	при возникновении чрезвычайных
	конфликтов	ситуаций природного и техногенного
		происхождения и военных конфликтов,
		описывает способы участия в
		восстановительных мероприятиях
Инклюзивная	УК-9. Способен	ИУК-9.1. Обладает представлениями об
компетентность	использовать	инклюзивной компетентности и
	базовые	особенностях применения базовых
	дефектологические	дефектологических знаний в социальной и
	знания в социальной	профессиональной сферах
	и профессиональной	ИУК-9.2. Проявляет толерантность в
	сферах	отношении к инвалидам и лицам с
	Сферал	ограниченными возможностями здоровья
		ИУК-9.3. Применяет принципы
		недискриминационного взаимодействия с
		людьми с инвалидностью и
		ограниченными возможностями здоровья с
		учетом их социально-психологических
		особенностей при коммуникации в
		различных сферах жизнедеятельности
Экономическая	УК-10. Способен	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы
культура, в том числе	принимать	функционирования макроэкономики и
финансовая	обоснованные	экономического развития, цели и виды
грамотность	экономические	участия государства в экономике
Трамотноств	решения в	ИУК-10.2. Представляет основные
	различных областях	закономерности функционирования
	жизнедеятельности	микроэкономики и факторы,
	жизпедеятельности	обеспечивающие рациональное
		использование ресурсов и достижение
		эффективных результатов деятельности
		ИУК-10.3. Применяет методы
		экономического и финансового
		планирования для достижения личных
		финансовых целей, использует адекватные
		÷
		поставленным целям финансовые
		инструменты управления личным
		бюджетом, оптимизирует собственные
Граминачала —	VV 11 Crossfer	финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен	ИУК-11.1. Понимает сущность
	формировать	экстремизма, терроризма, коррупции,

нетерпимое	опасность их разрушительного влияния на
отношение к	социальные, экономические и иные
проявлениям	отношения в гражданском обществе;
экстремизма,	ИУК-11.2. Умеет применять правовые
терроризма,	нормы, обеспечивающие противодействие
коррупционному	экстремизму, терроризму, коррупции и
поведению и	профилактику их проявлений в сфере
противодействовать	профессиональной деятельности;
им в	ИУК-11.3. Владеет средствами
профессиональной	формирования нетерпимого отношения к
деятельности	проявлениям экстремизма, терроризма и
	коррупционного поведения и
	противодействия им в профессиональной
	деятельности

Таблица 4 — Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категоры их дос	Ī	Кол и сопаручния инпиратора
категория компетенций	Код и наименование	Код и содержание индикатора
·	компетенции	достижения компетенции
Научное	ОПК-1. Способен осуществлять	ИОПК-1.1. Самостоятельно
исследование и	научное исследование в сфере	осуществляет планирование и
оценка	профессиональной	реализацию научного
	деятельности на основе	исследования конкретной
	современной методологии	проблемы в сфере
		психологической помощи;
		ИОПК-1.2. Демонстрирует
		знания о теоретико-
		методологических основах
		организации и проведения
		научных исследований в
		консультативной психологии с
		учетом требований направлений
		и школ психотерапии и
		психологического
		консультирования;
		ИОПК-1.3. Владеет способами
		диагностики выраженности
		проблемы, выделения критериев
		ее исследования и реализации
		исследования в сфере
		психологической помощи.
	ОПК-2. Способен применять	ИОПК-2.1. Демонстрирует
	методы сбора, анализа и	знания о методологии
	интерпретации эмпирических	применения методов сбора,
	данных в соответствии с	анализа и интерпретации
	поставленной задачей,	эмпирических данных в
	оценивать достоверность	соответствии с выявленной
	эмпирических данных и	проблемой, оценивать
	обоснованность выводов	достоверность эмпирических
	научных исследований	данных и обоснованность
		выбранного метода оказания
<u> </u>		zziopaniioi o meroga onasaniin

ИОПК-2.2. Самостоятельно отбирает и применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с исследуемой проблемой, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность методов психологического воздействия; ИОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации данных консультативной практики в соответствии е исследуемой проблемой, оценивания достоверность данных и эффективности применения пристоверность данных консультативной практики. ИОПК-3.1. Демонстрирует знание методологии выбора адекватных, надежных и валидных методов практики и практики, обра данных для гисходиатностики в выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики; и проведения исследований консультативной практики, организацию сбора данных консультативной практики.			получновиновкой помочии
отбирает и применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с исследуемой проблемой, оценивать достоверность эмпирических данных и обосноващость методов пеихологического воздействия; ИОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации данных консультативной практики в соответствии с исследуемой проблемой, оценивать держений с исследуемой проблемой, оценивать и дифективности применения привемения применяет методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданой области исследований и практики  практики, оорганизовывать сбор данных для психодиагностики выданной опрактики, оорганизовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследовании проведения исследовании консультативной практики, и практики, обревения исследовании проблемы и проведения исследовании консультативной практики, и проблемы и проведения исследовании консультативной практики, и практики, обработки и консультативной практики; и ОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватных, надежные и валидные методы статистической обработки и консультативной практики, и ОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			психологической помощи;
обора, анализа и интерпретации эмпирических даньих в соответствии с исследуемой проблемой, опсивать достоверность эмпирических даньих и обоснованность методов психологического воздействия; ИОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации данных консультативной практики в соответствии с исследуемой проблемой, оценивания достоверность данных консультативной практики в соответствии с исследуемой проблемой, оценивания достоверность данных и эффективности применсния приемов и техник консультативной практики.  Психологическая дрежатные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиатностики в задапной области и селедований и практики, практики, особенности паправлений исследования и организавные сбора данных и валидных методов количественной и качественной практики, особенности паправлений исследования и организавные сбора данных для психодиатностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики, употантивной практики, иОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, иОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественной ореаственной отбирает обра данных для решения проблем в рамках			
отпеческая дапных в соответствии с исследуемой проблемой, оцепивать достоверность эмпирических даных и обоснованность методов психологического воздействия; ИОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа в интерпретации дапных копсультативной практики в соответствии с исследуемой проблемой, оценивания достоверность данных и эффективности применения приемов и техник консультативной практики. ОПК-3. Способен выбирать данных и эффективности применения приемов и техник консультативной практики. ОПК-3. Демонстрирует знание методологии выбора адскватных, надежных и валидных методов количественной и качественной области исследований и практики. ОПК-3. Демонстрирует направлений исследования и организовывать сбор данных для психодиагностики в валидных методов количественной практики, организации сбора данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной оценки консультативной практики, иотамизовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			_ =
соответствии с исследуемой проблемой, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность методов психологического воздействия; ИОГК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации дашых консультативной практики в соответствии с исследуемой проблемой, оценивания достоверность данных и эффективности применения приемов и техник консультативной практики.  Пеихологическая диагностика валидные методы количественной и качественной и качественной и качественной области исследований и практики  практики  Практики  ОПК-3. Способен выбирать даднамой области исследований и практики, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики  Практики  Практики  Практики, организовывать сбор данных для психодиагностики в консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики в консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выпраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выпраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выпраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			
проблемой, оценивать достоверность эмпиряческих данных и обоснованность методов психологического воздействия; ИОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации данных консультативной практики консультативной практики консультативной практики консультативной практики и сответствии с исследуемой проблемой, опспивания достоверность дапных и эффективности примененяя приемов и техник консультативной практики. ИОПК-3.1. Демонстрирует знапис методологии выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной области исследований и практики практики и практики, отанизовывать сбор данных психодиагностики выделяет критерии отбора адгекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной опенки консультативной практики, организовывать сбор данных психодиагностики выраженности проблеми и проведения и проведения исследований консультативной практики, организовывать сбор данных проведения и качественной отбирает адекватные, надежные и валидные методы статисической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных консул			
Достоверность эмпирических данных и обоснованность методов психологического воздействия; ИОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации данных консультативной практики в соответствии с исследуемой проблемы и техник консультативной практики.  Психологическая диагностика  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиатностики в практики практики, особенности проблемы и практики, остоятельной выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики; иопк-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики; иопк-3.2. Самостоятельно отбирает адекватные, падежные и валидные методы статистической обработки и количественното апализа дапных консультативной практики; иопк-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, падежные и валидные методы статистической обработки и количественното апализа дапных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			
Психологическая диагностика  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и практики в соответствии с исследуемой проблемой, опенивания достоверность даппых и эффективности применений практики.  ИОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы колической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для дененной области исследований и практики  практики  Области исследований и практики в заданной области исследований и практики в сообенности направлений исследования и организации сбора данных пвадемватных, надежных и валидных методов количественной практике; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и практики, организовывать сбор даппых для психодиатностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			-
Методов психологического воздействия; ИОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации данных консультативной практики в соответствии с исследуемой проблемой, оценивания достоверность данных и эффективности применения приемов и техник консультативной практики.  Психологическая диагностика  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать обор данных для решения задач психодиатностики в заданной области исследований и практики  п			1
Воздействия; ИОПК-2.3. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации данных консультативной практики в соответствии с исследуемой проблемой, оценивания достоверность данных и эффективности применения приемов и техник консультативной практики.  Психологическая длагивать надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиатностики в заданной области исследований и практики.  Практики практики в заданной области исследований и практики в заданной области исследований и практики в консультативной практике; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиатностики в консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиатностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			
ИОПК-2.3. Применяет методы сбора, апализа и интерпретапции данных консультативной практики в соответствии с исследуемой проблемой, оценивания достоверность дапных и эффективности применения приемов и техник консультативной практики.  Психологическая диагностика  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики  практики  практики  ОПК-3. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной оценки консультативной практики, особенности направлений исследования и организации сбора данных психодиагностики в консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; иОПК-3.3. Самостоятельно отбираст адекватные, падежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решсиня проблемы и проведения исследований консультативной практики; иОПК-3.3. Самостоятельно отбираст адекватные, падежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решсиня проблем в рамках			
сбора, анализа и интерпретации данных консультативной практики в соответствии с исследований и практики в соответствии с исследований и практики испедований и практики испедований и практики проблемы и проведени исследований консультативной практики выраженности проблемы и проведени исследований консультативной практики проблемы и проведени практики проблемы и проведени практики проблемы и проведенного анализа данных консультативной практики отбора данных консультативной практики проблем в рамках консультативной практики			1
Данных консультативной практики в соответствии с исследуемой проблемой, оценивания достоверность данных и эффективности применения приемов и техник консультативной практики.  Психологическая диагностика  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики, особенности направлений исследования и организации сбора данных психодиагностики в копсультативной практике; иОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики; иОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			<u> </u>
Психологическая диагностика  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики  практики  практики в соответствии с исследований и практики, образаний качественной психодиагностики в заданной области исследований и практики образати исследований и практики, образа декватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практике; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики; испиходиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного апализа данных консультативной практики, организацию сбора данных консультативной практики, организацио сборо данных для решения проблем в рамках			
Психологическая диагностика  Психологическая диагностика  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, падежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор дапных для решения практики  практики, особенности  практики  практики, особенности  практики, о			1
оценивания достоверность данных и эффективности применения приемения приемов и техник консультативной практики.  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практике; иопк-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практике; иопк-3.2. Самостоятельно опрактики, организации сбора данных и валидных методов количественной оценки консультативной практики; иопк-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественной обработки и количественного анализа данных консультативной практики; иопк-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сборо данных для решения проблем в рамках			
Психологическая диагностика  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики  ОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной опрактики, особенности направлений исследования и организации сбора данных психодиагностики в консультативной практики; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной опрактики, огобенности паправлений исследования и организации сбора данных практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			
Психологическая диагностика  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики  ОПК-3.1. Демонстрирует занание методологии выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной исим консультативной оценки консультативной опрактики, особенности направлений исследования и организации сбора данных психодиагностики в консультативной практики; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организации сород данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			<u> </u>
Психологическая даекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики, организации сбора данных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организации сбора данных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организацию сбора данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			
Психологическая диагностика  ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики  ОПК-3. Способен выбирать заниие методологии выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, особенности направлений исследования и организации сбора данных психодиагностики в консультативной практике; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			1 -
диагностика  адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики  задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практики  задач психодиагностики в количественной ирактики, особенности направлений исследования и организации сбора данных психодиагностики в консультативной практике; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			консультативной практики.
валидные методы количественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики; иоптактики; иоптактики; иоптактики  проведения проблем в рамках	Психологическая	ОПК-3. Способен выбирать	ИОПК-3.1. Демонстрирует
количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  практи	диагностика	адекватные, надежные и	знание методологии выбора
психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  проблемы и  проблемы и  проблем в рамках  практики  проблем в рамках		валидные методы	адекватных, надежных и
организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики  проведения исследования  консультативной  практики  и проведения исследований  консультативной  практики  и проведения исследований  консультативной  практики  и проведения проблем в рамках  психодиагностики  выделяет критерии отбора  адекватных, надежных и  валидных для психодиагностики  выраженности проблемы и  проведения исследования  проктики  проктики  и проведения проблем в рамках		количественной и качественной	валидных методов
практики, особенности направлений исследования и организации сбора данных психодиагностики в консультативной практике; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организации сбора данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках		психологической оценки,	количественной и качественной
психодиагностики в заданной области исследований и практики  направлений исследования и организации сбора данных психодиагностики в консультативной практике; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках		организовывать сбор данных	оценки консультативной
области исследований и практики  практики  практики  практики  практики  практики  практики  практики  практики  практивной практике; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках		для решения задач	практики, особенности
области исследований и практики  практики  практики  практики  практики  практики  практики  практики  практики  практивной практике; иОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; иОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках		психодиагностики в заданной	направлений исследования и
консультативной практике; ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках		области исследований и	организации сбора данных
ИОПК-3.2. Самостоятельно выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках		практики	психодиагностики в
выделяет критерии отбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			консультативной практике;
адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			ИОПК-3.2. Самостоятельно
валидных методов количественной и качественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			выделяет критерии отбора
количественной и качественной оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			адекватных, надежных и
оценки консультативной практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			валидных методов
практики, организовывать сбор данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			количественной и качественной
данных для психодиагностики выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			оценки консультативной
выраженности проблемы и проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			практики, организовывать сбор
проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			данных для психодиагностики
проведения исследований консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			выраженности проблемы и
консультативной практики; ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			-
ИОПК-3.3. Самостоятельно отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			<u> </u>
отбирает адекватные, надежные и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			
и валидные методы статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			
статистической обработки и количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			-
количественного анализа данных консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			
консультативной практики, организацию сбора данных для решения проблем в рамках			-
организацию сбора данных для решения проблем в рамках			
решения проблем в рамках			
			<u> </u>
диагностики и исследования			диагностики и исследования
консультативной практики.			

[ <del></del>		1107711 1 1 7
Психологическое	ОПК-4. Способен использовать	ИОПК-4.1. Демонстрирует
вмешательство	основные формы	знание теоретико-
(развитие,	психологической помощи для	методологических основ
коррекция,	решения конкретной проблемы	различных направлений и школ
реабилитация)	отдельных лиц, групп	психологической помощи и
	населения и (или) организаций,	особенности реализации в них
	в том числе лицам с	основных форм психологической
	ограниченными возможностями	помощи для решения
	здоровья и при организации	конкретной проблемы отдельных
	инклюзивного образования	лиц, групп населения и (или)
		организаций, в том числе лицам
		с ограниченными
		возможностями здоровья и при
		организации инклюзивного
		образования;
		ИОПК-4.2. Использует основные
		формы психологической помощи
		с учетом выбранного
		направления или школы
		психологического
		консультирования для решения
		конкретной проблемы отдельных
		лиц, групп населения и (или)
		организаций, в том числе лицам
		с ограниченными
		возможностями здоровья и при
		организации инклюзивного
		образования;
		ИОПК-4.3. Применяет основные
		техники и приемы выбранного
		направления или школы
		психологического
		консультирования для решения
		конкретной проблемы отдельных
		лиц, групп населения и (или)
		организаций, в том числе лицам
		с ограниченными
		возможностями здоровья и при
		организации инклюзивного
		образования.
	ОПК-5. Способен выполнять	ИОПК-5.1. Демонстрирует
	организационную и	знание теоретико-
	техническую работу в	методологических основ
	реализации конкретных	реализации мероприятий
	мероприятий	профилактического,
	профилактического,	развивающего, коррекционного
	развивающего, коррекционного	или реабилитационного
	или реабилитационного	_
	<u> </u>	характера в рамках системы
	характера	оказания психологической
		помощи;
		ИОПК-5.2. Выполняет
		организационную и техническую

		работу в реализации конкретных
		мероприятий
		профилактического,
		развивающего, коррекционного
		или реабилитационного
		характера на основе требований
		одного из направлений и школ
		психологического
		консультирования;
		ИОПК-5.3. Применяет
		конкретные приемы и техники в
		рамках организационной и
		технической работы в
		_
		реализации конкретных
		мероприятий
		профилактического,
		развивающего, коррекционного
		или реабилитационного
		характера на основе требований
		одного из направлений и школ
		психологического
		консультирования.
Психологическая	ОПК-6. Способен оценивать и	ИОПК-6.1. Демонстрирует
профилактика	удовлетворять потребности и	знание теоретико-
профилактика	запросы целевой аудитории для	методологических основ
	- · ·	содержания и организации
	стимулирования интереса к	психологической профилактики
	психологическим знаниям,	в системе оказания
	практике и услугам	психологической помощи
		целевой аудитории;
		ИОПК-6.2. Определяет
		потребности и запросы целевой
		аудитории, дифференцировать
		проблему и уровень ее
		выраженности, разрабатывать
		способы стимулирования
		интереса к психологическим
		знаниям и принятию
		психологических услуг;
		ИОПК-6.3. Организовывает и
		проводит мероприятия
		психологической профилактики,
		направленные на
		удовлетворение потребностей и запросов целевой аудитории,
		стимулирования интереса к
		саморазвитию, к овладению
		психологическими знаниями,
		повышения доверия к
		направлениям и школам
		психологического
		консультирования и
		психотерапии.
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать	ИОПК-7.1. Демонстрирует
	уровень профессиональной	знание теоретико-
	1 / 1 T	1

	T	<u> </u>
	компетенции, в том числе за	методологических основ
	счет понимания и готовности	супервизии и основные
	работать под супервизией	направления ее реализации;
		ИОПК-7.2. Самостоятельно
		поддерживает уровень
		профессиональной компетенции
		за счет понимания и готовности
		к профессиональному
		взаимодействию с супервизором;
		ИОПК-7.3. Самостоятельно
		формулирует профессиональный
		запрос (проблему) на
		супервизию и готовить
		материалы личной
		консультативной практики для
		представления на супервизию.
Администрирование	ОПК-8. Способен выполнять	ИОПК-8.1. Демонстрирует
(организация и	свои профессиональные	знание теоретико-
управление)	функции в организациях	методологических основ
	разного типа, осознанно	построения организации,
	соблюдая организационные	профессионального
	политики и процедуры	взаимодействия и
		профессиональной культуры;
		ИОПК-8.2. Выполняет
		профессиональные функции
		психолога исходя из
		направления, задач, структуры
		организации и установленных
		критериев оценки результатов
		профессиональной деятельности.
Информационно-	ОПК-9. Способен понимать	ИОПК-9.1. Знает основы
коммуникационные	принципы работы современных	информационных технологий
технологии для	информационных технологий и	ИОПК-9.2. Умеет выполнять
профессиональной	использовать их для решения	практические работы по
деятельности	задач профессиональной	настройке компьютерной
	деятельности	техники
		ИОПК-9.3. Владеет навыками
		работы с прикладным
		программным обеспечением
	L	1 1 1

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

таолица 3 – профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
ОПД	Основание (ПС, анализ рынка труда, обобщение опыта, проведения консультаций с работодателями)	Код и наименование ОТФ	Коды и наименования трудовых функций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Тип з	адач профессионалы	ной деятельности:	
			консультацио		
01	01.002	А. Психолого-	A/03.7	ПК-1. Способен к	ИПК-1.1. Формулирует требования в
Образование	«Педагог-	педагогическое	Психологическое	осуществлению	соответствие с теоретико-
и наука	психолог	сопровождение	консультирование	стандартных	методологическими основами стандартных
	(психолог в	образовательного	субъектов	базовых процедур	базовых процедур оказания индивиду,
	сфере	процесса в	образовательного	оказания	группе, организации психологической
	образования)»	образовательных	процесса	индивиду, группе,	помощи с использованием традиционных
		организациях		организации	методов и технологий по вопросам
		общего,		психологической	обучения;
		профессионального		помощи с	ИПК-1.2. Выбирает и эффективно
		и дополнительного		использованием	использует стандартные базовые
		образования,		традиционных	процедуры оказания индивиду, группе,
		сопровождение		методов и	организации психологической помощи с
		основных и		технологий по	использованием традиционных методов и
		дополнительных		вопросам	технологий по вопросам обучения,
		образовательных		обучения,	развития, осознанного выбора
		программ		развития,	профессиональной карьеры,
				проблемам	самовоспитания, взаимоотношений;
				осознанного и	ИПК-1.3. Осуществляет применение
				ответственного	стандартных базовых процедур
				выбора	психодиагностики и психологической
				дальнейшей	помощи индивиду, группе, организации по
				профессиональной	проблемам обучения, развития,
				карьеры,	осознанного и ответственного выбора

	I	
	самовоспитания,	профессиональной карьеры,
	взаимоотношений	самовоспитания, взаимоотношений.
A/05.7	ПК-2. Способен к	ИПК-2.1. Формулирует требования в
Психологическая	реализации	соответствие с теоретико-
диагностика	адекватных,	методологическими основами
детей и	надежных и	количественной и качественной
обучающихся	валидных методов	психодиагностики в рамках
	количественной и	консультативной практики по вопросам
	качественной	обучения и развития;
	психологической	ИПК-2.2. Выбирает и эффективно
	оценки данных в	использует стандартные базовые
	консультативной	процедуры психодиагностики личности,
	практике	отношений и групповых процессов по
	обучающихся и	вопросам обучения и развития детей и
	других участников	обучающихся.
	образовательного	
	процесса	
A/06.7	ПК-3. Способен к	ИПК-3.1. Формулирует требования в
Психологическое	разработке и	соответствие с теоретико-
просвещение	реализации	методологическими основами
субъектов	стандартных	психологического просвещения и
образовательного	программ,	психологической профилактики проблем в
процесса	направленных на	личностном и социальном развитии,
_	профилактику	образовании и профессиональном выборе;
	проблем в	ИПК-3.2. Эффективно разрабатывает
	личностном и	стандартные программы, направленные на
	социальном	психологическое просвещение и
	статусе,	профилактику отклонений в личностном и
	образовании и	социальном статусе, образовании и
	профессиональном	профессиональном развитии;
	развитии	ИПК-3.3. Осуществляет применение
	-	конкретных процедур и методов
		психологического просвещения и

03 Социальное обслуживание	03.018 «Психолог- консультант»	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную	ПК-4. Способен к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием тралиционных	профилактики отклонений в личностном и социальном статусе, сопровождения образовательного процесса и профессионального развития.  ИПК-4.1. Формулирует требования в соответствие с теоретикометодологическими основами стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с учетом специфики трудной жизненной ситуации;  ИПК-4.2. Выбирает и эффективно использует стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с
				,	1
				дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений	

A/04.7	ПК-5. Способен к	ИПК-5.1. Формулирует требования в
Организация	реализации	соответствие с теоретико-
психологического	адекватных,	методологическими основами
сопровождения и	надежных и	количественной и качественной
психологической	валидных методов	психодиагностики в рамках оказаниям
помощи	количественной и	психологической помощи клиентам с
социально	качественной	учетом специфики их социального слоя;
уязвимым слоям	психологической	ИПК-5.2. Выбирает и эффективно
населения	оценки данных в	использует стандартные базовые
(клиентам)	консультативной	процедуры психодиагностики личности с
,	практике	учетом специфики их социального слоя.
	обучающихся и	
	других участников	
	образовательного	
	процесса	
A/07.7	ПК-6. Способен к	ИПК-6.1. Формулирует требования в
Организация	разработке и	соответствие с теоретико-методологическими
работы по	реализации	основами психологического просвещения и
созданию	стандартных	психологической профилактики проблем
системы	программ,	населения, работников органов и
психологического	направленных на	организаций социальной сферы;
просвещения	профилактику	ИПК-6.2. Эффективно разрабатывает
населения,	проблем в	стандартные программы, направленные на
работников	личностном и	психологическое просвещение и
органов и	социальном	профилактику проблем населения,
организаций	статусе,	работников органов и организаций
социальной	образовании и	социальной сферы;
сферы	профессиональном	ИПК-6.3. Осуществляет применение
1 1	развитии	конкретных процедур и методов
	1	психологического просвещения и
		профилактики проблем населения, работников органов и организаций
		1 1
		социальной сферы.

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

#### VII. Методическое обеспечение реализации программы

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, представлены в Приложении 1.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана представлена в Приложении 2.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3. Программы практик представлены в Приложении 4.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана Программа подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 5).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации входит в состав Программы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## VIII. Условия реализации программы бакалавриата 1. Выполнение общесистемных требований к реализации программы

Университет располагает на законном основании материальнотехническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- В случае реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 2. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» представлена в Приложении 6.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 3. Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении программы представлены в Приложении 7.

## 4. Выполнение требований к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

# 5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университет.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## IX. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» предусматривает реализацию организационной модели инклюзивного образования — обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

необходимости Университет обеспечивает (при И наличии соответствующего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или разработку индивидуальных имеющего OB3) учебных планов индивидуальных графиков обучения (как с установленным сроком освоения ОПОП, так и с увеличением срока освоения ОПОП). Срок получения образования при освоении образовательной высшего программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе проведение контрольных мероприятий в дистанционном формате при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материально-технических средств обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Используемые в Университете ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;
- ЭБС издательства «Лань» оборудована синтезатором речи для обеспечения возможности ее использования незрячими обучающимися.

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» в рамках образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое сопровождение личности» обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической обучающегося культуры. В зависимости OT нозологии степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы ИЛИ психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
  - занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
  - лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении ГИА председатель экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с OB3 в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (по заявлению выпускника), оказывающего необходимую техническую помощь выпускнику с учетом его индивидуальных особенностей (занять место в аудитории, прочитать доклад, передвигаться, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование выпускниками необходимыми им техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников-инвалидов и имеющих ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Выпускники-инвалиды или их законные представители не менее чем за один месяц до начала ГИА подают руководству Университета заявление о необходимости создания им специальных условий при проведении ГИА.