

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 18:56:42
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУППИ»**



В.В. Борисова

« 11 » апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Научная специальность

**5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая
психология**

Форма обучения

очная

Москва 2024 г.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в образовательный компонент программы аспирантуры. Практика взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами: «История и философия науки», «Организационно-методологические основы научных исследований».

Цели практики:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, связанных с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики является формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, включая:

- способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
- закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического курса;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Практика проводится в структурных подразделениях Университета. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения Научно-исследовательской практики обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы в отечественной и зарубежной социальной, политической и экономической психологии;
- основные положения системного подхода в анализе ключевых направлений исследования в социальной, политической и экономической психологии;

Уметь:

- самостоятельно осуществлять критический анализ научных проблем в социальной, политической и экономической психологии;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения психологии и применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;
- планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере социальной, политической и экономической психологии.

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями в социальной, политической и экономической психологии;

- научно обоснованными подходами и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в социальной, политической и экономической психологии.

3. Объем и продолжительность практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели. Практика проводится на 1 курсе во 2-м семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Содержание практики

В обязанности кафедры, ответственной за организацию практики, входит организационная работа, методическое руководство практикой, разработка программы практики, назначение руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава, обеспечение обучающихся программами практики, проведение организационного собрания по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

Научно-исследовательская практика заключается в последовательном выполнении следующих этапов.

Установочная конференция по Научно-исследовательской практике

Руководитель Научно-исследовательской практики доводит приказ о ее проведении до обучающихся, формирует задания обучающимся, определяет содержание ее этапов и сроки их выполнения.

Подготовительный этап Научно-исследовательской практики

В рамках прохождения подготовительного этапа Научно-исследовательской практики обучающийся:

- проходит инструктаж по охране труда;
- составляет личный план работы, согласовывает его с руководителем практики и представляет на утверждение руководителю практики;
- изучает функциональные обязанности и профессиональные научные задачи психолога организации;
- изучает методы и методики, используемые при выполнении научно-исследовательской деятельности.

Основной этап Научно-исследовательской практики

В ходе выполнения основного этапа Научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить необходимые организационные, диагностические, консультационные, просветительские и другие виды работ, в том числе:

- провести анализ объекта и предмета научного исследования и определить объект, предмет научного исследования по своей теме;
- изучить обоснование актуальности и новизны исследования и сформулировать актуальность научного исследования по своей теме;
- изучить цели и задачи исследования, методы, реализуемые в исследовании и сформулировать цели и задачи научного исследования по своей теме;
- изучить гипотезу исследования, схему и критерии анализа результатов исследования и сформулировать гипотезу научного исследования по своей теме;
- изучить и законспектировать 3 научных статьи по своей теме исследования.

Заключительный этап Научно-исследовательской практики

Подготовка отчетных документов по практике: подготовка отчета, необходимых материалов (документов, презентаций) по научно-исследовательской практике.

Заключительная конференция по Научно-исследовательской практике – подведение итогов, защита отчета по практике.

Практическое задание по Научно-исследовательской практике включает

следующие составляющие:

1. Проведение мероприятий эмпирических (экспериментальных) исследований по научной теме диссертации.
2. Обработка результатов эмпирических (экспериментальных) исследований по теме диссертации.
3. Проведение мероприятий эмпирических (экспериментальных) исследований по теме диссертации.
4. Обработка результатов эмпирических (экспериментальных) исследований по теме диссертации.
5. Описание ситуации психологического консультирования, проведенного по теме диссертации.
6. Анализ научных статей по теме научно-исследовательской работы диссертации.
7. Анализ научных отчетов по теме научно-исследовательской работы диссертации.
8. Проведение мероприятий психологического просвещения по заданию руководителя.
9. Проведение мероприятий психологического просвещения по теме диссертации.
10. Проведение мероприятий психологической диагностики по теме диссертации.

5. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по Научно-исследовательской практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Защита практики осуществляется в виде краткого (5-7 минут) доклада и ответов на вопросы руководителя практики.

6. Подведение итогов практики

Оценка «зачтено» по прохождению практики ставится на основании результатов представления итогового отчета по практике и его защиты. Запись о результатах защиты делается в соответствующей ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Оценка по итогам защиты отчета по практике выставляется с учетом:

- объема выполнения программы практики и качества подготовки научной информации;
- соответствия оформления отчета предъявляемым требованиям;
- правильности и полноты ответов обучающегося на заданные руководителем практики вопросы.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено», могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Учебная аудитория Научно-исследовательского центра консультативной и психотерапевтической практики, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с установленным свободно распространяемым программным обеспечением:
 - SPSS 20.0 (RUS) для обработки статистической информации;
 - Textanaty v2.0 для обработки текста.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

8. Фонд оценочных средств по практике

8.1. Формы контроля формирования результатов прохождения практики

Наименование знаний, навыков и умений	Содержание результатов	Форма контроля	Этапы формирования
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы в отечественной и зарубежной социальной, политической и экономической психологии; – основные положения системного подхода в анализе ключевых направлений исследования в социальной, политической и экономической психологии; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание тенденций развития отечественной и зарубежной научной проблематики социальной, политической и экономической психологии; – демонстрирует знание специфики применения основных методов исследования в психологии; – демонстрирует знание основных статистических методов исследования в социальной, политической и экономической психологии 	Промежуточный контроль: зачет	Выполнение основного этапа практики
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять критический анализ научных проблем в социальной, политической и экономической психологии; – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения психологии и применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; – планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение самостоятельно критически анализировать научные проблемы в сфере профессиональной деятельности в рамках социальной, политической и экономической психологии; – демонстрирует умение в самостоятельном отборе материала, характеризующего достижения социальной, политической и 		

<p>решения теоретических и практических задач в сфере социальной, политической и экономической психологии;</p>	<p>экономической психологии; — демонстрирует самостоятельность планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере социальной, политической и экономической психологии</p>		
<p>Владеть: — современными информационно-коммуникационными технологиями в социальной, политической и экономической психологии; — научно обоснованными подходами и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в социальной, политической и экономической психологии.</p>	<p>Обучающийся: — демонстрирует навыки применения информационно-коммуникационных технологий обработки данных в области социальной, политической и экономической психологии; — демонстрирует навыки использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в социальной, политической и экономической психологии</p>		

8.2. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания

8.2.1. Критерии оценки содержания отчета по практике

«зачтено»: отчет, подготовленный обучающимся, полноаспектно отражает все этапы прохождения практики, выполнение всех заданий, поставленных руководителем практики; представленный в отчете материал содержит грамотные обоснованные выводы обучающегося; комплект документов, сопровождающих отчет о прохождении практики (план-график, дневник прохождения практики), представлен в полном объеме; отчет в целом оформлен в соответствии с установленными требованиями.

«не зачтено»: отчет, подготовленный обучающимся, отражает не все этапы прохождения практики, задания, поставленные руководителем практики, выполнены не полностью; отсутствуют выводы обучающегося по материалам, изученным в организации-месте прохождения практики, либо выводы обучающегося носят неаргументированный характер; комплект документов, сопровождающих отчет о прохождении практики (план-график, дневник прохождения практики), представлен не в полном объеме; при оформлении отчета отмечены нарушения установленных требований.

8.2.2 Критерии оценки защиты отчета

«зачтено»: обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания и навыки исследовательской работы, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, возможно при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ и навыков исследовательской работы, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.3. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней достигнутых результатов по практике:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	знания, умения и навыки освоены полностью; все предусмотренные программой практики задания выполнены на высоком уровне
Средний	«зачтено»	знания, умения и навыки освоены полностью; все предусмотренные программой практики задания выполнены с незначительными замечаниями
Удовлетворительный	«зачтено»	знания, умения и навыки освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой практики задач выполнено, но в них имеются ошибки
Неудовлетворительный	«зачтено»	знания, умения и навыки полностью не освоены; большинство предусмотренных программой практики заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий

8.3. Промежуточный контроль (примерные вопросы, обсуждаемые на защите отчета по практике)

1. Представление программы проведения эмпирического (экспериментального) исследования по теме диссертации.

2. Обоснование подбора психодиагностических средств в соответствии с изучаемой проблемой в рамках диссертации.
3. Подготовка (представление) сессии психологического консультирования (на примере сессии собственного профессионального опыта).
4. Проведение анализа материала сессии психологического консультирования с использованием дифференциальной психодиагностики.
5. Проведение анализа эмпирического (экспериментального) исследования по проблеме организации с использованием психодиагностических методик.
6. Проведение анализа результатов эмпирического (экспериментального) исследования по проблеме организации с использованием методов математической статистики или методов качественной обработки информации.
7. Разработка плана исследования по теме диссертации.
8. Разработка критериев отбора участников исследования по теме диссертации.
9. Учет особенности отечественных направлений исследований по теме диссертации в рамках социальной, политической и экономической психологии.
10. Учет особенности зарубежных направлений исследований по теме диссертации в рамках социальной, политической и экономической психологии.