

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:43:22
Уникальный программный ключ:
[8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e](#)

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Международное право»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства</p>
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения</p> <p>ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.37 «Международное право» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Международное право» составляет 6 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	56	56	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	28	28	-
Практические занятия (ПЗ)	28	28	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	124	124	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	104	104	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	216/6	216/6	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Международное право как особая система юридических норм	14	2	2	10
2.	Тема 2. История международного права	14	2	2	10
3.	Тема 3. Субъекты международного права	16	2	2	12
4.	Тема 4. Право международной ответственности	16	2	2	12

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоем	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
5.	Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров	18	2	2	14
6.	Тема 6. Право международных договоров	18	2	2	14
7.	Тема 7. Право внешних сношений	22	4	4	14
8.	Тема 8. Право международных организаций. Международные конференции	22	4	4	14
9.	Тема 9. Право международных судов	22	4	4	14
10.	Тема 10. Права человека	22	4	4	14
Всего		180	28	28	124
Экзамен		36	-	-	-
Итого		216	28	28	124

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм

Глобальная межгосударственная система: понятие, элементы. Международная нормативная система. Международные отношения и международное право. Место современного международного права в системе международных отношений. Международное право и политика. Идеология и международное право. Религия и международное право. Понятие современного международного права как особой системы юридических норм, основанных на согласовании свободных субъектов.

Тема 2. История международного права

Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право древнего мира (4 тыс. до н.э. - 476 г. н.э.). Важнейшие памятники международного права. Древний Египет, Месопотамия, договоры Египта и Хеттского царства II тысячелетия до н.э., законы Ману в Древней Индии I тысячелетия до н.э. Зарождение договорного права, посольского права, законов и обычаев войны. Развитие институтов международного арбитражного и судебного процесса в Древнем Китае в VIII веке до н.э. при его объединении. Договоры между древнегреческими городами-государствами, Древней Греции с Персией, Македонией, Спартой V-III вв. до н.э.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды государств- субъектов международного права. Правосубъектность субъектов федераций. Народы и нации, борющиеся за национальную независимость. Международно-правовые принципы урегулирования государственно-национальных конфликтов.

Тема 4. Право международной ответственности

Право международно-правовой ответственности: понятие, источники. Кодификация права международно-правовой ответственности. Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния, принятые резолюцией Генеральной

Ассамблеи ООН 56/589 от 12 декабря 2001 г. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-противоправное деяние: понятие, элементы, виды. Квалификация деяния как международно-противоправного. Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Юридические последствия международно-противоправного деяния.

Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров

Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций

Тема 6. Право международных договоров

Право международных договоров, его источники и кодификация. Венские конвенции 1969, 1978, 1983 и 1986 гг. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договорах; право на участие в договоре; договоры и третьи государства. Договоры с участием международных организаций. Формы и структура договоров; наименование договоров. Заключение международных договоров

Тема 7. Право внешних сношений

Внешняя политика государств и дипломатия: соотношение и тенденции развития. Дипломатические отношения Российской Федерации с другими государствами. Понятие и источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Законодательство Российской Федерации о регулировании дипломатических связей. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Органы внешних сношений Российской Федерации. Дипломатические представительства: функции, полномочия, состав и персонал; порядок назначения и отзыва сотрудников дипломатического представительства, агреман и верительные грамоты.

Тема 8. Право международных организаций. Международные конференции

Право международных организаций: понятие, источники. Право международных организаций как самостоятельная правовая система, включающая нормы международного публичного права, международного частного права и нормы внутреннего права международных организаций. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Виды объединений государств: международные союзы, конфедерации, международные организации. Их сходства и различия.

Тема 9. Право международных судов

Понятие и источники права международных судов. Юридическая природа международного правосудия. Международный суд ООН. Экономический Суд СНГ. Суд ЕврАзЭС. Суд Европейского Союза.

Тема 10. Права человека

Права человека как отрасль международного права: понятие, источники. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Пакты о правах человека 1966 г.; конвенция о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Акты международных конференций и международных организаций.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Международное право, как особая система юридических норм

Занятие 2. История международного права

Занятие 3. Субъекты международного права

Занятие 4. Право международной ответственности

Занятие 5. Мирные средства разрешения международных споров

Занятие 6. Право международных договоров

- Занятие 7. Право внешних сношений
Занятие 8. Право международных организаций. Международные конференции
Занятие 9. Право международных судов
Занятие 10. Права человека

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Международное право: учебное пособие: [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. Жданова [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 1. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708828>

2. Международное право: учебное пособие: [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. Жданова [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 2. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708829>

5.2. Дополнительная литература

1. Международное право: учебник / ответственные редакторы А. А. Данельян, С. А. Егоров. — Москва: Проспект, 2023. — 749 с. — ISBN 978-5-392-37827-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371462>

2. Международное право: учебное пособие: [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. Жданова [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 3. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708830>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
8. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Зал судебных заседаний и кабинет криминалистики для профильных дисциплин.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Международное право» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-2 и ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Международное право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Международное право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Международное право» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Международное право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Международное право», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является

экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Международное право» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное право» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Международное право» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права,	Промежуточный контроль: экзамен	Темы 1-10

<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения,</p>	<p>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование</p>	
--	---	---	--

	<p>осложненным иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства</p>		
<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения</p> <p>ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста</p>	<p>Промежуточный контроль: экзамен</p> <p>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование</p>	<p>Темы 1-10</p>

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и

обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5 Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено,

		либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы
--	--	--

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
2. Классическое международное право
3. Развитие международного права 20 – 21 веках
4. Современные глобальные проблемы международного права
5. Российская наука международного права
6. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
7. Прогрессивное развитие международного права
8. Правовой статус транснациональных корпораций
9. Международная практика применения модельного законодательства
10. Принцип неприменения силы и угрозы силой
11. Принцип неразрешения международных споров мирными средствами
12. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
13. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
14. Принцип равноправия и самоопределения народов
15. Принцип суверенного равенства государств
16. Кодификация и прогрессивное развитие международного права
17. Роль российского государства в развитии международного права
18. Понятие и правовое значение принципов международного права
19. Применение силы и Совет Безопасности ООН
20. Самооборона и Международный суд ООН
21. Превентивная (упреждающая самооборона): к правомерности концепции
22. Вопросы применения силы в практике Международного суда ООН
23. Принцип мирного решения международных споров
24. Принцип pacta sunt servanda
25. Принципы разрешения территориальных споров (по практике Международного суда ООН)
26. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа самоопределения наций
27. Понятие, признаки и виды субъектов международного права
28. Нейтралитет в международном праве
29. Правопреемство государств: общие вопросы

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные темы рефератов

1. Международные конференции: понятие, созыв, порядок работы, виды актов.
2. Понятие, классификация и юридическая природа международных организаций.
3. История создания, цели и принципы ООН.
4. Устав ООН: структура, поправки и пересмотр.
5. Членство в ООН. Порядок приёма новых членов в ООН.
6. Общая характеристика и система главных органов ООН.
7. Генеральная Ассамблея ООН: состав, компетенция, порядок работы.
8. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, порядок работы.
9. Экономический и социальный совет ООН: состав, компетенция, порядок работы.
10. Совет по опеке и секретариат ООН: состав, компетенция, порядок работы.
11. Международный суд ООН: состав, компетенция, порядок работы.
12. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
13. Региональные международные организации (общая характеристика)
14. Право международной безопасности: понятие, принципы и источники.
15. Понятие, источники и принципы международного экономического права.
16. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
17. Понятие и виды территории по международному праву.
18. Государственная территория: понятие, виды и состав.
19. Демилитаризация и нейтрализация территорий.
20. Государственные границы: определение, виды, порядок установления, изменения.
21. Правовой статус международных рек.
22. Юридический статус и правовой режим Арктики.
23. Международно-правовой статус и режим использования пространств и ресурсов Антарктики.
24. Понятие, принципы и источники международного морского права.
25. Понятие и режим морских пространств, находящихся под государственным суверенитетом.
26. Понятие и правовой статус прилегающей зоны
27. Понятие и режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны. Правовой статус морского дна за пределами континентального шельфа.
28. Понятие и режим открытого моря.
29. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
30. Виды воздушного пространства и их правовой режим.
31. Понятие, принципы и источники международного космического права.
32. Международно-правовой режим космического пространства, естественных небесных тел, Луны, космических объектов и космонавтов.
33. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.
34. Начало военных действий и его правовые последствия.
35. Нейтралитет во время войны.
36. Особенности методологии юридического исследования.
37. Понятие и значение метода научного исследования.
38. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
39. Правовой режим военной оккупации.
40. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
41. Прекращение состояния войны и его правовые последствия.
42. Защита жертв войны.

43. Охрана культурных ценностей.
44. Нормы международного права: особенности и виды.
45. Источники международного права: общая характеристика и соотношение.
46. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
47. Понятие, классификация и содержание основных принципов международного права.
48. Субъекты международного права: понятие и виды.
49. Международно-правовое признание, его виды и юридические последствия.
50. Правопреемство в международном праве.
51. Понятие и источники права международных договоров.
52. Международный договор: понятие, виды.
53. Форма и структура международного договора.
54. Общая характеристика основных стадий заключения международных договоров.
55. Полномочия на заключение международного договора.
56. Подготовка и согласование (принятие) текста международного договора.
57. Способы выражения согласия на обязательность международного договора.
58. Понятие и функции депозитария международного договора.
59. Порядок ратификации международных договоров в Российской Федерации.
60. Вступление договора в силу, его регистрация и опубликование.
61. Срок действия международного договора.
62. Оговорка к международному договору и толкование международного договора.
63. Недействительность международного договора.
64. Последствия недействительности международного договора.
65. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
66. Денонсация и аннулирование.
67. Понятие и виды международных споров.
68. Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов).
69. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
70. Виды международных правонарушений.
71. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
72. Виды и формы международной ответственности.
73. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
74. Международная уголовная ответственность.
75. Международный уголовный суд: компетенция и юрисдикция.
76. Население и гражданство в международном праве.
77. Приобретение и утрата гражданства.
78. Двойное гражданство.
79. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы.
80. Право убежища.
81. Международное сотрудничество и международные стандарты в области прав человека.
82. Право внешних сношений: понятие, институты, источники.
83. Органы внешних сношений.
84. Понятие, виды и функции дипломатических представительств.
85. Персонал дипломатического представительства.
86. Назначение и отзыв глав дипломатических представительств.
87. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
88. Консульские учреждения: виды и функции.
89. Персонал консульских учреждений: порядок назначения и прекращения консульских функций.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные тестовых заданий

Вопрос №1. Стороны в международном межгосударственном договоре:

1. физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;
2. участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;
3. транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

Вопрос №2. Классификация международных договоров:

1. индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
2. "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
3. "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

Вопрос №3. Категории населения государства:

1. граждане, иностранцы, лица без гражданства;
2. мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;
3. совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

Вопрос №4. Принцип территориальной целостности государств - это:

1. отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
2. запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
3. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

Вопрос №5. Комбатанты - это:

1. лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях, а также партизаны, военные разведчики и добровольцы;
2. лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, и принимающие непосредственное участие в боевых действиях;
3. военные шпионы, наемники, интендантский и медицинский персонал.

Вопрос №6. Какое соглашение легло в основу Всемирной торговой организации (ВТО)?

1. Бреттон-Вудские соглашения 1945 г.;
2. Унифицированные правила по договорным гарантиям 1978 г.;
3. Унифицированные правила для гарантий по требованию 1992 г.;
4. Генеральное соглашение о тарифах и торговле 1947 г. (ГАТТ).

Вопрос №7. Какой международный Договор устанавливает обязанность государств защищать окружающую среду в период вооруженных конфликтов?

1. Договор о космосе 1967 г.;
2. Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря 1958 г.;
3. Декларация РИО-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г.;
4. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Вопрос №8. Суверенитет прибрежного государства не распространяется на:

1. территориальное море;
2. воды портов;
3. открытое море;
4. воды исторических заливов.

Вопрос №9. Оротографическая государственная граница - это:

Варианты ответов:

1. линия, проходящая через определенные географические координаты и иногда совпадающая с той или иной параллелью или меридианом;
2. линия, проведенная по естественным рубежам с учетом рельефа местности, главным образом по горному водоразделу и руслу рек;
3. прямая линия, соединяющая две определенные на местности точки государственной границы, пересекающей местность без учета её рельефа.

Вопрос №10. Какие три принципа Международного права Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) добавил к принятым ранее основным принципам:

1. невмешательство во внутренние дела, нерушимость границ, сотрудничество;
2. нерушимость границ, территориальная целостность, уважение прав человека;
3. равноправие и самоопределение народов и наций, разрешение споров, добросовестное выполнение обязательств по международному праву;
4. суверенное равенство, мирное разрешение споров, неприменение силы.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-4, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные вопросы к экзамену

Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм

1. Глобальная межгосударственная система: понятие, элементы.
2. Международная нормативная система. Международные отношения и международное право. Место современного международного права в системе международных отношений. Международное право и политика.
3. Идеология и международное право. Религия и международное право.
4. Понятие современного международного права как особой системы юридических норм, основанных на согласовании свободных субъектов.

Тема 2. История международного права

5. Возникновение международного права и периодизация его истории.
6. Международное право древнего мира (4 тыс. до н.э. - 476 г. н.э.).
7. Важнейшие памятники международного права. Древний Египет, Месопотамия, договоры Египта и Хеттского царства II тысячелетия до н.э., законы Ману в Древней Индии I тысячелетия до н.э. Зарождение договорного права, посольского права, законов и обычаев войны.
8. Развитие институтов международного арбитражного и судебного процесса в Древнем Китае в VIII веке до н.э. при его объединении.

9. Договоры между древнегреческими городами-государствами, Древней Греции с Персией, Македонией, Спартой V-III вв. до н.э.

Тема 3. Субъекты международного права

10. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

11. Виды государств- субъектов международного права.

12. Правосубъектность субъектов федераций.

13. Народы и нации, борющиеся за национальную независимость.

14. Международно-правовые принципы урегулирования государственно-национальных конфликтов.

Тема 4. Право международной ответственности

15. Право международно-правовой ответственности: понятие, источники.

16. Кодификация права международно-правовой ответственности. Статьи об ответственности государств за международно-противоправные деяния,

17. принятые резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 56/589 от 12 декабря 2001 г.

18. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-противоправное деяние: понятие, элементы, виды. Квалификация деяния как международно-противоправного. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.

21. Юридические последствия международно-противоправного деяния.

Тема 5. Мирные средства разрешения международных споров

22. Понятие и система мирных средств разрешения споров.

23. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.

24. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций.

Тема 6. Право международных договоров

25. Право международных договоров, его источники и кодификация. Венские конвенции 1969, 1978, 1983 и 1986 гг.

26. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров.

27. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договорах; право на участие в договоре; договоры и третьи государства.

28. Договоры с участием международных организаций.

29. Формы и структура договоров; наименование договоров.

30. Заключение международных договоров.

Тема 7. Право внешних сношений

31. Внешняя политика государств и дипломатия: соотношение и тенденции развития. Дипломатические отношения Российской Федерации с другими государствами.

32. Понятие и источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Законодательство Российской Федерации о регулировании дипломатических связей.

33. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.

34. Органы внешних сношений Российской Федерации.

35. Дипломатические представительства: функции, полномочия, состав и персонал; порядок назначения и отзыва сотрудников дипломатического представительства, агреман и верительные грамоты.

Тема 8. Право международных организаций. Международные конференции

36. Право международных организаций: понятие, источники.

37. Право международных организаций как самостоятельная правовая система, включающая нормы международного публичного права, международного частного права и нормы внутреннего права международных организаций.

38. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации.

39. Виды объединений государств: международные союзы, конфедерации, международные организации. Их сходства и различия.

Тема 9. Право международных судов

40. Понятие и источники права международных судов.

41. Юридическая природа международного правосудия.

42. Международный суд ООН.

43. Экономический Суд СНГ. Суд ЕврАзЭС. 44. Суд Европейского Союза.

Тема 10. Права человека

45. Права человека как отрасль международного права: понятие, источники.

46. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.

47. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека.

48. Международные стандарты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Пакты о правах человека 1966 г.; конвенция о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Акты международных конференций и международных организаций.