

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:43:22
Уникальный программный ключ:
8d66579114048570b679b22cf26583a2f541522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «МУПИ»
В.В. Борисова
«19» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория государства и права»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Выявляет и использует общие для всех юридических наук понятия и категории ИОПК-1.2. Определяет сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.24 «Теория государства и права» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Теория государства и права» составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	56	56	-
Тестирование	8	8	-

Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции	5	2	-	3
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	5	-	2	3
3.	Тема 3. Понятие государства	5	2	-	3
4.	Тема 4. Формы, функции и механизм государства	6	-	2	4
5.	Тема 5. Государство в политической системе общества	6	2	-	4
6.	Тема 6. Правовое государство	7	-	2	5
7.	Тема 7. Правопонимание в юридической науке	7	2	-	5
8.	Тема 8. Основные понятия о праве	7	-	2	5
9.	Тема 9. Нормы права	7	2	-	5
10.	Тема 10. Система права	7	-	2	5
11.	Тема 11. Толкование права	8	2	-	6
12.	Тема 12. Правоотношения	8	-	2	6
13.	Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	10	2	2	6
14.	Тема 14. Правосознание и правовая культура	10	2	2	6
15.	Тема 15. Законность и правопорядок в современном обществе	10	2	2	6
Всего		108	18	18	72
Экзамен		36	-	-	-

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
Итого		144	18	18	72

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции

Государство и право, как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права как учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая, и другие). Методология теории государства и права. Система принципов научного познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.

Тема 2. Происхождение государства и права

Общие черты присваивающей экономики, власти и социальных норм в первобытных обществах. Первобытная демократия. Переход от присваивающей экономики к производящей. Появление собственности, семьи, государства и правовых норм. Возникновение государства. Экономические, политические, социальные предпосылки появления государственности. Основные формы возникновения государства. Период военной демократии. Теории происхождения государства. Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Пути возникновения правовых норм. Обычное право. Теории происхождения права.

Тема 3. Понятие государства

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства. Признаки государства. Территориальность. Публичная власть. Суверенность. Налоги и сборы. Государственная символика. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства. Государственная власть: понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Типология государства. Понятие исторического типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию сущности государства.

Тема 4. Формы, функции и механизм государства

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Монархическая форма правления (монархия). Республиканская форма правления (республика). Смешанные (нетипичные) формы правления. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация). Виды федераций. Государственные (политические) режимы. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный и тоталитарный режимы. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силловые структуры государства.

Тема 5. Государство в политической системе общества

Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии). Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Политические партии и государство. Государство и местное самоуправление. Государство и личность. Правовой статус личности. Основные права и обязанности личности. Общество и религия. Государство и церковь. Государство и религиозные объединения.

Тема 6. Правовое государство

Возникновение идеи правового государства. Понятие правового государства и его признаки. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Личность, ее достоинство. Права и свободы личности как главная ценность правового государства. Признание естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Политический и идеологический плюрализм. Правосудие и законность. Модели правового государства. Либеральное, социальное и социалистическое правовое государство. Формирование правового государства в России.

Тема 7. Правопонимание в юридической науке

Проблема понятия права в юридической науке. Теологические теории права. Юридический позитивизм. Нормативизм. Психологическая школа права. Историческая школа права. Теория естественного права. Марксистская (классовая) теория права. Иные теории права. Правопонимание в современной отечественной юридической науке.

Тема 8. Основные понятия о праве

Понятие социального регулирования. Ценностное и нормативное регулирование. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и иными регуляторами. Понятие позитивного права, его сущность и содержание. Свойства права. Принципы права. Общие принципы права. Отраслевые принципы. Ценность права. Социальное назначение и функции права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.

Тема 9. Нормы права

Понятие нормы права, ее признаки. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Общеобязательность. Формальная определенность. Неоднократность действия. Неперсонифицированность адресата. Связь норм права с государством. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний (актов правоприменения). Правовые нормы и акты толкования права. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов: прямой, отсылочный (ссылочный), бланкетный. Виды юридических норм. Деление правовых норм по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные нормы. Охранительные нормы. Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные юридические нормы. Деление правовых норм по объему регулирования. Техничко-юридические нормы.

Тема 10. Система права

Понятие и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли и подотрасли права. Институт права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права и международное право. Общая характеристика основных отраслей права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

Тема 11. Толкование права

Понятие и необходимость толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Неофициальное толкование. Способы толкования права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Тема 12. Правоотношения

Понятие и признаки правоотношений. Структура (состав) правоотношений. Классификация правоотношений. Деление правоотношений, по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Понятие правового статуса. Содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Понятие юридических фактов и их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.

Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Объект и субъект правонарушения. Объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Причины совершения правонарушений и пути их устранения. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Принципы юридической ответственности. Неотвратимость ответственности. Недопустимость двойной ответственности. Презумпция невиновности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Исключение и освобождение от юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.

Тема 14. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Правовой нигилизм, причины его распространения и пути преодоления. Понятие правовой культуры. Правовое воспитание.

Тема 15. Законность и правопорядок в современном обществе

Понятие и значение законности. Принципы законности. Законность и право. Законность и демократия. Гарантии законности (экономические, организационные, юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как важнейшее условие правового государства. Дисциплина, ее виды.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Происхождение государства и права

Занятие 2. Формы, функции и механизм государства

Занятие 3. Правовое государство

Занятие 4. Основные понятия о праве

Занятие 5. Система права

Занятие 6. Правоотношения

Занятие 7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Занятие 8. Правосознание и правовая культура

Занятие 9. Законность и правопорядок в современном обществе

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2022. – 528 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622>

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права: учебник / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2025. — 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511773>

5.2. Дополнительная литература

1. Теория права и государства: учебно-методическое пособие / под редакцией А. А. Малиновского. — Москва: Проспект, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-6050925-1-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399065>

2. Напалкова, И. Г. Теория государства и права: учебник: [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 534 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682198>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
8. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4. Зал судебных заседаний и кабинет криминалистики для профильных дисциплин.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Теория государства и права» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенции ОПК-1 и ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Теория государства и права».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Теория государства и права» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Теория государства и права» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Теория государства и права» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Теория государства и права», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование, реферат. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Теория государства и права» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Теория государства и права» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Теория государства и права» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Выявляет и использует общие для всех юридических наук понятия и категории ИОПК-1.2. Определяет сущность, наиболее общие закономерности и тенденции	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических	Темы 1-15

	происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии	занятиях; тестирование; реферат	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Анализирует структуру рассматриваемой нормы права, устанавливает её системные связи с другими нормами права, социальное значение нормы, цели её создания и условия применения ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, полно и доступно раскрывает содержание специальных юридических терминов, устанавливает смысловую и грамматическую структуры нормативного текста	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-15

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные

вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно,

однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Понятие и признаки права.

2. Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права.
3. Функции права.
4. Единство и различия права и морали.
5. Социальная ценность права.
6. Право и мораль: проблема демаркации.
7. Источник права: понятие, формы, виды.
8. Нормативно-правовой акт как источник права.
9. Судебный прецедент как источник права.
10. Обычай (традиция) как источник права.
11. Нормативно-правовой договор как источник права.
12. Реализация конституционных прав граждан РФ.
13. Свобода слова как один из основных прав человека.
14. Типы государственного строя.
15. Основные источники права современного государства.
16. Демократическое государство.
17. Сущность информационной безопасности государства.
18. Содержание закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
19. Понятие информационного права.
20. Социальные последствия коррупции.
21. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями в сфере
 22. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
 23. Профилактика коррупционных правонарушений в сфере
 24. Основные принципы противодействия коррупции.
 25. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
 26. Национальная стратегия противодействия коррупции.
 27. Состояние проблемы противодействия коррупции в России.
 28. История борьбы с коррупцией в России.
 29. Отражение явления коррупции в культуре.
 30. Показатели качества и эффективности нормативных и иных правовых актов
 31. Экспертиза нормативных правовых актов: понятие и виды
 32. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов
 33. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие и принципы
 34. Технические и социальные нормы
 35. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие и противоречия
 36. Понятие правовой системы. Ее соотношение с системой права
 37. Классификация правовых систем современности. Критерии классификации
 38. Особенности источников права в современных правовых системах современности
 39. Семья романо-германского права
 40. Семья общего (англосаксонского права)
 41. Мусульманское право
 42. Российская правовая система
 43. Рецепция правовых институтов иных государств в правовую систему России
 44. Юридическая техника: понятие, значение и виды
 45. Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы
 46. Функции теории государства и права.
 47. Теория государства и права и другие социальные науки.

48. Понятие и признаки государства.
49. Государство и государственная власть.
50. Исторические предпосылки государства.
51. Основные концепции происхождения и сущности государства.
52. Функции государства.
53. Генеральная функция государства.
54. Типологии (типы) государств.
55. Демократия. Автаркия.
56. Форма государства: понятие, состав.
57. Форма государственного правления: понятие, виды.
58. Форма государственного устройства: понятие, виды.
59. Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.
60. Понятие государственного механизма.
61. Государственные органы: понятие, виды.
62. Государственные учреждения.
63. Понятие государственного аппарата.
64. Государственные служащие: понятие, виды.
65. Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.
66. Законодательная ветвь власти: понятие, функции.
67. Исполнительная ветвь власти, понятие, строение, функции.
68. Судебная ветвь власти: понятие, функции.
69. Государство в политической системе общества.
70. Концепция гражданского общества.
71. Гражданское общество и государство.
72. Концепция правового государства.
73. Концепция разделения властей.
74. Особенности разделения властей в современном российском государстве.
75. Концепция социального государства.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примеры тестовых заданий

Вопрос №1. Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

1. подросток, достигший возраста 17 лет;
2. военнослужащий, проходящий срочную военную службу;
3. женщина, достигшая пенсионного возраста;
4. мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления.

Вопрос №2. Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

1. три;
2. пять;
3. семь;
4. ни один из ответов не является верным.

Вопрос №3. Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:

1. Суд
2. Прокурор
3. Следователь

4. Все ответы верны

Вопрос №4. К экономическим правам и свободам человека относится:

1. право пользования родным языком;
2. право на забастовку;
3. право частной собственности;
4. право на труд.

Вопрос №5. Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

1. только государственные органы, обладающие легитимностью;
2. Президент РФ;
3. глава местной Администрации;
4. Народ.

Вопрос №6. Административная юстиция это:

1. Установленные или санкционированные правила поведения;
2. это юрисдикционная технология; она являет собой способ разрешения административных споров принудительным для сторон образом, т.е. реализует функцию властно-принудительного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в области публичного управления;
3. Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права;
4. правило поведения.

Вопрос №7. Порядок решения административного спора заключается в том, что:

1. Спор административного характера решается в судебном или досудебном порядке;
2. Правотворческие акты;
3. Правило поведения;
4. нет верного ответа.

Вопрос №8. Что из перечисленного можно отнести к закону?

1. Выражает государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни;
2. Не обладает высшей юридической силой;
3. Содержит обязательные правила поведения;
4. содержит социальные нормы.

Вопрос №9. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

1. 12 декабря 1993 года;
2. 12 декабря 1992 года;
3. 13 декабря 1992 года.

Вопрос №10. Капитальным бюджетом называется:

1. форма представления ипотечного кредита;
2. форма перевода сформированных доходов в капитал;
3. форма представления результатов текущего или оперативного финансового плана капитальных вложений;
4. форма обеспечения финансовых обязательств.

Вопрос №11. Выберите частно - правовой метод теории государства и права как науки:

1. субъективный идеализм;
2. сравнительно-правовой;
3. диалектический.

Вопрос №12. Какая из перечисленных наук является отраслевой юридической наукой?

1. криминалистика;
2. конституционное право;
3. судебная медицина.

Вопрос №13. Какой теории происхождения государства принадлежит утверждение о том, что государство – это аппарат принуждения, созданный в целях управления завоеванными племенами и их территориями?

1. Теория насилия;
2. Теологическая теория;
3. Органическая теория.

Вопрос №14. Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина - это:

1. Гражданское общество;
2. Механизм государства;
3. Правовое государство;
4. Переходное государство.

Вопрос №15. Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется:

1. формой государственного устройства;
2. политическим режимом;
3. формой правления.

Вопрос №16. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

1. для корпоративных норм;
2. для норм права;
3. для всех социальных норм.

Вопрос №17. Какова основная классификация функций государства?

1. основные и неосновные;
2. внутренние и внешние;
3. постоянные и временные.

Вопрос №18. Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующим убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

1. легитимностью;
2. легальностью;
3. подведомственностью;
4. правомерностью.

Вопрос №19. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

1. федерацией;
2. конфедерацией;
3. унитарным государством.

Вопрос №20. К какому понятию относится следующее определение: «общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?»

1. социально-технические нормы;
2. технические нормы;
3. социальные нормы.

8.3.3. Текущий контроль (реферат)

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные темы рефератов

1. Теория государства и права – базовая юридическая наука.
2. Социология права.
3. Теория государства и права в Российской империи.
4. Пашуканис Е.Б. и классовый подход к праву.
5. Постсоветская теория государства и права.
6. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теория государства и права в СССР.
7. Мононормы – социальные нормы первобытного общества.
8. Формы социальной организации на различных этапах развития государственного общества.
9. Монархия – есть у нее будущее?
10. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
11. История итальянского фашизма.
12. Глобализация и функции государства.
13. Соотношение функций, задач и целей государства.
14. Принцип разделения власти.
15. Развитие идей правового государства.
16. Социальное государство: история вопроса.
17. Отделение церкви от государства: история вопроса.
18. Партии: понятие и виды.
19. Место государства в политической системе.
20. Средства массовой информации в политической системе.
21. Возникновение российской государственности.
22. Различные типы и формы государства в истории России.
23. Основные внешние и внутренние функции Советского государства.
24. Право и мораль.
25. Соотношение права и закона.
26. Воля в праве.
27. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).
28. Соотношение прав и свобод человека.
29. Всеобщая декларация прав человека.
30. Форма права и национальная правовая система.
31. Рецепция права.
32. Формы права в Российской Федерации.
33. Виды нормативных договоров.
34. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
35. Классификация правовых норм.
36. Система законодательства в Российской Федерации.
37. Публичное и частное право.
38. Международное и национальное право.

39. Система права, система законодательства и правовая система.
40. Мусульманское право – разновидность религиозного права.
41. Референдум и плебисцит.
42. Виды юридической техники.
43. Язык права.
44. Учет нормативных правовых актов.
45. Свод законов Российской империи.
46. Акты применения права и нормативные правовые акты.
47. Кодификация – вид правотворчества?
48. Неофициальное толкование права.
49. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.
50. Субъект права и субъект правоотношения.
51. Правовое регулирование и социальное управление.
52. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
53. Безопасность: понятие и виды.
54. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в России.
55. Причины правонарушений и пути их устранения.
56. Казус в праве.
57. Презумпция невиновности.
58. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
59. Взаимосвязь права и правосознания.
60. Правовая культура и правовое государство.
61. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
62. Правовой идеализм.
63. Модели бюрократии в современном мире
64. Социально-экономические и политические корни бюрократизма
65. Основные формы проявления бюрократизма
66. Основные приемы и методы борьбы с бюрократизмом
67. Правовой акт: понятие, цели, признаки и функции
68. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды
69. Закон: понятие и признаки.
70. Виды законов Модельный законодательный акт
71. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды
72. Правоприменительный акт: понятие, структура, признаки и виды.
73. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам
74. Интерпретационный акт: понятие, признаки и виды
75. Понятие, признаки и классификация договорных актов
76. Понятие, особенности и виды нормативных договоров.
77. Место и роль международных договоров в российской правовой системе
78. Правовой мониторинг оценки качества и эффективности правовых актов: понятие и виды
79. Действие правовых актов: фактические и юридические результаты
80. Основные подходы к сущности государства
81. Функции государства: соотношение с сущностью и типом государства
82. Цивилизационный подход к типологии государства
83. Соотношение типа и формы государства
84. Монархия в современном мире
85. Понятие и виды федераций
86. Гражданское общество и государство.
87. Форма правления: понятие и виды.
88. Политический режим: понятие и виды
89. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов
90. Проблемы современной демократии

91. Государство и церковь: основы взаимодействия.
92. Понятие и структура гражданского общества
93. Становление и развитие идеи правового государства
94. Судебная власть в современном государстве.
95. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
96. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
97. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
98. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
99. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
100. Современные школы правопонимания.
101. Право, как мера свободы личности.
102. Политика и право: современные проблемы.
103. Марксистская концепция генезиса государства и права.
104. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
105. Право в системе социального регулирования.
106. Право и мораль: современные представления об их соотношении.
107. Принципы права: понятие, характеристика видов.
108. Нормы права и их эффективность.
109. Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).
110. Закон как основной источник (форма) российского права.
111. Правовой обычай как источник права.
112. Правовой прецедент как источник права.
113. Международно-правовой договор в системе национального права.
114. Юридические факты в юридической практике
115. Правоотношение: понятие, состав и виды
116. Предмет, сфера, способы, методы и типы правового регулирования
117. Льготы и поощрения в праве
118. Правовая культура: понятие и элементы
119. Право, как система.
120. Публичное и частное право.
121. Правомерное поведение, его состав и виды.
122. Пробелы в праве: причины и способы преодоления
123. Правопорядок как результат реализации требований законности.
124. Понятие и признаки правового отношения.
125. Объект правоотношения.
126. Профессиональное правовое сознание юристов.
127. Толкование норм права: объект и пределы.
128. Понятие и виды правонарушений.
129. Состав правонарушения.
130. Понятие, содержание и виды юридической ответственности.
131. Юридические коллизии.
132. Способы их разрешения.
133. Объективно-противоправные деяния: понятие, состав и правовые последствия.
134. Злоупотребление правом: понятие и правовые последствия.
135. Принципы юридической ответственности.
136. Правовые системы современности: понятие и типы
137. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы
138. Общая характеристика романо-германской правовой системы
139. Религиозная правовая система
140. Сущность государства и его роль в обществе.
141. Государственная власть как разновидность социальной власти.
142. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.

143. Государство в политической системе общества.
144. Общая характеристика отраслей права
145. Механизм государства: структура и принципы организации.
146. Формы территориально-государственного устройства.
147. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
148. Демократия как разновидность политического режима.
149. Концепция разделения властей и её реализация.
150. Права человека и правовой статус личности.
151. Правовое государство: концепция и реальность.
152. Интеграция и международная унификация правовых систем.
153. Законность и справедливость: единство и противоречие.
154. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
155. Социально-экономические права и свободы человека
156. Политические права и свободы личности.
157. Культурные права и свободы человека
158. Поколения прав человека.
159. Законные интересы личности
160. Юридические обязанности личности
161. Критерии дифференциации правового статуса личности на виды
162. Правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства
163. Конституционный и отраслевые статусы личности
164. Общий, специальный и индивидуальный правовые статусы личности
165. Система гарантий правового статуса личности
166. Общесоциальные гарантии правового статуса личности
167. Юридические гарантии реализации правового статуса личности
168. Юридические гарантии охраны и защиты правового статуса личности
169. Внутригосударственный и международный механизм гарантирования прав и свобод человека
170. Конституционно-правовая политика как гарантия правового статуса личности

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-4, индикаторы: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2)

Примерные вопросы к экзамену

Тема 1. Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции

1. Юридические науки как разновидность социальных наук: особенности их объекта.
2. Классификация юридических наук по уровню обобщения.
3. Общетеоретические юридические науки: их специфика и разновидности.
4. Теория государства и права: специфика предмета данной науки. Её место в системе наук.
5. Функции теории государства и права.
6. Методология теории государства и права.
7. Методика теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

8. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества. Предпосылки возникновения государства.
9. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти.
10. Теории происхождения государства.
11. Основные подходы к пониманию сущности государства.

12. Понятие и признаки государства.
13. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
14. Функции государства: понятие и признаки. Отграничение функций от задач, методов и целей государства.

Тема 3. Понятие государства

15. Классификация функций государства.
16. Основные внутренние функции государства.
17. Основные внешние функции государства.
18. Форма правления: понятие и виды.
19. Форма государственного устройства: понятие и виды.

Тема 4. Формы, функции и механизм государства

20. Механизм государства: понятие, признаки, соотношение с понятием «государственный аппарат».
21. Принципы построения и функционирования механизма государства.
22. Правовая основа деятельности государственного аппарата.
23. Классификация государственных органов, их функции и роль в механизме государства.

Тема 5. Государство в политической системе общества

24. Что представляет собой механизм государства?
25. Какова связь «механизма государства» с «государственным аппаратом»?
26. Что входит в структуру механизма государства? Какова структура механизма Российского государства?
27. Назовите основные признаки государственных органов.
28. Какие принципы организации и деятельности государственных органов в настоящее время вы знаете?
29. В чем заключается смысл теории разделения властей? Какова особенность каждой ветви власти?
30. Какое место в системе механизма государства Российской Федерации занимают таможенные органы?

Тема 6. Правовое государство

31. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.
32. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе.
33. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.
34. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
35. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
36. Взаимосвязь процессов формирования государства и права.
37. Право, как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.
38. Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе.
39. Государственный суверенитет.
40. Определение государства

Тема 7. Правопонимание в юридической науке

41. Что такое права человека?
42. Особенности прав человека
43. Какие критерии классификации прав и свобод человека существуют в современном мире.
44. Что такое правовой статус личности?
45. В чём заключается сходство и различие прав человека и прав гражданина?
46. Что такое гарантии прав и свобод личности?
47. Дайте характеристику юридическим гарантиям прав человека.

48. Что такое юридическая обязанность?

Тема 8. Основные понятия о праве

49. Назовите основные элементы понятия права.

50. Назовите основные признаки права, раскройте их содержание.

51. Дайте понятие и характеристику основным принципам права.

52. Проведите классификацию функций права.

53. Назовите основные внутренние функции права.

54. Какие внешние функции права

Тема 9. Нормы права

55. Дайте понятие и назовите основные черты нормы права.

56. Какова структура нормы права? Назовите и дайте характеристику её основным элементам.

57. Каковы основания деления норм права на отдельные виды?

58. Что такое толкование норм права?

59. Что такое юридическая практика?

60. Каковы способы толкования норм права?

61. Что такое распространительное и ограничительное толкование норм права?

62. Понятие и виды официального разъяснения норм права.

Тема 10. Система права

63. Предмет и метод правового регулирования

64. Частное и публичное право.

65. Система права и система законодательства: их соотношение.

66. Основные черты романо-германской правовой семьи.

67. Основные черты англосаксонской правовой семьи.

68. Основные черты иудейской правовой семьи.

69. Основные черты мусульманской правовой семьи.

70. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения.

71. Объекты правоотношений: понятие и виды.

Тема 11. Толкование права

72. Понятие толкования

73. Способы толкования

74. Виды толкования правовых норм

75. Пробелы права. Аналогия права, аналогия закона

Тема 12. Правоотношения

76. Правонарушение: понятие, признаки и виды.

77. Юридический состав правонарушения, его элементы.

78. Юридическая ответственность: понятие, содержание, виды.

79. Понятие, принципы и гарантии законности.

80. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью

Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

81. Понятие и основные виды правомерного поведения.

82. Понятие правонарушения.

83. Основные виды правонарушений и санкций за их совершение.

84. Понятие и виды юридической ответственности.

85. Принципы юридической ответственности.

86. Понятие и основные виды правомерного поведения

Тема 14. Правосознание и правовая культура

87. Понятие, структура и виды правосознания.

88. Понятие, структура и функции правовой культуры.

89. Правовой нигилизм: понятие, причины, способы преодоления.

90. Правовой идеализм: понятие, причины.

Тема 15. Законность и правопорядок в современном обществе

91. Понятие законности, ее характеристика. Законность и демократия.

92. Принципы законности.
93. Гарантии законности. Юридическая ответственность и иные государственно-правовые меры обеспечения законности.
94. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок.
95. Дисциплина и ее виды. Законность и дисциплина.