

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 17:41:02
Уникальный программный ключ:
[8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e](#)

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУППИ»**
В.В. Борисова
подпись
«08» февраля 2024 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез
информации, применять системный подход для решения поставленных
задач**

**направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:
«Гражданско-правовой»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения
Очно-заочная, Заочная**

Москва 2024 г.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки

Компетенция формируется дисциплинами:

Очно-заочная форма обучения

Основы критического и стратегического мышления	1 семестр
Современные информационные технологии	2 семестр
Ознакомительная практика	4 семестр

Заочная форма обучения

Основы критического и стратегического мышления	1 семестр
Современные информационные технологии	2 семестр
Ознакомительная практика	4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Основы критического и стратегического мышления»

Задания в открытой форме:

1. Анализ информации, оценка аргументов, выявление противоречий, проверка фактов. Принятие сведений без проверки. В коммуникативных отношениях критический модус формирует обоснованную позицию. Что описано?

2. Элементы постановки проблемы, сбор информации, разработка вариантов, оценка альтернатив, выбор, реализация, контроль. Индивидуальные и коллективные, программируемые и непрограммируемые, стратегические и тактические решения. Что перечислено?

3. Логический анализ, сравнение, систематизация, проверка фактов, выявление причинно-следственных связей, оценка источников, мозговой штурм, SWOT-анализ, дерево решений. Что перечислено?

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Анализ информации, оценка аргументов, выявление противоречий, проверка фактов. Принятие сведений без проверки. В коммуникативных отношениях критический модус формирует обоснованную позицию. Что описано?	Критический и некритический модусы мышления в системе коммуникативных отношений.
Элементы постановки проблемы, сбор информации, разработка вариантов, оценка альтернатив, выбор, реализация, контроль. Индивидуальные и	Устойчивые элементы и виды процесса принятия решений.

коллективные, программируемые и непрограммируемые, стратегические и тактические решения. Что перечислено?	
Логический анализ, сравнение, систематизация, проверка фактов, выявление причинно-следственных связей, оценка источников, мозговой штурм, SWOT-анализ, дерево решений. Что перечислено?	Инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений.

Примеры тестовых заданий:

1. Установка на критическое мышление – это:

- а) готовность планировать свои действия, гибкость мышления, настойчивость, готовность исправлять свои ошибки, осознание, наблюдение за мыслительным процессом и поиск компромиссных решений;**
- б) мысленное расчленение предмета на составные части;
- в) логический метод, представляющий собой движение мысли от одностороннего ко все более полному, всестороннему и целостному воспроизведению предмета.

2. Процесс принятия решений определяется как:

- а) мыслительная деятельность, совершаемая субъектом (индивидуальным или коллективным) с целью уменьшения какой-то неопределенности, включающая в себя осознание проблемы, выдвижение альтернатив и выбор между ними;**
- б) порядок и способы выполнения поставленной задачи (достижения стратегической или текущей цели).
- в) волевой акт формирования последовательных действий, направленных на достижение определенной цели.

3. В ходе аргументации необходимо руководствоваться...

- а) основными законами формальной логики;**
- б) манипулятивными приемами;
- в) правилами категорического силлогизма.

Дисциплина «Современные информационные технологии»

Задания в открытой форме:

1. Применяется для расчётов, построения таблиц и графиков, статистического анализа, бюджетирования, планирования, ведения учёта. Используются формулы, функции, сводные таблицы, макросы. О чем речь?

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Применяется для расчётов, построения таблиц и графиков, статистического анализа, бюджетирования, планирования, ведения учёта. Используются формулы, функции, сводные таблицы, макросы. О чем речь?	Использование программы MS Excel для решения управленческих и расчетных задач.

Примеры тестовых заданий:

1. Что такое CASE – технология?

А) разработка ИС;

Б) система;

В) автоматизированный процесс;

Г) инструментарий для автоматизации процесса проектирования и разработки ИС.

2. Какая директива SQL запросов создает объекты баз данных?

А) CLIPPER;

Б) CREATE;

В) ALTER;

Г) INSERT.

3. Что такое COM?

А) Component Objects Model;

Б) Common Objects Model;

В) Component Opens Model;

Г) Connectivity Objects Model.

Дисциплина «Ознакомительная практика»

Задания в открытой форме:

1. Охарактеризуйте организационно-правовую форму организации, ее структуру, подчиненность, основные цели деятельности, правосубъектность.

2. Предоставьте перечень и объем выполняемых работ, оказываемых услуг организацией.

3. Регистрация входящей и исходящей корреспонденции, маршруты согласования, использование СЭД, формирование дел, сроки хранения, передача документов в архив. Что описано?

4. Перечисление основных применимых актов и оценка их актуальности, выявление коллизий, изучение последних изменений и их влияния на работу. Что описано?

5. Изучение применения норм в договорах, кадровой работе, претензионной деятельности, оценка соблюдения и выявление типичных нарушений. Что это?

6. Оценка качества составления: соответствие требованиям, полнота, правовая обоснованность, ясность формулировок, выявленные недостатки и предложения по улучшению. Что описано?

7. Анализ устава: соответствие закону, полнота закрепления прав и обязанностей, порядок управления, реорганизации и ликвидации. Что перечислено?

8. Акты: устав, ПВТР, локальные положения, инструкции, приказы, штатное расписание. Делопроизводство ведётся по стандартам и внутренним инструкциям с регистрацией всей корреспонденции. Что описано?

9. Опишите содержание и особенности юридических документов, в подготовке которых Вы принимали участие в рамках прохождения практики (исковые заявления, ходатайства, жалобы и т.п.).

10. Опишите информацию, имеющую значение для применения правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Охарактеризуйте организационно-правовую форму организации, ее структуру, подчиненность, основные цели деятельности, правосубъектность.	Указывается ОПФ, структура управления, подчинённость, цели по уставу, наличие прав и обязанностей юридического лица.
Предоставьте перечень и объем выполняемых работ, оказываемых услуг организацией.	Перечисление основных видов деятельности по ОКВЭД, объёмы работ за период, наименования услуг, основные клиенты, география деятельности.
Регистрация входящей и исходящей корреспонденции, маршруты согласования, использование СЭД, формирование дел, сроки хранения, передача документов в архив. Что описано?	Особенности документооборота в организации.
Перечисление основных применимых актов и оценка их актуальности, выявление коллизий, изучение последних изменений и их влияния на работу. Что описано?	Анализ нормативных правовых актов.
Изучение применения норм в договорах, кадровой работе, претензионной деятельности, оценка соблюдения и выявление типичных нарушений. Что это?	Анализ вопросов реализации правовых норм в деятельности организации.
Оценка качества составления: соответствие требованиям, полнота, правовая обоснованность, ясность формулировок, выявленные недостатки и предложения по улучшению. Что описано?	Выводы изучения работы по подготовке юридических документов.
Анализ устава: соответствие закону, полнота закрепления прав и обязанностей, порядок управления, реорганизации и ликвидации. Что перечислено?	Содержание учредительных документов организации.
Акты: устав, ПВТР, локальные положения, инструкции, приказы, штатное расписание. Делопроизводство ведётся по стандартам и внутренним инструкциям с регистрацией всей корреспонденции. Что описано?	Содержание локальных нормативных актов организации и порядок ведения делопроизводства и документооборота в организации.
Опишите содержание и особенности юридических документов, в подготовке которых Вы принимали участие в рамках прохождения практики (исковые заявления, ходатайства, жалобы и т.п.).	Указываются виды документов, их структура, обязательные реквизиты, правовое обоснование, прилагаемые материалы.
Опишите информацию, имеющую значение для применения правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Сведения о фактических обстоятельствах, статусе участников, действующих нормах, судебной практике, документах, подтверждающих права и обязанности.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине