

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 13:26:03
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

ЮЧУ ВО «МУНИ»

В.В. Борисова

«19» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы работы с молодежью

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Профессиональное образование и организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые основы работы с молодёжью»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание правовых и институциональных основ реализации государственной молодежной политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Правовые основы работы с молодёжью» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	66	66	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Теоретические основы правового регулирования работы с молодежью	8	1	1	6
2.	Тема 2. Конституционные основы прав молодежи	8	1	1	6
3.	Тема 3. Система органов государственной власти в сфере молодежной политики	10	2	2	6
4.	Тема 4. Правовое регулирование социальной защиты молодежи	10	2	2	6
5.	Тема 5. Правовые основы деятельности молодежных организаций	12	2	2	8
6.	Тема 6. Правовое регулирование профилактики безнадзорности	12	2	2	8
7.	Тема 7. Гражданско-правовые отношения молодежи	12	2	2	8
8.	Тема 8. Трудовые права молодежи	12	2	2	8
9.	Тема 9. Семейное право и молодежь	12	2	2	8
10.	Тема 10. Правовое обеспечение молодежной политики на региональном уровне	12	2	2	8
Всего		108	18	18	72
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144	18	18	72

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы правового регулирования работы с молодежью

Понятие и сущность государственной молодежной политики. Правовой статус молодежи в РФ. Нормативно-правовая база работы с молодежью. Международные стандарты в сфере молодежной политики.

Правовая основа регулирования молодежной политики: Конституция Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры Российской Федерации; Федеральный закон №489-ФЗ; другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере реализации прав молодежи.

Среди международных документов, влияющих на молодежную политику, можно назвать Декларацию о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (1965), Всемирную программу действий, касающуюся молодежи, до 2000 года и на последующий период, Молодежную стратегию ООН «Молодежь 2030».

Полномочия органов власти. Федеральные органы государственной власти в сфере молодежной политики, в частности, осуществляют:

- разработку и реализацию молодежной политики;
- нормативно-правовое регулирование в сфере молодежной политики в Российской Федерации;
- принятие и реализацию государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализацию международных программ по основным направлениям в сфере молодежной политики;
- координацию и методическое руководство органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам реализации молодежной политики;
- организацию подготовки специалистов по работе с молодежью;
- организацию и осуществление мониторинга реализации молодежной политики на федеральном уровне, подготовку доклада о положении молодежи в Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации реализуют молодежную политику на своей территории, разрабатывают и реализуют региональные и межмуниципальные программы с учетом местных особенностей.

Органы местного самоуправления участвуют в реализации молодежной политики, разрабатывают и реализуют муниципальные программы, организуют мероприятия по работе с молодежью.

Тема 2. Конституционные основы прав молодежи

Конституционный статус человека и гражданина. Система основных прав и свобод молодежи. *Основные конституционные права молодежи:* право на жизнь; право на свободу и личную неприкосновенность; право на образование; право на труд (для молодежи действуют особые ограничения по продолжительности рабочего времени и видам работ в зависимости от возраста); право на свободу мысли и слова; право на участие в управлении делами государства (с 18 лет молодые граждане получают активное избирательное право, то есть право избирать и быть избранными в органы власти); право на охрану здоровья; право на жилище (молодые семьи и отдельные категории молодежи (например, сироты) имеют право на поддержку в решении жилищных проблем).

Принципы реализации прав молодежи: равенство перед законом и судом; сочетание интересов личности, общества и государства; светский характер государства.

Гарантии реализации прав молодежи

Образование и наука. Содействие образованию молодежи, научной и научно-технической деятельности, поддержка молодых ученых. Система грантов и стипендий, программы академической мобильности, развитие инфраструктуры для обучения и исследований.

Труд и занятость. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе через студенческие отряды. Профессиональное развитие молодых специалистов, поддержка предпринимательской деятельности молодежи.

Здоровье и спорт. Организация досуга, отдыха и оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой и спортом, содействие здоровому

образу жизни. Право на прохождение медицинских осмотров, диспансеризации, получение медицинской помощи.

Жилищные вопросы. Содействие решению жилищных проблем молодёжи и молодых семей, поддержка молодых семей, включая программы субсидирования жилья.

Социальная поддержка. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Предоставление социальных услуг, содействие в оказании социально-психологической помощи.

Культурное и творческое развитие. Поддержка талантливой молодёжи, развитие института наставничества, содействие реализации прав на свободу творчества (литературного, художественного, научного и др.).

Участие в общественной жизни. Право на участие в деятельности консультативных и совещательных органов, организация и участие в молодёжных форумах и мероприятиях. Поддержка деятельности молодёжных общественных объединений и органов молодёжного самоуправления.

Правовое просвещение. Информирование молодёжи о её правах и обязанностях, правовое просвещение и правовое информирование.

Механизмы защиты прав молодежи

Правовую основу регулирования отношений в сфере молодёжной политики составляют: Конституция РФ; общепризнанные принципы и нормы международного права; международные договоры РФ (например, Конвенция ООН о правах ребёнка); Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»; другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты РФ; законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ; муниципальные правовые акты.

Институциональные механизмы. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его региональные аналоги играют ключевую роль в защите прав молодёжи. Молодёжные советы. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

Судебные и внесудебные формы защиты. Программы и проекты в рамках молодёжной политики. Грантовые программы. Программы в сфере образования, труда, жилья, здравоохранения. Просветительские инициативы. Национальные проекты. Международные механизмы (международные стандарты в сфере защиты прав молодёжи, такие как Конвенция ООН о правах ребёнка, резолюции Совета по правам человека и другие документы).

Обязанности молодёжи: соблюдение Конституции и законов РФ; Получение основного общего образования (9 классов); воинская обязанность для мужчин (с 17 лет молодые люди обязаны встать на воинский учёт, а по достижении 18 лет пройти военную службу в соответствии с федеральным законодательством); сохранение природы и окружающей среды.

Роль государства: защита прав и законных интересов молодёжи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации.

Тема 3. Система органов государственной власти в сфере молодёжной политики

Роль Президента РФ в формировании молодёжной политики. Деятельность Федерального Собрания по вопросам молодёжи. Полномочия Правительства РФ в сфере молодёжной политики. Региональные органы власти и молодёжная политика.

Федеральные органы власти. Правительство Российской Федерации. Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь). Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации (комиссия по направлению «Молодёжь и дети»). Совет Федерации Федерального Собрания РФ (Комитет по социальной политике). Государственная Дума (Комитет по молодёжной политике).

Органы власти субъектов Российской Федерации. Субъекты РФ реализуют молодёжную политику на своей территории с учётом региональных особенностей. По состоянию на 1 июня 2024 года в системе органов государственной власти субъектов РФ было создано 77 исполнительных органов, реализующих молодёжную политику и наделённых полномочиями исключительно в этой сфере.

Муниципальные органы. На муниципальном уровне вопросы молодёжной политики находятся в ведении специального отдела высшего органа исполнительной власти муниципалитета.

Координационные органы. Высшие должностные лица субъектов РФ и главы муниципальных образований вправе создавать координационные органы в сфере молодёжной политики. Также при высших должностных лицах субъектов РФ и главах муниципальных образований могут создаваться органы молодёжного самоуправления – постоянно действующие коллегиальные консультативно-совещательные органы, состоящие из молодых граждан.

Иные участники. К реализации молодёжной политики привлекаются институты гражданского общества, некоммерческие организации, профессиональные союзы и их объединения, редакции средств массовой информации, а также граждане, осуществляющие деятельность в этой сфере. В составе Общественной палаты РФ создана Комиссия по добровольчеству и молодёжной политике. Координация деятельности различных органов и организаций обеспечивается через межведомственное взаимодействие.

Тема 4. Правовое регулирование социальной защиты молодежи

Основные направления социальной защиты молодежи: поддержка молодых семей; содействие образованию и научной деятельности; обеспечение гарантий в сфере труда и занятости; поддержка здоровья и спорта; правовое просвещение и информирование; поддержка молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие института наставничества, поддержка одарённой молодёжи.

Механизмы реализации социальной защиты молодежи: государственные программы и целевые программы (федеральные, региональные, муниципальные), предусматривающие мероприятия по поддержке молодёжи, молодых семей и молодёжных общественных объединений; институты социальной защиты (система учреждений социального обслуживания, включая подростково-молодёжные клубы, центры социальной работы и другие организации); финансовые инструменты (субсидии, льготы, гранты, стипендии, программы материальной поддержки); нормативно-правовое регулирование; мониторинг и оценка эффективности.

Социальные гарантии для молодежи. Система социальной поддержки молодых граждан. Правовое обеспечение занятости молодежи. Защита прав молодых работников.

Тема 5. Правовые основы деятельности молодежных организаций

Понятие молодёжного общественного объединения. Понятие государственной поддержки.

Правовое положение общественных молодежных организаций. *Основные нормативные акты:* Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 28 июня 1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».

Порядок создания и регистрации. Организационно-правовые формы: общественная организация, общественное движение, фонд, автономная некоммерческая организация (АНО) и др. Государственная регистрация в Минюсте. Устав объединения и его основные составляющие.

Государственная поддержка. Меры поддержки включают: финансирование проектов и программ; информационное обеспечение; подготовку кадров; предоставление льгот по налогам для граждан и юридических лиц, оказывающих материальную поддержку. Условия получения поддержки.

Ограничения и запреты в деятельности молодежных организаций. Особенности финансирования молодежных организаций.

Тема 6. Правовое регулирование профилактики безнадзорности

Основные понятия. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальная профилактическая работа. Правовой статус несовершеннолетнего.

Основные задачи. Согласно Федеральному закону №120-ФЗ, к основным задачам деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: законность; демократизм; гуманное обращение с несовершеннолетними; поддержка семьи и взаимодействие с ней; индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации; государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Система органов и учреждений: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защитой населения; органы, осуществляющие управление в сфере образования (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления); органы опеки и попечительства; органы по делам молодёжи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел; учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Меры предупреждения безнадзорности молодёжи: индивидуальная профилактическая работа (ИПР); выявление и устранение причин и условий безнадзорности; защита прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация; пресечение вовлечения в противоправные действия.

Ответственность за правонарушения молодёжи

Уголовная ответственность. По общему правилу уголовная ответственность наступает с 16 лет. Однако за ряд тяжких и особо тяжких преступлений, а также некоторые преступления средней тяжести она предусмотрена уже с 14 лет. К таким преступлениям относятся: убийство (ст. 105 УК РФ); умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, ст. 112 УК РФ); похищение человека (ст. 126 УК РФ); изнасилование или насильственные действия сексуального характера (ст. 131, ст. 132 УК РФ); кража, грабёж, разбой (ст. 158, ст. 161, ст. 162 УК РФ); вымогательство (ст. 163 УК РФ); неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) (ст. 166 УК РФ); заведомо ложное сообщение об акте терроризма; вандализм и другие.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определённой деятельностью; обязательные работы (от 40 до 160 часов, выполняются в свободное от учёбы или работы время); исправительные работы (до 1 года); арест; лишение свободы на определённый срок (для несовершеннолетних, совершивших преступление в возрасте до 16 лет, – не свыше 6 лет).

Административная ответственность. Административная ответственность наступает с 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ). К несовершеннолетним чаще всего применяются два вида наказания: предупреждение и административный штраф. Штраф может назначаться при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. Если заработка нет, штраф взыскивается с родителей или иных законных представителей.

Примеры административных правонарушений, за которые могут привлечь несовершеннолетнего: мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ); распитие алкоголя в

запрещённых местах (ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ); появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ). Если правонарушение совершено лицом младше 16 лет, ответственность несут его родители или законные представители.

Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовая ответственность связана с возмещением имущественного, физического или морального вреда, причинённого действиями несовершеннолетнего. За вред, причинённый несовершеннолетним до 14 лет (малолетним), отвечают его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине (ст. 1073 ГК РФ). Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причинённый вред на общих основаниях (ст. 1074 ГК РФ). Если у них нет доходов или имущества, достаточных для возмещения вреда, ответственность переходят на родителей, усыновителей или попечителя, если они не докажут отсутствие вины. Суд может возложить ответственность на родителя, лишённого родительских прав, за вред, причинённый его несовершеннолетним ребёнком в течение трёх лет после лишения родительских прав, если поведение ребёнка явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей (ст. 1075 ГК РФ).

Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарная ответственность применяется к несовершеннолетним, которые работают по трудовому договору, за нарушение трудовой дисциплины (опоздания, невыполнение обязанностей и т. д.). Формы дисциплинарной ответственности: замечание, выговор, увольнение.

Дополнительные меры: помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, если лицо в возрасте 11 лет и старше совершило уголовно наказуемое деяние, но не достигло возраста уголовной ответственности; направление в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (до 30 суток). Родители также могут нести ответственность за ненадлежащее воспитание несовершеннолетнего (ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ).

Тема 7. Гражданско-правовые отношения молодежи

Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних

Понятие дееспособности. В полном объёме она возникает по достижении 18 лет (ст. 21 ГК РФ). До этого возраста дееспособность несовершеннолетних ограничена в зависимости от возраста.

Малолетние (до 14 лет) не могут самостоятельно совершать сделки. От их имени действуют родители, усыновители или опекуны (ст. 28 ГК РФ). Исключение составляют: мелкие бытовые сделки; сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации; сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с его согласия третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения.

Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершённым им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя (ст. 26 ГК РФ). Сделка, совершённая таким несовершеннолетним, действительна также при её последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

Без согласия законных представителей несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе: распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами; осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные п. 2 ст. 28 ГК РФ.

Гражданско-правовая ответственность молодежи

За вред, причинённый малолетним (до 14 лет), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине (ст. 1073 ГК РФ). Если малолетний находился под надзором образовательного, воспитательного, лечебного или иного

учреждения, это учреждение также несёт ответственность, если не докажет, что вред возник не по его вине.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причинённый вред на общих основаниях (ст. 1074 ГК РФ). Если у них нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, ответственность несут родители (усыновители) или попечитель, если не докажут, что вред возник не по их вине. Обязанность родителей (усыновителей), попечителя и соответствующего учреждения по возмещению вреда прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрёл дееспособность.

Если вред причинён действиями двух или более несовершеннолетних, они сами несут ответственность солидарно (ст. 1080 ГК РФ). Родители (попечители) несут долевую ответственность в соответствии со степенью своей вины.

Заключение гражданско-правовых договоров

С несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет можно заключать гражданско-правовые договоры (например, договоры подряда или оказания услуг), но только с письменного согласия их законных представителей (ст. 26 ГК РФ). Согласие можно получить как до заключения договора, так и после в качестве одобрения.

Если несовершеннолетний является индивидуальным предпринимателем (ИП) или самозанятым, он может заключать договоры от своего имени. С 14 лет подросток может зарегистрироваться в качестве ИП (с нотариального согласия обоих родителей) или стать самозанятым (достаточно простой письменной формы согласия родителей).

Условия гражданско-правового договора не должны содержать признаков трудового договора. Если будет установлено, что гражданско-правовой договор фактически регулировал трудовые отношения, такой документ признают трудовым, а работодателя привлекут к административной ответственности (ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ).

Эмансипация и вступление в брак

Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипированным) в случае, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда (ст. 27 ГК РФ).

При вступлении в брак до 18 лет гражданин приобретает дееспособность в полном объёме с момента вступления в брак. Приобретённая в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объёме и в случае расторжения брака до достижения 18 лет. При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Гражданско-правовые отношения молодёжи регулируются комплексом норм, учитывающих возрастную дееспособность, особенности ответственности и условия участия в сделках.

Тема 8. Трудовые права молодежи

Возрастные ограничения и условия трудоустройства

С 16 лет можно заключать трудовой договор на общих основаниях с учётом особенностей, предусмотренных для несовершеннолетних. С 15 лет подросток может самостоятельно заключать трудовой договор, если: получил общее образование; оставил обучение в соответствии с законодательством; отчислен из образовательной организации; продолжает обучение в иной форме (например, в вечерней школе или на экстернате).

При этом работа должна быть лёгкой, не причиняющей вреда здоровью.

С 14 лет допускается работа при соблюдении условий: письменное согласие одного из родителей или попечителя (с 2023 года согласие органов опеки для 14-18-летних не

требуется); лёгкий труд, не вредящий здоровью; работа только в свободное от учёбы время, без ущерба для освоения образовательной программы.

До 14 лет работа возможна только в кинематографии, театрах, цирках, концертных организациях, а также в сфере профессионального спорта. Требуется согласие одного из родителей и разрешение органа опеки. Трудовой договор подписывает родитель или опекун. Работа не должна наносить ущерб здоровью, нравственному развитию и препятствовать получению образования.

Запрещённые виды работ

Несовершеннолетних нельзя привлекать к работам: с вредными или опасными условиями труда; подземным работам; в сфере игорного бизнеса; в ночных клубах и кабаре; связанным с производством, перевозкой и торговлей спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами, материалами эротического содержания; связанным с переноской и передвижением тяжестей сверх установленных норм. Перечень запрещённых работ утверждён Постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 года №163.

Режим труда и отдыха

Сокращённая продолжительность рабочего времени (ст. 92 ТК РФ): до 16 лет – не более 24 часов в неделю; от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю. Если несовершеннолетний совмещает работу с учёбой, продолжительность рабочего времени сокращается вдвое: до 16 лет – не более 12 часов в неделю; от 16 до 18 лет – не более 17,5 часов в неделю.

Максимальная продолжительность ежедневной работы (смены) (ст. 94 ТК РФ): 14-15 лет – 4 часа; 15-16 лет – 5 часов; 16-18 лет – 7 часов. При совмещении работы с учёбой: 14-16 лет – не более 2,5 часов в день; 16-18 лет – не более 4 часов в день.

С 1 сентября 2025 года разрешено привлекать несовершеннолетних к работе в выходные и праздничные дни в период летних каникул, но только при соблюдении условий: работа по направлению службы занятости или в составе студенческих отрядов из федерального или регионального реестра молодёжных и детских объединений с господдержкой; письменное согласие самого работника (если ему 15 лет и старше), а если меньше 15 лет – ещё и согласие одного из родителей; для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей – согласие органа опеки и попечительства.

Запрещено направлять несовершеннолетних в служебные командировки, привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время. Исключение – творческие работники (СМИ, кинематография, театры, цирки и т. д.).

Другие гарантии и ограничения

Испытательный срок. Запрещено устанавливать испытательный срок для несовершеннолетних (ч. 4 ст. 70 ТК РФ).

Материальная ответственность. Несовершеннолетние не могут заключать договор о полной материальной ответственности. Они несут полную материальную ответственность только за умышленное причинение ущерба или ущерб, причинённый в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

Отпуск. Ежегодный оплачиваемый отпуск составляет 31 календарный день и предоставляется в удобное для несовершеннолетнего время, даже если он работает менее 6 месяцев. Запрещено отзывать из отпуска, переносить его на следующий год или заменять денежной компенсацией.

Расторжение трудового договора. Уволить несовершеннолетнего по инициативе работодателя (кроме случаев ликвидации организации или прекращения деятельности ИП) можно только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ст. 269 ТК РФ).

Медицинские осмотры. Перед трудоустройством и ежегодно до совершеннолетия несовершеннолетний обязан пройти медицинский осмотр за счёт работодателя (ст. 266 ТК РФ).

Дополнительные права и обязанности

Несовершеннолетние работники имеют те же основные обязанности, что и взрослые: добросовестно исполнять трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, требования по охране труда и т. д. (ст. 21 ТК РФ).

При сокращении численности работников или ликвидации предприятия работодатель обязан трудоустроить несовершеннолетнего.

Для трудоустройства несовершеннолетнего требуются определённые документы, включая паспорт (или свидетельство о рождении для лиц до 14 лет), СНИЛС, документы об образовании (при необходимости), медицинскую справку о состоянии здоровья и в некоторых случаях – согласия родителей или органа опеки.

Нарушение трудового законодательства в отношении несовершеннолетних влечёт административную и в некоторых случаях уголовную ответственность.

Тема 9. Семейное право и молодежь

Правовые основы брака и семьи. Права и обязанности молодых супругов. Правовое положение детей в семье. Опека и попечительство.

Брачный возраст и условия заключения брака

Согласно Семейному кодексу РФ, брачный возраст в России – 18 лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по их просьбе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. К уважительным причинам обычно относят беременность, рождение ребёнка, фактически сложившиеся брачные отношения с гражданином, не достигшим брачного возраста, и др.

Законами субъектов РФ могут быть установлены условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения может быть разрешено до достижения возраста 16 лет (не ранее 14 лет). Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств может быть разрешено в возрасте от 14 до 16 лет, устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.

При заключении брака до 18 лет несовершеннолетние автоматически получают полную дееспособность, то есть приобретают права и обязанности наравне со взрослыми. После расторжения брака эмансипация бывших супругов сохраняется, но при признании брака недействительным полная гражданская дееспособность несовершеннолетнего теряется.

Права и обязанности супругов

Супруги имеют равные права и обязанности в семье. Каждый из них свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно.

Супруги обязаны строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

При заключении брака супруги по своему желанию выбирают фамилию одного из них в качестве общей, либо каждый сохраняет свою добрачную фамилию, либо (если иное не предусмотрено законами субъектов РФ) присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга.

Права и обязанности родителей

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права). Эти права прекращаются по достижении детьми 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия. Несовершеннолетние родители имеют права на совместное проживание с ребёнком и участие в его воспитании.

Государственная поддержка молодых семей

В России действует федеральная программа «Молодая семья», которая помогает молодым семьям улучшить жилищные условия. Участниками программы могут стать семьи, в которых возраст каждого из супругов не превышает 35 лет (на момент предоставления

выплаты). Также под эту категорию попадают неполные семьи, в которых лишь один родитель с ребёнком/детьми.

Для участия в программе семья должна быть признана нуждающейся в жилом помещении, а также иметь достаточный доход для оплаты оставшейся стоимости жилья или погашения ипотеки.

Размер социальной выплаты зависит от наличия детей. Молодые семьи могут получать другие виды поддержки, например, материнский капитал, субсидии на оплату коммунальных услуг, налоговые вычеты.

Проблемы и вызовы

Среди проблем, с которыми сталкиваются молодые семьи, можно выделить материально-бытовые (финансовые) трудности, жилищные проблемы, низкую социально-правовую грамотность.

Тема 10. Правовое обеспечение молодежной политики на региональном уровне

Особенности реализации молодежной политики в субъектах РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ.

Согласно ст. 9 Федерального закона №489-ФЗ, к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере молодёжной политики относятся:

1. Реализация молодёжной политики на территории субъекта РФ.
2. Нормативно-правовое регулирование в сфере молодёжной политики с учётом социальных потребностей молодёжи, национальных традиций, региональных, местных и этнокультурных особенностей субъекта РФ.
3. Определение уполномоченного исполнительного органа субъекта РФ по реализации молодёжной политики.
4. Разработка и реализация региональных и межмуниципальных программ по основным направлениям молодёжной политики с учётом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъекта РФ.
5. Утверждение порядка межведомственного взаимодействия органов государственной власти субъекта РФ при реализации молодёжной политики.
6. Содействие развитию инфраструктуры молодёжной политики, в том числе создание и обеспечение функционирования учреждений молодёжной политики.
7. Организация деятельности специалистов по работе с молодёжью.
8. Организация и осуществление мониторинга реализации молодёжной политики, в том числе мониторинга эффективности патриотического воспитания молодёжи и духовно-нравственного воспитания молодёжи в РФ, на территории субъекта РФ.
9. Содействие занятости молодёжи, формированию ценности труда и получению практических навыков, в том числе посредством студенческих отрядов.
10. Содействие реализации выдвигаемых инициатив, в том числе инициативных проектов, молодёжи субъекта РФ.
11. Иные полномочия в сфере молодёжной политики, отнесённые в соответствии с Федеральным законом, другими федеральными законами, законами субъектов РФ к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ.

Региональное законодательство

Субъекты РФ принимают собственные законы и акты, касающиеся вопросов молодёжной политики. В этих законах могут закрепляться специфические для региона направления работы с молодёжью, например поддержка сельской и работающей молодёжи, стимулирование предпринимательства, развитие волонтерства, профилактика девиантного поведения.

Региональные программы работы с молодежью

На основе федеральных стратегий и с учётом местных особенностей субъекты РФ разрабатывают и реализуют региональные программы.

Проблемы и вызовы:

Недостаток нормативно-правовой базы в некоторых регионах; декларативный характер некоторых нормативных актов; разрыв между стратегическими приоритетами и локальными

проблемами; недостаток координации между различными уровнями власти и ведомствами; кадровый дефицит в сфере работы с молодёжью.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

- Занятие 1. Теоретические основы правового регулирования работы с молодёжью
- Занятие 2. Конституционные основы прав молодежи
- Занятие 3. Система органов государственной власти в сфере молодежной политики
- Занятие 4. Правовое регулирование социальной защиты молодежи
- Занятие 5. Правовые основы деятельности молодежных организаций
- Занятие 6. Правовое регулирование профилактики безнадзорности
- Занятие 7. Гражданско-правовые отношения молодежи
- Занятие 8. Трудовые права молодежи
- Занятие 9. Семейное право и молодежь
- Занятие 10. Правовое обеспечение молодежной политики на региональном уровне

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Попова, Н. В. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Попова, Е. В. Осипчукова, М. А. Бедулева ; под общ. ред. А. В. Пономарева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697453>

2. Правовые основы работы с молодёжью : учебное пособие / Е. С. Зайцева, В. В. Бушкевич, Т. А. Прудникова [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 120 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685033>

5.2. Дополнительная литература

1. Чельшева, И. В. Работа с молодёжью : политика, управление и творческо-производственная деятельность / И. В. Чельшева, О. И. Ефремова, В. С. Шаповалова ; под ред. И. В. Чельшевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>

2. Правовая парадигма государственной молодежной политики : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11 октября 2023 г., г. Липецк) : сборник научных трудов / отв. ред. Е. В. Калинина, Р. С. Марков ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 287 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718166>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

- 1. Microsoft Windows 10 Pro
- 2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
- 3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- 5. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- 6. Сайт научного журнала «Молодой ученый» <https://moluch.ru/>
- 7. Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/>
- 8. Фонд президентских грантов <https://президентскиегранты.пф/>, <https://топ.гранты.пф/>

9. Фонд социально-культурных инициатив <https://fondsci.ru/>
10. Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА» <https://erafoundation.ru/>
11. Фонд поддержки молодежных инициатив «Успех» <https://фондуспех.рф/>
12. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://myrosmol.ru/>, <https://fadm.gov.ru/>
13. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» <https://youthlib.mirea.ru/>, раздел Общероссийского молодёжного журнала «Наша Молодежь» https://youthlib.mirea.ru/ru/collection_books/1/103
14. Молодежный научный форум с каталогом статей <https://nauchforum.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Правовые основы работы с молодёжью» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Правовые основы работы с молодёжью».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Правовые основы работы с молодёжью» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Правовые основы работы с молодёжью» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Правовые основы работы с молодёжью», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Правовые основы работы с молодёжью» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы работы с молодёжью». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы работы с молодёжью» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Правовые основы работы с молодёжью» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание правовых и институциональных основ реализации государственной молодежной политики	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	Темы 1-10

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;

		компетенции не сформированы
--	--	-----------------------------

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Понятие молодёжи как социально-правовой категории: возрастные границы и особенности правового статуса.
2. Понятие и цели государственной молодёжной политики в РФ.
3. Основные принципы государственной молодёжной политики.
4. Международные документы в сфере защиты прав молодёжи (примеры и значение).
5. Конституционные основы молодёжной политики в Российской Федерации.
6. Понятие и виды прав молодёжи в РФ.
7. Понятие правосубъектности молодёжи: правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
8. Роль и значение правового просвещения молодёжи.
9. Понятие молодёжного общественного объединения: признаки и виды.
10. Молодёжь как субъект правоотношений: специфика правового положения.
11. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»: структура и основные положения.
12. Иерархия нормативных актов, регулирующих молодёжную политику (федеральный, региональный, муниципальный уровни).
13. Роль Конституции РФ в обеспечении прав молодёжи.
14. Федеральные законы, затрагивающие права и интересы молодёжи (перечислить и кратко охарактеризовать основные).
15. Региональное законодательство в сфере молодёжной политики: примеры и особенности.
16. Муниципальные акты в сфере работы с молодёжью: виды и значение.
17. Значение Конвенции ООН о правах ребёнка для правового статуса молодёжи.
18. Европейская хартия об участии молодёжи в жизни муниципальных и региональных образований: основные положения.
19. Нормативно-правовое регулирование волонтёрской деятельности молодёжи.
20. Нормативно-правовая база поддержки молодёжного предпринимательства.
21. Дееспособность несовершеннолетних: возрастные категории и объём прав.
22. Сделки, которые могут совершать несовершеннолетние (до 14 лет и от 14 до 18 лет).
23. Эмансипация несовершеннолетних: условия и порядок.
24. Право собственности несовершеннолетних: особенности реализации.
25. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних: основания и пределы.
26. Участие молодёжи в предпринимательской деятельности: правовые условия.
27. Правовые основы самозанятости молодёжи.
28. Особенности заключения гражданско-правовых договоров с несовершеннолетними.
29. Опекa и попечительство: понятие, цели, правовые последствия для молодёжи.

30. Защита имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних.
31. Возрастные ограничения при трудоустройстве несовершеннолетних.
32. Запрещённые виды работ для несовершеннолетних.
33. Сокращённая продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних работников.
34. Особенности режима труда и отдыха молодёжи в трудовых отношениях.
35. Порядок заключения трудового договора с несовершеннолетним.
36. Ограничения на применение труда несовершеннолетних (командировки, ночные смены и т.д.).
37. Гарантии при увольнении несовершеннолетнего работника.
38. Материальная ответственность несовершеннолетних работников: особенности.
39. Правовые основы студенческих отрядов и молодёжной занятости.
40. Правовое регулирование стажировок и практик для молодёжи.
41. Брачный возраст и условия вступления в брак до 18 лет.
42. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
43. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
44. Государственная поддержка молодых семей: виды и условия предоставления.
45. Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
46. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: функции и полномочия.
47. Социальная защита молодёжи: основные направления и механизмы.
48. Право на образование и гарантии его реализации для молодёжи.
49. Правовая поддержка молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
50. Механизмы защиты прав молодёжи: судебная и внесудебная формы.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

Примерные варианты тестовых заданий

1. Каков брачный возраст в Российской Федерации согласно Семейному кодексу РФ?

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 год;
- г) зависит от региона.

2. С какого возраста несовершеннолетний может самостоятельно заключать трудовой договор (при соблюдении определённых условий)?

- а) с 14 лет;
- б) с 15 лет;
- в) с 16 лет;
- г) только с 18 лет.

3. Какой федеральный закон регулирует основы молодёжной политики в РФ?

- а) ФЗ № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- б) ФЗ № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- в) ФЗ № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- г) ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности».

4. До какого возраста гражданин относится к категории «молодёжь» согласно ФЗ № 489-ФЗ?

- а) до 25 лет;

- б) до 30 лет;
- в) до 35 лет;
- г) до 40 лет.

5. Какие виды работ запрещены для несовершеннолетних?

- а) работа в сфере обслуживания;
- б) работа с вредными и опасными условиями труда;
- в) работа курьером;
- г) работа в офисе.

6. Какова максимальная продолжительность рабочей недели для несовершеннолетнего работника в возрасте от 16 до 18 лет?

- а) 24 часа;
- б) 35 часов;
- в) 40 часов;
- г) 36 часов.

7. Кто несёт ответственность за вред, причинённый малолетним (до 14 лет)?

- а) сам малолетний;
- б) родители (усыновители, опекуны);
- в) образовательное учреждение;
- г) никто не несёт.

8. С какого возраста несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипированным)?

- а) с 14 лет;
- б) с 15 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 17 лет.

9. Какой орган принимает решение об эмансипации несовершеннолетнего?

- а) суд;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) ЗАГС;
- г) администрация школы.

10. Какой минимальный возраст для вступления в брак с разрешения органов местного самоуправления?

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 17 лет.

11. Какой документ является основным в регулировании трудовых отношений с несовершеннолетними?

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Семейный кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) Уголовный кодекс РФ.

12. Требуется ли согласие родителей для заключения трудового договора с 15-летним подростком?

- а) да, обязательно;
- б) нет, не требуется;

- в) требуется только для отдельных видов работ;
- г) требуется, если подросток учится.

13. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска для несовершеннолетнего работника?

- а) 28 календарных дней;
- б) 31 календарный день;
- в) 30 календарных дней;
- г) 24 календарных дня.

14. Может ли несовершеннолетний быть уволен по инициативе работодателя без согласия инспекции по труду и комиссии по делам несовершеннолетних?

- а) да, в любом случае;
- б) да, если ему уже исполнилось 17 лет;
- в) нет, только с согласия указанных органов (кроме ликвидации организации);
- г) нет, никогда.

15. Какой нормативный акт устанавливает меры государственной поддержки молодёжных и детских общественных объединений?

- а) ФЗ № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- б) ФЗ № 489-ФЗ;
- в) Конституция РФ;
- г) Постановление Правительства РФ.

16. Что из перечисленного не относится к принципам молодёжной политики?

- а) законность;
- б) демократизм;
- в) коммерциализация;
- г) поддержка семьи.

17. Какие сделки может совершать несовершеннолетний в возрасте до 14 лет?

- а) любые сделки;
- б) только мелкие бытовые сделки и сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды;
- в) сделки с недвижимостью;
- г) сделки по продаже имущества родителей.

18. Какой орган осуществляет контроль за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности?

- а) Министерство образования;
- б) Генеральная прокуратура;
- в) Министерство культуры;
- г) Центральный банк.

19. Какое из направлений не входит в систему профилактики безнадзорности несовершеннолетних?

- а) выявление семей в социально опасном положении;
- б) социально-педагогическая реабилитация;
- в) обеспечение коммерческой деятельности несовершеннолетних;
- г) пресечение вовлечения несовершеннолетних в преступления.

20. Какая программа помогает молодым семьям улучшить жилищные условия?

- а) «Молодая семья»;

- б) «Доступное жильё»;
- в) «Социальное жильё»;
- г) «Молодёжное строительство».

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену) (формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Каковы возрастные границы понятия «молодёжь» в российском законодательстве?
2. В чём состоят цели государственной молодёжной политики в Российской Федерации?
3. Какие принципы лежат в основе государственной молодёжной политики РФ?
4. Какие международные документы регулируют права молодёжи и каково их значение для российской правовой системы?
5. Какие конституционные нормы обеспечивают реализацию молодёжной политики в РФ?
6. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды прав молодёжи в Российской Федерации.
7. В чём состоит специфика правосубъектности молодёжи (правоспособности и дееспособности несовершеннолетних)?
8. Какова роль правового просвещения в работе с молодёжью?
9. Что понимается под молодёжным общественным объединением? Назовите его основные признаки и виды.
10. В чём заключается специфика правового положения молодёжи как субъекта правоотношений?
11. Охарактеризуйте структуру и основные положения Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
12. Как выстраивается иерархия нормативных актов, регулирующих молодёжную политику на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
13. Какое значение имеет Конституция РФ для обеспечения прав молодёжи?
14. Перечислите федеральные законы, затрагивающие права и интересы молодёжи, и дайте краткую характеристику каждому.
15. Приведите примеры регионального законодательства в сфере молодёжной политики и раскройте его особенности.
16. Какие виды муниципальных актов регулируют работу с молодёжью и в чём их значение?
17. Какое значение имеет Конвенция ООН о правах ребёнка для правового статуса молодёжи в РФ?
18. Изложите основные положения Европейской хартии об участии молодёжи в жизни муниципальных и региональных образований.
19. Каковы нормативно-правовые основы волонтёрской деятельности молодёжи?
20. Какие нормативно-правовые акты регулируют поддержку молодёжного предпринимательства?
21. Как различаются возрастные категории дееспособности несовершеннолетних и какой объём прав им предоставляется?
22. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетние в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет?
23. Каковы условия и порядок эмансипации несовершеннолетних?
24. В чём заключаются особенности реализации права собственности несовершеннолетними?
25. Каковы основания и пределы гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних?

26. Какие правовые условия необходимы для участия молодёжи в предпринимательской деятельности?
27. Каковы правовые основы самозанятости молодёжи?
28. В чём состоят особенности заключения гражданско-правовых договоров с несовершеннолетними?
29. Что такое опека и попечительство, каковы их цели и правовые последствия для молодёжи?
30. Какими способами защищаются имущественные и неимущественные права несовершеннолетних?
31. С какого возраста несовершеннолетние могут быть трудоустроены и какие существуют возрастные ограничения?
32. Какие виды работ запрещены для несовершеннолетних?
33. Какова сокращённая продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних работников?
34. Каковы особенности режима труда и отдыха молодёжи в трудовых отношениях?
35. Каков порядок заключения трудового договора с несовершеннолетним?
36. Какие ограничения установлены для применения труда несовершеннолетних (командировки, ночные смены и т.д.)?
37. Какие гарантии предусмотрены при увольнении несовершеннолетнего работника?
38. Каковы особенности материальной ответственности несовершеннолетних работников?
39. Каковы правовые основы деятельности студенческих отрядов и обеспечения молодёжной занятости?
40. Как регулируется правовое положение стажировок и практик для молодёжи?
41. Каковы условия вступления в брак до достижения 18 лет?
42. Каков правовой статус несовершеннолетних родителей?
43. Перечислите права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
44. Какие виды государственной поддержки предоставляются молодым семьям и каковы условия их получения?
45. Каковы правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
46. Каковы функции и полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав?
47. В чём состоят основные направления и механизмы социальной защиты молодёжи?
48. Какие гарантии реализации права на образование предусмотрены для молодёжи?
49. Какие меры правовой поддержки предусмотрены для молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации?
50. Каковы формы защиты прав молодёжи (судебные и внесудебные) и как они реализуются?