Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борисова Виктория Валерье Негосударственное образовательное частное учреждение высшего

Должность: Ректор

дата подписания: 29.10.2025 18:30:36 **образования** «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ» Уникальный программный ключ:

УТВЕРЖНАЮ: PKY CPLEPALLY ЮЧУ ВО «МУППИ» В. Борисова апреля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

> направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: «Стратегический менеджмент и инновации»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды.
- ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе.
- ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.

Компетенция формируется дисциплинами:

| Управление проектной деятельностью | 1 семестр |
|------------------------------------|-----------|

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Управление проектной деятельностью»

Задания в открытой форме

- 1. Классификация проектов.
- 2. Внешнее и внутреннее окружение проекта.
- 3. Жизненный цикл проекта.
- 4. Структура и участники проекта.
- 5. Этапы подготовки проектов.
- 6. Календарно-сетевое планирование и управление.
- 7. Информационные системы в управлении проектами.
- 8. Анализ финансовых потоков проекта.
- 9. Метод «затраты-эффект».
- 10. Надежность проекта.
- 11. Формирование состава исполнителей проекта. Конкурсы.
- 12. Организационные структуры управления проектами.
- 13. Разработка проектной документации. Рабочая документация проекта.
- 14. Экспертиза проекта.
- 15. Оценка эффективности инвестиционных проектов

| Вопрос | Ответ |
|-------------------------|---|
| Классификация проектов. | 1. По срокам реализации и объёму привлекаемых инвестиций. Краткосрочные (до 2 лет), среднесрочные (от 2 до 5 лет), долгосрочные (от 5 лет). |
| | 2. По отрасли экономики или социальной сферы |
| | 3. По степени охвата стадий инновационного процесса. |
| | 4. По масштабу проекта (его размеру) выделяют малые, средние и мегапроекты. |
| | 5. По сложности проекты бывают простыми, |
| | организационно-сложными, технически- |
| | сложными, ресурсно-сложными и комплексно- |
| | сложными. |

| | 6. По предъявляемым к качеству и механизмам его достижения требованиям (бездефектный, стандартный, модульный). 7. По включённости подпроектов (монопроекты, мультипроекты). 8. По характеру целевых задач (антикризисные, маркетинговые, образовательные, инновационные, реформационные и чрезвычайные). 9. По объектам инвестиционной деятельности (финансовые, реальные). 10. По ключевой причине возникновения проекта |
|---|---|
| Внешнее и внутреннее окружение проекта. | Внешнее окружение существует независимо от проекта и включает факторы, которые находятся за рамками компетенции проект-менеджера. Условно его делят на: - Дальнее — оказывает влияние опосредованно, часто через компанию, которая реализует проект. - Ближнее — специфика компании, в которой происходит разработка и реализация проекта, влияет |
| | на проект напрямую. Внутреннее окружение — совокупность факторов, которые влияют на проект и находятся в компетенции проект-менеджера. К ним относят: Стиль руководства — определяет психологический климат в команде проекта, уровень её творческой активности и работоспособности. Специфическую организацию проекта — влияет на распределение прав, ответственности и обязанностей между участниками. Методы и средства коммуникации — определяют полноту, достоверность и оперативность обмена информацией. Экономические и социальные условия — определяют основные экономические характеристики проекта, уровень заработной платы, условия труда и техники безопасности. |
| Жизненный цикл проекта. Структура и участники проекта. | Последовательность фаз проекта, задаваемая исходя из потребностей управления проектом. Структура проекта включает в себя разбивку проекта и системы его управления на подсистемы и компоненты, которыми можно управлять. К базовым функциональным областям управления проектом относятся, например: управление содержанием проекта (работами по проекту), управление продолжительностью (временем) проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством |

| | (содержанием) продукта, управление персоналом |
|----------------------------|---|
| | проекта и другие. |
| | Участники проекта включают в себя, среди прочих: |
| | инициатора, куратора, заказчика, инвестора, |
| | руководителя проекта (проект-менеджера) и команду |
| | проекта. Основной структурной единицей участников |
| | проекта является команда проекта — специальная |
| | группа, которая становится самостоятельным |
| | участником проекта или входит в состав одного из |
| | этих участников и осуществляет управление |
| | инвестиционным процессом в рамках проекта. |
| Этапы подготовки проектов. | 5 основных этапов подготовки проекта: |
| | Инициация. |
| | Планирование. |
| | Исполнение. |
| | Контроль. |
| | Завершение. |
| Календарно-сетевое | Календарно-сетевое планирование (КСП) — это |
| планирование и управление. | метод управления проектами, который помогает |
| | организовывать и контролировать выполнение работ. |
| | Суть КСП заключается в создании визуальной модели |
| | всех этапов проекта, где каждая задача представлена в |
| | виде узла, а связи между ними — в виде стрелок. Это |
| | позволяет чётко увидеть последовательность |
| | выполнения работ, необходимые ресурсы и сроки. |
| Информационные системы в | это комплекс программных и аппаратных средств, |
| управлении проектами. | предназначенных для автоматизации процессов |
| | управления проектами |
| Анализ финансовых потоков | это исследование движения средств, которое возникает |
| проекта. | в результате реализации проекта. Учитываются как |
| | поступления, так и выплаты денег. |
| Метод «затраты-эффект». | инструмент в области проектного менеджмента, |
| | который позволяет оценивать результаты и затраты, |
| ** | связанные с реализацией проектов |
| Надежность проекта. | это свойство объекта (системы) сохранять во |
| | времени способность к выполнению заданных |
| * | функций в заданных условиях эксплуатации. |
| Формирование состава | Формирование состава исполнителей |
| исполнителей проекта. | проекта предполагает тщательный отбор, при котором |
| Конкурсы. | учитываются квалификация, навыки и умения людей, а |
| | также их человеческие качества. |
| | Конкурсы могут помочь в формировании состава |
| | исполнителей проекта, например, в случае, когда их |
| | результатом становится формирование сетевой группы |
| | проектов-победителей, открытой для новых |
| | участников. В таком случае в конкурсном отборе |
| | выделяют грантополучателей, ответственных не |
| | только за реализацию собственного проекта, но и за |

| | T | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | соорганизацию сети проектных групп и деятельность | | |
| | по включению в сетевой проект новых участников. | | |
| Организационные структуры | это системы, которые определяют роли, | | |
| управления проектами. | ответственность и взаимоотношения участников | | |
| | проекта, а также порядок распределения ресурсов и | | |
| | информационного обмена | | |
| Разработка проектной | Проектная документация — комплекс документов, | | |
| документации. Рабочая | раскрывающих сущность проекта и содержащих | | |
| документация проекта. | обоснование его целесообразности и реализуемости | | |
| | Рабочая документация — совокупность текстовых и | | |
| | графических документов, обеспечивающих | | |
| | реализацию принятых в утвержденной проектной | | |
| | документации технических решений. | | |
| Экспертиза проекта. | это проверка проекта на соответствие обязательным | | |
| | требованиям: техническим регламентам, санитарным, | | |
| | экологическим нормам, требованиям охраны | | |
| | культурного наследия и безопасности будущего | | |
| | здания. Также оценивается соответствие проекта | | |
| | результатам инженерных изысканий. | | |
| Оценка эффективности | это комплекс исследований, цель которых — | | |
| инвестиционных проектов | установить рентабельность и окупаемость финансовых | | |
| _ | вложений. Она помогает определить, насколько проект | | |
| | соответствует целям участников, и выбрать | | |
| | оптимальную стратегию финансирования | | |

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Проект можно определить как:

- а) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете;
- б) система целей, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- в) комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, направленных на достижение оригинальной цели.
- г) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели.

2. Основные признаки проекта:

- а) наличие цели, новизна, изменение, ограниченность во времени;
- б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер;
- в) системность;
- г) классификации проектов в современной литературе отсутствуют.

3. По составу и структуре бывают:

- а) проект организационного развития предприятия;
- б) монопроект, мультипроект, мегапроект;
- в) проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

4. Мультипроектное управление охватывает:

- а) несколько одновременно реализуемых проектов;
- б) один большой и сложный проект;
- в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами.

5. Управление проектом это:

- а) внесение изменений в проектную документацию;
- б) контроль качества продукции проекта;
- в) календарное планирование работ по проекту;
- г) приложение знаний, опыта, методов и средств к работам для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту и ожиданий участников проекта.

6. Команда управления проектом представляет собой:

- а) совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа;
- б) совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры;
- в) единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой.

7. Окружающая среда проекта – это:

- а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

8. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), это:

- а) пассивные участники проекта;
- б) активные участники проекта;
- в) косвенные участники проекта.

9. Руководитель проекта относится:

- а) к активным непосредственным участникам;
- б) пассивным участникам;
- в) пассивным непосредственным участникам;
- г) непосредственным участникам;
- д) пассивным косвенным участникам.

10. Инициатором проекта является:

- а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
- б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;
- в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

11. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
- б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
- в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности,

эксплуатацию, завершение проекта;

г) фазу разработки, фазу реализации.

12. Возможность участников проекта воздействовать на него:

- а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
- б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
- в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

13. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы;
- в) время, стоимость, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;
- д) цели и мероприятия по их достижению.

14. Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:

- а) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;
- б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками;
- в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;
- г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу,
- бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;
- д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и

контроль, завершение проекта.

15. Содержание проекта – это:

- а) совокупность целей, работ и участников проекта;
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

| Код и наименование индикатора | Критерии оценивания сформированности |
|---|--------------------------------------|
| достижения компетенции | компетенции (части компетенции) |
| ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач | выполнение 70% и более оценочных |
| в рамках поставленной цели проекта, | средств по определению уровня |
| решение которых обеспечивает ее | достижения результатов обучения по |
| достижение | дисциплине |
| ИУК-2.2. Определяет связи между | |
| поставленными задачами, основными | |
| компонентами проекта и ожидаемыми | |
| результатами его реализации | |
| ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы | |
| планирования, распределения зон | |
| ответственности, решения задач, анализа | |
| результатов с учетом действующих | |

| правовых | норм, имеющихс | я условий, |
|-----------|-------------------|------------|
| ресурсов | и ограничений, во | зможностей |
| использов | ания | |