

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 12:12:32
Уникальный программный ключ:
8d66579114048570b679b22c126583a21541522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИННОВАЦИЙ»
В.В. Борисова
подпись
«24» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Наследственное право»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм. ПК-1.2. Реализует нормы материального и процессуального права, применяет правила юридической герменевтики. ПК-1.3. Владеет юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права.
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1. Знает систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. ПК-2.2. Юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. ПК-2.3. Применяет навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и дает их юридическую оценку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Наследственное право» составляет 5 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	108	-
В том числе:	-	-	-

Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	80	80	-
Тестирование	18	18	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	180/5	180/5	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Общие положения наследственного права	11	2	-	9
2.	Тема 2. Общие положения о наследовании	11	-	2	9
3.	Тема 3. Наследование по завещанию	14	2	2	10
4.	Тема 4. Наследственный договор	14	2	2	10
5.	Тема 5. Наследование по закону	14	2	2	10
6.	Тема 6. Приобретение наследства	16	2	2	12
7.	Тема 7. Отказ от наследства	16	2	2	12
8.	Тема 8. Охрана наследства и управление им	16	2	2	12
9.	Тема 9. Наследование отдельных видов имущества	16	2	2	12
10.	Тема 10. Наследственные фонды	16	2	2	12
Всего		144	18	18	108
Экзамен		36	-	-	-
Итого		180	18	18	108

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие положения наследственного права

История развития наследственного права. Понятие, предмет, метод и функции наследственного права. Принципы наследственного права. Источники наследственного права.

Тема 2. Общие положения о наследовании

Понятие и основания наследования. Наследство (наследственная масса). Открытие наследства. Субъекты наследственных правоотношений. Недостойные наследники.

Тема 3. Наследование по завещанию

Понятие и правовая природа завещания. Форма и виды завещания. Совместные завещания. Недействительность завещания. Завещательный отказ и возложение. Право на обязательную долю в наследстве. Исполнение завещания. Исполнитель завещания. Отмена и изменение завещания.

Тема 4. Наследственный договор

Понятие и участники наследственного договора. Форма и содержание наследственного договора. Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора. Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни. Соотношение наследственного договора и завещания.

Тема 5. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Круг наследников по закону. Отдельные категории наследников по закону. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества.

Тема 6. Приобретение наследства

Принятие наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Свидетельство о праве на наследство. Общая собственность наследников. Раздел наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 7. Отказ от наследства

Основания отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Приращение наследственных долей.

Тема 8. Охрана наследства и управление им

Охрана наследственного имущества. Меры по охране наследства. Доверительное управление наследственным имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 9. Наследование отдельных видов имущества

Общие положения наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих и некоммерческих организациях. Наследование земельных участков, и вещей, ограниченно оборотоспособных. Прочие случаи наследования отдельных видов имущества.

Тема 10. Наследственные фонды

Общие положения. Создание наследственных фондов. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда. Условия управления наследственным фондом. Правовой режим имущества наследственного фонда. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда. Прекращение деятельности наследственного фонда.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма

Занятие 1. Общие положения о наследовании

Занятие 2. Наследование по завещанию

Занятие 3. Наследственный договор

Занятие 4. Наследование по закону

Занятие 5. Приобретение наследства

- Занятие 6. Отказ от наследства
Занятие 7. Охрана наследства и управление им
Занятие 8. Наследование отдельных видов имущества
Занятие 9. Наследственные фонды

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Наследственное право : учебное пособие / О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров, Д. П. Стригунова [и др.] ; под ред. О. Ю. Ильиной, Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 409 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685802>
2. Максина, С. В. Наследственное право : учебное пособие / С. В. Максина, Е. А. Низамова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495072>

5.2. Дополнительная литература

1. Максина, С. В. Наследственное право : практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / С. В. Максина, Е. А. Низамова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 40 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576287>
2. Максина, С. В. Наследственное право : сборник тестовых заданий для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : учебно-методическое пособие : [16+] / С. В. Максина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 29 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704146>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
8. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Зал судебных заседаний и кабинет криминалистики для профильных дисциплин.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Наследственное право» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенции ПК-1 и ПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Наследственное право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Наследственное право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Наследственное право» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Наследственное право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине также представлены в п.8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Наследственное право», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка и прохождение тестирования, реферат. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Наследственное право» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Наследственное право». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Наследственное право» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Наследственное право» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Наследственное право» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
---------------------------------------	--	-----------------------	--

ПК-1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм. ПК-1.2. Реализует нормы материального и процессуального права, применяет правила юридической герменевтики. ПК-1.3. Владеет юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права.	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-10
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1. Знает систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. ПК-2.2. Юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. ПК-2.3. Применяет навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и дает их юридическую оценку.	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-10

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения,

приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой

		обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

Примерные задачи для решения на практических занятиях

Задача № 1. Астахова, находящаяся на лечении в больнице, пригласила частного нотариуса для оформления завещания в пользу своего сына. Может ли частный нотариус оформить завещание? Каковы особенности оформления завещания в данном случае?

Логика решения:

1. Установить, какие права у нотариуса при оформлении завещаний.
 2. Решить, должна ли мать-наследодатель оформлять завещание на имя своего сына.
- Решение выполнить со ссылками на нормы законов.

Практическое задание

Гражданка Стрельцова, 45 лет, инвалид III группы, безработная, прожила с Васиным совместно 5 лет до его смерти. В течение этого периода Васин на свои средства приобретал продукты питания и оплачивал лечение Стрельцовой. Через месяц после смерти Васина Стрельцова обратилась в юридическую консультацию за разъяснениями по вопросу, имеет ли она право на наследство погибшего Васина. Какие обстоятельства свидетельствуют о нахождении лица на иждивении? Кто согласно действующему законодательству подпадает под категорию «нетрудоспособные лица»? Дайте консультацию Стрельцовой. Незадолго до своей смерти 70-летний Аркадий Конюхов составил завещание, в котором указал, что все его имущество должно перейти в собственность его дочери Василисы от первого брака, при этом дочь Василиса должна будет периодически выплачивать по 5 тыс. руб. на содержание его нынешней супруги Марины Конюховой. В данном завещании был назначен душеприказчик Кирилл Филин.

О каком завещательном распоряжении идет речь в данном случае? Охарактеризуйте его.

Может ли исполнитель завещания быть наследником по завещанию?

Может ли нотариус быть исполнителем завещания?

Каков порядок назначения исполнителя завещания?

Требуется ли согласие исполнителя завещания быть душеприказчиком?

Если да, то в какой форме? Если нет, то почему?

Охарактеризуйте полномочия исполнителя завещания.

Имеет ли душеприказчик право на вознаграждение?

После смерти Андрея Осипова с заявлением о принятии наследства к нотариусу обратились:

- 1) жена погибшего Надежда Осипова, с которой Осипов, хотя и не был разведен, проживал раздельно;
- 2) дочь погибшего Светлана Архипова;
- 3) усыновленный сын Федор Осипов;
- 4) мать погибшего Арина Осипова;
- 5) тётя (сестра матери) погибшего Людмила Звонарёва, 80 лет, 3 года до смерти Осипова находившаяся на его иждивении, но проживавшая отдельно;
- 6) жена от первого брака погибшего Ольга Юрьева, которой он платил алименты на несовершеннолетнего сына в течение 10 лет со дня рождения ребенка до его смерти;
- 7) сожительница погибшего Екатерина Озерова, 56 лет, безработная пенсионерка;
- 8) брат погибшего Пётр Осипов, 60 лет;
- 9) дед погибшего Мирон Осипов, 98 лет.

Кто из указанных лиц должен быть призван к наследованию имущества Андрея Осипова по закону? Определите доли наследников в наследуемом имуществе.

В результате автомобильной катастрофы в Краснодаре погибли Михаил Артюхин и его несовершеннолетний сын Антон. Ехавшая вместе с ними жена Михаила Артюхина Марина была доставлена в больницу, в которой скончалась в тот же день, не приходя в сознание. Супругам Артюхиным принадлежали земельный участок площадью 0,07 га, жилой дом, приобретенный во время совместной жизни, и иное имущество, являющееся их совместной собственностью. За год до гибели супругов родители Михаила подарили им автомобиль и ценный чайный сервиз.

С заявлением о принятии наследства к нотариусу обратились:

- 1) нетрудоспособный отец Михаила;
- 2) сестра Марины;
- 3) родители Марины;
- 4) старший сын Артюхин Архип, обучающийся на последнем курсе института в Москве.

Кто из них и какое имущество будет наследовать?

Составить текст заявления наследника о согласии на включение в свидетельство о праве на наследство "опоздавшего" наследника, пропустившего срок принятия наследства. Подготовить заявление в суд о восстановлении срока принятия наследства.

Составить текст заявления об установлении факта принятия наследства. 22 июня 2014 г. Аристарх Робинovich погиб от удара молнией. После его гибели осталось завещание, в котором Аристарх все свое имущество, включая 3-х комнатную квартиру, автомобиль, гараж, завещал своей жене Саре Абрамовне и несовершеннолетней дочери. Сара Абрамовна скончалась в автокатастрофе через 3 дня после смерти мужа, не оставив завещания.

В данном случае при наследовании имущества погибших речь идет о наследственной трансмиссии или о наследовании по праву представления?

Составить завещание с подназначением наследника.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

Примеры тестовых заданий

Вопрос № 1. Наследственное право в объективном смысле - это...

Варианты ответов:

1. право гражданина передать свои имущественные права и обязанности к наследникам
2. совокупность правовых норм, регулирующих переход прав и обязанностей от умершего к другим лицам (наследственные отношения и отношения, связанные с наследованием)
3. институт Гражданского права
4. право получить от наследодателя в наследство имущественные права и обязанности (право наследования)

Вопрос № 2. Источниками наследственного права являются:

Варианты ответов:

1. Гражданский кодекс РФ и другие федеральные законы, а в случаях, предусмотренных федеральным законом, - иные правовые акты
2. Гражданский кодекс РФ и другие федеральные законы, законы субъектов РФ, а в случаях, предусмотренных законом, - иные правовые акты
3. Гражданский кодекс РФ и другие федеральные законы, а в случаях, предусмотренных законом, иные правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований.

Вопрос № 3. Наследственное право в субъективном смысле - это ...

Варианты ответов:

1. с одной стороны, это право гражданина передать свои имущественные права и обязанности к наследникам, с другой стороны, право получить от наследодателя в наследство имущественные права и обязанности
2. переход имущества наследодателя в порядке универсального правопреемства к наследникам
3. совокупность правовых норм, регулирующих переход прав и обязанностей от умершего к другим лицам
4. наследственные отношения и отношения, связанные с наследованием

Вопрос № 4. Наследование - это ...

Варианты ответов:

1. сингулярное правопреемство
2. универсальное правопреемство
3. регулярное правопреемство
4. неуниверсальное правопреемство

Вопрос № 5. Не входят в состав наследства

Варианты ответов:

1. имущественные права
2. права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя
3. исключительные права
4. имущество

Вопрос № 6. К наследованию по закону могут призываться...

Варианты ответов:

1. граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства;
2. граждане РФ, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования; юридические лица, существующие на день открытия наследства;
3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации.
4. только юридические лица

Вопрос № 7. Наследниками первой очереди по закону являются:

Варианты ответов:

1. дети, супруг и родители наследодателя;
2. дети, супруг и родители наследодателя; по праву представления наследуют внуки наследодателя и их потомки;
3. дети, супруг и родители наследодателя, полнородные и неполнородные братья и сестры.

Вопрос № 8. Выморочное движимое имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность:

Варианты ответов:

1. РФ;
2. субъекта РФ (региона);
3. муниципального образования.

Вопрос № 9. К наследникам по закону седьмой очереди, призываемым к наследованию, относятся:

Варианты ответов:

1. дети двоюродных внуков или внучек наследодателя;
2. граждане, нетрудоспособные ко дню открытия наследства, если они не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении, независимо от того, проживали они совместно с наследодателем или нет;
3. пасынки и падчерицы наследодателя; отчим и мачеха наследодателя.

Вопрос № 10. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

Варианты ответов:

1. нет
2. да, при условии, что такие иностранные государства и международные организации являются участниками международного договора и это не противоречит федеральному закону
3. да

8.3.3. Текущий контроль (реферат)

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

Примерные темы рефератов

1. Гражданский Кодекс РСФСР 1922г. (вещное, обязательное, наследственное право)
2. Гражданское, наследственное и право собственности по Судебникам 1497 и 1550 гг.
3. Институт наследования по завещанию: история и современное правовое регулирование
4. Наследственное право: завещание
5. Наследственное правопреемство по Российскому гражданскому праву
6. Наследственная масса и коллизионные нормы регулирования наследственных правоотношений
7. Наследственная масса как объект правоотношений
8. Наследование по завещанию, правовые проблемы теории и практики
9. Наследование по закону согласно римскому частному праву
10. Наследование по завещанию
11. Наследование по римскому праву
12. Отношения по наследованию
13. Правовые основы наследования в Российской Федерации
14. Развитие наследственного права в России

15. Различия этих судебных актов в других отраслях права, кроме гражданского, наследственного и права собственности
16. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, и производственных кооперативах.
17. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
18. Наследование предприятия.
19. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
20. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
21. Наследование и особенности раздела земельного участка.
22. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
23. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
24. Наследование государственных наград, почетных и именных знаков.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

Примерные вопросы к экзамену

Тема 1. Общие положения наследственного права

1. Понятие, предмет, метод и принципы наследственного права.
2. Источники наследственного права.
3. Субъекты наследственного права.
4. Объекты наследственного права.

Тема 2. Общие положения о наследовании

5. Общие положения о наследовании.
6. Открытие наследства.
7. Субъекты наследственных правоотношений.

Тема 3. Наследование по завещанию

8. Понятие и правовая природа завещания.
9. Форма и виды завещания.
10. Недействительность завещания.
11. Завещательный отказ и возложение.

Тема 4. Наследственный договор

12. Понятие и участники наследственного договора.
13. Форма и содержание наследственного договора.
14. Соотношение права наследника на обязательную долю в наследстве и наследственного договора.
15. Наследственный договор и распоряжение наследодателем имуществом, предусмотренным договором, при жизни.
16. Соотношение наследственного договора и завещания.

Тема 5. Наследование по закону

17. Понятие наследование по закону.
18. Круг наследников по закону.
19. Наследование по праву представления.
20. Наследование выморочного имущества.

Тема 6. Приобретение наследства

21. Принятие наследства. Срок принятия наследства.
22. Наследственная трансмиссия.
23. Свидетельство о праве на наследство
24. Общая собственность наследников. Раздел наследства.
25. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 7. Отказ от наследства

26. Основания и способы отказа от наследства.

27. Приращение наследственных долей.

Тема 8. Охрана наследства и управление им

28. Охрана наследственного имущества. Меры по охране наследства.

29. Доверительное управление наследственным имуществом.

Тема 9. Наследование отдельных видов имущества

30. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в коммерческих и некоммерческих организациях.

31. Наследование земельных участков, и вещей, ограничено оборотоспособных.

32. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

Тема 10. Наследственные фонды

33. Создание и прекращение деятельности наследственных фондов.

34. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда.

35. Правовой режим имущества наследственного фонда.

36. Порядок управления и контроль за деятельностью наследственного фонда.