

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 17:40:23
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деликтные обязательства

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Деликтные обязательства»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Знает нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.</p> <p>ПК-1.2. Реализует нормы материального и процессуального права, применяет правила юридической герменевтики.</p> <p>ПК-1.3. Владеет юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права.</p>
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-2.1. Знает систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.</p> <p>ПК-2.2. Юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.</p> <p>ПК-2.3. Применяет навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и дает их юридическую оценку.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Деликтные обязательства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Деликтные обязательства» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	32	32	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76	-

В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	56	56	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	12	12	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	92	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	72	72	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоем Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Понятие и виды обязательств	9	2	-	7
2.	Тема 2. Общая характеристика деликтного обязательства. Основания и условия деликтной ответственности	9	-	2	7
3.	Тема 3. Субъекты, объект и содержание деликтного	9	2	-	7

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грузоём	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	обязательства				
4.	Тема 4. Обязательства из неосновательного обогащения	9	-	2	7
5.	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный публичной властью	12	2	2	8
6.	Тема 6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	12	2	2	8
7.	Тема 7. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих	12	2	2	8
8.	Тема 8. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья	12	2	2	8
9.	Тема 9. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг	12	2	2	8
10.	Тема 10. Иные специальные случаи возмещения вреда	12	2	2	8
Всего		108	16	16	76
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	16	16	76

Заочная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грузоём	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Понятие и виды обязательств	10	1	-	9
2	Тема 2. Общая характеристика деликтного обязательства. Основания и условия деликтной	10	1	-	9

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грузоём	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	ответственности				
3	Тема 3. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства	10	1	-	9
4	Тема 4. Обязательства из неосновательного обогащения	10	-	1	9
5	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный публичной властью	10	1	-	9
6	Тема 6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	10	1	-	9
7	Тема 7. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих	11	1	1	9
8	Тема 8. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья	10	-	1	9
9	Тема 9. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг	12	1	1	10
10	Тема 10. Иные специальные случаи возмещения вреда	11	1	-	10
Всего		104	8	4	92
Зачет		4	-	-	-
Итого		108	8	4	92

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и виды обязательств

Понятие обязательств. Основные признаки обязательств. Юридическая природа обязательства. Функции обязательств. Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения. Источники правового регулирования института обязательств. Система обязательств.

Тема 2. Общая характеристика деликтного обязательства. Основания и условия деликтной ответственности

Понятие деликтного обязательства. Понятие основания деликтной ответственности. Принцип генерального деликта, виды сингулярных деликтов. Вред как основание деликтной ответственности. Понятие и виды вреда как основания деликтной ответственности. Условия деликтной ответственности. Противоправность поведения причинителя вреда как условие деликтной ответственности. Причинная связь между действием (бездействием) причинителя вреда и вредом. Проблема казуальности бездействия. Вина как условие ответственности за причинение вреда. Вина юридического лица. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Возмещение вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости.

Тема 3. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства

Понятие и виды субъектов деликтного обязательства. Причинитель вреда как субъект деликтного обязательства. Совместное причинение вреда несколькими лицами. Потерпевший как субъект деликтного обязательства. Объект деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства. Учет вины потерпевшего. Учет имущественного положения причинителя вреда. Способы возмещения вреда.

Тема 4. Обязательства из неосновательного обогащения

Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения и условия его возникновения. Возвращение неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Тема 5. Ответственность за вред, причиненный публичной властью

Конституционный принцип возмещения вреда, причиненного актами власти. Специальные условия ответственности за вред, причиненный актами власти. Понятие акта власти, особенности его принятия. Акты управления: формы и виды. Акты правоохранительных органов и суда. Нормативные и ненормативные акты. Понятия органа власти и должностного лица. Специфика общих условий деликтной ответственности за вред, причиненный актами управления. Формы причинения вреда. Презумпция правомерности акта власти, условия его неправомерности. Причинно-следственная связь. Вина органа власти (должностного лица). Особенности ответственности за вред, причиненный незаконными актами правоохранительных и судебных органов. Перечень случаев такого возмещения. Возмещение при самооговоре. Судебный и внесудебный порядок возмещения такого вреда. Субъекты ответственности за вред, причиненный актами власти, и источники его возмещения. Казна и представляющие её органы.

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

Субъекты ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Условия возникновения деликтного обязательства: характеристика противоправности, причинной связи и вины. Ответственность родителей, лишённых родительских прав, и лиц, обязанных осуществлять надзор за малолетним. Множественность лиц в обязательстве по возмещению вреда, причиненного малолетними. Возложение обязанности возместить вред на его причинителя. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Условия наступления и прекращения, а также освобождения от ответственности родителей (усыновителей), попечителей. Возмещение вреда, причиненного несколькими несовершеннолетними. Возмещение вреда, причиненного гражданином, признанным недееспособным: субъекты и условия ответственности. Возложение обязанности возместить вред на его причинителя. Условия освобождения гражданина от ответственности за вред, причиненный им в состоянии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими. Соотношение понятий «дееспособность», «невменяемость», «аффект». Обстоятельства, исключающие освобождение от обязанности возместить вред.

Тема 7. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

Понятие и виды источников повышенной опасности, «теория деятельности» и «теория объекта (предмета)». Отличие деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих от деятельности, создающей опасность причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Владелец источника повышенной опасности: понятие, признаки,

основание и условия ответственности. Ответственность лица, противоправно завладевшего источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного в результате взаимодействия источников повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда.

Тема 8. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья

Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Определение заработка или иного дохода, утраченного в результате повреждения здоровья. Виды трудоспособности, понятие профессиональной трудоспособности. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов и морального вреда. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Последующее изменение размера возмещения вреда. Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица. Возмещение расходов на погребение. Объем гражданско-правовой ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

Тема 9. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг

Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Потерпевший в обязательстве, вследствие причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг. Разграничение договорной и внедоговорной ответственности за причиненный вред. Особенности условий ответственности причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Основания освобождения причинителя ответственности. Влияние вины ответственность причинителя вреда.

Тема 10. Иные специальные случаи возмещения вреда

Ответственность за вред, причиненный преступлением. Возмещение вреда, причиненного в результате террористических актов. Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги). Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред, компенсация вреда окружающей среде.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма

Занятие 1. Общая характеристика деликтного обязательства. Основания и условия деликтной ответственности

Занятие 2. Обязательства из неосновательного обогащения

Занятие 3. Ответственность за вред, причиненный публичной властью

Занятие 4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

Занятие 5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

Занятие 6. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья

Занятие 7. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг

Занятие 8. Иные специальные случаи возмещения вреда

Заочная форма

Занятие 1. Обязательства из неосновательного обогащения

Занятие 2. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

Занятие 3. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья

Занятие 4. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Шевченко, А. С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие : [16+] / А. С. Шевченко, Г. Н. Шевченко. – Москва: Статут, 2013. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450592>

2. Козлова, Е. Б. Гражданское право (особенная часть) : договорные и внедоговорные обязательства: учебное пособие : [16+] / Е. Б. Козлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 180 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843>

5.2. Дополнительная литература

1. Обязательства, возникающие не из договора : сборник научных трудов / отв. ред. М. А. Рожкова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Статут, 2015. – 444 с. – (Анализ современного права). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448872>

2. Гражданское право : общие положения об обязательствах и договорах : учебник / Е. Б. Овдиенко, А. И. Коновалов, А. Ю. Дудченко [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692053>

3. Акинфиева, В. В. Способы обеспечения исполнения обязательств : учебное пособие : [16+] / В. В. Акинфиева, А. В. Степанченко. – Москва : Статут, 2020. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601347>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Учебный зал судебных заседаний.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Деликтные обязательства» формирует у обучающихся компетенции ПК-1 и ПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Деликтные обязательства».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Деликтные обязательства» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Деликтные обязательства» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Деликтные обязательства» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Деликтные обязательства», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Деликтные обязательства» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Деликтные обязательства». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деликтные обязательства» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Деликтные обязательства» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат;	Темы 1-10

	интерпретации правовых норм. ПК-1.2. Реализует нормы материального и процессуального права, применяет правила юридической герменевтики. ПК-1.3. Владеет юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права.	тестирование	
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1. Знает систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права. ПК-2.2. Юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. ПК-2.3. Применяет навыки анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и дает их юридическую оценку.	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-10

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать

аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ПК-1 и ПК-2, индикаторы: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы