Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борисова Виктория высшего образовательное частное учреждение высшего образования

Должность: Ректор Дата подписания: 06.11.2025 13:32:41

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Уникальный программный ключ:

ПСИХО ЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

УТВГРАЦИИ ВО « МУТАПИ»

МЕЖЕРИАТИТЕ ПСИХОПОТО ПЕДАГРИСКИХ ИНОВАПИИ

« Каралических инновапии

подагнеских инновапии

подагнесь за г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экономика

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Кадровый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Москва 2023 г.

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика»:

| Код и наименование компетенций   | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей   |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | использования  ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски |

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.09 «Экономика» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

# 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетные единицы.

## Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

| David variotivo ii noticare e          | Всего | Семо  | естры |
|--|-------|-------|-------|
| Вид учебной работы                     | часов | 1     | -     |
| Аудиторные занятия (всего)             | 54    | 54    | -     |
| В том числе:                           | -     | -     | -     |
| Лекции                                 | 36    | 36    | -     |
| Практические занятия (ПЗ)              | 18    | 18    | -     |
| Семинары (С)                           | -     | -     | -     |
| Лабораторные работы (ЛР)               | -     | -     | -     |
| Самостоятельная работа (всего)         | 18    | 18    | -     |
| В том числе:                           | -     | -     | -     |
| Курсовой проект (работа)               | -     | -     | -     |
| Расчетно-графические работы            | -     | -     | -     |
| Реферат                                | -     | -     | -     |
| Подготовка к практическим занятиям     | 14    | 14    | -     |
| Тестирование                           | 4     | 4     | -     |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | 36    | 36    |       |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.      | 108/3 | 108/3 | -     |

## Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

| Dur vuoduo ii nodore v                 | Всего | Семо  | естры |
|--|-------|-------|-------|
| Вид учебной работы                     | часов | 1     | -     |
| Аудиторные занятия (всего)             | 36    | 36    | -     |
| В том числе:                           | -     | -     | -     |
| Лекции                                 | 18    | 18    | -     |
| Практические занятия (ПЗ)              | 18    | 18    | -     |
| Семинары (С)                           | -     | -     | -     |
| Лабораторные работы (ЛР)               | -     | -     | -     |
| Самостоятельная работа (всего)         | 36    | 36    | -     |
| В том числе:                           | -     | -     | -     |
| Курсовой проект (работа)               | -     | -     | -     |
| Расчетно-графические работы            | -     | -     | -     |
| Реферат                                | -     | -     | -     |
| Подготовка к практическим занятиям     | 32    | 32    | -     |
| Тестирование                           | 4     | 4     | -     |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | 36    | 36    |       |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.      | 108/3 | 108/3 | -     |

#### 4. Содержание дисциплины Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

| №   | Раздел/тема  | Общая<br>грудоёмкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, ч |                         |                           |
|-----|--|-----------------------|--|-------------------------|---------------------------|
| п/п | Дисциплины   | О                     | Контактная работа<br>Самос   |                         | Самостоятель-             |
|     |  | Всего                 | лекции   | практические<br>занятия | ная работа<br>обучающихся |
| 1.  | Тема 1. Предмет и метод экономики  | 8                     | 4  | 2                       | 2                         |
| 2.  | Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность | 8                     | 4  | 2                       | 2                         |
| 3.  | Тема 3. Рынок: основы его функционирования                               | 8                     | 4  | 2                       | 2                         |
| 4.  | Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара                          | 8                     | 4  | 2                       | 2                         |
| 5.  | Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке                            | 8                     | 4  | 2                       | 2                         |
| 6.  | Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос                              | 8                     | 4  | 2                       | 2                         |

| 7. | Тема 7. Предприятия:  | 8 | 4 | 2 | 2 |
|----|-----------------------|---|---|---|---|
|    | производство товаров, |   |   |   |   |
|    | затраты и предложение |   |   |   |   |

| <b>№</b><br>п/п | Раздел/тема<br>Дисциплины                | Общая<br>трудоёмкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час Контактная работа |                         | чающихся, час                              |
|-----------------|--|-----------------------|---|-------------------------|--|
|                 |  | Всего                 | лекции  | практические<br>занятия | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
| 8.              | Тема 8. Рынки ресурсов                   | 8                     | 4   | 2                       | 2  |
| 9.              | Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры | 8                     | 4   | 2                       | 2  |
| Bcei            | 70                                       | 72                    | 36  | 18                      | 18   |
| Экз             | амен                                     | н 36                  |   | -                       |  |
| Ито             | го                                       | 108                   | 36  | 18                      | 18   |

Очно-заочная форма обучения

| № Раздел/тема |  | Общая<br>грудоёмкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |                           |
|---------------|--|-----------------------|--|-------------------------|---------------------------|
| п/п           | Дисциплины   | Отруд                 | Контан   | стная работа            | Самостоятель-             |
|               |  | Всего                 | лекции   | практические<br>занятия | ная работа<br>обучающихся |
| 1.            | Тема 1. Предмет и метод<br>экономики                                     | 8                     | 2  | -                       | 4                         |
| 2.            | Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность | 8                     | 2  | 2                       | 4                         |
| 3.            | Тема 3. Рынок: основы его функционирования                               | 8                     | 2  | 2                       | 4                         |
| 4.            | Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара                          | 8                     | 2  | -                       | 4                         |
| 5.            | Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке                            | 8                     | 2  | 2                       | 4                         |
| 6.            | Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос                              | 8                     | 2  | 2                       | 4                         |
| 7.            | Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение         | 8                     | 2  | 2                       | 4                         |
| 8.            | Тема 8. Рынки ресурсов   | 8                     | 2  | 2                       | 4                         |
| 9.            | Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры                                 | 8                     | 2  | 2                       | 4                         |
| Bcei          |  | 72                    | 18   | 18                      | 36                        |
|               | амен   | 36                    | -  | -                       | -                         |
| Ито           | Γ0   | 108                   | 18   | 18                      | 36                        |

#### Тема 1. Предмет и метод экономики

Цели, задачи, предмет дисциплины «Экономика» и межпредметные связи. Экономика как наука, изучающая поведение субъектов хозяйствования в рамках отдельных предприятий, объединений предприятий, домохозяйств в качестве производителей и потребителей. Экономические выгоды как результат господства личных и групповых интересов противовес общественным. Ограниченность ресурсов граница возможностей. Допущения производственных И ограничения исследованиях. Причинно-следственные связи и функциональный анализ.

#### Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность

Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства. Продукт труда, товар и меновая стоимость. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития. Экономические формы разделения труда. Технологические уклады в развитии экономики. Собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений. Собственность и ее проявление в системе экономических отношений. Юридический и экономический аспекты собственности. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения. Структура собственности, передача прав и согласование обязанностей. Виды собственности: общественная, частная и их формы. Неоинституциональная концепция прав собственности (Р. Коуз). Разгосударствление и приватизация собственности: цели, этапы, проблемы.

#### Тема 3. Рынок: основы его функционирования

Рынок - сфера обмена товарами (услугами). Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Экономические блага и их классификация: полные или частичные, взаимодополняемые и взаимозамещаемые, частные и общественные блага. Инфраструктура рынка. Основные элементы рыночного механизма — спрос и предложение, цена. Конкуренция, ее виды и межотраслевой перелив ресурсов. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил. Деньги: их возникновение, формы стоимости, функции и роль в развитии рыночных отношений. Проблема определения оптимального количества денег в системе денежного обращения

#### Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара

Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Рабочая сила как товар. Величина стоимости товара. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости. Прибавочная стоимость и её экономические формы. Норма и масса прибавочной стоимости. Капитал. Постоянный и переменный капитал. Накопление капитала. Стоимость и издержки производства. Прибыль. Норма и масса прибыли. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная цена. Межотраслевая конкуренция и средняя прибыль. Цена производства. Цена товара. Виды, структура и функции цен.

#### Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке

Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Величина спроса и цена спроса и их изменение. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Смещение кривой спроса под воздействием неценовых факторов. Исключения в действии закона спроса. Эффект Гиффена. Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Смещение кривой предложения под воздействием неденовых факторов. Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.

#### Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос

Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена). Предельная полезность блага, его элементов, или свойств. Концепция предельных величин. Два подхода к определению ценности запаса благ: как сумма абсолютных полезностей и как произведение количеств благ на величину предельной полезности. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Теории поведения потребителя и производителя (организации). Условия ограничения ординалистической модели: рациональный потребитель и принцип его рационального поведения, принцип редкости, шкала предпочтения, безразличие в выборе. Предельная норма замещения. Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение (бюджетная линия) и выбор потребителем комбинации благ. Точки выбора. Предельная норма замещения и эластичность замещения. Максимизация суммарной полезности. Эффект замещения и эффект дохода.

#### Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение

«предприятие предпринимательство». Понятие И предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятия: индивидуальные предприятия, товарищества, общества, кооперативы, коллективные государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединение предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, диверсифицированные концерн, конгломерат. Система участия: отделение, дочернее предприятие, филиал, аффилированное предприятие. Издержки производства и их классификация по критерию принадлежности используемых ресурсов: внешние (явные) и внутренние (неявные). Валовая выручка и издержки. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная. Издержки производства предприятия в

краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпускаемой продукции: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Графики различных видов издержек производства. Предельные издержки, кривая предложения, цена предложения. Отдача от масштаба производства и законы производительности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

#### Тема 8. Рынки ресурсов

Рынок труда как проявление свободы личности и свободы от собственности. Система наемного труда. Специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда. Факторы, влияющие на стоимость товара «рабочая сила». Эффективность труда и доход работника. Взаимосвязь стоимости товара «рабочая сила» с производительностью и интенсивностью труда. Цена труда, или заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, их определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода. Ограниченность действия законов спроса и предложения на рынке труда в результате соотношения социальных сил в обществе.

Капитал как многоуровневая категория. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль. Ссудный капитал. Аккумуляция денежных средств, система кредитных отношений и их признаки. Специфика ссудного капитала. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка. Проблема дисконтирования стоимости.

Специфика земельных отношений и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Плодородие земли: естественное и экономическое. Естественная производительная сила земли: избыточная и монопольная прибыль. Два вида монополии на землю: как объект хозяйствования и как объект собственности. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Трансформация избыточной прибыли в ренту. Арендная плата и рента. Цена земли и других природных ресурсов как капитализированная рента. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Органическая взаимосвязь дифференциальной и абсолютной рент. Структура цены на продукцию сельскохозяйственного производства.

#### Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры

Особенности рынка чистой конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков предприятия-конкурента на основе сопоставления валового дохода и общих издержек, предельного дохода и предельных издержек в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли предприятия на рынке чистой конкуренции в долгосрочном периоде. Специфика рынка чистой монополии. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию. Рынок монополистической конкуренции — сочетание конкуренции и монополизма. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.

#### Практические занятия / лабораторные занятия Очная форма обучения

- Занятие 1. Предмет и метод экономики
- Занятие 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность
- Занятие 3. Рынок: основы его функционирования
- Занятие 4. Теория трудовой стоимости и цена товара
- Занятие 5. Спрос и предложение на товарном рынке
- Занятие 6. Покупатели: полезность благ и спрос
- Занятие 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение
- Занятие 8. Рынки ресурсов
- Занятие 9. Конкуренция и рыночные структуры

#### Очно-заочная форма обучения

- Занятие 1. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность
- Занятие 2. Рынок: основы его функционирования
- Занятие 3. Спрос и предложение на товарном рынке
- Занятие 4. Покупатели: полезность благ и спрос
- Занятие 5. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение
- Занятие 6. Рынки ресурсов
- Занятие 7. Конкуренция и рыночные структуры

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

- 1. Чернопятов А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. Москва: Директ-Медиа, 2022. 282 с. : ил., табл. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713</a>
- 2. Экономика : учебник / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2022. 179 с. ISBN 978-5-394-04721-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/230180

#### Дополнительная литература

1. Экономика: учебник: в 2 частях: [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. — 2-е изд., доп., и перераб. — Москва: Университет Синергия, 2020. — Часть 1. — 369 с.: ил. — (Общеобразовательная подготовка в колледжах). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418

#### Лицензионное программное обеспечение

- 1. Microsoft Windows 10 Pro
- 2. Microsoft Office 2007

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru
- 2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru, «Гарант» http://www.garant.ru
- 3. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
- 4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
- 5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
- 6. Сайт Центрального Банка России http://www.cbr.ru
- 7. Интернет-страница группы «Московская Биржа» http://www.micex.ru/
- 8. Официальный сайт Министерства Финансов РФ http://www.minfin.ru/
- 9. Рейтинговое агентство Эксперт PA https://raexpert.ru

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
- 2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
- 3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### 7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика» формирует у обучающихся компетенции УК-2, УК-10. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного

подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно

обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менелжмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономика» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

#### Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

<u>Лекционные занятия</u> проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение <u>практических занятий</u> по дисциплине «Экономика» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

<u>Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной</u> самостоятельной работы

<u>Изучение основной и дополнительной литературы</u> по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

«Экономика». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

#### Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

#### 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| Код и  | Индикаторы достижения   | Фотеля   | Этапы                    |
|--|---|--|--------------------------|
| наименование<br>компетенций  | компетенции   | Форма<br>контроля  | формирования<br>(разделы |
| Kommerengini   |   | Konipoliz  | дисциплины)              |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования | Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование | Темы 1-9                 |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов  | Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование | Темы 1-9                 |

| деятельности                 |  |
|------------------------------|--|
| ИУК-10.3. Применяет методы   |  |
| экономического и             |  |
| финансового планирования     |  |
| для достижения личных        |  |
| финансовых целей, использует |  |
| адекватные поставленным      |  |
| целям финансовые             |  |
| инструменты управления       |  |
| личным бюджетом,             |  |
| оптимизирует собственные     |  |
| финансовые риски             |  |

#### Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

- **«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
- **«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
- «3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
- «2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

#### Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

- «5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.
- **«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

- «З» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
- **«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

#### Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов «неудовлетворительно»
- **«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.
- **«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.
- «З» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.
- «2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по лисциплине:

| сформирова                                 | иности компетенции           | по дпециине.  |  |
|--|------------------------------|---|--|
| Уровень<br>сформированности<br>компетенции | Оценка                       | Пояснение   |  |
| Высокий                                    | «5»<br>(отлично)             | DOS TRATIVOMOTRALIULIA TRATROMANĂ ASVIJAJULIA VIJASTILIA  |  |
| Средний                                    | «4»<br>(хорошо)              | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы   |  |
| Удовлетвори-<br>тельный                    | «3»<br>(удовлетворительно)   | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично |  |
| Неудовлетвори-<br>тельный                  | «2»<br>(неудовлетворительно) | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над                              |  |

| материалом не приводит к какому-либо значимому |
|--|
| повышению качества выполнения учебных заданий; |
| компетенции не сформированы                    |

### Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

#### 8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

#### Вопросы для обсуждения

- 1. Ограниченность ресурсов производства: абсолютная и относительная.
- 2. Логика экономического выбора в условиях ограниченности ресурсов
- 3. Модель кривой производственных возможностей (КПВ).
- 4. Альтернативные издержки.
- 5. Что такое рынок и из чего он состоит?
- 6. Какая классификация видов рынка наиболее содержательна в микроэкономике?
- 7. На каких принципах строится рыночная экономика как система рынков?
- 8. Какие принципы рыночной экономики действуют в современной России?
- 9. Что такое спрос и величина спроса?
- 10. Каковы факторы сдвига кривой спроса?
- 11. Что такое предложение и величина предложения?
- 12. Каковы факторы сдвига кривой предложения?
- 13. Как выглядит график эластичности спроса по цене и по доходу?
- 14. Как описать рыночное равновесие: мгновенное, краткосрочное и долгосрочное?
- 15. Что представляет собой система уравнений общего равновесия.
- 16. Какая связь между общим равновесием и эффективностью?
- 17. Что представляет собой классификация рыночных структур?
- 18. Каковы модельные условия рынка совершенной конкуренции?
- 19. Что такое рыночные барьеры?
- 20. Какую роль играет совершенная информация в модели совершенной конкуренции?
- 21. Каковы признаки монополистической конкуренции?
- 22. Что такое дифференциация продукта?
- 23. Какие барьеры входа на рынок действуют в монополистической конкуренции и насколько они высоки?
- 24. Как ведёт себя фирма в условиях монополистической конкуренции?
- 25. Как определить цены и объем продаж монополистическим конкурентом в коротком и длительном периодах?
- 26. В чём особенности олигополии предложения?
- 27. Каковы признаки модели дуополии Курно?
- 28. Что такое картели и ценообразование за лидером?
- 29. В чём проявляется стратегическая взаимозависимость фирм-олигополистов?
- 30. Как проявляет себя олигополия на розничном рынке бензина в России?
- 31. Что такое факторы производства?
- 32. В чём особенности рынков факторов производства?
- 33. Каковы особенности спроса на факторы производства?
- 34. Каковы особенности предложения факторов производства.
- 35. Как связаны рынок земли и земельная рента?
- 36. От чего зависит цена земли?
- 37. Каковы сегменты рынка капитала?

- 38. В чём особенности спроса и предложения на рынке заемных средств?
- 39. Какие существуют теории процента?
- 40. Как рассчитать текущую и чистую дисконтированную стоимость?
- 41. В чём особенности рынка ценных бумаг?
- 42. Каковы функции фондовой биржи?

#### 3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

#### Примеры тестовых заданий

- 1. Развитие экономического мышления людей способствует:
- а) ограничению свободы выбора;
- б) ориентации в сфере бизнеса;
- в) повышению духовной культуры общества.
- 2. К материальным относятся потребности человека:
- а) в образовании;
- б) духовной культуре;
- в) бытовой технике.
- 3. К субститутам относятся товары (услуги):
- а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) дополняющие друг друга при использовании.
- 4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:
- а) предпринимательство;
- б) труд;
- в) земля.
- 5. Знание экономических законов способствует:
- а) появлению большего количества свободного времени у человека;
- б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
- в) обесцениванию личных сбережений.
- 6. К комплементарным относятся товары (услуги):
- а) дополняющие друг друга при использовании;
- б) заменяющие друг друга при использовании;
- в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.
- 7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как
- а) капитал;
- б) труд;
- в) предпринимательство.
- 8. К базовым (первичным) потребностям относятся:
- а) социальные потребности;
- б) потребности в почете и уважении;
- в) физиологические потребности.
- 9. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:
- а) они лежат в портфеле;
- б) ученик решает задачу по математике;
- в) писатель пишет рукопись новой книги.
- 10. Связь между спросом и ценой на товар:
- а) прямо пропорциональна;
- б) обратно пропорциональна;
- в) отсутствует.

- 11. Если вы спрашиваете у продавца о стоимости компьютера, то в этом случае деньги выполняют функцию:
- а) меры стоимости;
- б) средства накопления;
- в) средства платежа.
- 12. Если вы купили в кредит компьютер и собираетесь внести определенную сумму в счет погашения долга, то в этом случае деньги выполняют функцию:
- а) меры стоимости;
- б) мировых денег;
- в) средства платежа.
- 13. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:
- а) изменения цены на данный товар;
- б) изменения цены на товары-комплементы;
- в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.
- 14. Одна из функций современного домашнего хозяйства:
- а) утверждение законопроектов;
- б) потребление товаров и услуг;
- в) осуществление контроля за рыночными ценами.
- 15.К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход:
- а) на оплату обучения;
- б) покупку автомобиля;
- в) оплату жилья.
- 16. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:
- а) о росте благосостояния семьи;
- б) снижении благосостояния семьи;
- в) стабильном уровне благосостояния семьи.
- 17. Один из главных факторов, влияющих на уровень благосостояния семьи:
- а) исследования в области космической индустрии;
- б) налогообложение; %
- в) возможность членов семьи реализовывать свои способности.
- 18. Показатель, отражающий уровень жизни семьи:
- а) удельный вес расходов на питание;
- б) размер налогов;
- в) расходы на транспорт.
- 19. Наиболее выгодным для домашних хозяйств является вложение денег:
- а) в крупномасштабные коммерческие проекты;
- б) финансовые «пирамиды»;
- в) образование членов семьи.
- 20. Главная функция финансового рынка:
- а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
- б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
- в) реализация биржевых товаров.
- 21. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:
- а) дистрибьютором;
- б) брокером;
- в) дилером.
- 22. Экономическая прибыль определяется как разность между:
- а) выручкой и внешними издержками;
- б) выручкой и всеми издержками;
- в) выручкой и нормальной прибылью.
- 23. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:
- а) облигация;

- б) акция;
- в) вексель.
- 24. Функция, характерная лишь для центрального банка:
- а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
- б) осуществление эмиссии денег;
- в) посредничество в платежах.
- 25. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:
- а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
- б) предоставление денежных ссуд;
- в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.
- 26. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:
- а) ценных бумаг;
- б) однородной, стандартизированной продукции;
- в) недвижимости.
- 27 На рынке труда объектом купли-продажи является:
- а) результат труда;
- б) цена труда;
- в) трудовая функция наемного работника.
- 28 Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:
- а) более надежная ценная бумага;
- б) может быть продана только один раз;
- в) дает владельцу право собственности.
- 29. Экономический спад характеризуется:
- а) активным использованием потребительских кредитов;
- б) сокращением производства;
- в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.
- 30. Экономический подъем характеризуется:
- а) полным использованием производственных мощностей;
- б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
- в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.
- 31. Одно из основных направлений социальной защиты населения:
- а) увеличение ставки налогообложения;
- б) трансфертные выплаты;
- в) уменьшение льгот определенным категориям населения.
- 32. Человек получает статус безработного, когда он:
- а) уволен с работы;
- б) зарегистрирован в государственной службе занятости;
- в) обеспечен частичной занятостью.
- 33Международное разделение труда— это:
- а) объединение предприятий, которые монополизируют производство какого-либо продукта;
- б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
- в) специализация стран на изготовлении тех иди иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.
- 34. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:
- а) конвертируемостью;
- б) котировкой;
- в) золотым стандартом.
- 35. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:
- а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
- б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
- в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.
- 36. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:

- а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
- б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
- в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.
- 37. Один из основных факторов, обусловливающих разделение труда между государствами:
- а) неравномерность размещения природных богатств;
- б) различия в формах государственного строя стран мира;
- в) неравномерность размещения населения.
- 38. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:
- а) Правительством;
- б) Международным валютным фондом;
- в) Центральным банком (ЦБ).
- 39. Основные виды современных государственных расходов это:
- а)Расходы на внешнеэкономическую деятельность и внутригосударственную политику
- б)Расходы на экономические, политические и социальные нужды
- в)Расходы на нужды правительства, предприятий и граждан
- 40. Торговый баланс положителен, если:
- а) Товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
- б) Товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
- в) Товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах
- 41. Существование государственной собственности обусловлено:
- а) Наличием отраслей и производств, деятельность которых малопривлекательна частным инвесторам; желанием правительства увеличить доходы государства
- б) Объективной обязанностью государства отвечать за решение социальных вопросов
- в) Желанием правительства увеличить доходы государства; наличием отраслей, отличающихся капиталоемкостью и низкой рентабельностью; необходимостью решать общенациональные социальные задачи
- 42. Домохозяйство это экономическая единица, которая:
- а) Обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами
- б) Обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности
- в) Является владельцем многих экономических благ
- 43. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:
- а) Увеличением стоимости государственных ценных бумаг
- б) Снижением стоимости государственных ценных бумаг
- в) Перераспределением богатства и дохода
- 44. Что из перечисленного является примером естественной монополии?
- а) Компания «Лукойл»
- б) Муниципальный транспорт
- в) Банк «ВТБ»
- 45. Смягчить провалы (несовершенства) рынка могут:
- а) Международные финансово-кредитные организации
- б) Частный сектор экономики
- в) Государство

#### 8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

- 1. Методология экономической науки.
- 2. Основные школы и направления развития экономической мысли.
- 3. Блага и их классификация. Ресурсы. Безграничность потребностей.
- 4. Основные экономические проблемы общества.
- 5. Кривая производственных возможностей.

- 6. Рынок и условия его возникновения.
- 7. Типы рыночных структур. Общая характеристика.
- 8. Типы экономических систем.
- 9. Спрос и факторы, его определяющие. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена.
- 10. Предложение и факторы, его определяющие.
- 11. Эластичность спроса.
- 12. Эластичность предложения.
- 13. Влияние государства на рыночное равновесие путем введения налогов и дотаций.
- 14. Конкуренция в рыночной экономике. Ценовая и неценовая конкуренция.
- 15. Монополизм. Виды монополий. 17
- 16. Товар и его свойства. Закон стоимости.
- 17. Деньги, и их виды.
- 18. Теории денег.
- 19. Функции денег. Закон денежного обращения.
- 20. Структура и состав издержек.
- 21. Прибыль и ее функции.
- 22. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
- 23. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
- 24. Рынок рабочей силы. Труд и заработная плата.
- 25. Рынок капитала. Инвестиции. Ссудный процент.
- 26. Рынок труда. Виды и формы заработной платы.
- 27. Виды инфляции.
- 28. Безработица: формы, естественный уровень. Закон Оукена.
- 29. Экономический цикл и его фазы. Теории циклов.
- 30. Основные макроэкономические показатели.
- 31. Теории экономического роста.
- 32. Сущность экономического роста.
- 33. Сущность и формы международных экономических отношений.
- 34. Мировая торговля и виды торговой политики.
- 35. Особенности мировых интеграционных процессов.
- 36. Международные экономические организации.
- 37. Налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
- 38. Государственный бюджет. Государственный долг.
- 39. Банки и их функции. Банковская система.
- 40. Общее макроэкономическое равновесие.