Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 11:58:15
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
«...ППИ»
________ В.В. Борисова
подпись
«[illegible]» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:
Дефектология

Б1.О.04

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
заочная

Москва 2023 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Иностранный язык» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	**14**	**6**	**8**
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14	6	8
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**117**	**26**	**91**
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	16	8	8
Подготовка к практическим занятиям	101	18	83
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	**13**	**4**	**9**
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**144/4**	**36/1**	**108/3**

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Holidays	12	-	2	8
2.	Тема 2. Foreign language learning	12	-	2	8
3.	Тема 3. Art and technology	12	-	2	10
Всего		**32**	**-**	**6**	**26**
Зачет (1 семестр)		**4**	**-**		
4.	Тема 4. Legend sand reality	9	-	1	14
5.	Тема 5. Traditions and festivals	9	-	1	13
6.	Тема 6.Discoveries	10	-	1	13
7.	Тема 7. Countries in the modern world	10	-	1	13
8.	Тема 8. Family	10	-	1	13
9.	Тема 9. Mass media	12	-	1	13
10.	Тема 10. Careers	12	-	2	12
Всего		**99**	**-**	**8**	**91**
Экзамен (2 семестр)		**9**	**-**	**-**	**-**
Итого		**144**	**-**	**14**	**117**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Holidays

Тексты для изучающего чтения: «A story of a king", "James Thurber", "A story for a book cover", "The shoes people wear".

Тексты для аудирования: «Chicago's restaurants", "Raymond Chandler", "The Washington hotel"

Грамматика: Артикль, Существительное, Местоимения some, any, no, every и их производные.

Тема 2. Foreign language learning

Тексты для изучающего чтения: «On reading", "Is standard English necessary?", "ELTI regulations"

Тексты для аудирования: «Poem", "On grammar", "On learning English"

Грамматика: Much, many, (a) little, (a) few, Степени сравнения прилагательных, Предлоги.

Тема 3. Art and technology

Тексты для изучающего чтения: «Computers in our life", "The Urgup Cones", "Legendary Stepping Stones"

Тексты для аудирования: «A holography exhibition", "The free art festival", "Porridge"

Грамматика: Употребление времен.

Тема 4. Legend sand reality

Тексты для изучающего чтения: «The Moon", "What is the Giant's Causeway?", "The British police"

Тексты для аудирования: «The science of the Mayas", "A glimpse into Egyptian riches", "Simple joys"

Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь

Тема 5. Traditions and festivals

Тексты для изучающего чтения: «On housing", "Transport problems in London", "A famous cave region in Turkey"

Тексты для аудирования: «Gardening", "Lost dogs", "Christmas"

Грамматика: Инфинитив, Причастие, Герундий

Тема 6. Discoveries

Тексты для изучающего чтения: «The rocks of Meteora", "Mount Everest", "The Himalayas"

Тексты для аудирования: «What makes a good pianist", "A way to success", "Easter Island"

Грамматика: Причастие, герундий и отглагольное существительное

Тема 7. Countries in the modern world

Тексты для изучающего чтения: «Skye, a peculiar island in Scotland", "Virtual worlds", "The Church in Great Britain"

Тексты для аудирования: «Scotland", "Exploration for oil", "Easter"

Грамматика: Passive voice

Тема 8. Family

Тексты для изучающего чтения: «A glimpse into marine life", "Family life", "Leisure time"

Тексты для аудирования: «Should minks be free?", "A British family", "Hobbies"

Грамматика: Сложное дополнение Complex Object, Сложное подлежащее Complex Subject

Тема 9. Mass media

Тексты для изучающего чтения: «Television", "The phenomenon of fantasy", "The Olympic festival from antiquity to our time"

Тексты для аудирования: «Violence on TV", "A glimpse into the history of science fiction", "Sports in Britain"

Грамматика: Условные предложения, Сослагательное наклонение

Тема 10. Careers

Тексты для изучающего чтения: "Choosing a career", "The efficiency of home-schooled education", "Contemporary ecological problems"

Тексты для аудирования: «Looking into career", "Modern examinations", "Ecology today"

Грамматика: Модальные глаголы.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Заочная форма обучения

Семестр 1

Занятие 1. Holidays

Занятие 2. Foreign language learning

Занятие 3. Art and technology

Семестр 2

Занятие 1. Legend sand reality. Traditions and festivals

Занятие 2. Discoveries. Countries in the modern world

Занятие 3. Family. Mass media

Занятие 4. Careers

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191

2. Рольгайзер, А. А. English : Fundamentals of Business Communication=Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 162 с. : ил., табл.–

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299

5.2. Дополнительная литература

1. Чигина, Н. В. Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие : [16+] / Н. В. Чигина, Е. Г. Бухвалова, С. В. Сырескина ; Самарский государственный аграрный университет. – Кинель : Самарский государственный аграрный университет, 2020. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611425

2. Молодых, Е. А. Иностранный язык (английский) : (бакалавриат) : учебное пособие : [16+] / Е. А. Молодых, С. В. Павлова ; науч. ред. Е. А. Чигирин. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601540

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru, «Гарант» http://www.garant.ru.
2. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал http://window.edu.ru
4. Английский толковый словарь http://www.wordreference.com/
5. База англо-русских, русско-английских и английских толковых словарей http://www.diclib.com/
6. Русско-английские словари на «Академике» https://dic.academic.ru/
7. Информационный сайт о путешествиях в Великобританию http://www.visitbritain.com/
8. Тесты трех уровней сложности. Тесты на конкретный материал и общие тесты https://www.homeenglish.ru/Tests.htm
9. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Иностранный язык» формирует у обучающихся компетенцию УК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Иностранный язык» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих: в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); реферирование и изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие идей; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

В области письменной речи: написание сообщений, отчетов, служебных записок, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе, докладов и пр.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Иностранный язык», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Практические занятия – главное звено дидактического цикла обучения. Учитывая специфику дисциплины «Иностранный язык», практические занятия являются единственно возможной и необходимой формой контактной работы. Чтобы добиться успеха в изучении дисциплины, необходимо заниматься языком систематически. Эффективность практических занятий в значительной степени определяется правильным выбором одной из учебно-образовательных технологий, которые служат реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. Самостоятельная работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Студентам объясняется важность и необходимость ежедневных упражнений в языке (в силу специфики предмета), предлагается осуществлять контакты на изучаемом языке через современные средства связи, поиск информации, а также поощряется инициатива самостоятельного поиска необходимого учебного материала с использованием современных технических средств коммуникации, в частности, сети Интернет.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на: закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции, понимание устной и письменной речи в различных коммуникативных ситуациях, работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проходит в форме зачета и экзамена. Примерный перечень заданий к зачету и экзамену по дисциплине приведен в соответствующем подпункте в составе ФОС по дисциплине по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	**Промежуточный контроль:** зачет, экзамен **Текущий контроль**: опрос на практических занятиях; реферат	Темы 1-10

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете, экзамене

(формирование компетенции УК-4, индикаторы ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

«зачтено»/«5» (отлично): обучающийся демонстрирует высокие практические знания иностранного языка, владеет навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке, свободно переводит тексты, активно участвует в диалоге, может грамотно и аргументировано отстаивать собственную позицию.

«зачтено»/ «4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные практические знания иностранного языка, владеет навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке, может переводить тексты, иногда обращаясь к справочной литературе, способен поддерживать диалог, может выразить собственную позицию по обсуждаемым вопросам, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«зачтено»/ «3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует непрочные практические знания иностранного языка, слабо сформированные навыки устной и

письменной коммуникации на иностранном языке, переводит тексты только со словарем, способен поддерживать диалог на примитивном уровне, не может выразить собственную позицию по обсуждаемым вопросам, делает существенное число ошибок в устной и письменной речи, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»/ «2» (неудовлетворительно): обучающийся отсутствие практических знаний иностранного языка, навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке не сформированы, обучающийся не способен понять содержание предложенных текстов, не способен поддерживать диалог даже на примитивном уровне, делает большое число ошибок в устной и письменной речи, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем:

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-4, индикаторы ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции УК-4, индикаторы ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень	Оценка	Пояснение

сформированности компетенции		
Высокий	«зачтено»/ «5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«зачтено»/ «4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетвори-тельный	«зачтено»/ «3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори-тельный	«не зачтено»/ «2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции УК-4, индикаторы ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

Тематика практических занятий

Тема 1. Holidays

1. A story of a king
2. James Thurber
3. A story for a book cover
4. The shoes people wear
5. Chicago's restaurants
6. Raymond Chandler
7. The Washington hotel

Грамматика: Артикль, Существительное, Местоимения some, any, no, every и их производные.

Тема 2. Foreign language learning

1. On reading.
2. Is standard English necessary.
3. ELTI regulations”
4. Poem
5. On grammar
6. On learning English

Грамматика: Much, many, (a) little, (a) few, Степени сравнения прилагательных, Предлоги

Тема 3. Art and technology

1. Computers in our life
2. The Urgup Cones
3. Legendary Stepping Stones
4. A holography exhibition
5. The free art festival
6. Porridge

Грамматика: Употребление времен

Тема 4. Legends and reality

1. The Moon
2. What is the Giant's Causeway?
3. The British police
4. The science of the Mayas
5. A glimpse into Egyptian riches
6. Simple joys

Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь

Тема 5. Traditions and festivals

1. On housing
2. Transport problems in London
3. A famous cave region in Turkey
4. Gardening
5. Lost dogs
6. Christmas

Грамматика: Инфинитив, Причастие, Герундий

Тема 6. Discoveries

The rocks of Meteora
Mount Everest
The Himalayas
What makes a good pianist?
A way to success
Easter Island

Грамматика: Причастие, герундий и отглагольное существительное

Тема7. Countries in the modern world

1. Skye, a peculiar island in Scotland
2. Virtual worlds
3. The Church in Great Britain
4. Scotland
5. Exploration for oil
6. Easter
7. Грамматика: Passive voice

Тема 8. Family

1. A glimpse into marine life
2. Family life
3. Leisure time
4. Should minks be free?
5. A British family
6. Hobbies

Грамматика: Сложное дополнение *ComplexObject*, Сложное подлежащее *ComplexSubject*

Тема 9. Mass media

1. Television
2. The phenomenon of fantasy
3. The Olympic festival from antiquity to our time

4. Violence on TV
5. A glimpse into the history of science fiction
6. Sports in Britain

Грамматика: Условные предложения, Сослагательное наклонение

Тема 10. Careers

1. Choosing a career
2. The efficiency of home-schooled education
3. Contemporary ecological problems
4. Looking into career
5. Modern examinations
6. Ecology today

Грамматика: Модальные глаголы

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции УК-4, индикаторы ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

Примерные темы рефератов

1. Speaking about yourself and others
2. Fashions
3. Reading in our life
4. How people communicate
5. Computers
6. Natural products and natural wonders
7. Ancient knowledge and modern science
8. Those strange Britons
9. Living in a new town
10. Urban life problems
11. Cultural heritage
12. how to be successful
13. Scientific progress
14. Religion in our life
15. Animals in our life
16. Leisure and hobbies
17. Science fiction and fantasy
18. Sports
19. Exams and education
20. Environment

8.3.3 Промежуточный контроль (зачет)

(формирование компетенции УК-4, индикаторы ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

Содержание зачета (1-й семестр)

1. Чтение текста общего/профессионального содержания, объем 1200-1400 п/з. Время для подготовки – 45 минут. Разрешено пользоваться словарями.
2. Устное изложение или беседа по любой пройденной теме.

Тематический материал для подготовки к зачету

1. Моя семья
2. Моя академия
3. Досуг в моей семье
4. Мой родной город
5. Мо ястрана и ее столица
6. Страна изучаемого языка.
7. Столица страны изучаемого языка.
8. Великие люди страны изучаемого языка.
9. Праздники страны изучаемого языка.

10. Традиции и обычаи страны изучаемого языка

8.3.4 Промежуточный контроль (экзамен)

(формирование компетенции УК-4, индикаторы ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

Примерный вариант билета к экзамену

1. **Прочитайте и переведите текст.**

New Branch in Tourism

Today, people travel much more than they used to. Due to contemporary transportation means, globalization and integration, the most distant places have become easily accessible. Lots of people enjoy spending holidays abroad and often go to exotic countries like Bali, the Philippines, Kenya or New Zealand. Tourist agencies offer a wide range of tourist options ranging from lazy beach holidays to safari or diving tours. There are offers to meet the requirements of the most sophisticated clients, and skilful tourist managers can design individual tours according to tourists' personal desires.

It seems that any destination is possible if only the tourist can afford the cost. Surprisingly enough, but in spite of growing possibilities more and more tourists reject the idea of an exotic holiday and choose to explore their own country. It's a good tendency I think, as if people don't know their own country, they will never be able to appreciate other countries' natural wonders and cultural treasures. My dad has been working in the tourist business for many years and he detected the homeland-focused tendency years ago. Having it in mind, he started a little family business — . a small animal farm in the countryside. That was a risky thing to do — he had inherited an old farmhouse and a large plot of land from a distant relative but he had never been in farming and didn't know how to run the business. However, he knew the tourism business from the inside out, and he decided to combine them both.

He sold most of the animals and kept only a few cows, sheep, goats and nanny goats. Then he bought several horses, ponies and donkeys to add them to the herd. To make the farm's population diverse, dad brought a couple of camels, several fallow deer and some roe deer. We certainly didn't get any income selling milk or meat, but surprisingly many city people came to spend weekends in our farmhouse. They brought children with them — the children were happy to see a real cow or a goat, they were delighted to feed the animals and to have a horse ride or a trip in a cart pulled by donkeys or deer!

Dad and the rest of the family got deeply involved in the business that started as a hobby. Our animal farm has turned into a real tourist attraction and we have had to hire several people to mind the animals, to run the inn and to entertain the guests. Actually, as we are getting more and more skilled in farming we are considering the possibility of buying some more land and are planning to expand our business so that we can produce dairy products, too. Frankly speaking, I never saw myself as a farmer, but unexpected things happen.

2. **Ответьте на вопросы:**

The author thinks that the tourist business is very flexible nowadays.
1) True 2) False 3) Not stated
The author says that he prefers holidays at home to going to other countries. 1) True 2) False 3) Not stated
The author approves of people who explore their own country. 1) True 2) False 3) Not stated
The author's father bought a plot of land to start a farm.
1) True 2) False 3) Not stated

All The exotic animals quickly adapted to life on the farm.
1) True 2) False 3) Not stated
The author's family makes good money selling milk and meat products.
1) True 2) False 3) Not stated

Only family members are allowed work on the animal farm.
1) True 2) False 3) Not stated

The author says that the family wants to extend their business.

1) True 2) False 3) Not stated

3. Задание по грамматике

Выберите правильный вариант:

1. His advice___always reasonable. I advise you to follow___.
a) are, them c) is, it
b) are, it d) is, them
2. The applause___deafening.
I can't stand___any longer. Let's go out.
a) are, them c) is, them
b) is, it d) are, it
3. The second witness's evidence___more convincing.
___made me believe that the suspect is innocent.
a) are, it c) are, they
b) is, it d) is, they
4. Look, her clothes___brand new.
Where did she get the money to buy___?
a) is, it c) are, them
b) are, it d) is, them
5. The Browns who lived in___house
___dining with the Harrisons who___their best friends.
a) a three-storey, were, were c) a three-storey's, were, were
b) three-storeys, were, was d) three-storeys', was, were
6. The information he gave us___convincing.
I don't think we should check___.
a) is, it c) are, them
b) is, them d) are.it
7. Her pyjamas___made of silk.
I like___very much.
a) is, it c) are.it
b) is, them d) are, them
8. These scissors___dull!
I can't cut anything with
a) are, them c) is, it
b) is, them d) are, it
9. When I move to London, I'll have to find lodgings.
I'm afraid___will be very expensive and I'll have to pay for___half of my salary,
a) it, it c) they, it
b) they, them d) it, them
10.1 think billiards___a dull game.
I wonder why the youth nowadays___so fond of___?
a) are, is, it c) are, are, them
b) is, are, it d) is, are, them
11. He is so depressed.
The contents of the letter___ made public. General public___discussing___.
a) have been, is, them c) have been, are, them
b) has been, are, it d) has been, is, it
12. Look! Goods___displayed in the window.
The manager says that there will be___sale.
a) are, two-days' c) are, a two-days
b) is, two-day's d) is, a two-day
13. Our family ___ good at playing draughts.
Draughts___ourfavourite game.
We play___every weekend.

a) is, is, it c) are, are, them
b) are, is, it d) is, are, it
14. Stop! The traffic___heavy and the traffic lights ___red.
In__time you will cross the street.
a) is, is, two-minutes c) are, is, a two-minutes'
b) are, are, a two-minute d) is, are, two-minutes'
15. He spent___holiday at the___,
a) a week, Richardsons' c) a weeks, Richardsons
b) week's, Richardson d) week, Richardson's
16. She was going for___walk across the fields to the___house.
She was sure that he would help her because it was the duty of___to help poor people like her.
a) a ten-miles, governor's-general, governor-generals
b) a ten-mile's, governor-general's, governors-general
c) a ten-mile, governor-general's, governor-generals
d) ten miles', governor-generals', governors-general
17. She wished she had a little garden with___and like that of___.
a) lilies-of-the-valleys, forgets-me-nots, Mrs. Sand
b) lily-of-the-valleys, forget-me-nots, Mrs. Sand's
c) lilies-of-the-valiey, forget-me-nots, Mrs. Sand's
d) lilies-of-the-valleys, forgets-me-not, Mrs. Sand
18. Take your___and get out with___!
You got my ___ notice, didn't you?
a) belonging, it, two weeks c) belongings, them, two week's
b) belongings, it, a two weeks d) belonging, them, two week's
19. We want to equip our factory with___
and to install___ in the assembly shop.
a) new machineries, them c) new machines, it
b) a new machinery, it d) new machinery, it
20. Have you got all the___of Byron in your home library?
— Yes, I have, but I haven't read all of___.
a) works, them c) works, it
b) work, it d) work, them

4. Задание по говорению

Give a talk about the Internet. Remember to say:

- how Internet technologies can be used in education
- what purposes you and your friends use the Internet for
- whether the Internet can do harm, why

You have to talk for 1.5-2 minutes. The examiner will listen until you have finished. Then she / he will ask you some questions.