

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 13:26:03
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Государственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

НОЧУ ВО «МУНИИ»

В.В. Борисова

подпись

«9» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-политическая активность молодежи

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Профессиональное образование и организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социально-политическая активность молодежи»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен организовать реализацию услуг (работ) в сфере молодежной политики	ИПК-1.1 Владеет навыками организации мероприятий в сфере молодежной политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Социально-политическая активность молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины по выбору».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Социально-политическая активность молодежи» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		А	-
Аудиторные занятия (всего)	20	20	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	88	88	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	80	80	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Молодежь как субъект политической жизни общества	26	2	2	22
2.	Тема 2. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации	26	2	2	22
3.	Тема 3. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов	30	4	4	22
4.	Тема 4. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России	30	4	4	22
Всего		108	10	10	88
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	10	10	88

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Молодежь как субъект политической жизни общества

Роль молодежи в политическом процессе современной России. Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Концептуальные подходы к феномену политического участия молодежи зарубежных и отечественных мыслителей. Типология политического участия молодежи. Политическая деятельность и политическое участие как формы политического поведения. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Активистское и пассивное политическое поведение. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь.

Тема 2. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации

Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер

включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне. Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан.

Тема 3. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов

Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Характеристики моделей политической культуры молодежи. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи. Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.

Тема 4. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России

Специфика протестной активности молодых граждан. Группы молодежных организаций, участвующих в протестной деятельности. Готовность молодежи к политическому протесту. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Конвенциональные и неконвенциональные формы протестной активности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях. Характеристика массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ. Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России. Динамика степени влияния современных политических партий России на молодежь. Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь. Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Молодежь как субъект политической жизни общества

Занятие 2-3. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации

Занятие 4-6. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов

Занятие 7-9. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Нятина, Н. В. Гражданские инициативы молодежи : учебное пособие : [16+] / Н. В. Нятина, А. Л. Бурмакина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 173 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700755>

2. Селезнева, А. В. Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432>

5.2. Дополнительная литература

1. Рассохина, И. Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Рассохина, О. А. Браун, С. А. Пфетцер ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 249 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>

2. Березутский, Ю. В. Социальная активность молодежи региона : социологический анализ / Ю. В. Березутский ; Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС. – Хабаровск : Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2019. – 174 с. : табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567402>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. Сайт научного журнала «Молодой ученый» <https://moluch.ru/>
7. Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/>
8. Фонд президентских грантов <https://президентскиегранты.рф/>, <https://топ.гранты.рф/>
9. Фонд социально-культурных инициатив <https://fondsci.ru/>
10. Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА» <https://erafoundation.ru/>
11. Фонд поддержки молодежных инициатив «Успех» <https://фондуспех.рф/>
12. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://myrosmol.ru/>, <https://fadm.gov.ru/>
13. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» <https://youthlib.mirea.ru/>, раздел Общероссийского молодёжного журнала «Наша Молодежь» https://youthlib.mirea.ru/ru/collection_books/1/103
14. Молодежный научный форум с каталогом статей <https://nauchforum.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Социально-политическая активность молодежи» формирует у обучающихся компетенцию ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на

принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социально-политическая активность молодежи».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Социально-политическая активность молодежи» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Социально-политическая активность молодежи» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Социально-политическая активность молодежи» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Социально-политическая активность молодежи», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Социально-политическая активность молодежи» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-политическая активность молодежи». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-политическая активность молодежи» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Социально-политическая активность молодежи» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1 Способен организовать реализацию услуг (работ) в сфере молодежной политики	ИПК-1.1 Владеет навыками организации мероприятий в сфере молодежной политики	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	Темы 1-4

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;

		компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях

Тема 1. Молодежь как субъект политической жизни общества

1. Какова роль молодежи в политическом процессе современной России?
2. Какие политические партии существуют в российской политике?

Тема 2. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации

1. Оцените политическую активность молодежи.
2. Какие институты политической социализации молодежи существуют в РФ?

Тема 3. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов

1. Какова структура политической культуры молодежи?
2. Какова политическая идеология молодежных групп?

Тема 4. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России

1. Определите направление и причины протестной активности молодых граждан.
2. Каковы стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России?

Примерные темы докладов на практических занятиях

1. Развитие молодежного лидерства: западный опыт.
2. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности.
3. Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи.
4. Потенциал молодежи в формировании гражданского общества.

5. Права подростков и молодежи на активное участие в жизни общества: специфика реализации.
6. Вовлечение молодежи в массовые политические акции и движения.
7. Специфика политического участия студенчества в российском политическом процессе.
5. Опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России.
6. Европейские программы развития молодежного лидерства и самоуправления.
7. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов.
8. Специфика протестной активности молодых граждан.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

Примерные варианты тестовых заданий

1. Молодежь относят:

- а) к социально-демографической группе
- б) социально-общественной группе
- в) социально-возрастной группе

2. Какая наука изучает молодежь как социальную группу:

- а) политология
- б) правоведение
- в) социология
- г) педагогика

3. Согласно Конституции РФ, гражданин становится полностью дееспособным:

- а) в 16 лет
- б) в 18 лет
- в) в 20 лет
- г) в 21 год

4. В каком возрасте наступает гражданская правоспособность для граждан:

- а) с момента рождения
- б) с 14 лет
- в) с 16 лет
- г) с 18 лет

5. Характерной чертой молодежи является:

- а) отсутствие стремления к социальной мобильности
- б) низкая социальная мобильность (с трудом изменяет свой социальный статус)
- в) высокая социальная мобильность (легко меняет свой социальный статус)
- г) средняя социальная мобильность (осмотрительность, сдержанность при смене социального статуса)

6. Что является характерным для молодежи как для социальной группы:

- а) отсутствие социального оптимизма
- б) наличие большого жизненного опыта
- в) стремление к изменению своего статуса
- г) отрицательное отношение к новациям

7. Какая отрасль знаний изучает молодежь как социально-возрастную группу:

- а) криминология
- б) ювентология

- в) графология
- г) онтология

8. Выберите факторы, оказывающие влияние на формирование политических ценностей, предпочтений и поведения молодежи:

- а) политическое участие
- б) характер
- в) политическая активность
- г) формы политической активности молодежи

9. Что относится к «реальному» политическому участию.

- а) единовременное участие в митингах, демонстрациях
- б) волеизъявление молодыми людьми своих политических прав различными способами
- в) постоянная реализация прав молодыми гражданами

10. Выберите основные формы политической активности молодежи:

- а) предвыборная и избирательная активность;
- б) организованная активность;
- в) активность по организации групп воздействия;
- г) протестная активность.
- е) все вышеперечисленное

11. В чем выражается высокий уровень электоральной активности студенческой молодежи?

- а) частые выступления на конференциях
- б) высокая явка во время выборов
- в) участие в общественной жизни
- г) выдвижение собственной кандидатуры
- д) членство в избирательных комиссиях

12. Выберите три факторы, оказывающие наибольшее влияние на электоральную активность молодежи:

- а) осознание своего "Я" в обществе
- б) воспитание, влияние семьи
- в) деятельность молодежных организаций и влияние СМИ
- г) влияние «административного» ресурса ВУЗов
- д) фактор круга общения

13. В политической науке различают теоретический и обыденный уровень политического сознания молодежи. Выберите из предложенного, что относится к теоретическому уровню

- а) содержание политического дискурса, норм и ценностей, провозглашаемых в конкретном обществе
- б) повседневный опыт социального взаимодействия и социально-политических отношений в данном обществе
- в) индивидуальное и групповое сознание молодежи осуществляется посредством институтов социализации
- г) результат рефлексии, отражающий характер ее взаимодействия молодежи с институтами политической власти

14. Что такое молодежный парламентаризм? _____

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)
(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.1)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Охарактеризуйте молодежь как субъект политической жизни общества
2. Опишите роль молодежи в политическом процессе современной России.
3. Назовите виды политического поведения.
4. Отрадите специфику политического поведения молодежи.
5. Раскройте сущность и назовите виды политического участия.
6. Опишите типологию политического участия молодежи.
7. Охарактеризуйте политическую деятельность и политическое участие как формы политического поведения.
8. Назовите формы проявления политической активности молодежи.
9. Перечислите основные направления, уровни и компоненты политической активности российской молодежи.
10. Назовите формы участия молодежи в политической жизни страны.
11. Сравните активистское и пассивное политическое поведение.
12. Раскройте сущность массового политического поведения.
13. Опишите мотивацию политического поведения молодежи.
14. Назовите социальные факторы политической мотивации молодежи.
15. Назовите факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь.
16. Опишите предпосылки и характер включения личности в политический процесс.
17. Охарактеризуйте политический потенциал молодежи в современной России.
18. Назовите условия и эффективность реализации политического потенциала.
19. Опишите природу и назовите основные формы политической социализации.
20. Назовите этапы политической социализации молодежи.
21. Охарактеризуйте роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан.
22. Опишите функции политической культуры в общественной жизни и политическом процессе.
23. Опишите структуру политической культуры молодежи.
24. Дайте краткую характеристику типологии политической культуры.
25. Назовите характеристики моделей политической культуры молодежи.
26. Раскройте сущность политической идеологии молодежных групп.
27. Назовите организационно-правовые формы молодежных организаций.
28. Опишите классификацию неправительственных молодежных организаций по типам политического участия.
29. Назовите категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях.
30. Перечислите ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.
31. Опишите специфику протестной активности молодых граждан.
32. Охарактеризуйте группы молодежных организаций, участвующих в протестной деятельности.
33. Опишите мотивацию молодого поколения к участию в протестной политической деятельности.
34. Раскройте сущность и сравните конвенциональные и неконвенциональные формы протестной активности.
35. Раскройте сущность понятия «электоральный абсентеизм» молодого поколения.
36. Дайте краткую характеристику массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ.
37. Опишите политическую партию как ключевой субъект политического процесса.
38. Перечислите факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе.

39. Опишите стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России.
40. Оцените динамику степени влияния современных политических партий России на молодежь.