Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 18:17:41
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «МУППИ»
_____ В.В. Борисова
подпись
«01» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Групповые формы психологической работы

направление подготовки
37.03.01 Психология

Программа подготовки:
Психологическое сопровождение личности

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Групповые формы психологической работы»

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.05.02 «Групповые формы психологической работы» относится к дисциплинам вариативной части.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Групповые формы психологической работы» составляет 2 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	**40**	**40**	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**32**	**32**	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	-	-	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	**2**	-	-

Контроль	-	-	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**72/2**	**72/2**	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Групповые формы психологической работы»	10	2	4	4
2.	Тема 2. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы	10	2	4	4
3.	Тема 3. Теория и практика группового экзистенциального консультирования и психотерапии	14	2	8	4
4.	Тема 4. Теория и практика группового психологического тренинга	10	2	4	4
5.	Тема 5. Теория и практика групповой арт-терапии	16	4	8	4
6.	Тема 6. Теория и практика психодрамы	16	4	8	4
Всего		**72**	**16**	**36**	**24**
Зачет		**4**		**-**	**-**
Итого		**108**	**16**	**36**	**24**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Групповые формы психологической работы (с практикумом)»

Общая характеристика дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)».

Особенности формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки бакалавра в рамках дисциплины.

Литература для углубленного изучения дисциплины.

Тема 2. Актуальные теоретико-методологические и методические аспекты групповых форм психологической работы

История становления и развития групповой психологической практики.

Классификация консультационных и психотерапевтических групп.

Психотерапевтические факторы группы и группового процесса.

Особенности создания и организации работы консультационной (психотерапевтической) группы на различных стадиях группового процесса.

Особенности исследования эффективности группового консультирования и

психотерапии.

Требования к уровню подготовки группового консультанта (терапевта).

Тема 3. Теория и практика группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Теоретико-концептуальные основы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии.

Основные техники, используемые клиентоцентрированным консультантом (психотерапевтом) на различных этапах группового консультирования (психотерапии).

Практические вопросы группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Сильные стороны и ограничения группового клиентоцентрированного консультирования и психотерапии.

Тема 4. Теория и практика группового психологического тренинга

Теоретико-концептуальные основы группового психологического тренинга.

Этапы процесса организации и проведения группового психологического тренинга.

Основные методы и техники, используемые ведущим тренинг на различных этапах группового психологического тренинга.

Практические вопросы группового психологического тренинга.

Сильные стороны и ограничения группового психологического тренинга.

Тема 5. Теория и практика групповой арт-терапии.

Теоретико-концептуальные основы групповой арт-терапии.

Системное описание арт-терапевтического процесса.

Основные техники интегративного подхода в групповой арт-терапии.

Практические вопросы групповой арт-терапии.

Сильные стороны и ограничения арт-терапии

Тема 6. Теория и практика психодрамы

Теоретико-концептуальные основы психодрамы.

Фазы психодраматического процесса.

Основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса.

Практические вопросы психодрамы.

Сильные стороны и ограничения психодрамы

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Практическое занятие 1.1. по теме 1 «*Особенности формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки бакалавра в рамках дисциплины*»

Практическое занятие 2.1. по теме 2 « *Психотерапевтические факторы группы и группового процесса*»

Практическое занятие 3.1. по теме 3 «*Этапы терапевтического процесса в групповом клиентоцентрированном консультировании и психотерапии*»

Практическое занятие 4.1. по теме 4 «*Сильные стороны и ограничения группового психологического тренинга*».

Практическое занятие 5.1. по теме 5 «*Сильные стороны и ограничения арт-терапии*».

Практическое занятие 6.1. по теме 6 «*Основные техники психодрамы, используемые на различных фазах психодраматического процесса*».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Основы психологического консультирования : методическое пособие для студентов,

обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» : [16+] / сост. С. В. Воронин ; Сочинский государственный университет, Кафедра психологии и дефектологии. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 28 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618239 (дата обращения: 30.05.2025). – Текст : электронный.

2. Смирнова, А. А. Методы психологической оценки деятельности персонала и профессиональной детальности : учебное пособие для студентов направления подготовки 37.03.01 «Психология» : [16+] / А. А. Смирнова ; Сочинский государственный университет. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618354 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Социально-психологическое консультирование : учебное пособие : [16+] / сост. М. Б. Алиева, Д. М. Даудова, С. А. Залитинова, А. М. Муталимова [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619918 (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2717-0. – DOI 10.23681/619918. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература:

1. Андронникова, О.О.Основы психологического консультирования [Текст] : учеб.пособие. - М. : Вузучебник, 2013. - 415с.

2. Андронникова, О.О. Специальные проблемы психологического консультирования [Текст] : учеб.пособие. - М. : Инфра-М, 2013. - 348с.

3. Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: Логос, 2012. - 432 с. –Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=468691

4. Консультирование в управлении человеческими ресурсами[Электронный ресурс]: учеб. пособие ./под ред. Н.И.Шаталовой - М.: ИНФРА-М, 2014-221с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=413110

5. Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации [Электронный ресурс] / отв. ред. А.Л. Журавлев, Н.Д. Павлова - М.: Институт психологии РАН, 2014. – 400с. – Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002863.html

6. Смолова, Л.В. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]. - М. : ФЛИНТА, 2016. – 416с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521100.html

7. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Текст] : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - М. : Юрайт, 2013. - 423с.

8. Ялом И. Групповая психотерапия [Текст] : теория и практика. - М. : Психотерапия, 2007. - 576с.

5.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: http://www.gumer.info/
2. Библиотека учебной и научной литературы - URL: http://sbiblio.com/biblio /default.aspx?pid=65
3. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: http://www.evestnik-mgou.ru/
4. Википедия — свободная энциклопедия. - URL: http://ru.wikipedia.org.
5. Вопросы психологии - URL: http://www.voppsy.ru/news.htm
6. Вопросы психологии (электронный) - URL: http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/

7. Киберленинка - URL: http://cyberleninka.ru/
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: http://elibrary.ru.
9. Национальная психологическая энциклопедия - URL: http://vocabulary.ru/
10. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: https://sites.google.com/site/nechaevsite/
11. Персональный сайт Овчаренко – URL: https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home
12. Поисковые системы. - URL: http://www.google.ru/, ttp://www.yandex.ru/ и др.
13. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: http://psyjournals.ru.
14. Психологический журнал «Дубна» - URL: http://www.psyanima.ru/index.php
15. Психология на русском языке - URL: http://www.psychology.ru/
16. Психология человека - URL: http://www.psibook.com/
17. Психология. Журнал Высшей школы экономики - URL: http://psy-journal.hse.ru/about
18. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии - URL: http://website-seo.ru/
19. Психоложи - URL: http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/
20. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL: http://rospsy.ru.
21. Сайт Елены Ромек - URL: http://lena.romek.ru/
22. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: http://hpsy.ru/
23. Электронная библиотека - URL: http://www.koob.ru/
24. Электронная библиотека - URL: http://www.twirpx.com/files/
25. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: http://www.gumfak.ru.

- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:

1. Американская психологическая ассоциация - URL: http://www.apa.org/
2. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии - URL: http://existentialtherapy.eu/
3. Институт практической психологии и психоанализа - URL: http://psychol.ru/
4. Московская служба психологической помощи населению - URL: http://www.msph.ru/index.shtml
5. Профессиональна психотерапевтическая лига - URL: http://www.oppl.ru/
6. Психологический навигатор - URL:http://www.psynavigator.ru/
7. Психологический центр на Пятницкой 37 - URL: http://pcnp.ru/index.php
8. Российское психологическое общество - URL: http://xn--n1abc.xn--p1ai/
9. Русское психоаналитическое общество - URL: http://www.rps-arbat.ru/
10. Сообщество RusPsy - URL: http://ruspsy.net/index.php
11. Центр ТРИАЛОГ - URL: http://www.trialog.ru/center/index.php
12. Знаменитые психотерапевты (с переводом) http://www.youtube.com/watch?v=0Q9iTpio9GM&feature=related

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Групповые формы психологической работы (с практикумом)» является дисциплиной, формирующей у обучающихся профессиональные компетенции УК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Групповые формы психологической работы (с практикумом)».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Групповые формы психологической работы (с практикумом)» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 37.04.01 Психология.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Групповые формы психологической работы (с практикумом)» представлена в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, письменные контрольные работы, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Групповые формы психологической работы (с практикумом)» осуществляется в следующих формах:

–анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

–опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

–решение типовых расчетных задач по темам;

–анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Групповые формы психологической работы (с практикумом)». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Групповые формы психологической работы (с практикумом)» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Групповые формы психологической работы (с практикумом)» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Групповые формы психологической работы (с практикумом)» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.