

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 13:26:03
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Государственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖАЮ:

Ректор

НОЧУ ВО «МУНИ»

В.В. Борисова

подпись

«19» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент в молодежной среде

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Профессиональное образование и организация работы с молодежью

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Менеджмент в молодежной среде»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	ИПК-2.3 Предлагает решения по модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Менеджмент в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины по выбору»).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Менеджмент в молодежной среде» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		А	-
Аудиторные занятия (всего)	20	20	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	88	88	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	80	80	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Закономерности управления сферой государственной молодёжной политикой	10	1	1	8
2.	Тема 2. Основы общей теории управления и менеджмента	12	1	1	10
3.	Тема 3. Структуры системы менеджмента в сфере государственной молодёжной политики	12	1	1	10
4.	Тема 4. Методы менеджмента	12	1	1	10
5.	Тема 5. Человек и его место в менеджменте	14	1	1	12
6.	Тема 6. Управление молодёжным коллективом	14	1	1	12
7.	Тема 7. Формы менеджмента и взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	16	2	2	12
8.	Тема 8. Производительность и эффективность труда менеджера	18	2	2	14
Всего		108	10	10	88
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	10	10	88

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Закономерности управления сферой государственной молодёжной политикой

Знакомство с целью изучения дисциплины. Настоящий раздел включает в себя темы, связанные с общими понятиями о законах и закономерностях, законодательном обеспечении государственной молодёжной политики в Российской Федерации. Современный

международный опыт молодёжной политики.

Тема 2. Основы общей теории управления и менеджмента

Эта часть учебных занятий отведена изучению: единство и различие категорий «менеджмент», «руководство», «управление», междисциплинарная система теории менеджмента, человек в системе менеджмента, современные концепции теории управления. Концепции менеджмента, эволюция научных школ менеджмента. В этом разделе изучаются: истоки современной управленческой науки, проблемы в развитии российского менеджмента, межсекторное управление государственной молодёжной политикой.

Тема 3. Структуры системы менеджмента в сфере государственной молодёжной политики

Организация в сфере государственной молодёжной политики, организационно-правовые формы коммерческой и некоммерческой деятельности молодёжи, систематизация процессов менеджмента и ролей менеджеров, формирование цели деятельности молодёжной организации, функции менеджмента.

Тема 4. Методы менеджмента

Рассматриваются вопросы: общая характеристика методов менеджмента, экономические методы управления. Этот раздел ориентирует студентов на изучение: характеристик модели личности менеджера, выбор оптимальной модели личности менеджера. В рамках этой темы студенты изучают: создание организационной структуры молодёжной организации, распорядительные методы управления

Тема 5. Человек и его место в менеджменте

Занятия в рамках этой темы позволяет студентам овладеть основами знаний о менеджере, этической роли менеджеров в организации, этическим обязанностям власти и подчинения, групповой динамике.

Тема 6. Управление молодёжным коллективом

В данном разделе изучаются: жизненный цикл функционирования молодёжной организации (объединения), проектирование и мониторинг экономической модели молодёжной организации.

Тема 7. Формы менеджмента и взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики

Включает в себя изучение: менеджмент в эволюционной экономике, производственный менеджмент, финансовый менеджмент, а также технологии взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики.

Тема 8. Производительность и эффективность труда менеджера

В данный раздел включает в себя: производительность и эффективность управленческого труда, экономические и психофизиологические (эргономические) факторы эффективности труда

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Закономерности управления сферой государственной молодёжной политикой

Занятие 2. Основы общей теории управления и менеджмента

Занятие 3. Структуры системы менеджмента в сфере государственной молодёжной политики

Занятие 4. Методы менеджмента

Занятие 5. Человек и его место в менеджменте

Занятие 6. Управление молодёжным коллективом

Занятие 7. Формы менеджмента и взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики

Занятие 8-9. Производительность и эффективность труда менеджера

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Волошина, И. Г. Менеджмент в социальной работе : учебное пособие : [12+] / И. Г. Волошина, О. А. Волкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 176 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575735>
2. Кириллова, Н. Б. Менеджмент социокультурной сферы : учебное пособие / Н. Б. Кириллова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 3-е изд., доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 190 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695457>
3. Юдина, А. И. Социальный менеджмент : учебное пособие / А. И. Юдина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 231 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989>
4. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 152 с. : табл., граф., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801>

5.2. Дополнительная литература

1. Бабкина, О. Н. Менеджмент в некоммерческих организациях : учебное пособие : [16+] / О. Н. Бабкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2019. – 100 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614456>
2. Основы менеджмента : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Борисова, А. Л. Гапоненко, А. Г. Дмитриев, С. В. Раевский ; под ред. С. П. Мясоедова, А. Л. Гапоненко, С. В. Раевского ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2025. – 417 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729793>
3. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730895>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. Сайт научного журнала «Молодой ученый» <https://moluch.ru/>
7. Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/>
8. Фонд президентских грантов <https://президентскиегранты.пф/>, <https://топ.гранты.пф/>
9. Фонд социально-культурных инициатив <https://fondsci.ru/>
10. Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА» <https://erafoundation.ru/>
11. Фонд поддержки молодежных инициатив «Успех» <https://фондуспех.пф/>
12. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://myrosmol.ru/>, <https://fadm.gov.ru/>
13. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» <https://youthlib.mirea.ru/>, раздел Общероссийского молодёжного журнала «Наша Молодежь» https://youthlib.mirea.ru/ru/collection_books/1/103
14. Молодежный научный форум с каталогом статей <https://nauchforum.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Менеджмент в молодежной среде» формирует у обучающихся компетенцию ПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Менеджмент в молодежной среде».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Менеджмент в молодежной среде» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Менеджмент в молодежной среде» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Менеджмент в молодежной среде» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Менеджмент в молодежной среде», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Менеджмент в молодежной среде» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент в молодежной среде». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Менеджмент в молодежной среде» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Менеджмент в молодежной среде» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-2 Способен осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	ИПК-2.3 Предлагает решения по модернизации и совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	Темы 1-8

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ПК-2, индикатор ИПК-2.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-2, индикатор ИПК-2.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-2, индикатор ИПК-2.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-2, индикатор ИПК-2.3)

Примерные задания для практических занятий

Тема 1. Закономерности управления сферой государственной молодёжной политикой

Осуществляется знакомство с целью изучения дисциплины «Менеджмент в молодёжной политике», с местом дисциплины в профессиональной подготовке специалистов «работник сферы государственной молодёжной политикой».

Законодательное обеспечение государственной молодёжной политики.

Тема 2. Основы общей теории управления и менеджмента

Изучить единство и различие категорий «менеджмент», «руководство», «управление»

Тема 3. Структуры системы менеджмента в сфере государственной молодёжной

политики

- организационно-правовые формы коммерческой и некоммерческой деятельности
- молодежи,
- систематизация процессов менеджмента и ролей менеджеров,
- формирование цели деятельности молодежной организации, функции менеджмента.

Тема 4. Методы менеджмента

- организационно-правовые формы коммерческой и некоммерческой деятельности молодежи;
- формирование цели деятельности молодежной организации.

Тема 5. Человек и его место в менеджменте

Общая характеристика методов менеджмента

Тема 6. Управление молодежным коллективом

- мораль, имидж, этика;
- этические обязанности власти и подчинения.

Тема 7. Формы менеджмента и взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики

- менеджмент в эволюционной экономике, производственный менеджмент, финансовый менеджмент.
- технологии взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Тема 8. Производительность и эффективность труда менеджера

Методика эргономического обследования.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ПК-2, индикатор ИПК-2.3)

Примерные варианты тестовых заданий

1. Менеджмент – это:

- А) Умение добиваться цели;
- Б) Умение зарабатывать деньги;
- В) Умение учить людей;
- Г) Практика управления;

2. Организация – это:

- А) люди, решающие различные задачи;
- Б) группа людей с общей целью;
- В) результат деятельности предприятия;
- Г) структура управления

3. Процесс достижения цели социальной организации за счет руководства людьми, использующего их труд, интеллект, мотивы поведения, называется ...

- А) плановой организацией труда
- Б) менеджментом
- В) дебатами
- Г) насилием

4. Объектом деятельности менеджера в молодежной организации не является:

- А) политическая, общественная, хозяйственная и интеллектуальная деятельность молодежной организации
- Б) представление законных интересов молодых граждан и общественно значимых идей в различных молодежных общественных консультативно-совещательных структурах
- В) принятие нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление

государственной молодежной политики

Г) координация деятельности молодежной организации на всех уровнях ее управления и работа с каждым членом организации

5. Стратегия – это:

А) Работа с компьютерами и изобретениями на производстве;

Б) Организация автоматической системы управления;

В) Детальный всесторонний комплексный план;

Г) Сочетание знаний, навыков, оборудования и инфраструктуры, необходимых для осуществления желаемых преобразований в деятельность;

6. Как построена линейно-штабная организационная структура?

А) Состоит из подразделений, выполняющих определенные функции на всех уровнях управления;

Б) Состоит из спец. подразделений при линейных руководителях, которые не обладают правами принятия решения;

В) Состоит из взаимоподчиненных органов в виде иерархической лестницы;

Г) Во главе организации стоит президент, а все остальные подразделения находятся в непосредственном его подчинении.

7. Продуктом труда менеджера является:

А) информация

Б) решение

В) полномочия

Г) власть

8. Главной чертой профессионализма управления является:

А) Многолетний опыт управления.

Б) Хорошая теоретическая подготовка.

В) Человеческие качества лидерства.

Г) Сплав специальных знаний и освоенного опыта.

9. Предметом управления персоналом являются:

А) трудовые отношения в организации

Б) фонд заработной платы работников

В) отношения между работодателем и работником

Г) подбор и расстановка кадров в организации

10. К основным функциям кадровой службы организации относится:

А) анализ рынка труда

Б) анализ деятельности кадровых агентств

В) начисление заработной платы

Г) организация корпоративного досуга

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции ПК-2, индикатор ИПК-2.3)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Раскройте сущность понятие «менеджмент», назовите его разновидности.
2. Назовите функции и методы менеджмента.
3. Охарактеризуйте организацию как функцию менеджмента.
4. Опишите планирование как функцию менеджмента.
5. Дайте характеристику мотивации и контролю как функциям менеджмента.

6. Дайте определение понятию «коммуникации» в менеджменте, назовите типы коммуникаций.
7. Назовите экономические методы менеджмента.
8. Назовите административные методы менеджмента.
9. Назовите социально-психологические и воспитательные методы менеджмента.
10. Перечислите организационно-правовые формы молодёжных объединений.
11. Перечислите организационно-правовые формы коммерческой и некоммерческой деятельности молодёжи.
12. Охарактеризуйте факторы внутренней среды организации.
13. Раскройте сущность ситуационных перемен в организации.
14. Раскройте сущность социальной ответственности в менеджменте.
15. Раскройте сущность конфликта в менеджменте, назовите типы конфликтов.
16. Опишите причины конфликтов и их последствия.
17. Назовите проблемы в развитии российского менеджмента.
18. Опишите роль информации в менеджменте.
19. Раскройте сущность понятия «управленческое решение».
20. Назовите этапы разработки и принятия рациональных управленческих решений.
21. Раскройте сущность понятия «управление персоналом».
22. Назовите основные положения кадровой политики организации.
23. Соотнесите понятия «лидерство» и «менеджмент».
24. Соотнесите понятия «организационная культура» и «организационное поведение».
25. Назовите модели организационной культуры
26. Охарактеризуйте деловое партнерство и сотрудничество в организации.
27. Раскройте сущность управления организационным климатом коллектива.
28. Раскройте сущность понятий «корпоративный стиль» и «имидж» организации.
29. Опишите основные составляющие имиджа делового человека.
30. Охарактеризуйте систему управления организацией.