Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 14:36:16
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
НОЧУ ВО « МУППИ»

_____ В.В. Борисова
подпись

«01» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственный менеджмент

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Кадровый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Производственный менеджмент»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК - 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИОПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе определения их экономической и социальной эффективности ИОПК-3.2. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды ИОПК-3.3. Использует знания теорий мотивации, лидерства и власти для решения организационно-управленческих задач ИОПК-3.5.Проводит анализ и оценку реализуемых организационно-управленческих решений с целью их дальнейшей корректировки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.41 «Производственный менеджмент» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Производственный менеджмент» составляет 3 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	**24**	**24**	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**84**	**84**	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Тестирование	18	18	-
Подготовка к практическим занятиям	48	48	-
Контрольная работа	18	18	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-

Общая трудоемкость час / зач. ед.	**108/3**	**108/3**	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы производственного менеджмента. Введение в предмет	8	1	-	7
2.	Раздел 2. Инструменты производственного менеджмента	9	1	1	7
3.	Раздел 3. Основы организации производственных систем	9	1	1	7
4.	Раздел 4. Обеспечивающая подсистема производства	8	1	-	7
5.	Раздел 5. Производственная мощность и производственная программа организации	9	1	1	7
6.	Раздел 6. Стратегия выбора продукта и технологические расчеты производства	9	1	1	7
7.	Раздел 7. Стратегия размещения организаций	8	1	-	7
8.	Раздел 8. Пространственное проектирование производства и выбор организационной структуры управления	10	1	2	7
9.	Раздел 9. Управление запасами	10	1	2	7
10.	Раздел 10. Планирование в тактическом	10	1	2	7

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	производственном менеджменте				
11.	Раздел 11. Системный подход к оперативному управлению производством	8	1	-	7
12.	Раздел 12. Оперативное управление производством	10	1	2	7
Всего		**108**	**12**	**12**	**84**
Зачет		**-**	**-**	**-**	**-**
Итого		**108**			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы производственного менеджмента. Введение в предмет

Цель и задачи изучения дисциплины «Производственный менеджмент». Краткая историческая справка о развитии производственного менеджмента. Сущность и задачи производственного менеджмента. Системный подход к управлению производством. Отличительные особенности организаций сферы материального производства и сферы услуг.

Раздел *2*. Инструменты производственного менеджмента

Принципы управления, используемые в производственном менеджменте. Функции производственного менеджмента. Управленческие решения в производственном менеджменте. Модели и методы принятия управленческих решений в производственном менеджменте.

Раздел *3.* Основы организации производственных систем

Производственный процесс, его состав и структура. Классификация производственных процессов. Принципы организации производства. Типы организации производства. Нормы затрат труда**.** Организация производственного процесса во времени. Длительность и структура производственного цикла. Виды движения предметов труда в производстве. Организация производственного процесса в пространстве. Производственная структура организации и ее подразделений. Поточное производство.

Раздел *4.* Обеспечивающая подсистема производства

Структура обеспечивающей подсистемы производства. Организация ремонта и технического обслуживания оборудования. Энергетическое хозяйство. Материально-техническое обеспечение производства. Складское хозяйство. Обеспечение качества продукции. Транспортное хозяйство.

Раздел *5.* Производственная мощность и производственная программа организации

Производственная мощность. Производственная программа организации. Расчет производственной мощности предприятия. Особенности планирования производственной мощности организаций в условиях неопределенности спроса.

Раздел *6.* Стратегия выбора продукта и технологические расчеты производства

Понятие и фазы жизненного цикла продукта. Формирование промышленного задания и технологические расчеты производства.

Раздел *7.* Стратегия размещения организаций

Выбор места расположения организации. Особенности стратегии размещения сервисных организаций. Формирование сети поставщиков. Методы решения задач размещения организаций и особенности их использования. Экспертные методы. Метод критической точки. Транспортный метод. Метод центра тяжести.

Раздел *8.* Пространственное проектирование производства и выбор организационной структуры управления

Формирование производственной структуры и размещение подразделений организации. Схемы размещения оборудования. Выбор организационной структуры управления.

Раздел *9.* Управление запасами

Виды запасов и их функции. Затраты в системе управления запасами. Концепции и модели управления запасами.

Раздел *10.* Планирование в тактическом производственном менеджменте

Агрегатное производственное планирование. Объемные расчеты производства при агрегатном планировании. Планирование потребности в трудовых ресурсах. Планирование материально-технического обеспечения производства. Составление годового бюджета затрат организации. Формирование затрат по рабочим центрам.

Раздел *11.* Системный подход к оперативному управлению производством

Модели организации производственных систем. Типы систем управления производством. Система управления производством «Точно в срок». Система управления производством «MRP». Интегрированные системы управления организацией.

Раздел *12.* Оперативное управление производством

Задачи и содержание оперативного управления производством. Календарно плановые расчеты производства на межцеховом и внутрицеховом уровнях. Оперативное управление обеспечивающим производством. Диспетчирование производства.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1.	Раздел 2. Инструменты производственного менеджмента
Занятие 2.	Раздел 3. Основы организации производственных систем
Занятие 3.	Раздел 5. Производственная мощность и производственная программа организации
Занятие 4.	Раздел 6. Стратегия выбора продукта и технологические расчеты производства
Занятие 5.	Раздел 8. Пространственное проектирование производства и выбор организационной структуры управления
Занятие 6.	Раздел 9. Управление запасами
Занятие 7.	Раздел 10. Планирование в тактическом производственном менеджменте
Занятие 8.	Раздел 12. Оперативное управление производством

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Производственный менеджмент : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный

университет, 2017. - 140 с. : ил. - Библиогр.: с. 124. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943

2. Производственный менеджмент : учебное пособие / С.Ю. Ягудин, М.М. Романова, С.А. Орехов, В.И. Кузнецов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-374-00086-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90462

5.2. Дополнительная литература

1. Сергеева, Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-206. - ISBN 978-5-7882-1405-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270287

2. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 311 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615885

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
2. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека учебников http://studentam.net/
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
5. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
6. Интернет-сообщество менеджеров России https://www.e-xecutive.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
8. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru, «Гарант» http://www.garant.ru.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Производственный менеджмент» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Производственный менеджмент».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Производственный менеджмент» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Производственный менеджмент» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Производственный менеджмент» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Производственный менеджмент», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка контрольной работы, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Производственный менеджмент» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Производственный менеджмент». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Производственный менеджмент» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственный менеджмент» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Производственный менеджмент» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК - 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	ИОПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе определения их экономической и социальной эффективности ИОПК-3.2. Реализует обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды ИОПК-3.3. Использует	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; выполнение контрольной работы, тестирование	Разделы 1-12

среды и оценивать их последствия	знания теорий мотивации, лидерства и власти для решения организационно-управленческих задач ИОПК-3.5.Проводит анализ и оценку реализуемых организационно-управленческих решений с целью их дальнейшей корректировки		

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ИОПК-3.5.)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ИОПК-3.5.)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ИОПК-3.5.)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ИОПК-3.5.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ИОПК-3.5.)

Примерные задания

Задание 1

Себестоимость производства одной бетономешалки составляет 9000 рублей. Фирма-изготовитель продала 60 бетономешалок через прямой канал сбыта по цене 18000 рублей. Известно, что затраты на маркетинговые исследования составили 22000 рублей, а расходы на транспортировку и хранение товара – соответственно 75 руб./км и 300 руб./шт. Определить чистый доход фирмы-изготовителя, если расстояние от завода до магазина составляет 25 километров.

Задание 2

Фирма-изготовитель продала через посредника 150 штук геодезических приборов для строительства по цене 4,5 тысячи рублей. Определить чистый доход фирмы-изготовителя, если

себестоимость производства одного прибора составляет 3000 рублей, а вознаграждение посредника – 15% от объёма продаж.

8.3.2. Текущий контроль (выполнение контрольной работы)

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ИОПК-3.5.)

Примеры заданий для контрольной работы:

1. Определите, можно ли изготовить заказ объемом 500 уч. ед. продукции за 4 дня, работая в две смены, если на участке имеется 5 машин, продолжительность смены 8 час., непроизводительные потери рабочего времени составляют 7%, норма времени – 0,5 час. на уч. ед. продукции.
2. Объем произведенной продукции составляет 300 млн. руб. Цена единицы продукции – 350 тыс. руб. Производственная мощность организации – 850 тыс. шт. Число станкосмен, отработанных всем оборудованием цеха за год – 12660. Число станков в цехе – 27. Число рабочих дней в году – 255. Среднегодовая стоимость основных средств – 70 млн. руб. Режим работы – 2 смены. Определите все возможные показатели использования оборудования в организации.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ИОПК-3.5.)

Примеры тестовых заданий

S: ### изучения дисциплины «Производственный менеджмент» - принципы и методы управления производством.

S: ### – совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует целостность и единство.

S: Предприятие является системой
-: социально-технической
-: социальной
-: технической
-: биологической

S: Функциональные области деятельности предприятия – ###, финансы, инновации, производство, персонал

S: Свойства производственных систем:
–: многовариантность
–: иерархичность
–: целостность
–: структурность
–: стабильность

S: ### цикл - период времени между моментами возникновения и прекращения использования продукта

S: Этап роста жизненного цикла продукта сопровождается
–: наращиванием производственной мощности
–: увеличением объема продаж
–: освоение новых рынков
–: формирование инновационной идеи по созданию нового вида продукта
–: нерентабельностью данного вида продукта

S: ### продукта – предусматривает действия по обеспечению его конкурентоспособного положения на рынке

S: ### целевых рынков представляет собой процесс дифференциации потенциальных потребителей продукта на относительно однородные группы

S: Критерий оптимальности при решении задач размещения предприятий производственной сферы
-: минимум затрат на производство
-: максимум выручки от продаж
-: минимум транспортных расходов
-: максимальная приближенность к потребителю

S: Критерий оптимальности при решении задач размещения предприятий сферы услуг
-: минимум затрат на производство
-: максимум выручки от продаж
-: минимум транспортных расходов
-: максимальная приближенность к потребителю

S: ### выбор места расположения характерен для предприятий добывающих отраслей промышленности

S: ### выбор предполагает нахождение места расположения предприятия без жесткой зависимости от привязки к потребляемым ресурсам

S: Экспертные методы решения задач размещения
-: взвешивания факторов
-: расстановки приоритетов
-: критической точки
-: линейного программирования (транспортный метод)
-: центра тяжести (гравитации)

S: Экономико-математические методы решения задач размещения
-: взвешивания факторов
-: расстановки приоритетов
-: критической точки
-: линейного программирования (транспортный метод)
-: центра тяжести (гравитации)

S: ### планирование предполагает составление планов производства группы схожих продуктов
: Агрегатное
: Совокупное

S: Составление годовых планов производства сосредоточено на
: общих объемах выпуска продукции
: занятости оборудования и рабочих по месяцам
: определении оптимальных уровней запасов материалов
: выпуске конкретных продуктов
: сроках выпуска конкретных продуктов

S: Численность ### рабочих на год рассчитывается по пиковой месячной загрузке производства

-: основных высококвалифицированных
-: вспомогательных
-: обслуживающих
-: основных средней квалификации
-: рабочих на ручных операциях низкой квалификации
S: Назначение планируемых запасов готовой продукции
-: обеспечение независимости производственной деятельности предприятия от ненадежности поставок
-: защита от неравномерности потребления ресурсов в процессе производства продукции
-: защиты от инфляции
-: удовлетворение запланированного или ожидаемого спроса
-: обеспечение равномерности загрузки производства в период спада спроса
-: создание определенного резерва для удовлетворения потребителей в период повышенного спроса (сезонные колебания)

S: Предмет труда имеет ### спрос, если его количество строго определено производством других изделий

S: Классификация запасов по участию в производственном процессе
-: производственные запасы
-: незавершенное производство
-: готовая продукция
-: текущие
-: страховые (резервные)
-: зависимые

S: ### - система оперативного регулирования, построенная на принципе вытягивания предметов труда с предшествующих участков

S: ### - система, реализующая концепцию «точно в срок»

S: ### -интегрированная система управления производством, основу которой составляет зависимый спрос

S: Исходные данные, используемые для разработки графиков прохождения заказов по стадиям производства:
: нормативно-технологическая карта заказа
: сроки изготовления изданий, установленные в договорах с Заказчиками
: позаказные калькуляции
: режимный фонд времени
: часовые тарифные ставки основных производственных рабочих
: скоростные режимы работы оборудования

S: Исходные данные, используемые для разработки месячных оперативных планов цехов:
: месячный оперативный план предприятия
: календарно-плановые нормативы производства
: нормативно-технологическая карта заказа
: позаказные калькуляции
: режимный фонд времени
: часовые тарифные ставки основных производственных рабочих

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ОПК-3., индикаторы ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ИОПК-3.5.)

Примерные вопросы к зачету

1. Функциональные подсистемы управления организацией.
2. Основные элементы управляемой и управляющей подсистем производственного менеджмента.
3. Современные подходы к управлении производством.
4. Признаки организаций сферы материального производства и организаций сферы услуг.
5. Принципы управления, используемые в производственном менеджменте.
6. Функции производственного менеджмента.
7. Основные модели производственного менеджмента.
8. Основные группы экономико-математических методов, используемых в производственном менеджменте.
9. Признаки классификации производственных процессов.
10. Основные принципы организации производства.
11. Сущность понятий «производственный цикл», «длительность производственного цикла», «структура производственного цикла».
12. Факторы, влияющие на длительность и структуру производственного цикла.
13. Виды движения предметов труда в производстве и их характеристика.
14. Влияние специализации и кооперирования на производственную структуру организации.
15. Основные принципы современного менеджмента качества.
16. Состав подсистемы обеспечения производства организации.
17. Классификация работ по ремонту и техническому обслуживанию оборудования.
18. Основные функции и задачи складского хозяйства.
19. Виды производственной мощности.
20. Сущность производственной программы организации.
21. Критерии оптимальности при планировке размещения подразделений организации.
22. Взаимосвязь организационной структуры управления с производственной структурой организации.
23. Факторы, влияющие на принятие решений о размещении организаций.
24. Критерии выбора оптимального варианта размещения для организаций материального производства и сферы услуг.
25. Понятие «жизненный цикл» продукта.
26. Фазы жизненного цикла продукта.
27. Сущность и значение менеджмента качества.
28. Объекты и виды технического контроля в организации.
29. Системы технического обслуживания и ремонта оборудования.
30. Уровни решения задач размещения организаций.
31. Методы решения задач размещения организаций.
32. Взаимосвязь производственной и организационной структуры управления предприятием.
33. Выбор поставщиков материалов.
34. Организационные структуры управления предприятием.
35. Схемы размещения оборудования.
36. Виды запасов и их функции
37. Подходы к управлению запасами.
38. Модели управления запасами
39. Агрегатное производственное планирование.
40. Объемные расчеты производства в тактическом производственном менеджменте.
41. Бюджетирование затрат на выполнение годовой производственной программы организации.
42. Базовые модели управления производством.
43. Вытягивающая система управления производством.
44. Выталкивающая система управления производством.
45. Интегрированные системы управления производством.
46. Сущность и основные задачи оперативного управления производством.