

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 17:40:34
Уникальный программный ключ:
8d66579114048570b679b22c126583a21541522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «УППИ»
В.В. Борисова
«08» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет и использует общие для всех юридических наук понятия и категории ОПК-1.2. Определяет сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.22 «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	64	64	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	12	12	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	92	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	76	76	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	лекции	
1.	Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	3	1	-	2
2.	Тема 2. Древний Египет: государство и право	3	1	-	2
3.	Тема 3. Древний Вавилон: государство и право	4	-	1	3
4.	Тема 4. Древняя Индия: государство и право	4	-	1	3
5.	Тема 5. Древний Китай: государство и право	4	1	-	3
6.	Тема 6. Государство и право Древних Афин	4	1	-	3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
7.	Тема 7. Государство и право Древнего Рима	4	-	1	3
8.	Тема 8. Государство и Судебные пошлины салических франков	4	-	1	3
9.	Тема 9. Средневековая Франция: государство и право	4	1	-	3
10.	Тема 10. Государство и право средневековой Германии	4	1	-	3
11.	Тема 11. Средневековая Англия: государство и право	5	-	1	4
12.	Тема 12. Франция в новое время: государство и право	0	-	1	4
13.	Тема 13. Германия в Новое время: государство и право	5	1	-	4
14.	Тема 14. Англия в новое время: государство и право	5	1	-	4
15.	Тема 15. Образование и государственно-правовое развитие США	5	-	2	4
16.	Тема 16. Япония и Китай в Средние века и Новое время: государство и право	6	2	-	5
17.	Тема 17. Франция в конце XIX – в XX вв.: государство и право	7	-	2	5
18.	Тема 18. Германия в XX в.: государство и право	7	2	-	5
19.	Тема 19. Великобритания в XX в.: государство и право	7	-	2	5
20.	Тема 20. США в XX в.: государство и право	7	2	-	6
21.	Тема 21. Япония и Китай во второй половине XX века: государство и право	8	-	2	6
Всего		108	14	14	80
Зачет		-	-	-	-

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
Итого		108	14	14	80

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	4	-	-	4
2	Тема 2. Древний Египет: государство и право	4	-	-	4
3	Тема 3. Древний Вавилон: государство и право	4	-	-	4
4	Тема 4. Древняя Индия: государство и право	4	-	-	4
5	Тема 5. Древний Китай: государство и право	4	-	-	4
6	Тема 6. Государство и право Древних Афин	4	-	-	4
7	Тема 7. Государство и право Древнего Рима	4	-	-	4
8	Тема 8. Государство и Судебные пошлины салических франков	5	1	-	4
9	Тема 9. Средневековая Франция: государство и право	5	1	-	4
10	Тема 10. Государство и право средневековой Германии	5	1	-	4
11	Тема 11. Средневековая Англия: государство и право	4	-	-	4
12	Тема 12. Франция в новое	4	-	-	4

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	время: государство и право				
13	Тема 13. Германия в Новое время: государство и право	5	1	-	4
14	Тема 14. Англия в новое время: государство и право	6	1	-	5
15	Тема 15. Образование и государственно-правовое развитие США	6	-	1	5
16	Тема 16. Япония и Китай в Средние века и Новое время: государство и право	6	1	-	5
17	Тема 17. Франция в конце XIX – в XX вв.: государство и право	6	-	1	5
18	Тема 18. Германия в XX в.: государство и право	6	1	-	5
19	Тема 19. Великобритания в XX в.: государство и право	6	-	1	5
20	Тема 20. США в XX в.: государство и право	6	1	-	5
21	Тема 21. Япония и Китай во второй половине XX века: государство и право	6	-	1	5
Всего		108	8	4	92
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	8	4	92

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина

Предмет истории государства и права зарубежных стран. Место истории государства и права зарубежных стран в системе гуманитарных наук. История государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Взаимосвязь с теорией государства и права. Соотношение с историей отечественного государства и права, сравнительным правоведением (правовой компаративистикой). Система методов познания государства и права (философские, общенаучные, специальные). Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Различные подходы к периодизации всемирной истории государства и права. Историко-культурный (стадиально-типологический), цивилизационный (регионально-циклический) и формационный подходы.

Тема 2. Древний Египет: государство и право

История возникновения первого в мире древнеегипетского государства. Периодизация: Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства. Тенденции централизации и децентрализации в эволюции формы древнеегипетского государства. Экономическая функция государства и её влияние на формирование особой социальной структуры. Государственный строй Древнего Египта. Деспотия как форма государства. Централизация управления, использование аристократического чиновничества, религиозная идеология. Фараон. Визирь. Жрецы. Местное управление. Армия. Суд. Основные черты права. Общая характеристика правовых институтов. Право собственности. Преступление и наказание. Связь религии и права.

Тема 3. Древний Вавилон: государство и право

Общественный строй. Особенности социальной культуры и правового статуса групп населения Древнего Вавилона: авилум, мушкенум, рабов, жречества, тамкаров (купцов), воинов. Государственный строй. Особая форма правления – древневосточная рабовладельческая монархия. Прерогативы царя. Три основных ведомства управления: финансовое, военное и публичных работ. Нубанда. Местное управление. Наместники в городах. Особенности общинного управления. Финансовая организация. Судостроительство. Армия. Общая характеристика законов царя Хаммурапи. Важнейшие институты права, имущество «илку». Регулирование товарно-денежных отношений. Брак и семья. Обязательства. Судебный процесс. Нововавилонское царство и его судьба.

Тема 4. Древняя Индия: государство и право

Специфические черты индусской цивилизации. Арийское завоевание. Формирование и закрепление варново-кастового деления. Особенности древнеиндийского рабства (законодательное ограничение произвола хозяина). Правовое положение отдельных социальных групп. Монархия и общинная организация. Концепция единоправителя. Государственный строй Древней Индии эпохи Маурьев (324-184 г.г. до н.э.). Прерогативы царя (раджи). Централизация управления: паришад совет царских сановников. Сабха и раджа-сабха (представительный, царский совет). Местное самоуправление. Провинции: главные (царевичи); обычные джанапады (раджи, царские чиновники). Области, округа. Общинное самоуправление. Суд. Армия. Религиозный характер индийского права. Источники права Древней Индии: обычай, Артхашастра, дхармашастры (II в. до н.э.). Соотношение греха и преступления. Роль ритуальных норм в праве. Принципы ритуальной «чистоты» и «нечистоты» индуса, «неприкосновенности». Концепция дхармы, кармы, варны и джати в традиционном праве Индии. Правовое положение рабов и других категорий (шудры) неполноправного населения. Регулирование общественных отношений. Общинное землевладение. Способы приобретения собственности (по Законам Ману). Обязательства. Брачно-семейное и наследственное право. Нераздельность понятий частноправового деликта (вреда) и преступления. Преступление против личности как общее правовое понятие насилия. Имущественные преступления. Особенности целей наказания по законам Ману. Состязательный характер процесса. Виды доказательств. Свидетельские показания. Ордалии.

Тема 5. Древний Китай: государство и право

Становление древнекитайской цивилизации. Периодизация истории Древнего Китая: Шан (Инь); Чжоу, (Чжаньго – «воюющие царства»), Цинь; Хань. Особенности общественного и государственного строя Древнего Китая на отдельных этапах его развития. Сословно-классовое деление населения. Деспотия как форма государства Древнего Китая. Ван («сын неба»). Сян (визирь). 9 министров, 3 старца, 6 чиновников. 9 губернаторов. Ведомства государственного управления: финансовое, военное, общественных работ. Финансовая организация. Местное управление. Община. «Колодезные поля». Военная организация. Суд. Реформы Шан Яна и Цинь Шихуанди. Специфика формирования традиционного права Китая. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Даосизм. Источники права. Нормы конфуцианской морали «ли» и право («фа»). Брак и семья. Наследственное право. Уголовное право и его особенности (3000 повинностей (преступлений)), 5 основных видов наказаний, их цели. Судебный процесс.

Тема 6. Государство и право Древних Афин

Геополитическое положение Греции. Синойкизм. Реформы Тезея и сословное деление населения. Эвпатриды, демиурги, геоморы. «Демос» как движущая сила развития афинской рабовладельческой демократии. Реформы Солона (594 г. до н.э.), их компромиссный характер и историческое значение, тирания Писсистрата (560 г. до н.э.), организация выездных судов. Эволюция государственного строя. Базилевс, народные собрания, архонты, ареопаг, Совет 400, гелиэя. Реформы Клисфена (509 г. н.э.). Народные собрания (экклесия), гелиэя, совет 500, коллегии стратегов, коллегии архонтов, судебные коллегии. Докимассия (проверка политических убеждений). Остракизм. Способы голосования: открытое, тайное (камешками, черепками и т.д.). Основные принципы афинской магистратуры. Основные черты афинского права. Обычай. Вещное, брачно-семейное. Наследственное уголовное право. Судебный процесс. Кризис полисной системы. Морские союзы. Пелопонесская война и создание Македонского государства. Завоевательные походы Александра Македонского.

Тема 7. Государство и право Древнего Рима

Периодизация истории римского государства: царский (архаический) период; период республики; период империи. Эволюция общественного строя Древнего Рима: патриции, плебеи, клиенты, рабы. Родовая организация: роды, курии, племена (трибы), союз племен. Народные собрания. Основные статусы римского гражданина. Латины, перегрины, либертины (вольноотпущенники). Организация власти и управления в архаический период. Рексы. Народные собрания, Сенат. Государственный строй периода ранней республики. Сенат, народное собрание. Принципы магистратуры. (Консулы, преторы, цензоры, диктаторы, начальник конницы, народные трибуны, эдилы, и др.) Расцвет и упадок республиканской формы правления. Эволюция народных собраний. Диктатуры Суллы, Цезаря. Переход к империи. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение Римской империи. Распространение христианства: Миланский эдикт. Падение западной Римской империи. Периодизация истории римского права: древнейший период; классический период; постклассический период. Систематизация римского права. Роль авторитетных юристов в правотворчестве. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Общая характеристика источников и институтов квинтитского права. Преторское право. Право народов. Публичное и частное право. Статусы свободы, гражданства и семьи в классическом римском праве. Правовой статус перегринов. Эволюция статуса физических лиц в римском праве: рабов, вольноотпущенников, патрициев, клиентов. Вещное право по законам XII таблиц. Собственность и владение. Классификация вещей: движимые и недвижимые, манципируемые и неманципируемые. Сервитуты или ограниченное право пользования чужой вещью. Квинтитская и бонитарная собственность. Манципация и традиция как способы передачи (отчуждения) вещи. Обязательственное право и наследственное право (по Законам XII таблиц). Основные формы заключения брака. (Браки «cum manu» и «sine manu»). Обязательственное право классического периода. Виды контрактов (договоров): вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные. Пакты. Обязательства из деликтов (правонарушений). Изменения в брачно-семейном праве в классический период. Изменения в наследственном праве: расширение круга наследников, изменение форм завещания, определение «обязательной доли» законных наследников и др. Уголовное право: преступления и наказания. Процессуальное право. Виды процесса (виндикационный, формулярный, легисакционный, экстраординарный). Инквизиционные (следственные) черты уголовного судопроизводства в императорском Риме.

Тема 8. Государство и Судебные пошлины Салических франков

Эволюция государственного управления франков в эпоху Меровингов (VI-VII вв.). Государственный строй франкской империи в эпоху Каролингов (VIII-IX вв.). Распад франкской империи. Обычай и закон у салических франков. Салическая Правда. Правовое положение социальных групп. Вещное право. Обязательственное право. Брак и семья. Наследование. Преступление и наказание. Суд и процесс. Система доказательств. Ордалии. Соприсяжничество.

Тема 9. Средневековая Франция: государство и право

Раннефеодальная монархия во Франции. Особенности сюзеренно-вассальных отношений. Сеньориальная монархия. Правовое положение сословных групп. Центральная королевская администрация. Королевский домен. Местное управление. Реформы Людовика IX. Эволюция общественного и государственного строя в период сословно-представительной монархии (XIV-XVI вв.). Королевская власть. Административно-территориальные реформы Филиппа II Августа. Генеральные штаты. Людовик IX, Филипп IV Красивый и его политическая победа Папы. Столетняя война 1337-1453 гг. и её влияние на государственно-правовое развитие Франции. Великий мартовский ордонанс. Центральное и местное управление. Финансовое управление. Судебное управление. Организация Парижского парламента. Городское самоуправление. Гильдии и цехи. Особенности развития правовой системы. Городское право: источники и институты. Начало систематизации кутюмов. Ф.Бомануар. «Кутюмы Бовези». Государственный строй во Франции в период позднего Средневековья. Абсолютная монархия XVI-XVIII вв. Классические черты французского абсолютизма Централизованный аппарат управления. Судебная система. Армия и полиция. Общая характеристика права: источники (кутюм, официальные сборники кутюмов) и основные институты. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Городское право. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Тема 10. Государство и право средневековой Германии

Особенности развития раннефеодального государства в Германии. Особенности сословной структуры. Децентрализация как доминирующая тенденция в развитии государства. Генрих I Птицелов. Оттоновские привилегии. Возникновение «Священной римской империи германской нации». Император. Курфюрсты. Рейхстаг. Имперский суд. Отсутствие государственного единства, политическая децентрализация германских земель. Участие германских императоров в Итальянских походах. Особенности сословно-представительной монархии в «империи». Ландтаги. Партикуляризм германского права. Источники и система. Саксонское и Швабское Зерцала (XIII в.). Сословное деление права: ленное, земское, городское и пр., Общеимперское законодательство. Золотая Булла 1356 г., Империя в XVI-XVIII в.в. Реформация. Пруссия и Австрия – две модели абсолютистских государств. «Полицейское государство», милитаризация Пруссии. Государственное устройство Австрии.

Тема 11. Средневековая Англия: государство и право

Особенности образования англосаксонских государств и становление феодального общества. Королевство Англия. Влияние нормандского завоевания на развитие феодального общества и политической системы в Англии. Усиление королевской власти в XI-XII вв., Реформы Генриха II. Сословно-представительная монархия. Особенности сословной структуры. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Созыв первого парламента (1265 г.). «Образцовый парламента» 1295 г. Развитие компетенции английского парламента. Система местного управления и правосудия. Становление общего права и права справедливости. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Памятники права: Правда Этельберта (нач. VII в.), Правда Инэ (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – нач. X вв.), Законы Кнута (XI в.). Г. Брактон «О законах и обычаях Англии» (XIII). Статут 1352 г. Особенности английского абсолютизма: умаление роли английского парламента (при его сохранении), отсутствие постоянной армии, разветвлённого бюрократического аппарата и проч. Англия в период абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тайный Совет. Звёздная палата. Высокая комиссия. Реформы Генриха VIII. Особенности английской реформации церкви. Развитие судебной системы. Окончательное оформление структуры и юрисдикции Вестминстерских судов, суда справедливости. Расширение компетенции мировых судей. Создание чрезвычайных судов: Звёздной палаты, судебных советов в графствах. Высокая комиссия. Организация армии, флот. Источники права. Система права. Брачно-семейное право. Судебный процесс. Система доказательств.

Тема 12. Франция в новое время: государство и право

Великая французская революция и законодательство её основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Жирондистский конвент, провозглашение республики. Якобинская диктатура: режим правления, организация власти

(1793-1794 гг.). Декларация прав человека и гражданина в редакции 1793 г. Чрезвычайное законодательство якобинцев. Аграрное законодательство. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Правление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта (1799 г.), его конституционное оформление. Консульство и империя. Учреждение префектур, создание аппарата централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Конституция 1848 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья французская республика. Конституционные законы 1875 г. и их отличия. Развитие французской правовой системы. Судебная система Франции. Гражданский кодекс 1804 г. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Социальное законодательство. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Торговый кодекс Франции 1807 г.

Тема 13. Германия в Новое время: государство и право

Падение Священной Римской империи германской нации. Развитие германского конституционализма. Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815г. Развитие немецкого конституционализм (начало XIX в.). Остроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Фридрих II. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Создание Германской империи. Отто фон Бисмарк. Имперская конституция 1871 г. Форма правления и форма государственного единства по Конституции 1871 г. Государственно-правовой режим. Милитаризация. Развитие гражданского права Германии. Германское Гражданское Уложение 1896 (1900) года. Юридические лица.

Тема 14. Англия в новое время: государство и право

Изменения в социальной структуре. Политика огораживания. Появление новых сословий: джентри, буржуа, наёмных рабочих, крестьян-арендаторов. Противоборство религиозных конфессий: англиканской и пресвитерианской (пуританской). Политические течения. Противостояние короля и парламента. Английская революция XVII в. и её основные этапы. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трёхгодичный акт и Великая Ремонстрация 1641 г.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. (лорд-проректор, парламент, Государственный Совет). Реставрация монархии (1660 г.). Конституционное законодательство и оформление конституционной монархии (Хабеас Корпус Акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г.). Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX вв. Становление «ответственного правительства». Избирательные реформы и дальнейшая эволюция политической системы. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления (Законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (Законы 1873-1876 гг.). Особенности судебной системы Англии. Ликвидация «дуализма» в праве. Британская империя и управление колониям.

Тема 15. Образование и государственно-правовое развитие США

Английские колонии в Новом свете. Квебекский акт. Предпосылки американской революции и ее особенности. Первый Континентальный конгресс. Второй Континентальный конгресс. Декларация независимости 1776 г. Т. Джефферсон. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства и статьи конфедерации 1781 г. Парижский мир 1783 г. Конституционный конвент. Дж.Вашингтон. Конституция США 1787 г. Разделение властей по Конституции. Статус конгресса, Палаты представителей и Сената, Президента, Верховного суда. Механизм «сдержек и противовесов». Билль о правах 1791 г. Федеральный государственный аппарат. Оформление двухпартийной системы (республиканская и демократическая партии). «Эра доброго согласия». Доктрина Монро. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803г.). Аграрный вопрос и вопрос о рабстве.

Гражданская война XIX в. А. Линкольн. 13-я, 14-я, 15-я поправки к американской Конституции. Гомстед-акт. Создание государственной службы на конкурсной экзаменационной основе. Верховный суд США как инструмент осуществления правовой политики. Дж. Маршалл.

Тема 16. Япония и Китай в Средние века и Новое время: государство и право

Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Кодекс Тайхорё (702 г.). Уложение Дзёэй (1232 г.). Кодекс Кэмму (1334-1338 гг.). Право собственности. Обязательства. Брачно-семейное, наследственное право. Уголовное право. Судебный процесс. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Япония в XIX в. Революция периода «Мэйдзи исин». Реформы: военная, аграрная, образовательная, сословная и др. Образование политических партий. Конституция Японии 1889 г. Форма правления. Положение императора. Статус парламента. Роль японской армии. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Создание буржуазной судебной системы. Право. Танский кодекс. Законы династии Мин. Основные тенденции государственно-правового развития Китая в Новое время.

Тема 17. Франция в конце XIX – в XX вв.: государство и право

Третья республика во Франции (1875-1946 гг.). Политический режим. Крах Третьей республики. Правительство в Виши. Восстановление государственного суверенитета. Четвёртая республика (1946-1958 гг.). Конституция Франции 1946 г. Законы 1951 и 1954 гг. Колониальный вопрос. Алжирский кризис. Пятая республика. Шарль де Голль. Конституция Франции 1958 г. События мая 1968 г. Высшие органы государственной власти. Институт президентской власти. Местное управление. Судебная система. Право.

Тема 18. Германия в XX в.: государство и право

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и провозглашение Веймарской республики. Политические партии. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Фельдмаршал Гинденбург. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. А. Гитлер. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Судебные органы. Крах Третьего Рейха. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. К. Аденауэр. Влияние «экономического чуда» 1950-х гг. на стабилизацию германского государства. Партийная система ФРГ. Создание ГДР. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.

Тема 19. Великобритания в XX в.: государство и право

Эволюция политической и правовой системы. Изменение в избирательном праве. Акт о парламенте 1911 г. Суфражистское движение и принятие Избирательного закона 1918 г. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Своеобразие английского парламентаризма. Изменения в правовом положении Палаты лордов. Особенности развития системы правового регулирования общественных отношений.

Тема 20. США в XX в.: государство и право

Усиление исполнительной власти. «Новый курс» Ф. Рузвельта, изменения в государственном аппарате. Антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Антикоммунистическое законодательство

1940-1950-х гг. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) и Лэндрама-Гриффина (1959 г.). Закон Маккарэна Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконституционная деятельность ФБР. ЦРУ и мак-картизм. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США. Правовая и судебная системы США. Верховный суд США.

Тема 21. Япония и Китай во второй половине XX века: государство и право

Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Политическая и правовая системы Японии после Второй мировой войны. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Конституция Японии 1946 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Провозглашение Китайской Народной Республики. Конституции КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг. и конституционные поправки 1988, 1993, 1993, 2004 гг. Роль компартии Китая в государственно-правовом строительстве. Высшие органы государственной власти КНР. Армия. Суд. Право. Реформы в КНР. Мао Цзэдун. Дэн Сяопин. Проблема Гонконга и её решение.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

- Занятие 1. Древний Вавилон: государство и право
- Занятие 2. Древняя Индия: государство и право
- Занятие 3. Государство и право Древнего Рима
- Занятие 4. Государство и Судебные пошлины салических франков
- Занятие 5. Средневековая Англия: государство и право
- Занятие 6. Франция в новое время: государство и право
- Занятие 7. Образование и государственно-правовое развитие США
- Занятие 8. Франция в конце XIX – в XX вв.: государство и право
- Занятие 9. Великобритания в XX в.: государство и право
- Занятие 10. Япония и Китай во второй половине XX века: государство и право

Заочная форма обучения

- Занятие 1. Образование и государственно-правовое развитие США
- Занятие 2. Франция в конце XIX – в XX вв.: государство и право
- Занятие 3. Великобритания в XX в.: государство и право
- Занятие 4. Япония и Китай во второй половине XX века: государство и право

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

- 1. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 601 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321>
- 2. Мазина, Р. Р. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / Р. Р. Мазина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – Часть 2. Новое и Новейшее время. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717241>

5.2. Дополнительная литература

1. Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684779>

2. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / Чан Хоанг Хай, Фан Нхат Тхань, Ле Тхи Тху Тао [и др.] ; под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Учебный зал судебных заседаний.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ОПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью

носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «История государства и права зарубежных стран» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» проходит в форме зачета. Билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет и использует общие для всех юридических наук понятия и категории ОПК-1.2. Определяет сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-21

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако

очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит

		грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы
--	--	--