

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 12:12:33
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048570b679b22c126583a21541522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

ПОЧТОВОЙ МУНЦИИ»

В.В. Борисова

подпись

24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История государства и права России»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет и использует общие для всех юридических наук понятия и категории ОПК-1.2. Определяет сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.21 «История государства и права России» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «История государства и права России» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	64	64	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Введение в изучение дисциплины «История государства и права России»	1	1	-	-
2.	Тема 2. Государство и право Древней Руси	3	1		2
3.	Тема 3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв.	3	-	1	2
4.	Тема 4. Московское княжество в XII-XIV вв.	3		1	2
5.	Тема 5. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	6	2	-	4
6.	Тема 6. Государство и право России в период абсолютизма	6	-	2	4
7.	Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.	6	2	-	4
8.	Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии	6	-	2	4
9.	Тема 9. Контрреформы 1880-1890-х годов	6	2	-	4
10.	Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX-начале XX в.	6	-	2	4
11.	Тема 11. Попытка оформления конституционной монархии в России.	6	1	-	5
12.	Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)	6	1	-	5
13.	Тема 13. Октябрьская	6	-	1	5

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	революция в России и создание советского государства и права				
14.	Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства	6	-	1	5
15.	Тема 15. Государство и право в период государственно- партийного социализма (1930- начало 40-х гг.)	6	1	-	5
16.	Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	6	1	-	5
17.	Тема 17. Национально- государственное строительство в конце 40- начале 50-х гг.	6	-	1	5
18.	Тема 18. Государство и право СССР в середине 1960-х середине 1980-х гг.	6	-	1	5
19.	Тема 19. Реформирование советской государственной системы в период «перестройки». Распад СССР. 1985–1991 гг.	7	1	1	5
20.	Тема 20. Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)	7	1	1	5
Всего		108	14	14	80
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	14	14	80

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в изучение дисциплины «История государства и права России»

Предмет и методология учебной дисциплины «История государства и права России». Понятие и предмет дисциплины. Актуальность учебной дисциплины. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные методы изучения Истории государства и права России: общенаучные методы (исторический, логический), специальные методы (сравнительно-правовой, историко-сравнительного анализа, метод периодизации). Отличие науки от учебной дисциплины. Периодизация Истории государства и права России.

Тема 2. Государство и право Древней Руси

Возникновение государственности у восточных славян. Строй военной демократии, Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Тема 3. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волинское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй. Новгородская и Псковская республики. Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством. Разбитие права на Северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебный процесс. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.

Тема 4. Московское княжество в XII-XIV вв.

Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. Преобразование политической системы и административных органов. Система кормления. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.

Тема 5. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Сословный строй. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Государственные реформы сер. XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная

политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни. Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

Тема 6. Государство и право России в период абсолютизма

Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.

Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия, Цензурное законодательство. Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.

Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов

самоуправления. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация; мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

Тема 9. Контрреформы 1880-1890-х годов

Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.

Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX-начале XX в.

Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

Тема 11. Попытка оформления конституционной монархии в России.

Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы. Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)

Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики. Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Учредительное собрание. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах.

Тема 13. Октябрьская революция в России и создание советского государства и права

Октябрьская революция 1917 г. Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов. Первые декреты. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. Конституция РСФСР 1918 года. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г. Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Положение о народном суде 1920 г. 8. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов, их система. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921-1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства

Конституция СССР 1924 года. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г. Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие «начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Тема 15. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930- начало 40-х гг.)

Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.

Тема 17. Национально-государственное строительство в конце 40-начале 50-х гг.

Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов. Развитие права в конце 1940—1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.

Тема 18. Государство и право СССР в середине 1960-х середине 1980-х гг.

Эволюция государственно-политической системы СССР. Хозяйственная реформа 1965 г. Упразднение совнархозов и восстановление отраслевой системы управления промышленностью. Аграрная реформа 1965 г. III Всесоюзный съезд колхозников и Примерный устав колхоза 1969 г. Разработка и принятие Конституции 1977 г. Система органов государственной власти и управления. Советы народных депутатов и порядок их избрания. Конституция РСФСР 1978 г. Высшие органы власти по Конституции 1977 г. Общее Положение СМ о министерствах СССР (1967 г.): расширение полномочий. Подготовка и издание Свода законов СССР. Основы гражданского права по Конституции СССР 1977 г. Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1983 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. Трудовые отношения в Конституции 1977 г. Закон о трудовых коллективах 1983 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Положения семейного права в Конституции СССР 1977 г. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Основы водного законодательства Союза ССР и союзных республик 1970 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о недрах 1975 г., Основы лесного законодательства Союза ССР и союзных республик 1977 г. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г.

Тема 19. Реформирование советской государственной системы в период «перестройки». Распад СССР. 1985–1991 гг.

Политика ускорения, гласности и демократизации. «Перестройка» – модернизация страны на основе возрождения социалистических идеалов. Экономические реформы. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле, о собственности в СССР. Политические реформы. XIX Всесоюзная конференция (1988 г.): программа политического реформирования советского государства. Доктрина «социалистического правового государства». Демократизация государственной жизни. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Закон «Об общественных объединениях» 1990 г. Гласность как инструмент дискредитации социализма, советской истории и роли КПСС. Кризис в КПСС. Конституционная реформа 1988 г. Создание Совета Федерации. «Парад суверенитетов». Закон 1990 г. о разграничении полномочий между СССР и субъектами Союза. I съезд народных депутатов РСФСР. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Закон РСФСР от 31 октября 1990 г. «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР». «Новое политическое мышление»: изменение внешней политики СССР и ее результаты. Ликвидация социалистической системы, СЭВ и ОВД. Создание однополярного мира. Итоги политики «перестройки».

Тема 20. Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)

Формирование суверенной российской государственности. Выборы первого президента РСФСР. Государственная деятельность Б.Н.Ельцина. Распад СССР и оформление Российской Федерации. Принятие нового названия государства: Российская федерация – Россия. Съезды народных депутатов Российской Федерации. Верховный Совет РФ. Президент РФ. Радикальная экономическая реформа: переход к рыночной экономике. Демонтаж системы Советов. Референдум 12 декабря 1993 г.: принятие Конституции, выборы в Федеральное Собрание. Конституция РФ 1993 г. Источники и структура Конституции. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Государственный строй России: Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, судебная власть (Верховный суд, Конституционный суд, Высший арбитражный суд); органы центрального управления, местное самоуправление. Становление правовой системы России. Государственно-правовое развитие России после принятия Конституции 1993 г. Углубление социально-экономического кризиса. Война в Чечне (1994–1996 гг.). Выборы президента РФ 1996 г. Второе президентство Б.Н.Ельцина. Кризис власти. Государственная деятельность и

политическая программа Президента В.В.Путина. Судебная реформа. Укрепление правоохранительной системы. Модернизация армии. Экономическая стабилизация.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Занятие 2. Московское княжество в XII-XIV вв.

Занятие 3. Государство и право России в период абсолютизма

Занятие 4. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии

Занятие 5. Изменение политической системы в конце XIX-начале XX в.

Занятие 6. Октябрьская революция в России и создание советского государства и права

Занятие 7. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства

Занятие 8. Национально-государственное строительство в конце 40-начале 50-х гг.

Занятие 9. Государство и право СССР в середине 1960-х середине 1980-х гг.

Занятие 10. Реформирование советской государственной системы в период «перестройки». Распад СССР. 1985–1991 гг.

Занятие 11. Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Сорокун, П. В. История государства и права России : учебное пособие : [12+] / П. В. Сорокун. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700216>

2. Никодимов, И. Ю. История государства и права России : учебное пособие для магистров : [16+] / И. Ю. Никодимов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 338 с. : карт. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709859>

5.2. Дополнительная литература

1. История государства и права России : учебник : [16+] / Г. Э. Адыегзалова, Л. В. Бутько, Л. И. Гущина [и др.] ; под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172>

2. Овчинников, А. И. История государства и права России : с древнейших времен до октября 1917 года : учебник : [16+] / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 266 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700240>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
8. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «История государства и права России» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ОПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «История государства и права России».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «История государства и права России» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «История государства и права России» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «История государства и права России» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «История государства и права России», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать

обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «История государства и права России» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «История государства и права России» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права России» проходит в форме зачета. Билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «История государства и права России» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет и использует общие для всех юридических наук понятия и категории ОПК-1.2. Определяет сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат тестирование	Темы 1-20

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

Практическое задание

1. Боярин Добрыня ходил по рынку и подыскивал себе новый кафтан. Он подошел к купцу Василию, выбрал подходящий кафтан и спросил о его стоимости. Названная цена Добрыню не устроила, и он потребовал ее снизить. В ответ на это Василий предложил боярину поискать кафтан в другом месте. Посчитав себя оскорбленным, Добрыня стал избивать купца, потом забрал кафтан и ушел. От побоев на лице у Василия появились кровоподтеки. Видевшие избивание соседние торговцы посоветовали ему пожаловаться на боярина князю, что Василий и сделал.

**Подлежит ли Добрыня привлечению к ответственности?*

2. Смерд Микула обвинил смерда Кузьму в убийстве своего брата Анисима. Он утверждал, что видел их ссору с братом, во время которой Кузьма якобы угрожал Анисиму, что расправится с ним, если тот не вернет взятые в долг деньги. Кузьма в ответ заявил о своей не причастности к убийству, хотя и не отрицал факта ссоры. Дело в итоге дошло до суда.

**Какие действия предпримет суд для решения данного конфликта?*

3. На княжеском пиру два дружинника – Никифор и Перенег поссорились друг с другом. Несмотря на предпринятые попытки их остановить, дело дошло до драки, в ходе которой Перенег выхватил меч и, ударив Никифора, отсек ему палец на руке. Никифор, набросившись на обидчика, стал таскать его за бороду и вырвал из нее большой клоч. С большим трудом дружинников удалось разнять.

**Как должен решаться вопрос об ответственности Никифора и Перенег?*

4. Боярин Соловей часто бил и оскорблял своего закупа Онисима за то, что последний, якобы, плохо отрабатывал свой долг. Закуп решил отомстить боярину. Ночью он проник на двор к Соловью, поджог гумно и попытался скрыться, однако был схвачен боярскими слугами.

**Какую ответственность должен понести Онисим (Соловей)?*

5. После смерти боярина Коня остались жена, двое взрослых сыновей и несовершеннолетняя дочь. Жена полагала, что наследство Коня должно перейти ко всем членам семьи, и его следует поделить на равные доли. Сыновья же считали, что имущество должно было передаваться только им.

**Как должен решаться вопрос с наследством боярина?*

6. Однажды ночью купец Игнат проснулся от посторонних звуков в своем доме. Игнат, взяв топор, направился в комнату, из которой доносился шум. В комнате он увидел незнакомца, который вытаскивал из сундука ценные вещи и складывал их в мешок. Увидев хозяина, похититель бросился к окну, однако Игнат настиг его и ударил топором по голове. От полученного ранения незнакомец скончался на месте.

**Какое наказание должен понести Игнат?*

7. Княжий муж Коснячко был направлен по служебным делам в село Починки. Через три дня он был найден убитым в этом селе. Приехавшие в Починки представители князя потребовали от общины выдать убийцу, а если имя убийцы им неизвестно, то начать его поиски. Однако староста заявил, что в их общине никто не способен на такое жесткое преступление, а сейчас, в летнюю страду, у общины нет возможности содействовать князю в поиске убийцы.

**Кто должен привлекаться к ответственности за убийство Коснячко?*

8.3.2. Текущий контроль (реферат)

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Примерные темы рефератов

1. Административные и правовые реформы первых русских князей. Церковная организация и юрисдикция.
2. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский».

3. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией
4. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.
5. Земские соборы Русского государства.
6. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Система церковного управления.
7. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
8. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.
9. Политические репрессии XVIII в. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.
10. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II.
11. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского.
12. Военная и административная система Украины XVII—XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.
13. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».
14. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.
15. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.
16. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Примеры тестовых заданий

Вопрос №1. Гомруль в Англии – это законодательное закрепление:

Варианты ответов:

1. политической независимости Ирландии
2. обязательного согласия свободных граждан Англии на обложение различными налогами
3. равенство парламента и короля

Вопрос №2. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:

Варианты ответов:

1. было принято христианство в качестве государственной религии на Руси;
2. духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;
3. был издан специальный указ.

Вопрос №3. Кто из перечисленных ниже авторов относится к деятелям русского Просвещения XVIII века?

Варианты ответов:

1. Артамон Матвеев
2. А.Н. Радищев
3. Н.М. Муравьев
4. К.П. Победоносцев

Вопрос №4. В структуру правосознания не входит?

Варианты ответов:

1. Правовая психология
2. Правовая идеология
3. Правовое поведение
4. Правовая отрасль

Вопрос №5. Кто из перечисленных ниже авторов относится к деятелям русского Просвещения XVIII века?

Варианты ответов:

1. Артамон Матвеев
2. А.Н. Радищев
3. Н.М. Муравьев
4. К.П. Победоносцев

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету) (формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Примерные вопросы к зачету

Тема 1. Введение в изучение дисциплины «История государства и права России»

1. Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических и исторических научных дисциплин.
2. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права.
3. Периодизация истории отечественного государства и права.
4. Основные научные школы.

Тема 2. Государство и право Древней Руси

5. Норманнская теория образования древнерусской государственности.
6. Предпосылки и причины возникновения государства у восточных славян.
7. Происхождение, составные части и основные редакции Русской Правды.
8. Правовое положение знати, смердов, закупов и холопов.
9. Право собственности.
10. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Ответственность за неисполнение обязательств.
11. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников.
12. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений.
13. Система наказаний; вира и ее виды.
14. Процессуальное право. Органы суда, должностные лица судебного процесса. Виды доказательств. Формы досудебной подготовки дела: залич, свод, гонение следа.

Тема 3. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

15. Предпосылки феодальной раздробленности.
16. Источники судебных грамот.
17. Право собственности. Объекты права собственности. Способы приобретения права собственности. Кормля.
18. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.
19. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников.
20. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний.
21. Процессуальное право. Органы суда. Виды доказательств. Представительство.

Тема 4. Московское княжество в XII—XIV вв.

22. Причины выдвижения г. Москвы.
23. Формирование сословно-представительных учреждений.
24. Преобразование политической системы и административных органов.

Тема 5. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

25. Предпосылки и причины, этапы и методы централизации русских земель.
26. Государственный строй России в период складывания централизованного государства (XIV первая половина XVI в.).
27. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI середина XVII вв.).
28. Источники и разработка Судебников.
29. Положения Судебников об ограничении перехода крестьян. Полные и кабальные холопы.
30. Обязательственное право. Формы сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.
31. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Новые группы и виды преступлений.
32. Новые виды наказаний. Изменения в целях уголовного наказания.
33. Источники, разработка и принятие Соборного Уложения. Характеристика Соборного Уложения как юридического акта.

Тема 6. Государство и право России в период абсолютизма

34. Предпосылки образования и сущность российского абсолютизма.
35. Государственные реформы Петра I.
36. Политика «просвещенного абсолютизма» и ее основные мероприятия в годы правления Екатерины II.

Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.

37. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги.
38. Государственная и правовая политика Николая I.
39. Законодательство о крестьянах.

Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии

40. Причины и предпосылки реформ.
41. Отмена крепостного права.
42. Земская и городская реформы.
43. Судебная реформа.

Тема 9. Контрреформы 1880—1890-х годов

44. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.
45. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената.
46. Изменения в уголовном праве.

Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в.

47. Государственно-политические программы.
48. Либерализм как философское и общественное течение
49. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

Тема 11. Попытка оформления конституционной монархии в России.

50. Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г.
51. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г.
52. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы.

Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)

53. Реформирование государственного механизма.
54. Кризисы Временного правительства и попытки их разрешения.
55. Реформирование правовой системы.

Тема 13. Октябрьская революция в России и создание советского государства и права

56. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
57. Советский государственный механизм: система Советов, суды, армия, милиция, органы госбезопасности.
58. Создание основ советского права. Конституция РСФСР 1918 г.

Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства

59. Характеристика политики военного коммунизма.

- 60. Перестройка государственного аппарата.
- 61. Развитие права.
- 62. Переход советской России к НЭПу.
- 63. Реформа суда, органов государственной безопасности, армии.
- 64. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
- 65. Развитие права и его кодификация.

Тема 15. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 40-х гг.)

- 66. Отказ от политики НЭПа. Индустриализация и коллективизация в СССР.
- 67. Централизация государственного аппарата. Конституция СССР 1936 г.
- 68. «Куль личности» Сталина.

Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.

- 69. Перестройка государственного аппарата.
- 70. Строительство Вооруженных Сил.
- 71. Национально-государственное строительство.
- 72. Изменения в отраслях права (уголовном, гражданском, трудовом, колхозном, процессуальном) в соответствии с требованиями военного времени.

Тема 17. Национально-государственное строительство в конце 40 — начале 50-х гг.

- 73. Изменения в советском политическом режиме после смерти И.В. Сталина.
- 74. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права.
- 75. Основы уголовного законодательства 1958 г.

Тема 18. Государство и право СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

- 76. Эволюция государственно-политической системы СССР. Хозяйственная реформа 1965 г.
- 77. Упразднение совнархозов и восстановление отраслевой системы управления промышленностью. Аграрная реформа 1965 г.
- 78. Разработка и принятие Конституции 1977 г. Система органов государственной власти и управления.
- 79. Конституция РСФСР 1978 г.

Тема 19. Реформирование советской государственной системы в период «перестройки». Распад СССР. 1985–1991 гг.

- 80. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле, о собственности в СССР.
- 81. Политические реформы. XIX Всесоюзная конференция (1988 г.): программа политического реформирования советского государства.
- 82. Доктрина «социалистического правового государства».
- 83. Закон «Об общественных объединениях» 1990 г.
- 84. Конституционная реформа 1988 г.
- 85. Закон 1990 г. о разграничении полномочий между СССР и субъектами Союза.

Тема 20. Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)

- 86. Формирование суверенной российской государственности. Выборы первого президента РСФСР.
- 87. Государственная деятельность Б.Н.Ельцина.
- 88. Распад СССР и оформление Российской Федерации.
- 89. Референдум 12 декабря 1993 г.: принятие Конституции, выборы в Федеральное Собрание.
- 90. Конституция РФ 1993 г. Источники и структура Конституции.
- 91. Государственная деятельность и политическая программа Президента В.В.Путина. Судебная реформа. Укрепление правоохранительной системы. Модернизация армии. Экономическая стабилизация.