Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2026 12:12:26
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048770b679b22ef26587a2f741522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО « МУППИ»
_____ В.В. Борисова
подпись
«19» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
«Стратегический менеджмент и инновации»

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2026 г.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение.
ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации.
ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.

Компетенция формируется дисциплинами:

Очная форма обучения

Управление проектной деятельностью	1 семестр

Заочная форма обучения

Управление проектной деятельностью	1 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Управление проектной деятельностью»

Задания в открытой форме

1. Определение проекта.
2. Отличие проекта от операционной деятельности.
3. Классификация проектов.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Стейкхолдеры проекта.
6. Стандарты и методологии управления проектами.
7. Требования к формулировке цели.
8. Дерево целей.
9. Иерархическая структура работ (WBS).
10. Типичные ошибки при декомпозиции.
11. Финансовые институты.
12. Институты развития в РФ.
13. Понятие юридического сопровождения.
14. Системный подход к проекту.
15. Ограничения проекта: «железный треугольник» (сроки–стоимость–содержание) и его современные модификации.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. В чем заключается ключевое отличие проекта от операционной деятельности организации?
а) В проекте всегда участвует больше сотрудников, чем в операционной деятельности.
б) Проект направлен на создание уникального продукта или результата в условиях временных и ресурсных ограничений, тогда как операционная деятельность – это повторяющийся процесс поддержания бизнеса.
в) Операционная деятельность всегда регулируется внутренними регламентами, а проект – только нормами ГК РФ.

г) Проект всегда приносит больше прибыли, чем операционная деятельность.

2. Что из перечисленного наиболее точно описывает Иерархическую структуру работ (WBS) в контексте сопровождения сделки M&A?
а) Календарный график выплат гонораров внешним консультантам.
б) Список всех сотрудников компании-цели, подлежащих сокращению.
в) Иерархическая декомпозиция конечной цели (закрытия сделки) на пакеты работ (Due Diligence, структурирование, согласование договора, получение регуляторных одобрений, закрытие).
г) Реестр всех активов, передаваемых по сделке.

3. Какой финансовый институт в РФ является ключевым оператором по реализации мер государственной поддержки экспорта и долгосрочных инвестиционных проектов, выступая в роли института развития?
а) ПАО «Сбербанк»
б) ВЭБ.РФ
в) Банк России
г) Агентство по страхованию вкладов

4. В «железном треугольнике» управления проектами (сроки–стоимость–содержание) заказчик в середине проекта требует добавить проверку новых юрисдикций в процедуру Legal Due Diligence (увеличивает «содержание»), не меняя срок сдачи отчета. К чему это неизбежно приведет согласно законам проектного управления?
а) К автоматическому снижению стоимости проекта.
б) К увеличению стоимости и/или снижению качества (глубины) проверки в расчете на один час работы.
в) К сокращению срока исковой давности по сделке.
г) К изменению подведомственности будущего спора.

5. Какая зависимость в проекте является «жесткой» и не может быть изменена по желанию руководителя проекта?
а) Зависимость между получением аванса от заказчика и наймом нового младшего юриста.
б) Зависимость регистрации перехода права собственности на недвижимость от даты фактической оплаты по договору.
в) Зависимость начала подготовки иска от завершения сбора первичных документов, установленная старшим партнером.
г) Зависимость вступления решения суда в законную силу от истечения установленного АПК РФ или ГПК РФ срока на апелляционное обжалование.

6. В каком случае для проекта (например, сопровождение строительства завода «под ключ») наиболее целесообразно применение «водопадной» модели вместо гибких методологий?
а) Когда требования законодательства и проектная документация жестко зафиксированы, а изменения влекут за собой длительные процедуры пересогласования и прохождения госэкспертизы.
б) Когда команда проекта состоит из двух человек.
в) Когда проект финансируется исключительно за счет краудфандинга.
г) Когда конечная цель проекта до конца не определена заказчиком.

7. Что является главной особенностью казначейского сопровождения средств, выделяемых на проект из федерального бюджета?
а) Возможность оплаты субподрядчикам наличными средствами.

б) Обязательное открытие лицевого счета в Федеральном казначействе и оплата только под подтвержденный факт выполнения работ (целевого расходования), а не по факту подписания акта.
в) Отсутствие необходимости предоставления обосновывающих документов к актам выполненных работ.
г) Перечисление всех средств исполнителю авансом в размере 100% от цены контракта.

8. В чем принципиальное отличие бюджетных инвестиций от коммерческой субсидии на государственное задание при финансировании проекта?
а) Бюджетные инвестиции ведут к возникновению права государственной собственности на эквивалентную часть уставного капитала или имущества, тогда как субсидия – это безвозмездная передача средств на возмещение затрат.
б) Субсидия всегда подлежит возврату через 5 лет, а инвестиции – нет.
в) Бюджетные инвестиции не требуют проведения проектного аудита.
г) Разницы нет, это синонимы в Бюджетном кодексе РФ.

9. Затраты на содержание объекта капитального строительства (налоги на имущество, коммунальные платежи, расходы на комплаенс и охрану) после его ввода в эксплуатацию в проектном управлении классифицируются как:
а) Капитальные расходы (CAPEX).
б) Операционные расходы (OPEX) и затраты жизненного цикла.
в) Накладные расходы проектной команды.
г) Резервы на непредвиденные работы.

10. Какое действие руководителя проекта является наиболее эффективным для предотвращения конфликта интересов при распределении задач в организации?
а) Назначение всех задач самому опытному сотруднику.
б) Проведение комплаенс-проверки (проверка на конфликт интересов) перед распределением задач и фиксация результатов в системе управления проектами до начала работ.
в) Устное предупреждение сотрудников «не ссориться».
г) Полный запрет на общение между участниками проекта вне рабочих совещаний.

11. Что является обязательным элементом завершения (Closing) проекта по созданию совместного предприятия (Joint Venture)?
а) Выплата итоговых бонусов команде проекта.
б) Подписание финального протокола об отсутствии взаимных претензий, закрытие расчетных счетов проекта, передача архива документов в архивное хранилище и юридическое закрытие временных компаний, созданных под проект (SPV).
в) Публикация пресс-релиза в СМИ.
г) Проведение корпоратива для участников проекта.

12. Каким образом параметры крупного регионального инвестиционного проекта юридически и экономически влияют на позиции субъекта РФ?
а) Напрямую определяют курс национальной валюты.
б) Через влияние на показатели Национального рейтинга состояния инвестиционного климата и расчет индекса качества жизни, что влечет за собой распределение федеральных грантов и дотаций.
в) Изменяют структуру Правительства РФ.
г) Автоматически отменяют региональные налоги для всех остальных участников рынка.

13. Управление претензионно-исковой работой в рамках проектного подхода рассматривается как:
а) Признак провала проекта и некомпетентности руководителя.
б) Стандартизированный подпроцесс управления коммуникациями и рисками, имеющий свои сроки (SLA), бюджет и ответственных, интегрированный в общий план управления рисками проекта.
в) Исключительная компетенция внешних адвокатов, не требующая контроля со стороны руководителя проекта.
г) Процесс, который начинается только после вынесения решения суда первой инстанции.

14. Какая формулировка цели проекта соответствует критериям SMART и требованиям к национальным проектам РФ?
а) Улучшить качество жизни населения в регионе.
б) К 31.12.2027 построить и ввести в эксплуатацию 3 физкультурно-оздоровительных комплекса в малых городах N-ской области (население до 50 тыс. человек) в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» с привлечением не менее 20% внебюджетных средств.
в) Разработать финансовую модель для привлечения инвесторов в течение следующего квартала.
г) Повысить узнаваемость бренда компании на 15% к концу года.

15. Какой документ в российской практике управления проектами является основным для формального старта проекта и назначения руководителя?
а) Устав проекта (Project Charter).
б) Паспорт национального проекта.
в) Дорожная карта.
г) Технико-экономическое обоснование (ТЭО).

Методика оценки сформированности компетенции
Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине