

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 15:44:33
Уникальный программный ключ:
8d665791f4049370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖАЮ:
Ректор
НОУ ВО «МПИ»
В.Г. Борисова
«11» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика

направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Экономика организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мировая экономика»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК 3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК 3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.31 «Мировая экономика» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Мировая экономика» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	62	62	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	70	70	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Мировое хозяйство в глобальной экономике	26	4	4	18
2.	Раздел 2. Протекционизм в международной торговле	26	4	4	18
3.	Раздел 3. Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства	26	4	4	18
4.	Раздел 4. Международная экономическая интеграция	30	6	6	18
Всего		108	18	18	72
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	18	18	72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоем	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Мировое хозяйство в глобальной экономике	24	2	2	20
2.	Раздел 2. Протекционизм в международной торговле	28	4	4	20
3.	Раздел 3. Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства	28	4	4	20
4.	Раздел 4. Международная экономическая интеграция	38	4	4	20
Всего		108	14	14	80
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	14	14	80

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Мировое хозяйство в глобальной экономике

Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации.

Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Исторические условия формирования мирового хозяйства. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке.

Ресурсный потенциал мировой экономики. Человеческий капитал как ведущий общественный ресурс. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира.

Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Основные сферы процесса глобализации. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы. Некоторые сценарии развития глобального процесса. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира.

Роль государства в условиях глобализации. Трансформация мирового сообщества и роль государства. Значение национального государства в условиях глобализации. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства.

Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства.

Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства. Перспективы России в системе международных экономических отношений.

Раздел 2. Протекционизм в международной торговле

1. Международная торговля на рубеже XX-XXI веков. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве. Концепции международной торговли. Факторы развития международной торговли. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже XX-XXI веков. Географические направления мировых товаропотоков.

Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли.

2. Процессы транснационализации в мировой экономики. роль ТНК в современной экономической системе. ТНК – главные агенты глобализации. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Глобальные стратегии и альянсы ТНК. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. Методологические критерии анализа ТНК. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК. Роль государственных ТНК. ТНК и интересы Российской Федерации.

Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Валюта. Международная валютная система. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов. Чек и вексель как средство платежа.

Раздел 3. Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства

Основные понятия международной миграции населения. Классификационные признаки и виды международной миграции населения. Роль и значение трудовой миграции. «Утечка умов». Миграция неквалифицированной рабочей силы. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.

Раздел 4. Международная экономическая интеграция

Международное движение капитала. Понятие, основные формы и причины международного движения капитала. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностраный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование.

Международная экономическая интеграция. Сущность, объективные предпосылки, цели. Формы экономической интеграции. Тенденции интеграционных объединений. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС. Становление североамериканской интеграции. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире. Региональные интеграционные образования на постсоветском пространстве.

Международные экономические организации. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. Международные экономические организации в эпоху глобализации. Международные экономические организации и модификация центров силы.

Специальные экономические зоны. Сущность и история становления СЭЗ. Цели, принципы, критерии СЭЗ. Основные типы СЭЗ. СЭЗ в России.

Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы. Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

Занятие 1-2. Мировое хозяйство и факторы мирового развития

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

Занятие 3. Международная торговля и процессы транснационализации мировой экономики.

Занятие 4. Международная миграция населения

Раздел 3 «Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства».

Занятие 5. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров

Занятие 6. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.

Раздел 4 «Международная экономическая интеграция»

Занятие 7. Международное движение капитала и экономическая интеграция.

Занятие 8-9. Международные экономические организации и специальные экономические зоны

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

Занятие 1. Мировое хозяйство и факторы мирового развития

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

Занятие 2. Международная торговля и процессы транснационализации мировой экономики.

Занятие 3. Международная миграция населения

Раздел 3 «Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства».

Занятие 4. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров

Занятие 5. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.

Раздел 4 «Международная экономическая интеграция»

Занятие 6. Международное движение капитала и экономическая интеграция.

Занятие 7. Международные экономические организации и специальные экономические зоны

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357>

2. Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>

5.2. Дополнительная литература

1. Ломакин, В. К. Мировая экономика : практикум : учебное пособие / В. К. Ломакин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 223 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684978>

2. Орел, Ю. В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Орел ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708831>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>

2. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
9. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Мировая экономика» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Мировая экономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Мировая экономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Мировая экономика» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Мировая экономика» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Мировая экономика», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Мировая экономика» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Мировая экономика» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК 3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК 3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Разделы 1-4

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные

вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;

		компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Раздел 1 «Мировое хозяйство и международная торговля»

1. Основные этапы формирования мирового хозяйства и их границы.
2. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI.
3. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики
4. Глобализация мирового хозяйства.
5. Критерии классификации стран мировой экономики Международным валютным фондом, Мировым банком, ООН.
6. Природные ресурсы мира и их роль в мировой экономике.
7. Финансовая глобализация как ядро мировой глобализации
8. Перспективы процесса глобализации мировой экономики
9. Проявления глобализации на микро- и макроуровнях
10. Основные противоречия глобализации
11. Различные сценарии глобализационных процессов в мировой экономике
12. Сравнительная характеристика социальных показателей различных групп стран
13. Глобальные проблемы, присущие различным регионам мира.
14. Основные особенности эволюции роли государства в экономико-социальной жизни развитых и развивающихся стран в XX в.
15. Позитивные и негативные моменты глобализации для национальной экономики с точки зрения исследователей различных экономических взглядов.
16. Особенности трансформации основных обязанностей государства в связи со все большей вовлеченностью национальной экономики в мировую систему.
17. Основные формы международных экономических отношений
18. Основные этапы развития мирового рынка
19. Какие изменения в формировании экспортных ресурсов произошли по мере расширения глобализационных процессов?
20. Возможности экспорта в стимулировании экономического роста страны

21. Положение России в системе глобального промышленного производства
22. Ключевые тенденции современных международных экономических отношений
23. Основные показатели характеризующие участи страны в мирохозяйственных связях
24. Перспективы дальнейшей эволюции мирового рынка
25. Каким образом система «Мировая экономика – Международные экономические отношения» реагирует на вызовы глобализации?

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

1. Основные категории и показатели, характеризующие международную торговлю и участи в международном обмене отдельных стран
2. Факторы быстрого роста международного товарооборота во второй половине XX – начале XXI века
3. Положительные и отрицательные факторы развития международной торговли во второй половине XX – начале XXI века
4. Товарная структура международного товарообмена
5. Причины изменений в товарной структуре и географических направления международной торговли.
6. Параметры, характеризующие международную и внешнюю торговлю
7. Формы внешнеэкономической (внешнеторговой) политики.
8. Тарифные и нетарифные меры государственного регулирования внешней торговли страны
9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)
10. Основные глобальные тенденции развития международного производства
11. Роль и численность ТНК в современной экономической системе мира
12. Классификация ТНК, этапы и особенности их формирования
13. Индекс транснациональности и типы ТНК
14. Отличия глобальных корпораций от предыдущих поколений ТНК
15. Глобальные стратегии ТНК
16. Влияние ТНК на принимающие страны и страны базирования
17. Роль государственных ТНК в современной мировой экономике
18. Методы и формы расчетов международных сделок
19. Нормативно-правовое регулирование финансовых расчетов в международных экономических отношениях
20. Механизм проведения расчетов по внешнеэкономическим сделкам
21. Почему в мировой экономике именно золото длительное время является средством окончательных расчетов?
22. Этапы эволюции мировой валютной системы

Раздел 3 Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.

1. Взаимосвязи миграционных и политических процессов в современном мире.
2. Критерии идентификации (классификации) миграции.
3. Классические теории миграции.
4. Политологические подходы к изучению миграции.
5. Три стадии миграционного процесса.
6. Основные центры притяжения международных мигрантов.
7. Международная трудовая миграция как фактор мировой политики.
8. Масштабы и основные направления мигрантских трансфертов в мире.
9. “Утечка умов” и ее значение для России и мира.
10. Незаконная иммиграция и методы борьбы с ней в современном мире.
11. Миграционная политика США. Опыт США по интеграции иммигрантов.

12. Понятия интеграции, аккомодации, аккультурации, ассимиляции в миграционных исследованиях.
13. Основные барьеры внутрироссийской миграции в современный период.
14. Трудовая иммиграция из стран АТР в регионы РФ: масштабы, последствия.
15. Основные виды миграции.
16. Ведущие теоретические школы и подходы в исследованиях интеграционных процессов.
17. История международных миграций. Наиболее заметные этапы развития международных миграций.
18. Роль глобализации в интенсификации и усложнении миграционных процессов
19. Главные тенденции и маршруты международных миграций на современном этапе.
20. Диаспоры и их роль в усилении этнополитической конфликтности в странах Евросоюза.
21. Механизмы и инструменты контроля международной миграции.
22. Российский опыт и российский институционально-правовой механизм регулирования миграции.
23. Основные варианты регулирования миграции, практикуемые в некоторых европейских странах. (по выбору)
24. Влияние международной миграции населения на принимающие и генерирующие страны
25. Формы многостороннего сотрудничества в деле регулирования миграции.
26. Международные гуманитарные организации в сфере миграции.
27. Миграция и международный экстремизм: причины и последствия.
28. Особенности статистического наблюдения международной миграции.

Раздел 4 «Международная экономическая интеграция»

1. Механизмы международного движения капитала
2. Мотивы и тенденции международного движения капитала
3. Сущность прямых, портфельных и прочих инвестиций
4. Внешние источники финансирования международного движения капитала
5. Структура и динамика международного движения капитала
6. Влияние международного движения капитала на экономический уровень развития стран
7. Тенденции развития прямого и портфельного инвестирования
8. Оценка инвестиционного климата страны
9. Тенденции международного движения капитала
10. Инструменты, методы и направления государственной инвестиционной политики
11. Сущность, объективные предпосылки и цели интегрирования стран
12. Формы (этапы) интеграции, преимущества для участвующих стран
13. Особенности интеграции объединений в Европе и других регионах мира, включая постсоветское пространство
14. Факторы и движущие силы межгосударственной интеграции, последствия для стран-участниц
15. Исторические предпосылки и цели создания международных экономических организаций
16. Этапы развития международных экономических организаций, их функции и роль в межгосударственном регулировании основных форм международных экономических отношений
17. Влияние деятельности международных экономических организаций на развитие современного мирового хозяйства
18. Сущность и исторические особенности формирования специальных экономических зон (СЭЗ)
19. Цели создания СЭЗ, особенности различных видов СЭЗ

20. Влияние на экономику развитых стран технико-внедренческих зон.
21. Особенности функционирования СЭЗ в России
22. Преимущества и недостатки функционирования СЭЗ для разных стран
23. Особенности осуществления Россией внешнеэкономических связей
24. Значение внешнеэкономических связей для экономики России
25. Методы экономического анализа эффективности внешнеэкономических операций

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Примерные темы рефератов

- 1 Факторы, способствовавшие формированию системы мирового хозяйства.
- 2.Основные черты современного этапа развития мировой экономики (1990-2020 гг.).
- 3 Международное разделение труда. Формы и тенденции развития. Как меняется место стран в МРТ?
- 4 Международная специализация и кооперирование производства в современных условиях. (Анализ примеров)
- 5 Международная конкуренция и эволюция факторов конкурентоспособности.
- 6 Основные типы государств в мировой экономике. Каковы основные критерии их различия.
- 7 Сущность и основные направления процесса глобализации мировой экономики.
- 8 Отрицательные и положительные стороны глобализации.(привести примеры отдельных стран) Антиглобалистское движение.
- 9 Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Система их регулирования.
- 10 Проблема обеспеченности стран топливно-энергетическими ресурсами. Позиции стран экспортеров и импортеров.
- 11 Экологическая безопасность как глобальная проблема. Как она решается?
12. Что такое Киотский протокол, в чем его недостатки? Позиции различных стран.
- 13 ОПЕК. Проблемы и перспективы развития.
- 14 Продовольственная безопасность в современных условиях.
- 15 Научно-технический потенциал России. Возможности его реализации в МЭО.
- 16 Влияние НТР на изменение структуры промышленности в мировом хозяйстве
- 17 Теория и практика «Длинных волн» Кондратьева.
18. Энергетическая безопасность как глобальная проблема
- 19 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его влияние на экономическое развитие отдельных стран.
- 20 Современное финансовое и экономическое положение США.
- 21 Современный Китай, основные факторы социально-экономического развития.
- 22 Проблемы и направления модернизации японской экономики.
- 23 Что такое «Новая экономика» и ее развитие на примере США.
- 24 Международная миграция населения. Формирование мирового рынка рабочей силы.
25. Природно-ресурсный потенциал России и его влияние на экономическое развитие страны.
- 26 Наименее развитые страны в мировой экономике и проблемы периферии.
- 27 Факторы, способствовавшие развитию НИС. Отличия в моделях развития Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.
- 28 Место и роль России в мировой экономике.
- 29 Место ЕС в мировой экономике в современных условиях.
30. Специфика экономики ведущих стран ЕС (по выбору). Германия, Франция, Италия. Влияние мирового экономического кризиса на отдельные страны.
- 31.Ценообразование в мировой торговле.
- 32.Мировые рынки товаров (сырьевых, готовой продукции, продовольствия, технологий)
- 33.Государственное регулирование внешней торговли (ряд тем на примере отдельных стран)

- 34. Внешнеторговые связи России со странами с развитой рыночной экономикой.
- 35. Экономические связи России с развивающимися странами (ряд тем – страна/группа стран по выбору)
- 36. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ
- 37. Коммерческие условия контракта во внешнеэкономической деятельности.
- 38. Роль ВТО в регулировании международной торговли

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Примерные вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте понятие мировой экономики, покажите основные современные тенденции ее экономического развития.
2. Охарактеризуйте причины и особенности глобализации общественного производства. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные черты глобализации, покажите роль международных сетей поставщиков, производителей, потребительских сетей, коалиций по стандартам, сетей технологической кооперации, а также соотношения глобализации и национальных интересов государства.
3. Раскройте: особенности международной торговли. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные особенности международной торговли товарами и научно-техническими знаниями и оценку их влияния на экономику государства.
4. Охарактеризуйте особенности государственного регулирования международной торговли. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные способы регулирования международной торговли товарами и научно-техническими знаниями.
5. Охарактеризуйте особенности партнерства государства и международного бизнеса. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, покажите виды партнерства государства и международного бизнеса, их особенности и области использования.
6. Раскройте основные направления валютного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию о мировой экономике, покажите способы валютного регулирования, их особенности и области использования.
7. Охарактеризуйте методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно покажите основные приемы и достигаемые результаты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
8. Охарактеризуйте основные показатели внешнеэкономической деятельности и конкурентоспособность национальной экономики. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно покажите основные показатели внешнеэкономической деятельности и национальной конкурентоспособности.
9. Раскройте основные направления правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Раскройте основные направления международного регулирования иностранных инвестиций.