

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 17:51:47
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОВУ ВО «МУПИ»
В.В. Борисова
подпись
«01» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение управления социальной сферой

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение управления социальной сферой»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен обосновать и реализовать приоритеты развития социальной сферы	ИПК-1.3. Знает и применяет на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную сферу

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Правовое обеспечение управления социальной сферой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Правовое обеспечение управления социальной сферой» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	16	16	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	92	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	84	84	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Международное право в области социальной работы	17	1	2	14
2.	Тема 2. Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации	17	1	2	14
3.	Тема 3. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	19	1	2	16
4.	Тема 4. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ	19	1	2	16
5.	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей.	18	-	2	16
6.	Тема 6. Правовой механизм социальной защиты инвалидов	18	-	2	16
Всего		108	4	12	92
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	4	12	92

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международное право в области социальной работы

Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.

Тема 2. Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации

Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические

права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Тема 3. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации

Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Новое законодательство в области социальной политики. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.

Тема 4. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ

Основные понятия социального обслуживания населения: социальное обслуживание, социальные услуги, социальные службы и организации, клиенты социальных служб, трудная жизненная ситуация. Принципы социального обслуживания населения. Виды социального обслуживания. Социальное обслуживание по формам собственности социальных служб: государственное, муниципальное, негосударственное. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: понятие, принципы, основные формы (стационарное, полустационарное, нестационарное, срочное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь). Социальное обслуживание несовершеннолетних. Порядок оплаты социального обслуживания.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей

Государственно-правовая поддержка семьи как важнейшего социального института. Семейный кодекс РФ - правовая основа социальной работы с семьей. Федеральное и региональное законодательство в области социальной поддержки семьи.

Тема 6. Правовой механизм социальной защиты инвалидов

Общая характеристика нормативно-правовых актов по социальной защите инвалидов и граждан пожилого возраста. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Социальная реабилитация – основное направление социальной защиты инвалидов в современный период. Федеральная базовая и индивидуальная программы реабилитации инвалидов. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Международное право в области социальной работы

Занятие 2. Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации

Занятие 3. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации

Занятие 4. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ

Занятие 5. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей.

Занятие 6. Правовой механизм социальной защиты инвалидов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной сферы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6384-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716>

2. Экономика и управление социальной сферой региона: практикум / сост. С. Н. Блудова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947>

3. Правовое обеспечение социальной работы: учебник / под ред. О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154>

5.2. Дополнительная литература

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 496 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710010>

2. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник для академического бакалавриата / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев; Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет». - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 171 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9963-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru> , «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Правовое обеспечение управления социальной сферой» формирует у обучающихся компоненты компетенции ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию

организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение управления социальной сферой».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Правовое обеспечение управления социальной сферой» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Правовое обеспечение управления социальной сферой» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Правовое обеспечение управления социальной сферой» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Правовое обеспечение управления социальной сферой», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение управления социальной сферой» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

- прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
- ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
- чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение управления социальной сферой» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовое обеспечение управления социальной сферой» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1 Способен обосновать и реализовать приоритеты развития социальной сферы	ИПК-1.3. Знает и применяет на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную сферу	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Тема 1-6

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.3;)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.3;)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.3;)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление,

структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.3;)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Международное сотрудничество в области прав человека.

2. Международные органы, занимающиеся правами человека.
3. Международно-правовой механизм защиты прав человека.
4. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.
5. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса.
6. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование.
7. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
8. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики.
9. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий.
10. Новое законодательство в области социальной политики.
11. Федеральные и региональные целевые социальные программы.
12. Бюджетное финансирование социальных программ.
13. Основные понятия социального обслуживания населения: социальное обслуживание, социальные услуги, социальные службы и организации, клиенты социальных служб, трудная жизненная ситуация.
14. Виды социального обслуживания.
15. Порядок оплаты социального обслуживания.
16. Государственно-правовая поддержка семьи как важнейшего социального института.
17. Семейный кодекс РФ - правовая основа социальной работы с семьей.
18. Федеральное и региональное законодательство в области социальной поддержки семьи.
19. Общая характеристика нормативно-правовых актов по социальной защите инвалидов и граждан пожилого возраста.
20. Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
21. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов.
22. Социальная реабилитация – основное направление социальной защиты инвалидов в современный период.
23. Федеральная базовая и индивидуальная программы реабилитации инвалидов.
24. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата) (формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.3;)

Примерные темы рефератов

1. Международные документы по защите прав и свобод человека и гражданина.
2. Международные документы, направленные на интересы социального развития.
3. Международные документы, направленные на защиту прав отдельных категорий населения.
4. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с пенсионерами.
5. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с пожилыми людьми.
6. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с инвалидами.
7. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с семьей.
8. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с детьми.
9. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с женщинами.
10. Правовое обеспечение социальной работы в РФ безработными гражданами.
11. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с мигрантами.
12. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с лицами без определенного места жительства.
13. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с лицами, отбывавшими уголовное наказание.

14. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с бывшими военнослужащими, участниками боевых действий.
15. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с пожилыми и инвалидами.
16. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с семьей и детьми.
17. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с малообеспеченными гражданами.
18. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с лицами без определенного места жительства.
19. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с пенсионерами.
20. Нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие социальную работу с бывшими военнослужащими, участниками боевых действий.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету) (формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.3;)

Примерные вопросы к зачету

1. Укажите значение и назовите основные положения Всеобщей декларации прав человека.
2. Укажите значение Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Декларации социального прогресса и развития, Венской декларации и Программы действий для социальной работы.
3. Охарактеризуйте конвенции МОТ в области социального обеспечения.
4. Охарактеризуйте Хартию социального обеспечения.
5. Определите роль документов Совета Европы в решении социальных вопросов.
6. Раскройте сущность документов Содружества независимых государств о социальных правах и свободах человека и гражданина.
7. Дайте характеристику международным документам, направленным на защиту прав женщин
8. Охарактеризуйте международные документы, направленные на защиту прав детей
9. Раскройте основные положения международных документов, направленных на защиту прав инвалидов
10. Охарактеризуйте международные документы, направленных на защиту прав пожилых людей
11. Конституция РФ о защите прав и свобод человека и гражданина.
12. Конституция РФ о социальной защите и социальном обеспечении различных групп населения.
13. Конституция РФ об ответственности граждан за нарушение социальных прав и свобод.
14. Дайте правовую характеристику дееспособности и недееспособности в Гражданском кодексе РФ.
15. Дайте правовую характеристику опеки, попечительства и патронажа в Гражданском кодексе РФ.
16. Гражданский кодекс РФ о ренте и пожизненном содержании с иждивением.
17. Гражданский кодекс РФ о возмездном оказании услуг и доверительном управлении имуществом.
18. Вопросы наследственного права в Гражданском кодексе РФ.
19. Гражданский процессуальный кодекс РФ о гражданской процессуальной дееспособности.
20. Гражданский процессуальный кодекс РФ о представительстве в суде
21. Особое производство в Гражданском процессуальном кодексе РФ.
22. Защита прав детей в Семейном кодексе РФ.
23. Закрепление прав и обязанностей родителей в Семейном кодексе РФ.
24. Семейный кодекс РФ об алиментных обязательствах членов семьи.

25. Дайте правовую характеристику форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в Семейном кодексе РФ.
26. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений.
27. Трудовой договор.
28. Трудовой кодекс РФ о рабочем времени и времени отдыха
29. Охарактеризуйте особенности регулирования труда отдельных категорий работников (женщины, лица с семейными обязанностями, несовершеннолетние и др.) в Трудовом кодексе РФ.
30. Уголовно-процессуальное право в социальной работе.
31. Правовое обеспечение социальной работы в РФ с пенсионерами.
32. Раскройте правовое обеспечение социальной работы в РФ с пожилыми людьми.
33. Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с инвалидами.
34. Раскройте правовое обеспечение социальной работы в РФ с семьей.
35. Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с детьми.
36. Раскройте правовое обеспечение социальной работы в РФ с женщинами.
37. Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ безработными гражданами.
38. Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с мигрантами.
39. Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с лицами без определенного места жительства.
40. Проанализируйте правовое обеспечение социальной работы в РФ с бывшими военными, участниками боевых действий.