

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 16:32:51
Уникальный программный ключ:
8d665791f4049370b679b22cf26583a2f741522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НО У ВО «МУИТИ»**

В.Б. Борисова



2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки:
Экономика организации**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК 3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК 3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровнях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.41 «Корпоративные финансы» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	70	70	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоем Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	8	1	1	6
2.	Тема 2. Государственные финансы	8	1	1	6
3.	Тема 3. Структура и стоимость капитала компании	9	1	1	7
4.	Тема 4. Принятие решений о финансировании компании	9	1	1	7
5.	Тема 5. Анализ и оценка финансового состояния компании	10	1	1	8
6.	Тема 6. Оценка финансовых активов	10	1	1	8
7.	Тема 7. Справедливая стоимость компании	13	2	2	9
8.	Тема 8. Международные финансы	13	2	2	9
9.	Тема 9. Финансы некоммерческих организаций	14	2	2	10
10.	Тема 10. Личные финансы	14	2	2	10
Всего		108	14	14	80
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	14	14	80

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система

Финансы и их функции. Понятие финансов и финансовой системы. Роль финансов в жизни общества. Основные категории государственных, корпоративных и личных финансов. Основные финансовые концепции. Функции финансов. Структура финансовой системы и ее главных компонентов

Финансовые рынки. Состав и структура финансового рынка. Роль сберегателей и потребителей финансовых ресурсов. Роль поставщиков и потребителей финансовых ресурсов. Движение денежных средств на финансовом рынке. Классификация финансового рынка. Эмитенты и инвесторы

Финансовые институты. Депозитно-сберегательные организации. Страховые компании. Пенсионные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные посредники.

Денежные потоки и процентные ставки. Вариация текущего и будущего потребления. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Бессрочная рента и аннуитет. Поэтапное погашение ссуды. Валютные курсы, инфляция и временная стоимость

денег

Тема 2. Государственные финансы

Основные понятия теории государственных финансов. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Издержки при государственном вмешательстве в экономику. Функции государства и государственных финансов. Государственный бюджет.

Организация бюджетной системы. Расходы бюджета. Доходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе. Бюджетный федерализм. Разграничение расходных полномочий. Разграничение источников доходов. Межбюджетные трансферты

Налоговая система. Налоговая система России. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы в России. Виды и классификация налогов. Участники налоговых отношений. Механизм исчисления косвенных налогов. Механизм исчисления прямых налогов.

Тема 3. Структура и стоимость капитала компании

Стратегические финансовые решения по структуре капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании. Модель анализа структуры капитала компании в условиях совершенного рынка капитала (модель ММ). Принципы анализа структуры капитала при введении несовершенств рынка. Принципы анализа требуемой доходности по заемному капиталу и понятие стоимости заемного капитала. Принципы анализа требуемой доходности по собственному капиталу компании и основные модели расчета стоимости капитала по обыкновенным и привилегированным акциям, нераспределенной прибыли. Предпосылки применения входных параметров CAPM. Макроэкономические, институциональные и внутренние факторы, определяющие выбор целевой структуры капитала компании. Основные параметры моделей прогнозирования финансовой неустойчивости (Z-счет Альтмана). Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)

Тема 4. Принятие решений о финансировании компании

Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования.

Тема 5. Анализ и оценка финансового состояния компании

Цели и содержание анализа финансового состояния компании. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.

Тема 6. Оценка финансовых активов

Оценка стоимости облигаций. Оценка акций. Доходность акций. Истинная стоимость акций.

Тема 7. Справедливая стоимость компании

Виды стоимостных оценок. Методы расчета справедливой оценки стоимости компании. Стоимость бизнеса по частям.

Тема 8. Международные финансы

Эволюция мировой финансовой системы. Международные финансовые институты. Международные финансовые системы.

Тема 9. Финансы некоммерческих организаций

Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. Особенности формирования и использования целевого капитала.

Тема 10. Личные финансы

Текущее финансовое планирование и формирование бюджета. Банковские кредиты и депозиты. Инвестирование средств на финансовом рынке. Управление рисками и страхование. Долгосрочное финансовое планирование (пенсионный план)

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Финансы и финансовая система. Государственные финансы

Занятие 2. Структура и стоимость капитала компании. Принятие решений о финансировании компании

Занятие 3. Анализ и оценка финансового состояния компании. Оценка финансовых активов

Занятие 4. Справедливая стоимость компании

Занятие 5. Международные финансы

Занятие 6. Финансы некоммерческих организаций

Занятие 7. Личные финансы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. И. Бородин, Н. В. Грызунова [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – Книга 2. – 216 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712625>

2. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

5.2. Дополнительная литература

1. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников ; науч. ред. Л. В. Пасечникова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
9. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью

подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Корпоративные финансы» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Корпоративные финансы» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Корпоративные финансы» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Корпоративные финансы» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Корпоративные финансы», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративные финансы». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Корпоративные финансы» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК 3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения ИОПК 3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровнях ИОПК 3.3. Содержательно интерпретирует природу	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Темы 1-10

	экономических процессов на макроуровнях		
--	---	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно,

присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Роль финансов в жизни общества.
2. Основные категории государственных, корпоративных и личных финансов.
3. Основные финансовые концепции.
4. Функции финансов.
5. Структура финансовой системы и ее главных компонентов
6. Состав и структура финансового рынка.
7. Роль сберегателей и потребителей финансовых ресурсов.
8. Роль поставщиков и потребителей финансовых ресурсов.
9. Движение денежных средств на финансовом рынке.
10. Депозитно-сберегательные организации.
11. Страховые компании.
12. Пенсионные фонды.
13. Паевые инвестиционные фонды.
14. Инвестиционные посредники.
15. Вариация текущего и будущего потребления.
16. Простые и сложные проценты.
17. Текущая стоимость и дисконтирование.
18. Бессрочная рента и аннуитет.
19. Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег.
20. Обоснование государственного вмешательства в экономику.
21. Издержки при государственном вмешательстве в экономику.
22. Функции государства и государственных финансов.
23. Расходы государственного бюджета.
24. Доходы государственного бюджета.
25. Бюджетный дефицит.
26. Государственный долг.
27. Бюджетный федерализм.
28. Межбюджетные трансферты
29. Функции налогов.
30. Принципы построения налоговой системы в России.
31. Виды и классификация налогов.
32. Участники налоговых отношений.
33. Механизм исчисления косвенных налогов.
34. Механизм исчисления прямых налогов.
35. Стратегические финансовые решения по структуре капитала.
36. Структура капитала и справедливая стоимость компании.
37. Модель анализа структуры капитала компании в условиях совершенного рынка капитала (модель ММ). Принципы анализа структуры капитала при введении несовершенств рынка.
38. Макроэкономические, институциональные и внутренние факторы, определяющие выбор целевой структуры капитала компании.
39. Основные параметры моделей прогнозирования финансовой неустойчивости (Z-счет Альтмана).
40. Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)
41. Внутренние и внешние источники финансирования.

42. Цели и содержание анализа финансового состояния компании.
43. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения.
44. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа.
45. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.
46. Оценка финансовых активов.
47. Справедливая стоимость компании.
48. Эволюция мировой финансовой системы.
49. Международные финансовые институты.
50. Международные финансовые системы.
51. Виды некоммерческих организаций и источники формирования имущества.
52. Личные финансы.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Примерные темы рефератов

1. Роль финансов в жизни общества.
2. Роль и значение финансов в рыночной экономике.
3. Основные функции финансов
4. Основные категории государственных, корпоративных и личных финансов.
5. Основные финансовые концепции.
6. Структура финансовой системы и ее главных компонентов
7. Состав и структура финансового рынка.
8. Роль сберегателей и потребителей финансовых ресурсов.
9. Роль поставщиков и потребителей финансовых ресурсов.
10. Движение денежных средств на финансовом рынке.
11. Классификация финансового рынка.
12. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке
13. Финансовые институты.
14. Депозитно-сберегательные организации.
15. Страховые компании.
16. Пенсионные фонды.
17. Паевые инвестиционные фонды.
18. Инвестиционные посредники.
19. Денежные потоки и процентные ставки.
20. Вариация текущего и будущего потребления.
21. Простые и сложные проценты.
22. Текущая стоимость и дисконтирование.
23. Бессрочная рента и аннуитет.
24. Поэтапное погашение ссуды.
25. Валютные курсы
26. Инфляция и временная стоимость денег.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ОПК-3, индикаторы ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Примерные вопросы к зачету

1. Налоговая политика государства как фактор инновационного развития корпораций
2. Стимулирующая роль налогообложения предприятий в зарубежных странах
3. Методы налогового стимулирования корпораций в России
4. Налоговый исследовательский кредит и инвестиционный налоговый кредит
5. Доходы предприятия: понятие, классификация, порядок признания

6. Расходы предприятия: понятие, виды, порядок признания
7. Определение потребности корпорации в оборотных средствах
8. Основные средства: понятие, классификация, виды стоимости
9. Управление оборотным капиталом предприятия
10. Источники формирования оборотного капитала
11. Корпоративное управление в России
12. Показатели эффективности корпоративного управления
13. Капитал корпорации и его структура. Уставный капитал и источники его формирования.
14. Привлеченный, заемный капитал предприятия. Целевая структура и средневзвешенная стоимость капитала.
15. Формы привлечения корпорацией финансовых ресурсов
16. Лизинг и банковский кредит как способы приобретения внеоборотных активов.
17. Основные источники финансирования капитальных вложений на предприятии.
18. Инвестиционный процесс на предприятии, его содержание и направления развития.
19. Процедура банкротства предприятия: основания, содержание, значение.
20. Показатели ликвидности в деятельности предприятия.
21. Индикаторы финансового состояния, финансовой состоятельности и ликвидности предприятия.
22. Кредитоспособность и ликвидность активов предприятия.
23. Оценка финансового состояния, рентабельности и деловой активности предприятия.
24. Каналы взаимосвязи корпоративных финансов с другими элементами финансовой системы государства.
25. Финансовые ресурсы предприятия. Собственные и привлеченные средства
26. Нематериальные активы предприятия. Виды и оценка.
27. Нематериальные активы предприятия, их роль в инновационном процессе
28. Финансовые активы – виды и способы оценки
29. Ускоренная амортизация как способ стимулирования отдельных видов деятельности корпораций
30. Физический и моральный износ основных средств и их амортизация. Методы расчета норм амортизации
31. Показатели прибыли корпорации.
32. Модели прогнозирования банкротства. Z- счет Э.Альтмана.