

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 12:59:51
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:



В.В. Борисова

подпись

«19» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Семейное право**

**направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки:

Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Семейное право»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека	<p>ИПК-5.1. Знает содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов.</p> <p>ИПК-5.3. Владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина в целях обеспечения их защиты.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Семейное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Семейное право» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	32	32	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	60	60	-

Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	16	16	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	88	88	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	72	72	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Семейное право, как отрасль права	8	2	-	6
2.	Тема 2. Семейное правоотношение	8	-	2	6
3.	Тема 3. Правовое регулирование брака	10	2	-	8
4.	Тема 4. Права и обязанности супругов	10	-	2	8
5.	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	12	2	2	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
6.	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	12	2	2	8
7.	Тема 7. Порядок уплаты алиментов	12	2	2	8
8.	Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	12	2	2	8
9.	Тема 9. Опекa (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	2	2	8
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	12	2	2	8
Всего		108	16	16	76
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	16	16	76

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Семейное право, как отрасль права	9	1	-	8
2.	Тема 2. Семейное правоотношение	9	-	1	8
3.	Тема 3. Правовое регулирование брака	9	1	-	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
4.	Тема 4. Права и обязанности супругов	9	-	1	8
5.	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	10	1	1	8
6.	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	10	1	1	8
7.	Тема 7. Порядок уплаты алиментов	12	1	1	10
8.	Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	12	1	1	10
9.	Тема 9. Опекa (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	1	1	10
10.	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	12	1	1	10
Всего		104	8	8	88
Зачет		4	-	-	-
Итого		108	8	8	88

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Семейное право, как отрасль права

Предмет и метод семейно-правового регулирования. Место семейного права в системе отраслей права. Особенности метода семейно-правового регулирования. Принципы и функции семейного права. Источники семейного права. Семейное законодательство

Тема 2. Семейное правоотношение

Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение.

Тема 3. Правовое регулирование брака

Понятие и признаки брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака. Основания и порядок признания брака недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей в отношении своих детей. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Понятие и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тема 7. Порядок уплаты алиментов

Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Размер, способ и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)

Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Требования к усыновителям. Права и обязанности усыновителей. Отмена усыновления.

Тема 9. опека (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Установление опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей. Требования к опекунам (попечителям). Права и обязанности опекунов (попечителей). Приемная семья. Порядок устройства детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака с участием иностранного элемента. Алиментные обязательства с участием иностранного элемента. Усыновление (удочерение) на территории России иностранными гражданами и лицами без гражданства. Ограничение применения норм иностранного права для регулирования семейных отношений.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Тема 2. Семейное правоотношение

Тема 4. Права и обязанности супругов

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 7. Порядок уплаты алиментов

Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).

Тема 9. опека (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Заочная форма обучения

Тема 2. Семейное правоотношение

Тема 4. Права и обязанности супругов

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 7. Порядок уплаты алиментов

Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).

Тема 9. Опекa (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Международные правовые акты

1. Декларация прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

3. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов: (Гаага, 5 октября 1961 г.).

4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам: (Гаага, 15 ноября 1965 г.).

5. Европейская конвенция об иммунитете государств ETS № 074: (Базель, 16 мая 1972 г.).

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. и доп. от 28 марта 1997 г.)

7. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны: (о. Корфу, 24 июня 1994 г.).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Основы законодательства РФ о нотариате: основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (действующая редакция).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I): кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (действующая редакция).

5. Жилищный кодекс Российской Федерации: от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (действующая редакция).

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (действующая редакция).

7. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (действующая редакция).

8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (действующая редакция).

9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (действующая редакция).

10. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (действующая редакция).

11. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (действующая редакция).

12. О мерах по реализации Федерального закона «Об актах гражданского состояния»: Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 1998 г. № 709 (действующая редакция).

13. Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния: Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 1998 г. № 1274 (действующая редакция).

14. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием: Постановление Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. № 217 (действующая редакция).

15. О социальном показании для искусственного прерывания беременности: Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2012 г. № 98.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов".

2. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 (действующая редакция).

3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 (действующая редакция).

4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 (действующая редакция).

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав".

6. "Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020).

5.1. Основная литература

1. Семейное право: учебник / под общей редакцией Е. В. Вавилина. — Москва: Проспект, 2023. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36980-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324197>

2. Семейное право: учебное пособие: [16+] / сост. Е. А. Касаткина, А. В. Баринов, Е. А. Лачина, И. А. Кузнецова [и др.]. — Владимир: РАНХиГС, Владимирский филиал, 2026. — 154 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732189>

5.2. Дополнительная литература

1. Мосиенко, Т. А. Семейное право: учебно-методическое пособие: [16+] / Т. А. Мосиенко, Н. Г. Романенко, М. М. Меркулов; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический

комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 476 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685544>

2. Чекулаев, С. С. Семейное право : учебное пособие / С. С. Чекулаев, С. Ю. Фабричный. — Москва: Проспект, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-392-36957-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324200>

3. Степаненко, Р. Ф. Семейное право России и государств Европы: учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. — Москва: Проспект, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-392-37985-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324194>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Семейное право» формирует у обучающихся компетенцию ПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и

интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Семейное право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Семейное право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Семейное право» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Семейное право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Семейное право», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Семейное право» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семейное право» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Семейное право» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-5. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека	ИПК-5.1. Знает содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов. ИПК-5.2. Умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов. ИПК-5.3. Владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина в целях	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-10

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ПК-5 индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-5 индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-5 индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен

самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-5 индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;

		компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-5 индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Воспитание несовершеннолетних детей – важная правовая обязанность родителей.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Гендерная экспертиза российского семейного законодательства.
4. Договор об устройстве ребенка в патронатную семью в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование.
5. Договор суррогатного материнства: понятие, правовая природа, проблемы правоприменения.
6. Договорное регулирование неимущественных отношений в семейном праве.
7. Договорное регулирование семейных отношений.
8. Договорной режим имущества супругов.
9. Задачи, цели и функции семейного права.
10. Заключение брака (условия, порядок).
11. Законные режимы имущества супругов: сравнительно-правовой анализ.
12. Законный режим имущества супругов.
13. Защита прав и интересов ребенка по Семейному кодексу РФ.
14. Злоупотребление правом в семейных отношениях.
15. Имущественные права ребенка, их обеспечение нормами семейного, гражданского, жилищного законодательства.
16. Институт опеки и попечительства в России.
17. Институт семейных судов в зарубежном праве.
18. Институт усыновления (удочерения) в Российской Федерации.
19. Институт фактического брака и квазибрачные союзы в отечественном и зарубежном праве.
20. Искусственные методы репродукции человека и семейное законодательство России.
21. Основные принципы семейного права

22. Виды семейных правоотношений
23. Цели семейного законодательства
24. Права и обязанности родителей
25. Права и обязанности супругов
26. Семейное право как отрасль права
27. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
28. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
29. Алиментные обязательства: проблемы теории и практики.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ПК-5 индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

Примерные темы рефератов

1. История развития семейного права России до октября 1917 года.
2. Советский период в развитии семейного права.
3. Семейное право переходного периода.
4. Источники семейного права.
5. Система семейного законодательства.
6. Предмет и методы семейного права.
7. Принципы и функции семейного права.
8. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
9. Система семейного права.
10. Семьи как социальная и юридическая категории.
11. Семейные правоотношения.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
14. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
15. Понятие и юридические признаки брака
16. Условия и порядок заключения брака.
17. Понятие и основания прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
19. Личные неимущественные права правоотношения между супругами.
20. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.
21. Законный режим имущества супругов.
22. Раздел общего имущества супругов.
23. Брачный договор.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Родительские правоотношения.
26. Личные права несовершеннолетних детей.
27. Имущественные права несовершеннолетних детей.
28. Права и обязанности родителей.
29. Личные права и обязанности родителей.
30. Имущественные права и обязанности родителей.
31. Лишение родительских прав.
32. Ограничение родительских прав.
33. Обязанности родителей по содержанию детей.
34. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
35. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
36. Алиментные обязательства других членов семьи.
37. Соглашение об уплате алиментов.
38. Порядок взыскания и уплаты алиментов.
39. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.

41. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
42. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
43. Порядок образования приемной семьи.
44. Права и обязанности приемных детей.
45. Права и обязанности приемных родителей.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ПК-5 индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

Примерные варианты тестовых заданий

Вопрос №1. К источникам семейного права относятся:

1. федеральные законы;
2. подзаконные акты;
3. законы субъектов РФ;
4. все вышеперечисленное.

Вопрос №2. Расторжение брака между супругами при отсутствии общих несовершеннолетних детей в случае их взаимного согласия осуществляется:

1. органом ЗАГС;
2. в судебном порядке;
3. многофункциональными центрами (МФЦ, в настоящее время «Мои документы»);
4. органом местного самоуправления.

Вопрос №3. Форма и порядок заключения браков с иностранцами на территории РФ определяется:

1. по российскому законодательству;
2. по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
3. для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
4. по законодательству страны, гражданином которого является супруга.

Вопрос №4. Не допускается заключение брака между:

1. близкими родственниками;
2. мужчиной и женщиной;
3. троюродными братьями и сестрами;
4. двоюродными братьями и сестрами;

Вопрос №5. Брачный договор определяет:

1. место жительства супругов;
2. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
3. порядок изменения фамилий супругов;
4. обязанности по порядку воспитания детей.

Вопрос №6. Размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемый в долевом отношении от заработной платы:

1. на одного ребенка – одна пятая;
2. на двух детей – одна треть;
3. на трех детей – одна четвертая;
4. на четырех и более детей – три четвертых.

Вопрос №7. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием:

1. прокурора и органа опеки и попечительства;
2. адвоката, воспитателя;

3. ребенка независимо от возраста;
4. представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится.

Вопрос №8. «Недействительный брак» является реально недействительным:

1. с момента его регистрации;
2. с момента вынесения соответствующего решения суда;
3. с момента расторжения брачного договора;
4. с момента раздела имущества.

Вопрос №9. К новеллам Семейного кодекса РФ относятся:

1. введение института брачного договора;
2. введение норм об усыновлении;
3. определение понятия брака;
4. определение понятия опеки (попечительства);

Вопрос №10. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между гражданами:

1. в связи с созданием юридического лица;
2. в связи со вступлением в брак;
3. в связи со спорами по договорам поставки, подряда;
4. в связи с занятием предпринимательской деятельностью.

Вопрос №11. К источникам правового регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом, относятся:

1. Конституция РФ;
2. Семейный кодекс РФ;
3. международные соглашения;
4. все перечисленное верно;

Вопрос №12. Условия заключения брака на территории России определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством:

1. Российской Федерации;
2. государства, гражданином которого является женщина, вступающая в брак;
3. государства, гражданином которого является мужчина, вступающий в брак;
4. государства, гражданином которого оно является в момент заключения договора;

Вопрос №13. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между гражданином РФ и иностранным гражданином на территории РФ?

1. законодательством Российской Федерации;
2. законодательством иностранного государства;
3. по выбору супругов, чей брак расторгается;
4. законодательство выбирает суд.

Вопрос №14. Где заключаются браки между гражданами России, проживающими за пределами территории РФ?

1. в посольствах иностранных государств;
2. в консульствах иностранных государств;
3. в консульствах Российской Федерации;
4. в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации;

Вопрос №15. Какие граждане могут быть опекунами (попечителями) детей?

1. дееспособные;
2. совершеннолетние;

3. эмансипированные;
4. совершеннолетние дееспособные.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ПК-5 индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

Примерные вопросы к зачету

Тема 1. Семейное право как отрасль права

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Принципы и система семейного права.
3. Понятие и виды источников семейного права.
4. Система семейного законодательства.

Тема 2. Семейное правоотношение

5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений.
6. Регистрация актов гражданского состояния
7. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
8. Защита семейных прав.

Тема 3. Правовое регулирование брака

9. Понятие и признаки брака.
10. Условия заключения брака.
11. Порядок заключения брака.
12. Правовое регулирование расторжения брака.
13. Недействительность брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов

14. Личные права и обязанности супругов.
15. Совместная собственность супругов.
16. Понятие, заключение, изменение и расторжение брачного договора.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

19. Установление материнства и отцовства.
20. Права несовершеннолетних детей.
21. Права и обязанности родителей.
22. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.
23. Ограничение в родительских правах: основания, порядок, последствия.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

24. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
25. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
26. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
27. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
28. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
29. Алиментные обязательства других членов семьи: виды и основания возникновения.

Тема 7. Порядок уплаты алиментов

30. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, форма.
31. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов.
32. Порядок взыскания алиментов по решению суда.
33. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 8. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение).

34. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

35. Общая характеристика форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

36. Порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.

37. Отмена усыновления.

Тема 9. Опекa (попечительство). Приемная семья. Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

38. Установление опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей.

39. Требования к опекунам (попечителям). Права и обязанности опекунов (попечителей).

40. Договор о приемной семье.

41. Порядок устройства детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

42. Условия и порядок заключения брака на территории России с участием иностранного элемента.

43. Условия и порядок расторжения брака на территории России с участием иностранного элемента.

44. Алиментные обязательства с участием иностранного элемента.

45. Усыновление (удочерение) на территории России иностранными гражданами и лицами без гражданства.