

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2026 17:26:08
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУПИИ»**

В.В. Борисова

«19» февраля 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ
РЕЗУЛЬТАТАМ ДИССЕРТАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ**

Научная специальность

**5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая
психология**

Форма обучения

очная

Москва 2026 г.

1. Цели и задачи Подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

Целью раздела образовательной программы аспирантуры Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты выступает отражение основных результатов диссертационного исследования в рецензируемых журналах из перечня ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук согласно Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

Задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты:

- обучение аспирантов навыкам сжатого и системного представления основных теоретических положений и практических выводов (рекомендаций) диссертационного исследования;
- вовлечение аспирантов в научную коммуникацию в рамках взаимодействия с издательствами и отдельными лицами в научно-публикационном процессе (рецензентами и пр.);
- выполнение индивидуального плана аспиранта;
- обеспечение соответствия диссертации требованиям нормативных документов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с целью саморазвития и максимальной реализации собственного академического и профессионального потенциала.

2. Перечень планируемых результатов изучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной образовательной программы аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения научного компонента в части Подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты:

знать:

- основные понятия в области наукометрии;
- требования к структуре научной статьи и ее оформлению;
- основы этики научной публикации, культуры цитирования;
- общие правила составления списка информационных источников;
- возможности использования информационных ресурсов и цифровых инструментов для написания научной статьи;

уметь:

- составлять структуру статьи, формулировать ключевые слова и составлять аннотацию к статье в соответствии с требованиями рецензируемых научных журналов;
- использовать информационные системы для поиска научной информации для статьи;
- использовать цифровые ресурсы и сервисы для оформления ссылок и списка информационных источников статьи;

владеть:

- навыками составления структуры и оформления научной статьи в соответствии с требованиями рецензируемых научных журналов;
- навыками использования информационных ресурсов и цифровых инструментов при подготовке научной статьи;
- навыками взаимодействия с издающими организациями, выполнения требований к подготовке научных публикаций к изданию;
- навыками работы с наукометрическими базами.

3. Место раздела в структуре программы

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре раздел Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относится к части 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты) Блока 1. Научный компонент.

Подготовка публикаций аспирантом реализуется параллельно с работой над диссертацией с 2 по 6 семестры. Научно-исследовательская работа выступает центральным звеном образовательной программы, её выполнение является основным условием успешного завершения диссертационного исследования и представления его к защите.

3. Объем раздела в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Общая трудоемкость (объем) раздела Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты составляет 15 зачетных единиц.

Объем раздела по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	4	4	4	4	4	4
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	20	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа (всего)	500	104	104	104	104	104
Вид промежуточной аттестации – зачет		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час / зач. ед.	540/15	108/3	108/3	108/3	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Методика работы над научной публикацией	132	-	4	128
2.	Тема 2. Основы наукометрии	134	-	4	130
3.	Тема 3. Организация издания научной публикации	132	-	4	128
4.	Тема 4. Информационные ресурсы и цифровые помощники автора научной публикации	132	-	4	128
Всего		530	-	16	514
Зачет		10	-	-	10
Итого		540	-	16	524

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Методика работы над научной публикацией

Научная статья как результат научной работы. Виды научных статей. Научный стиль, академический научный стиль. Структура научной статьи. Ведение и аннотация статьи. Требования к структуре аннотации. Сбор и анализ материала статьи. Разделы статьи. Содержание статьи. Оформление научной статьи.

Тема 2. Основы наукометрии

Публикационная активность как результат научной деятельности. Роль и место публикационной активности в научно-исследовательской работе. Наукометрические показатели: Индекс Хирша исследователя. Импакт-фактор журнала. Наукометрические базы данных. Авторский профиль в наукометрических базах данных. Возможности для поиска журналов, авторов, статей.

Тема 3. Организация издания научной публикации

Редактирование научной статьи. Проверка материала на плагиат. Выбор журнала для публикации. Подготовка рукописи. Рецензирование статей. Процесс принятия, отклонения, исправления. Авторские права.

Тема 4. Информационные ресурсы и цифровые помощники автора научной публикации

Социальные сети ученых. Использование социальных сетей ученых и библиографических менеджеров для оформления ссылок. Виды социальных сетей ученых, возможности взаимодействия с научным сообществом, поиск исследований, обмен научными результатами. Использование социальных сетей ученых и библиографических менеджеров для оформления списка источников в научной статье. Оформление ссылок. Возможности ЭБС для оформления списка источников научной статьи.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Шестаков, Я. И. Основы патентно-лицензионной деятельности : учебное пособие : [16+] / Я. И. Шестаков, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 212 с. : ил.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494221>

2. Наукометрия : методология, инструменты, практическое применение : сборник научных трудов / Национальная академия наук Беларуси, Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 345 с. : табл., граф., ил.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498784>

3. Чернова, О. А. Научная деятельность аспирантов : теория и практика : учебное пособие : [16+] / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 134 с. : ил., табл.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712791>

5.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

3. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Камоза ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск :

Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 168 с. : ил.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497506>

4. Методология организации научно-исследовательской деятельности : коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Кондратьев, И. В. Вишнякова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 172 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702002>

5. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>

6. Основы разработки научно-технической документации : учебное пособие : [16+] / сост. Ю. В. Устинова, И. Ю. Резниченко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 68 с. : ил.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684966>

7. Третьякова, О. В. Индексы научного цитирования : возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности / О. В. Третьякова ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 52 с. : табл.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499717>

8. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>

9. Семенов, А. Г. Информационное обеспечение исследований и разработок : учебное пособие : [16+] / А. Г. Семенов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 185 с. : ил.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238>

5.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. Единая библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы <https://www.scopus.com/home.uri>
7. Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах <https://www.webofscience.com/wos/>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <https://www.dissercat.com/>
9. Сайт «Научный форум» - проект издательства «Международный центр науки и образования». <https://nauchforum.ru/>
10. Электронная Библиотека Диссертаций <https://diss.rsl.ru/>
11. Сайт Российской Государственной Библиотеки, список ссылок на зарубежные коллекции диссертаций в открытом доступе <https://www.rsl.ru/ru/root3489/root34893492/disser>
12. Международный научный журнал «Научные высказывания» <https://nvjournal.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Учебная аудитория Научно-исследовательского центра консультативной и психотерапевтической практики, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с установленным свободно распространяемым программным обеспечением:
 - SPSS 20.0 (RUS) для обработки статистической информации;
 - Textanatystr v2.0 для обработки текста.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Формы контроля формирования результатов прохождения раздела Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

Наименование знаний, навыков и умений	Индикаторы достижения	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия в области наукометрии; – требования к структуре научной статьи и ее оформлению; – основы этики научной публикации, культуры цитирования; – общие правила составления списка информационных источников; – возможности использования информационных ресурсов и цифровых инструментов для написания научной статьи; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных понятий наукометрии и требований к научной статье; – демонстрирует знание основных требований научной этики и культуры цитирования; – демонстрирует знание общих правил использования информационных источников и возможности применения информационных ресурсов для подготовки научных публикаций; 	<p>Промежуточный контроль: зачет Подготовка научных публикаций по результатам проводимого исследования</p>	<p>1-6</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять структуру статьи, формулировать ключевые слова и 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует самостоятельность при составлении структуры статьи и выделении ключевых слов, а также 		

<p>составлять аннотацию к статье в соответствии с требованиями рецензируемых научных журналов;</p> <p>– использовать информационные системы для поиска научной информации для статьи;</p> <p>– использовать цифровые ресурсы и сервисы для оформления ссылок и списка информационных источников статьи;</p>	<p>составления аннотации по требованиям научных журналов;</p> <p>– демонстрирует умение пользования информационными системами для поиска научной информации по проблемам исследований;</p> <p>– демонстрирует умение пользования цифровыми ресурсами для оформления ссылок и списка информационных источников;</p>		
<p>владеть:</p> <p>– навыками составления структуры и оформления научной статьи в соответствии с требованиями рецензируемых научных журналов;</p> <p>– навыками использования информационных ресурсов и цифровых инструментов при подготовке научной статьи;</p> <p>– навыками взаимодействия с издающими организациями, выполнения требований к подготовке научных публикаций к изданию;</p> <p>– навыками работы с наукометрическими базами</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>– демонстрирует навыки оформления научных публикаций в соответствии с требованиями рецензируемых научных журналов;</p> <p>– демонстрирует навыки использования информационных ресурсов и цифровых инструментов при подготовке научной статьи;</p> <p>– демонстрирует навыки взаимодействия с издателями;</p> <p>– демонстрирует понимание наукометрических показателей, навыки работы с наукометрическими базами</p>		

7.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете «зачтено»

аспирант демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры,

показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

аспирант демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

аспирант демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

аспирант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося по Подготовке научных публикаций по результатам проводимого исследования

Подготовленные аспирантом научные публикации по результатам проводимого исследования опубликованы в рецензируемых журналах из перечня ВАК, согласно Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 18.03.2023) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»).

7.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения

7.3.1. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

Примерные вопросы к зачету

1. Основы наукометрии.
2. Публикационная активность как результат научной деятельности.
3. Роль и место публикационной активности в научно-исследовательской работе.
4. Наукометрические показатели.
5. Индекс Хирша исследователя.
6. Импакт-фактор журнала.
7. Наукометрические базы данных.
8. Авторский профиль в наукометрических базах данных.
9. Возможности для поиска журналов, авторов, статей.
10. Методика работы над научной статьей.
11. Научная статья как результат научной работы.
12. Виды научных статей.
13. Научный стиль, академический научный стиль.
14. Структура научной статьи.
15. Ведение и аннотация статьи.
16. Требования к структуре аннотации.
17. Сбор и анализ материала статьи.
18. Разделы статьи.
19. Содержание статьи.
20. Оформление научной статьи.

7.3.2. Подготовка научных публикаций

По результатам освоения раздела образовательной программы Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты аспирантом должно быть подготовлено не менее трех публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.