

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 17:41:01
Уникальный программный ключ:
[8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e](#)

**Государственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУППИ»**
В.В. Борисова
подпись
«08» февраля 2024 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить
устную и письменную речь с единообразным и корректным
использованием профессиональной юридической лексики**

**направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:
«Гражданско-правовой»**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения
*Очно-заочная, Заочная***

Москва 2024 г.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь

ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику

Компетенция формируется дисциплинами:

Очно-заочная форма обучения

Иностранный язык в сфере юриспруденции	3 семестр
Ознакомительная практика	4 семестр

Заочная форма обучения

Иностранный язык в сфере юриспруденции	3 семестр
Ознакомительная практика	4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Задания в открытой форме:

1. Рассмотреть способы образования степеней сравнения прилагательных.
2. Раскрыть правила употребления конструкции «to be going to do smth.».
3. Рассказать об образовании и употреблении прошедшего простого времени.

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Рассмотреть способы образования степеней сравнения прилагательных.	Сравнительная степень: + -er (short / односложные); more + adj (long). Превосходная: the + adj + -est; the most + adj. Исключения: good — better — best; bad — worse — worst.
Раскрыть правила употребления конструкции «to be going to do smth.».	Используется для выражения намерения, плана или прогноза в ближайшем будущем. Форма: be (am/is/are) + going to + инфинитив. Пример: I am going to study English.
Рассказать об образовании и употреблении прошедшего простого времени.	Past Simple. Утверждение: V2 (или V-ed для правильных глаголов). Отрицание: did not + V1. Вопрос: Did + S + V1. Употребляется для законченных действий в прошлом.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос №1. Choose the correct item. The situation is already bad and it...worse.

Варианты ответов:

1. **is getting**
2. getting
3. is getting to be

Вопрос №2. Choose the correct item. We usually grow vegetables in our garden, but this year we... any.

Варианты ответов:

1. not grow
2. **are not growing**
3. don't grow

Вопрос №3. Choose the correct item. We went to the cinema last night. We got to the cinema late. The film...

Варианты ответов:

1. has already begun
2. already began
3. **had already begun**

Дисциплина «Ознакомительная практика»

Задания в открытой форме:

1. Каково Ваше участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
2. Каково Ваше участие в разработке нормативно-правовых актов организации?
3. Каково Ваше участие в правоприменительной деятельности организации?
4. Каково Ваше участие в подготовке проектов решений, связанных с юридической квалификацией фактов и обстоятельств?
5. Предоставьте анализ изучения конкретных правовых ситуаций в организации.
6. Предоставьте анализ изучения судебной практики в организации;
7. Каково Ваше участие в подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций.

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Каково Ваше участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Изучение проектов, проверка соответствия действующему законодательству и правилам юридической техники, выявление противоречий, подготовка заключения.
Каково Ваше участие в разработке нормативно-правовых актов организации?	Подготовка проектов локальных актов, формулирование норм, согласование с подразделениями, оформление в соответствии с требованиями.
Каково Ваше участие в правоприменительной деятельности организации?	Подготовка проектов решений, анализ конкретных правовых ситуаций, применение норм к фактическим обстоятельствам, оформление документов.
Каково Ваше участие в подготовке	Анализ фактических обстоятельств,

проектов решений, связанных с юридической квалификацией фактов и обстоятельств?	отнесение их к соответствующим нормам права, формулирование правовых выводов, подготовка проектов решений.
Предоставьте анализ изучения конкретных правовых ситуаций в организации.	Описание ситуации, её квалификация, применимые нормы, варианты решения, выбор оптимального варианта с учётом интересов организации.
Предоставьте анализ изучения судебной практики в организации.	Изучение решений судов по аналогичным делам, выявление подходов, обобщение позиций, использование выводов для подготовки документов организации.
Каково Ваше участие в подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов.	Подготовка проектов договоров, положений, инструкций, исковых заявлений, отзывов, ходатайств с соблюдением требований законодательства и юридической техники.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине