

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 17:49:51
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУИПИ»**



В.В. Борисова

подпись

24 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы юридической науки**

**направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки:

Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Форма обучения

Заочная

Москва 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные проблемы юридической науки»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Знает основные источники правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и практику его применения ИОПК-1.2. Умеет применять нормы права как национального, так и международного в правоприменительной деятельности ИОПК-1.3. Владеет методологией разрешения споров, правоприменительных ситуаций и выбора оптимальных вариантов их решения
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Знает способы толкования нормативных правовых актов, обнаружения правовых коллизий и пробелов ИОПК-3.2. Умеет осуществлять квалифицированный анализ правовых норм ИОПК-3.3. Владеет навыками подготовки заключений и справок о толковании нормативных правовых актов, ситуаций и коллизиям

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.07 «Современные проблемы юридической науки» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Современные проблемы юридической науки» составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Аудиторные занятия (всего)	24	24	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	111	111	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	103	103	-

Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			Всего	лекции	
1.	Тема 1. Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура	10	1	1	8
2.	Тема 2. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука	10	1	1	8
3.	Тема 3. Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия	10	1	1	8
4.	Тема 4. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века	10	1	1	8
5.	Тема 5. Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки	11	1	1	9
6.	Тема 6. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки	12	1	1	10
7.	Тема 7. Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции	12	1	1	10

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час			
			Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
				лекции	практические занятия	
8.	Тема 8. Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития	12	1	1	10	
9.	Тема 9. Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров	12	1	1	10	
10.	Тема 10. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ	12	1	1	10	
11.	Тема 11. Социально-культурные основания развития современной юридической науки и практики	12	1	1	10	
12.	Тема 12. Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности	12	1	1	10	
Всего		135	12	12	111	
Экзамен		9	-	-	-	
Итого		144	12	12	111	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура

Социально-культурные основания развития современной юридической науки. Понятие юридической науки, ее структура и функции. Место и роль современной юридической науки в системе гуманитарного знания. Современная классификация юридических наук.

Тема 2. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука

Теория государства и права как фундаментальная, исходная и методологическая юридическая наука. Функции теории государства и права как юридической науки и учебной дисциплины.

Тема 3. Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия

Онтологические проблемы современной юридической науки. Механизмы самоорганизации современной юридической науки. Логико-гносеологические проблемы современной юридической науки. Аксиологические проблемы современной юридической науки. Аксиологические регулятивы и их роль в развитии юридической науки.

Тема 4. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века

Право и законодательство. Сознание, правосознание и интеллектуальность. Психологический аспект правового быта. Свобода, равенство и равноправие. Правовая норма и статья закона. Логика, стиль и статья закона. Система права и систематизация законодательства и др.

Тема 5. Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки

Римское право и формы римского законодательства. Римское правоведение и современность. Влияние римского права на развитие отечественной юридической науки в прошлом и в современных условиях. Влияние рационалистического естественного права на мировую и отечественную юриспруденцию в XVIII-XX вв. в Европе и России: от исторической школы к юридическому позитивизму.

Тема 6. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки

Достижения современной мировой юриспруденции в разработке и осуществлении идеи правового и социального государства. Философия отрицания идеи и теории правового государства при социализме, от социализма к цивилизму. Влияние мировой юриспруденции и ее опыта на отечественную юридическую науку в современных условиях. Современная отечественная концепция цивилитарного права. Цивилизм как национальная идея России во всемирной истории.

Тема 7. Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции

Естественно-правовая концепция прав и свобод человека. Формальное равенство, свободы и справедливость как важнейшие признаки права. Свобода как основа существования и прогресса человечества. Права и свободы человека и гражданина. Понятие и структура правового статуса личности в современной юриспруденции. Концепция цивилизма о правах и свободах человека и гражданина. Феминистская юриспруденция, ее школы и перспективы развития.

Тема 8. Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития

Классификация прав и свобод человека и гражданина в современной юриспруденции. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Международные средства защиты прав человека. Переход к либеральным цивилизациям, демократическому переустройству общества и современная юриспруденция. Либерализм и правовое государство. Правовое государство и социальное государство, их соотношение, конституционные основы и принципы построения.

Тема 9. Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров

Инноватика как новое направление научной деятельности и практики по обновлению всего сущего. Общие закономерности обновления и развития образования и воспитания. Педагогические закономерности образовательной инноватики. Экономические закономерности инноваций в образовании. Организационно-управленческие закономерности образовательной инноватики. Социальные и политические закономерности образовательной инноватики. Учет закономерностей образовательной инноватики в обучении и воспитании магистра юриспруденции. Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в обучении и воспитании магистра юриспруденции.

Тема 10. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ

Особенности и принципы обучения и воспитания магистра при использовании дистанционных, имитационных, субъективно-деятельностных и иных форм обучения. Телевидение и компьютерные технологии в современном юридическом образовании и их принципы реализации. Инновационные технологии в образовании за рубежом: теория, опыт, перспективы развития

Тема 11. Социально-культурные основания развития современной юридической науки и практики

Доминанты духовности и тенденции развития современной восточной юридической науки и практики. Доминанты духовности и тенденции развития современной западноевропейской юридической науки и практики. Доминанты духовности и тенденции развития современной российской юридической науки и практики.

Тема 12. Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности

Романо-германская правовая семья, ее особенности и тенденции развития в ней юридической науки. Правовая система России и вопрос о ее принадлежности к романо-германской правовой семье. Мусульманское право и тенденции его современного развития. Юридическая наука XXI века о взаимосвязи и тенденциях развития светского и религиозного права. Сравнительное правоведение, его современные проблемы и возможности развития.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 1. Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура

Тема 2. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука

Тема 3. Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия

Тема 4. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века

Тема 5. Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки

Тема 6. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки

Тема 7. Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции

Тема 8. Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития

Тема 9. Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров

Тема 10. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ

Тема 11. Социально-культурные основания развития современной юридической науки и практики

Тема 12. Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (действующая редакция)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (действующая редакция)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (действующая редакция)
7. Семейный кодекс Российской Федерации: кодекс от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (действующая редакция)
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (действующая редакция)
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (действующая редакция)
10. Жилищный кодекс Российской Федерации: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (действующая редакция)
11. Земельный кодекс Российской Федерации: кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ (действующая редакция)
12. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (действующая редакция)
13. О защите прав потребителей: Закон от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция)
14. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (действующая редакция)
15. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208 (действующая редакция)
16. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (действующая редакция)
17. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (действующая редакция)
18. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ (действующая редакция)
19. "О государственной регистрации недвижимости": Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (действующая редакция)
20. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (действующая редакция)
21. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (действующая редакция)
22. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (действующая редакция)
23. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (действующая редакция)
24. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (действующая редакция)
25. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ (действующая редакция)
26. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 380-ФЗ (действующая редакция)
27. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция)

5.1. Основная литература

1. Дойников, И. В. История и методология юридической науки : проблемы социальной философии : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 110 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786>

2. Проблемы теории государства и права : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова, Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 472 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687820>

5.2. Дополнительная литература

1. Философия права : учебник / А. Л. Золкин, С. И. Захарцев, А. Д. Иоселиани [и др.] ; под науч. ред. А. Л. Золкина ; под общ. ред. А. И. Клименко, А. Д. Иоселиани. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 432 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712621>

2. Карташов, В. Н. Общая теория государства и права : учебник : [16+] / В. Н. Карташов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 364 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695866>

3. Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>

8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>

9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>

10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>

11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» формирует у обучающихся компетенции ОПК-1, ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Современные проблемы юридической науки».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Современные проблемы юридической науки» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Современные проблемы юридической науки», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы юридической науки». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Знает основные источники правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и практику его применения ИОПК-1.2. Умеет применять нормы права как национального, так и международного в правоприменительной деятельности ИОПК-1.3. Владеет методологией разрешения споров, правоприменительных ситуаций и выбора оптимальных вариантов их решения	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-12
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в	ИОПК-3.1. Знает способы толкования нормативных правовых актов, обнаружения правовых	Промежуточный контроль: экзамен Текущий	Темы 1-12

ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	коллизий и пробелов ИОПК-3.2. Умеет осуществлять квалифицированный анализ правовых норм ИОПК-3.3. Владеет навыками подготовки заключений и справок о толковании нормативных правовых актов, ситуаций и коллизиям	контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	
---	--	---	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Компьютерное тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 50,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

- количество вопросов – 30;
- продолжительность тестирования – 60 минут.

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста. Обучающийся:

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы