

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 16:17:07
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
Ю.Н. В.С. «МУППИ»**



В.В. Борисова

подпись

«08» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить
устную и письменную речь с единообразным и корректным
использованием профессиональной юридической лексики**

**направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:
«Гражданско-правовой»**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения
*Очно-заочная, Заочная***

Москва 2024 г.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь

ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику

Компетенция формируется дисциплинами:

Очно-заочная форма обучения

Иностранный язык в сфере юриспруденции	3 семестр
Ознакомительная практика	4 семестр
Профессиональная риторика для юристов	7 семестр

Заочная форма обучения

Иностранный язык в сфере юриспруденции	3 семестр
Ознакомительная практика	4 семестр
Профессиональная риторика для юристов	7 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Задания в открытой форме:

1. Рассмотреть способы образования степеней сравнения прилагательных.
2. Раскрыть правила употребления конструкции «to be going to do smth.».
3. Рассказать об образовании и употреблении прошедшего простого времени.

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Рассмотреть способы образования степеней сравнения прилагательных.	Сравнительная степень: + -er (short / односложные); more + adj (long). Превосходная: the + adj + -est; the most + adj. Исключения: good — better — best; bad — worse — worst.
Раскрыть правила употребления конструкции «to be going to do smth.».	Используется для выражения намерения, плана или прогноза в ближайшем будущем. Форма: be (am/is/are) + going to + инфинитив. Пример: I am going to study English.
Рассказать об образовании и употреблении прошедшего простого времени.	Past Simple. Утверждение: V2 (или V-ed для правильных глаголов). Отрицание: did not + V1. Вопрос: Did + S + V1. Употребляется для законченных действий в прошлом.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос №1. Choose the correct item. The situation is already bad and it...worse.

Варианты ответов:

1. **is getting**
2. getting
3. is getting to be

Вопрос №2. Choose the correct item. We usually grow vegetables in our garden, but this year we... any.

Варианты ответов:

1. not grow
2. **are not growing**
3. don't grow

Вопрос №3. Choose the correct item. We went to the cinema last night. We got to the cinema late. The film...

Варианты ответов:

1. has already begun
2. already began
3. **had already begun**

Дисциплина «Ознакомительная практика»

Задания в открытой форме:

1. Каково Ваше участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
2. Каково Ваше участие в разработке нормативно-правовых актов организации?
3. Каково Ваше участие в правоприменительной деятельности организации?
4. Каково Ваше участие в подготовке проектов решений, связанных с юридической квалификацией фактов и обстоятельств?
5. Предоставьте анализ изучения конкретных правовых ситуаций в организации.
6. Предоставьте анализ изучения судебной практики в организации;
7. Каково Ваше участие в подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов, необходимых для деятельности организаций.

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Каково Ваше участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Изучение проектов, проверка соответствия действующему законодательству и правилам юридической техники, выявление противоречий, подготовка заключения.
Каково Ваше участие в разработке нормативно-правовых актов организации?	Подготовка проектов локальных актов, формулирование норм, согласование с подразделениями, оформление в соответствии с требованиями.
Каково Ваше участие в правоприменительной деятельности организации?	Подготовка проектов решений, анализ конкретных правовых ситуаций, применение норм к фактическим

	обстоятельствам, оформление документов.
Каково Ваше участие в подготовке проектов решений, связанных с юридической квалификацией фактов и обстоятельств?	Анализ фактических обстоятельств, отнесение их к соответствующим нормам права, формулирование правовых выводов, подготовка проектов решений.
Предоставьте анализ изучения конкретных правовых ситуаций в организации.	Описание ситуации, её квалификация, применимые нормы, варианты решения, выбор оптимального варианта с учётом интересов организации.
Предоставьте анализ изучения судебной практики в организации.	Изучение решений судов по аналогичным делам, выявление подходов, обобщение позиций, использование выводов для подготовки документов организации.
Каково Ваше участие в подготовке гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов организации, а также проектов процессуальных документов.	Подготовка проектов договоров, положений, инструкций, исковых заявлений, отзывов, ходатайств с соблюдением требований законодательства и юридической техники.

Дисциплина «Профессиональная риторика для юристов»

Задания в открытой форме:

1. Выразительности в речи судебного оратора.
2. Содержание публичного выступления.
3. Индивидуально-речевой стиль оратора.
4. Основные правила подготовки и произнесения судебной речи
5. Поведение оратора в аудитории

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Выразительности в речи судебного оратора.	Достигается использованием тропов (метафора, сравнение), фигур речи, интонации, темпа и пауз. Выразительность усиливает доказательность речи и эмоциональное воздействие на слушателей.
Содержание публичного выступления.	Включает тему, основную идею, аргументы, факты, выводы. Структура: вступление, основная часть, заключение. Содержание определяется целью и составом аудитории.
Индивидуально-речевой стиль оратора.	Совокупность особенностей речи: лексика, синтаксис, интонация, манера держаться. Формируется на основе личности, образования, опыта и темперамента оратора.
Основные правила подготовки и произнесения судебной речи.	Подготовка: изучение материалов дела, отбор фактов, составление плана и тезисов. Произнесение: чёткость,

	логичность, обращение к доказательствам, уважение к суду и участникам.
Поведение оратора в аудитории.	Уверенная поза, зрительный контакт со слушателями, сдержанная жестикация, чёткая речь, отсутствие слов-паразитов, реагирование на реакцию аудитории.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос №1. Синонимы термина «риторика»

Варианты ответов:

1. Пустая, бессодержательная речь;
2. Публичная речь;
3. Оратор, ритор;

4. Ораторское мастерство, красноречие.

Вопрос №3. Риторика – это наука, направленная на поиск:

Варианты ответов:

1. переосмысления и обобщения понятий реальности;
- 2. структуры и способов построения речи;**
3. роли слова в жизни социума;
4. достижения грамматической правильности предложений.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ОПК-5.1. Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине