Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2026 14:51:57
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «МУППИ»
_____ В.В. Борисова
подпись
«19» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление проектами».

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать управленческие решения с применением методов государственного и муниципального управления с учетом профессиональных задач и взаимодействия с обществом	ИПК-1.2. Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта, включая затраты, необходимые для его реализации, а также оценку его социально-экономической эффективности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б.В.08 «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Управление проектами» составляет 5 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очно- заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Аудиторные занятия (всего)	**44**	**44**	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	22	22	-
Практические занятия (ПЗ)	22	22	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**100**	**100**	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	18	18	-
Подготовка к практическим занятиям	82	82	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	**36**	**36**	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**180/5**	**180/5**	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно- заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	15	2	2	11
2.	Тема 2. Управление государственными программами и проектами	15	2	2	11
3.	Тема 3. Планирование содержания и сроков проекта	16	2	2	12
4.	Тема 4. Финансовое обеспечение и ресурсное планирование	16	2	2	12
5.	Тема 5. Формирование команды и лидерство	17	2	2	13
6.	Тема 6. Определение затрат на реализацию проекта	21	4	4	13
7.	Тема 7. Управление рисками и качеством	22	4	4	14
8.	Тема 8. Оценка социально-экономической эффективности проекта	22	4	4	14
Всего		**144**	**22**	**22**	**100**
Экзамен		**36**	**-**	**-**	**-**
Итого		**180**	**22**	**22**	**100**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в управление проектами

Методологические особенности управлением проектами в РФ. Виды проектов. Классификация государственных и муниципальных проектов: по уровню (федеральные, региональные, муниципальные), по источнику финансирования (бюджетные, внебюджетные, смешанные), по сфере (социальные, инфраструктурные, ИТ-проекты). Жизненный цикл проекта. Окружение проекта.

Финансовые институты. Институты развития в РФ.

Нормативно-правовая база РФ по управлению проектами, обзор ключевых документов.

Тема 2. Управление государственными программами и проектами

Методы проектного программного управления в работе государственных органов РФ. Порядок разработки государственной (региональной, муниципальной) программы. Национальные проекты. Управление, контроль реализации и оценка эффективности государственной (региональной, муниципальной) программы. Мастер-планы.

Тема 3. Планирование содержания и сроков проекта

Определение целей. Анализ окружения проекта. Построение стратегических канвасов для поиска незанятых ниш в России. Анализ финансовых возможностей, государственных субсидий, грантов и поддержек.

Дорожные карты (планирование мероприятий проекта) с исполнительными органами власти. Планирование содержания. Планирование сроков и национальные особенности графика. Инструменты и интеграция с финансами. Создание иерархической структуры работ. Диаграмма Гантта. Контрольный список задач и мероприятий.

Тема 4. Финансовое обеспечение и ресурсное планирование

Резюме проекта и презентация проекта. Создание финансовой модели проекта. Структура бизнес-плана. Маркетинговый план (конкурентная среда, потребительский запрос). Методы прогнозирования затрат. Резервы. Выход продукта на рынок.

Бюджет проекта. Контрактация**.** Инструменты контроля стоимости. Российская специфика финансового мониторинга. Отличия бюджетных инвестиций от коммерческих вложений. Бюджетные ассигнования, субсидии на государственное задание и целевые средства как источники финансирования. Казначейское сопровождение средств.

Тема 5. Формирование команды и лидерство

Основы командообразования. Подбор персонала в проект. Необходимые компетенции специалистов по управлению проектной деятельностью и госслужащих. Теории мотивации. Мотивация проектной группы. Совещания и конференции. Методы разрешения конфликтов. Алгоритмы разрешения конфликтов. Личная ответственность руководителя проекта.

Тема 6. Определение затрат на реализацию проекта

Капитальные и операционные расходы бюджета. Прямые и накладные расходы. Учет общехозяйственных нужд. Особенности сметного ценообразования для объектов капитального строительства и реконструкции. Затраты жизненного цикла включая будущие расходы на содержание объекта после ввода в эксплуатацию.

Составление сметы проекта. Оценка потребности в ресурсах во времени (календарное планирование расходов). Резервы на непредвиденные работы и затраты. Механизмы софинансирования.

Тема 7. Управление рисками и качеством

Нормативно-правовые риски, финансовые риски, производственные риски, административные риски, репутационные риски. Качественный и количественный анализ рисков. Реестр рисков. Стратегии реагирования. Петли обратной связи для коррекции планов.

Тема 8. Оценка социально-экономической эффективности проекта

Экономический эффект. Социальный эффект. Экологический эффект. Политический (имиджевый) эффект.

Связь параметров проекта с достижением целей Национальных проектов РФ и показателей Единого плана по достижению национальных целей развития. Влияние на позиции региона/города в рейтингах состояния инвестиционного климата и индексах качества жизни.

Инвестиционный анализ. Оценка производственно-экономических показателей. Постпроектный аудит. Завершение проекта.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Введение в управление проектами

Занятие 2. Управление государственными программами и проектами

Занятие 3. Планирование содержания и сроков проекта

Занятие 4. Финансовое обеспечение и ресурсное планирование

Занятие 5. Формирование команды и лидерство

Занятие 6-7. Определение затрат на реализацию проекта

Занятие 8-9. Управление рисками и качеством

Занятие 10-11. Оценка социально-экономической эффективности проекта

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Фомичев, А. Н. Управление проектами: учебник / А. Н. Фомичев. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 258 с.: схем., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720392

2. Киселев, А. А. Управление проектами: учебник: [16+] / А. А. Киселев. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 460 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955

5.2. Дополнительная литература

1. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: [16+] / В. Е. Парфенова; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 41 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138

2. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник: [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.]; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с.: ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru , «Гарант» http://www.garant.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
3. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
4. Портал государственной гражданской службы https://gossluzhba.gov.ru
5. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично профессиональную компетенцию ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Управление проектами».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Управление проектами» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Управление проектами» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Управление проектами» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Управление проектами», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, выполнение реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Управление проектами» осуществляется в следующих формах:

– анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– решение типовых расчетных задач по темам;

– анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Управление проектами» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Управление проектами» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать управленческие решения с применением методов государственного и муниципального управления с учетом профессиональных задач и	ИПК-1.2. Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта, включая затраты, необходимые для его реализации, а также оценку его социально-экономической эффективности	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Темы 1-8

взаимодействия с обществом			

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

Реферат оценивается в соответствии с процентом раскрытия темы.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

– «отлично» - полностью раскрыта тема реферата;

– «хорошо» - на 2/3 раскрыта тема реферата;
– «удовлетворительно» - на 1/2 раскрыта тема реферата;
– «неудовлетворительно» - реферат не соответствует теме.

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью раскрывать тему реферата.

«4» (хорошо): обучающийся в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью раскрывать тему.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у обучающегося отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и тема реферата раскрыта частично.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у обучающегося отсутствуют, терминологией он не владеет и тему реферата раскрыть не смог.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

Примеры заданий для практических занятий

Задание 1.

Оценить эффективность инвестиционного проекта при двух вариантах цены капитала. Исходные данные для расчета представлены в таблице 2

Таблица 2. – Исходные данные для расчета

Год реализации проекта	Данные по годам				
	1	2	3	4	5
Величина денежного потока, млн. руб.	-1200	300	650	700	450
Цена капитала, % (вариант а)	-	12	13	14	15
Цена капитала (вариант б), %	-	12	12	12	12

Рассчитаем чистый дисконтированный доход от проекта по варианту б:

Чистый дисконтированный доход рассчитывается по формуле:

$$\text{ЧДД} = \sum_{i=1}^{n} \frac{Д_i - З_i}{(1+k)^i}$$

где:

ЧДД – чистый дисконтированный доход;

$Д_i$ – Доход от проекта за i-тый год;

$З_i$ – Затраты на проект за i-тый год;

k – ставка дисконта (цена капитала) в виде коэффициента;

n – число лет проекта;

i – изменяется от 1 до n.

ЧДД= $-1200+300/1{,}12^2+650/1{,}12^3+700/1{,}12^4+450/1{,}12^5$

ЧДД=202

Чистый дисконтированный доход от проекта по варианту б положителен

Задание 2.

Организация рассматривает целесообразность принятия проекта. Как правило, проекты со сроком погашения, превышающим 4 года не принимаются. Сделать анализ инвестиционных проектов с помощью критериев обыкновенного и дисконтированного сроков окупаемости. Исходные данные для расчета представлены в таблице 3.

Таблица 3. – Исходные данные для расчета

Критерии	Годы реализации проекта					
	1	2	3	4	5	6
Величина денежного потока, млн. руб.	-280	180	190	100	150	6
Цена капитала	-	14	14	14	14	14

Простой срок окупаемости рассчитывается по формуле:

$$О = \frac{И}{ЧД_{ср}}, \text{ где}$$

О – простой срок окупаемости,

И – сумма первоначальных инвестиций по проекту,

ЧД ср – среднегодовой чистый доход от проекта.

ЧДср = (130+12+90+80+50)/5 =94

О=200/94=2,12

Простой срок окупаемости составит 2,12 года

Дисконтированный срок окупаемости определяется по формуле

$$СО = \min n \text{ при котором } \sum_{i=1}^{n} \frac{Д_i}{(1+k)^i} > I$$

где:

СО – дисконтированный срок окупаемости

$Д_i$ – Доход от проекта за i-тый год;

$З_i$ – Затраты на проект за i-тый год;

k – ставка дисконта (возможные варианты расчета см. выше);

n – число лет;

i – изменяется от 1 до n.

Задание 3.

Требуется рассчитать значение показателей чистый дисконтированный доход, срок окупаемости и сделать вывод о целесообразности проекта, рассчитанного на 2,5 года, требующего инвестиций в размере 7 млн. руб. и имеющего предполагаемые поступления в размере 2 млн. руб., 5 млн. руб., 9 млн. руб., 6,5 млн. руб. Цена авансированного капитала – 17 %.

Задание 4.

Рассчитайте ставку дисконтирования кумулятивным методом, если известны следующие данные:

а) безрисковая ставка дохода - 8%;

б) премия за риск инвестиций - 7%;

в) поправка на ликвидность - 3%;

г) поправка за инвестиционный менеджмент - 4%;

д) норма возврата - 5%.

8.3.2. Текущий контроль (реферат)

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

Примерные темы рефератов:

1. Нормативно-правовые основы и методология

- Национальные проекты России как инструмент реализации стратегических целей развития: механизмы планирования и мониторинга.
- Правила составления государственной программы.
- Порядок составления мастер-планов
- Правовое регулирование проектной деятельности в органах исполнительной власти субъектов РФ (на примере регионального законодательства).
- Финансовые институты соинвесторы проектов в системе государственного управления.

2. Финансовое обеспечение и оценка эффективности

- Финансовое моделирование, ориентированное на результат, как финансовая основа управления проектами.
- Оценка социально-экономической эффективности инвестиционных проектов.
- Механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) и концессионных соглашений как форма проектного финансирования инфраструктуры.
- Управление рисками превышения сметы проекта за счет бюджетных средств: инструменты контроля казначейского сопровождения.
- Аудит эффективности государственных проектов: роль Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов регионов.

3. Социальная сфера и человеческий капитал

- Проектное управление в сфере здравоохранения: от строительства перинатальных центров до организации диспансеризации населения.

- Реализация проектов в области образования и молодежной политики: специфика оценки качественных показателей (KPI).
- Управление демографическими проектами: меры поддержки семей и стимулирования рождаемости через проектный подход.
- Проекты комплексного развития сельских территорий: вовлечение местного сообщества и борьба с оттоком кадров.
- Волонтерские инициативы как ресурс соуправления социальными проектами муниципалитетов.

4. Территориальное развитие и городская среда

- Формирование комфортной городской среды: практика отбора и реализации проектов благоустройства в рамках федеральных инициатив.
- Транспортно-пересадочные узлы (ТПУ) как комплексные градостроительные проекты: взаимодействие муниципалитета, региона и бизнеса.
- Проектное управление в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами (ТКО): создание экотехнопарков и мусоросортировочных комплексов.
- Развитие туристических кластеров как драйвер роста экономики моногородов.

8.3.3. Промежуточный контроль

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

Примерные вопросы к экзамену

1. Дайте характеристику современной концепции управления проектами.
2. Сущность понятий «проект», «программа», «портфель проектов».
3. Основополагающие принципы и ключевые функции управления проектами.
4. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Достоинства и недостатки основных подходов к управлению проектом: системного, процессного, программно-целевого.
7. Характеристика процесса инициации проекта от зарождения идеи до воплощения замысла.
8. Организационные структуры управления проектами.
9. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.
10. Характеристика маркетинга проекта как ключевой составляющей системы управления жизнеспособностью проекта.
11. Процесс администрирования проектов.
12. Процедуры экспертизы проекта.
13. Характеристики уровней планирования проектов.
14. Специфика календарного и сетевого планирования работ по проекту.
15. Инструменты управления проектами.
16. Сущность и содержание паспорта проекта, план-графика проекта.
17. Обязательные и рекомендуемые формы отчетности по проекту.
18. Процесс управления стоимостью проекта.
19. Источники и организационные формы финансирования проектов.
20. Организация проектного финансирования.
21. Бюджетирования проекта.
22. Характеристики подсистем управления проектами.
23. Требования к составу команды проекта и процесс ее формирования.
24. Информационные технологии управления проектами.
25. Оценка эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
26. Международные и российские стандарты в области управления проектами.
27. Особенности реализации проектного подхода в кризисных условиях.
28. Перспективы развития проектного управления в условиях инновационной

экономики.

29. Управление кадровыми ресурсами проекта.
30. Управление коммуникациями проекта
31. Управление контактами и поставками
32. Применение логистики в реализации проектов
33. Сетевые графики и графики Ганта.
34. Управление рисками проекта