

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.08.2025 12:25:02
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУПИ»**



В. Борисова

подпись

«14 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовая диагностика в стратегическом управлении**

**направление подготовки
38.04.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки:
Стратегический менеджмент и инновации**

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

**Форма обучения
*Очная, заочная***

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовая диагностика в стратегическом управлении»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает обоснованное управленческое решение на основе современной экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИОПК-1.2. Выбирает оптимальные методы решения профессиональных задач на основе критического анализа практик управления ИОПК-1.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности на основе инновационных подходов, используя знания экономической, организационной и управленческой теории

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Финансовая диагностика в стратегическом управлении» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Финансовая диагностика в стратегическом управлении» составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	54	54	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Доклад в виде презентации	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	82	82	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-

Общая трудоемкость час / зач. ед.	180/5	180/5	-
-----------------------------------	-------	-------	---

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
Аудиторные занятия (всего)	20	20	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	151	151	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Доклад в виде презентации	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	143	143	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	180/5	180/5	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	12	2	-	10
2.	Тема 2. Система корпоративного финансового управления	12	2	-	10
3.	Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента.	17	2	5	10
4.	Глава 4. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса.	17	2	5	10
5.	Тема 5. Основы управления рисками в организациях	17	2	5	10
6.	Тема 6. Основы управления	17	2	5	10

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грудом	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	внеоборотными активами организации.				
7.	Тема 7. Основы управления оборотными активами организации.	17	2	5	10
8.	Тема 8. Управление источниками финансирования активов организации.	17	2	5	10
9.	Тема 9. Основные направления финансового менеджмента организации в современных условиях	18	2	6	10
Всего		108	18	36	90
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144	18	36	90

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грудом	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	17	1	-	16
2.	Тема 2. Система корпоративного финансового управления	17	1	-	16
3.	Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента.	20	1	2	17
4.	Глава 4. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса.	18	1	-	17
5.	Тема 5. Основы управления рисками в организациях	20	1	2	17
6.	Тема 6. Основы управления внеоборотными активами организации.	20	1	2	17
7.	Тема 7. Основы управления оборотными активами организации.	20	1	2	17
8.	Тема 8. Управление источниками	20	1	2	17

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоем мость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	финансирования активов организации.				
9.	Тема 9. Основные направления финансового менеджмента организации в современных условиях	19	2	-	17
Всего		135	10	10	151
Экзамен		9	-	-	-
Итого		144	10	10	151

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента

Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Функции финансового менеджмента. Функции объекта и субъекта управления. Финансовый менеджмент как орган управления. Основы концепций корпоративного финансового управления: аутсайдерской и инсайдерской. Финансовый механизм и его структура. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента. Отличия открытых (публичных) и закрытых корпораций. Состав и структура финансовых отношений. Функции и задачи корпоративных финансов. Основные принципы современной организации финансов организаций.

Тема 2. Система корпоративного финансового управления

Понятие системы корпоративного управления.

Модели корпоративного управления: британо-американская модель, германская или континентальную модель, японская модель. Цели финансового управления организацией.

Функции объекта и субъекта управления: функции финансовой службы, службы контроллинга, главного бухгалтера, финансового директора в организациях разных размеров. Базовые и дополнительные функции финансового директора.

Тема 3. Основные концепции финансового менеджмента.

Основные концепции финансового менеджмента, в т.ч. - концепция денежного потока, концепция стоимости денег во времени, концепция взаимосвязи риска и доходности, концепция цены капитала. Понятие «денежный поток», понятие аннуитет. Операции наращивания и дисконтирования.

Понятие процентной ставки, сущность, классификация, методы их начисления. Методика определения будущей и настоящей, реальной и номинальной стоимости денег. Методы «пренумерандо» и «постнумерандо». Сущность и классификация процентных ставок.

Денежные потоки в условиях инфляции. Понятия «темпы и индекс инфляции», «инфляционная премия». Модель Фишера при оценке денежных потоков в условиях инфляции.

Понятие альтернативных инвестиционных проектов. Система критериев оценки инвестиционных проектов, в т.ч. NPV, IRR, рентабельность инвестиций, срок окупаемости инвестиционных вложений.

Глава 4. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса.

Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.

Понятие юридического лица, государственного унитарного предприятия, акционерного общества различных типов, кооператива, корпораций различных форм собственности.

Понятие финансовой среды предпринимательства - государственные и частные институты, финансовый рынок.

Влияние налоговой политики на финансовую деятельность организации.

Тема 5. Основы управления рисками в организациях.

Понятие риска и классификации, в т.ч. сущность кредитного, рыночного риска, риска ликвидности, операционного риска, финансового риска, валютного риска, процентного, фондового, риска товарных рынков, риска концентрации портфеля, риска бизнес-события. Классификацию рисков по характеру последствий, которые они создают, по масштабам последствий, по частоте реализации, по месту проявления рисков, по уровню возникновения, по сфере происхождения, по причинам возникновения, по характеру последствий риска. Риски, наиболее вероятные в бизнесе.

Процедуры по выявлению риска. Сущность методов выявления рисков: структурно-функциональный анализ, экспертный анализ, анализ прошлых неудач, сценарный подход, SWOT-анализ, матричный анализ, метод имитационного моделирования Монте-Карло. Понятие реестра и карты рисков.

Способы измерения последствий и вероятности риска. Качественная и количественная оценка рисков. Прямые и косвенные способы оценки риска. Косвенные методы оценки риска-спред доходности, коэффициент бета, дюрация, волатильность.

Основы риск-менеджмента организации. Способы управления риском, в том числе особенности управления риском организации - принятие риска, ограничение риска, обеспечение риска, снижение риска, страхование риска, продажа риска, уклонение от риска.

Тема 6. Основы управления внеоборотными активами организации.

Сущность, состав и структура внеоборотных активов, в том числе организации. Информационные источники анализа состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Доходные вложения в материальные ценности. Лизинг. Сравнительный анализ операционного, финансового и возвратного лизинга.

Методика анализа внеоборотных активов:

- Анализ структуры активов;
- Оценка состояния и использования основных средств;
- Анализ состава, структуры и динамики нематериальных активов;
- Анализ состава и структуры долгосрочных финансовых вложений организации.

Методика принятия управленческих решений в области внеоборотных активов:

- Оптимизация общего объема и состава внеоборотных активов;
- Обеспечение своевременного обновления внеоборотных активов;
- Обеспечение эффективное использование внеоборотных активов;
- Оптимизация структуры источников финансирования.

Тема 7. Основы управления оборотными активами организации.

Сущность оборотных средств организации, их структура и особенности оборотных активов организации. Кругооборот оборотных средств. Понятие операционного, производственного и финансового цикла в корпоративном управлении.

Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Особенности нормирования, планирования и оценки оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Концепция управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Особенности управления производственными запасами, методы нормирования запасов, факторы регулирования производственных запасов, EOQ-модель, ABC и XYZ-модели.

Особенности управления дебиторской задолженностью, система расчетов и дебиторская задолженности, методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью, приемы ускорения востребования долгов в бизнесе. Методика оценки надежности дебиторской задолженности, резервирование дебиторской задолженности, кредитной политики.

Методы регулирования и управления выручкой от реализации, объема продаж и дебиторская задолженность как факторов обоснования выручки.

Сущность денежного потока, методы его регулирования, понятие чистого денежного потока и платежеспособности организации.

Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным потоком.

Содержание мероприятий по управлению оборотными активами организации.

Тема 8. Управление источниками финансирования активов организации.

Классификация источников формирования капитала.

Понятия и категории финансирования организации. Авансированный (долгосрочный) капитал. Источники краткосрочного финансирования.

Способы увеличения капитала организации. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль. Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, их отличия от других видов, займы, облигации.

Новые инструменты долгосрочного финансирования.

Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы.

Политика привлечения заемных средств. Управление собственным капиталом. Инвестирование капитала. Понятие прямых и портфельных инвестиций. Формирование оптимальной структуры капитала. Теория Модильяни-Миллера. Теория компромисса. Теория стационарной взаимосвязи. Модели ассиметричной информации. Инвестиционные модели. Сигнальные модели.

Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный леверидж. Особенности управления доходами организаций.

Дивидендная политика, сущность и различные подходы к выбору дивидендной политики. Консервативная дивидендная политика, выплата дивидендов по остаточному принципу, Политика стабильного размера дивидендных выплат, умеренная дивидендная политика, политика минимального стабильного дивиденда с надбавкой в отдельные периоды, агрессивная дивидендная политика, политика стабильного уровня дивидендов, политика постоянного роста размера дивидендов. Показатели дивиденда, приходящегося на одну акцию; показатель дивидендной доходности; коэффициент выплаты дивидендов; коэффициент покрытия.

Тема 9. Основные направления финансового менеджмента организации в современных условиях.

Основы антикризисного финансового управления.

Сущность концепции управления стоимостью компании. Особенности определения рыночной стоимости, ликвидационной стоимости, кадастровой стоимости организации. Понятие внутренней и вмененной стоимости. Различные подходы к стоимостному управлению компании.

Основные критерии эффективности стоимости бизнеса: рентабельность инвестированного капитала (ROIC), свободный денежный поток акционерного общества FCFE, показатель EVA, расчет общей отдачи бизнеса TBR. Рассмотреть способы повышения стоимости компании. Оценка эффективности слияния и поглощения компаний. Интегральная система управления стоимостью компании.

Базовые основы корпоративного налогового планирования. Принципы налогового планирования. Международное корпоративное налоговое планирование. Основные способы устранения двойного налогового обложения. Особенности функционирования оффшорных компаний. Свободные экономические зоны.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость В часах
Занятие 1.	Основные концепции корпоративного управления	5
	Концепция денежного потока	
	Концепция стоимости денег во времени	
	Концепция цены капитала	
Занятие 2.	Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса.	5
	Основные организационно-правовые формы	
	Влияние налоговой политики на финансовую деятельность организации	
Занятие 3.	Основы управления рисками в организациях	5
	Понятия и классификация рисков. Риск-менеджмент организации	
	Количественная и качественная оценка рисков	
Занятие 4.	Основы управления внеоборотными активами организации	5
	Сущность, состав и структура внеоборотных активов организации	
	Методика анализа внеоборотных активов с учетом особенностей организации	
Занятие 5.	Основы управления оборотными активами организации	5
	Производственный, операционный и финансовый цикл	
	Особенности управления запасами организации	
Занятие 6.	Управление источниками финансирования активов организации	5
	Источники финансирования активов различных СМИ.	
	Депозитные операции	
	Кредитные операции	
	Операции с ценными бумагами	
	Финансовый левиредж	
Занятие 7.	Основные направления финансового менеджмента организации в современных условиях	6
	Концепция управления стоимостью компании	
	Критерии эффективности стоимости бизнеса	

Заочная форма обучения

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость В часах
Занятие 1.	Основные концепции корпоративного управления	2
	Концепция денежного потока	
	Концепция стоимости денег во времени	
	Концепция цены капитала	
Занятие 2.	Основы управления рисками в организациях	2
	Понятия и классификация рисков. Риск-менеджмент организации	

	Количественная и качественная оценка рисков	
Занятие 3.	Основы управления внеоборотными активами организации	2
	Сущность, состав и структура внеоборотных активов организации	
	Методика анализа внеоборотных активов с учетом особенностей организации	
Занятие 4.	Основы управления оборотными активами организации	2
	Производственный, операционный и финансовый цикл	
	Особенности управления запасами организации	
Занятие 5.	Управление источниками финансирования активов организации	2
	Источники финансирования активов различных СМИ. Депозитные операции	
	Кредитные операции	
	Операции с ценными бумагами	
	Финансовый левиредж	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Юдин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Юдин. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-88814-967-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220109>
2. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Б. Акулов. — 6-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-9765-0039-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277709>
3. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы: учебник: [16+] / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2021. — 655 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621008>
4. Стратегический менеджмент : методические указания / составитель В. В. Голубков ; под редакцией Е. О. Грубова. — Иваново : ИГЭУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449501>

5.2. Дополнительная литература

1. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М. И. Черутова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-9765-0140-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/278117>
2. Корпоративные финансы: учебник / И. В. Косорукова, Н. А. Бондарева, О. А. Жданова [и др.] ; под редакцией И. В. Косоруковой. — Москва: Университет «Синергия», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-4257-0399-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143984>
3. Управление человеческими ресурсами : стратегическая функция менеджмента : учебник / И. В. Грошев, С. Г. Дембицкий, Р. А. Камаев [и др.] ; под науч. ред. Ю. А. Цыпкина, В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, И. В. Грошева. — Москва : Юнити-Дана, 2024. — 369 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720538>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
2. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
9. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Финансовая диагностика в стратегическом управлении» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансовая диагностика в стратегическом управлении».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Финансовая диагностика в стратегическом управлении» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Финансовая диагностика в стратегическом управлении» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Финансовая диагностика в стратегическом управлении» представлена в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные вопросы и тестовые задания для текущего и промежуточного контроля по дисциплине представлены в ФОС по компетенциям.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Финансовая диагностика в стратегическом управлении», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, защита презентаций, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Финансовая диагностика в стратегическом управлении» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовая диагностика в стратегическом управлении». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по

соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая диагностика в стратегическом управлении» проходит в форме экзамена. Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в п 8 рабочей программы. Примерный перечень вопросов и заданий по дисциплине «Финансовая диагностика в стратегическом управлении» приведены в ФОС.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает обоснованное управленческое решение на основе современной экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИОПК-1.2. Выбирает оптимальные методы решения профессиональных задач на основе критического анализа практик управления ИОПК-1.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности на основе инновационных подходов, используя знания экономической, организационной и управленческой теории	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; защита презентаций; тестирование	Темы 1-9

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения,

приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки защиты презентации

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)

«5» (отлично): тема презентации актуальна и раскрыта полностью; презентация подготовлена в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения презентации соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; презентация выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема презентации актуальна, но раскрыта не полностью; презентация подготовлена в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения презентации соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; презентация выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема презентации актуальна, но раскрыта не полностью; презентация подготовлена с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения презентации не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; презентация выполнена

самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема презентации актуальна, но не раскрыта; презентация подготовлена с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения презентации не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в презентации очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены;

		большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы
--	--	--