

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 17:40:34
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f7415226

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «МУПШИ»
В. В. Борисова
«08» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Уголовный процесс»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства</p>
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ИОПК-3.1. Анализирует информацию о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методы криминологического прогнозирования её развития и планирования мер борьбы с ней</p> <p>ИОПК-3.2. Выявляет закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств при рассмотрении уголовных дел в судах</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Уголовный процесс» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Уголовный процесс» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	108	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	88	88	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	16	16	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	124	124	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	104	104	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4	-

Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-
-----------------------------------	-------	-------	---

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	лекции	
1.	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	5	1	-	4
2.	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	5	1	-	4
3.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	6	-	1	5
4.	Тема 4. Участники уголовного процесса	6	-	1	5
5.	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	6	1	-	5
6.	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	6	1	-	5
7.	Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы	6	-	1	5
8.	Тема 8. Процессуальные сроки. Реабилитация в уголовном процессе	6	-	1	5
9.	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	8	1	-	7
10.	Тема 10. Предварительное расследование	8	1	1	6
11.	Тема 11. Подготовка к судебному разбирательству	8	-	1	7
12.	Тема 12. Судебное разбирательство	12	2	2	8
13.	Тема 13. Особенности судебного разбирательства	12	2	2	8
14.	Тема 14. Производство в	12	2	2	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	суде второй инстанции. Исполнение приговора				
15.	Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда	12	2	2	8
16.	Тема 16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	13	2	2	9
17.	Тема 17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	13	2	2	9
Всего		144	18	18	108
Зачет		-	-	-	-
Итого		144	18	18	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства	8	1	-	7
2	Тема 2. Источники уголовно- процессуального права	8	1	-	7
3	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	8	1	-	7
4	Тема 4. Участники уголовного процесса	8	1	-	7
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	8	1	-	7
6	Тема 6. Меры уголовно-	8	1	-	7

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	процессуального принуждения				
7	Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы	8	-	1	7
8	Тема 8. Процессуальные сроки. Реабилитация в уголовном процессе	8	-	-	7
9	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	8	1	-	7
10	Тема 10. Предварительное расследование	8	-	1	7
11	Тема 11. Подготовка к судебному разбирательству	8	-	-	7
12	Тема 12. Судебное разбирательство	8	-	1	7
13	Тема 13. Особенности судебного разбирательства	9	1	-	8
14	Тема 14. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора	10	1	1	8
15	Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда	9	-	1	8
16	Тема 16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	8	-	-	8
17	Тема 17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	10	1	1	8
Всего		140	10	6	124
Зачет		4	-	-	-
Итого		144	18	18	108

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие. Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу. Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела. Отдельные виды производства. Уголовно-процессуальный закон. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы. Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Принципы уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Осуществление правосудия только судом. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей. Доступ к правосудию. Неприкосновенность личности. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Безопасность участников судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод. Неприкосновенность жилища. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан. Презумпция невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Свобода оценки доказательств. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Отсутствие заранее установленной силы доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведётся судопроизводство. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Публичность производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Участники уголовного процесса

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Особый статус и полномочия суда. Понятие и цели прокурорского надзора. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-

розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования). Следователь. Система и структура органов предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Понятие следователя и его процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела. Процессуальные полномочия начальника следственного отдела по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия; виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания). Дознаватель. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя. Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Отказ обвиняемого от защитника. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика. Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и содержание теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Способы собирания доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств. Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания», «предмет доказывания», «достаточность доказательств». Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Круг лиц, использование показаний которых не допустимо. Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта. Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела. Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Отличие процессуального задержания от административного. Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Возможность использования результатов ОРД в качестве оснований задержания. Мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения. Наложение ареста на имущество. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Понятие, порядок применения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания применения мер пресечения. Заключение под стражу. Основания и условия применения. Порядок применения. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

Тема 7. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы

Право участника судопроизводства заявлять ходатайства в соответствии с УПК РФ, в зависимости от процессуального положения. Разъяснение права на заявление ходатайства. Сроки их рассмотрения. Удовлетворение или отклонение ходатайств. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Понятие, значение и виды процессуальных документов. Структура и основные требования к оформлению процессуальных документов. Оформление процессуальных документов.

Тема 8. Процессуальные сроки. Реабилитация в уголовном процессе

Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление процессуальных сроков. День начала течения и день окончания процессуального срока. Нерабочие и праздничные дни при исчислении процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальные документы, фиксирующие основания реабилитации. Прекращение уголовных дел (уголовного преследования) в стадии предварительного расследования и реабилитация. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Основания и порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Устранение последствий и компенсация морального вреда: соотношение и процессуальный порядок. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления. Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении. Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Получение согласия прокурора. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела. Возбуждение дела частного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Тема 10. Предварительное расследование

Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Дела, о преступлениях, по которым производится дознание. Сроки дознания. Первоначальный срок, продление срока. Итоговые решения. Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий. Подследственность (понятие, значение). Основные виды подследственности. Предметный (родовой) признак подследственности. Территориальный признак подследственности. Место производства предварительного расследования. Начало производства предварительного расследования. Принятие дела к

своему производству. Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству. Производство предварительного следствия следственной группой. Процессуальные особенности расследования. Дознание и сокращенная форма дознания.

Тема 11. Подготовка к судебному разбирательству

Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.

Тема 12. Судебное разбирательство

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Протокол судебного заседания. Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание. Судебные действия. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого. Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.

Тема 13. Особенности судебного разбирательства

Особый порядок судебного разбирательства: основания, условия, порядок. Сокращенное судебное следствие, его последствия. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Компетенция мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным заключением). Рассмотрение уголовного дела мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей. Судебное следствие в суде присяжных. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта. Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора

Тема 14. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи. Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Основания к отмене или изменению приговора судьи. Понятие, задачи и значение стадии кассационного

производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда апелляционной инстанции. П Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Порядок обращения судом приговора к исполнению.

Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда

Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством. Ходатайство о пересмотре вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Возбуждение надзорного производства. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). Поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Тема 16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц

Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Защитник несовершеннолетнего. Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Окончание предварительного следствия. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора. Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, к которым применяется особый порядок производства. особенности возбуждения, применения мер пресечения и производства отдельных следственных действий.

Тема 17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Оказание правовой помощи. Содержание, форма и порядок исполнения поручений об оказании правовой помощи. Основания отказа в правовой помощи. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания Российской Федерации с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок направления запросов о правовой помощи, вызова свидетелей, потерпевших, экспертов и других участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. Порядок исполнения запросов о правовой помощи, поступивших в Россию из иностранных государств.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Тема 1. Принципы уголовного судопроизводства

Тема 2. Участники уголовного процесса

- Тема 3. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы
Тема 4. Процессуальные сроки. Реабилитация в уголовном процессе
Тема 5. Предварительное расследование
Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству
Тема 7. Судебное разбирательство
Тема 8. Особенности судебного разбирательства
Тема 9. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора
Тема 10. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда
Тема 11. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц
Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Заочная форма обучения

- Тема 1. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Процессуальные документы
Тема 2. Предварительное расследование
Тема 3. Судебное разбирательство
Тема 4. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора
Тема 5. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров и решений суда
Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939>
2. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940>
3. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>

5.2. Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 720 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685010>
2. Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399686>
3. Особые производства в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / составители М. Г. Князькова, Ю. В. Старшиков. — Сочи : СГУ, 2018. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147697>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Учебный зал судебных заседаний.
5. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, с программным обеспечением "Виртуальный криминалист", шлемом виртуальной реальности с манипуляторами, системный блок с монитором, клавиатурой и компьютерной мышью.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенции ОПК-2 и ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно

учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Уголовный процесс» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Уголовный процесс» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Уголовный процесс» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Уголовный процесс», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Уголовный процесс» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовный процесс» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовный процесс» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения,	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-17

	<p>связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с</p>		
--	--	--	--

	формированием и функционированием информационного общества и электронного государства		
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Анализирует информацию о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методы криминологического прогнозирования её развития и планирования мер борьбы с ней ИОПК-3.2. Выявляет закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств при рассмотрении уголовных дел в судах	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Темы 1-17

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«5» (**отлично**): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (**хорошо**): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (**удовлетворительно**): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (**неудовлетворительно**): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«5» (**отлично**): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (**хорошо**): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (**удовлетворительно**): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (**неудовлетворительно**): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2)

«5» (**отлично**): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (**хорошо**): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы