

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 13:40:51
Уникальный программный ключ:
8d66579114048570b679b22c126583a21541522e

**Государственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

ПОЧУ ВО «МУТПИ»

В.В. Борисова

подпись

« 19 » февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки:

Технологии реализации молодежной политики и социальных инициатив

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание правовых и институциональных основ реализации государственной молодежной политики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.25 «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	64	64	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Теоретические концепции и подходы к формированию государственной молодежной политики в современной России	7	1	1	5
2.	Тема 2. Государственная молодежная политика как самостоятельное направление социальной политики государства	7	1	1	5
3.	Тема 3. Комсомол как общественно-государственная система работы с молодежью в СССР	8	1	1	6
4.	Тема 4. Законодательная база молодежной политики	8	1	1	6
5.	Тема 5. Работа с молодежью в субъектах Российской Федерации и на муниципальном уровне	8	1	1	6
6.	Тема 6. Управление молодежной политикой в системе государственной исполнительной власти в Российской Федерации	8	1	1	6
7.	Тема 7. Общественное молодежное движение в Российской Федерации	10	2	2	6
8.	Тема 8. Система оценок эффективности государственной молодежной политики	10	2	2	6
9.	Тема 9. Государственная поддержка молодой семьи	10	2	2	6
10.	Тема 10. Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем. Поддержка молодежного	10	2	2	6

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	предпринимательства				
11.	Тема 11. Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи	11	2	2	7
12.	Тема 12. Патриотическое воспитание. Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений	11	2	2	7
Всего		108	18	18	72
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144	18	18	72

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические концепции и подходы к формированию государственной молодежной политики в современной России

Понятие «государственная молодежная политика». Молодёжь как основной объект государственной молодёжной политики. Соотношение понятий «государство», «общество», «молодёжь», «политика». Демография. Здоровье и физическое развитие. Образование и интеллектуальное развитие. Экономический и социальный статус. Правонарушения и преступления. Политический статус. Ценностные ориентации.

Тема 2. Государственная молодежная политика как самостоятельное направление социальной политики государства

Теоретические концепции и подходы к формированию государственной молодежной политики в современной России.

Тема 3. Комсомол как общественно-государственная система работы с молодежью в СССР

История, структура, социальная база ВЛКСМ, Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики». Распад ВЛКСМ и современное молодёжное коммунистическое движение.

Тема 4. Законодательная база молодежной политики

Массив нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере ГМП. Международные документы, федеральные законы, подзаконные акты Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, иных федеральных государственных органов, нормативные правовые акты законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, муниципальные правовые акты.

Тема 5. Работа с молодежью в субъектах Российской Федерации и на муниципальном уровне

Функциональные обязанности органов по работе с молодёжью в субъектах

Российской Федерации и на муниципальном уровне. Структура органов управления ГМП: региональный, муниципальный уровни. Особенности их формирования, полномочия, функции, оценка эффективности. Ведомственные целевые региональные программы по вопросам молодежной политики.

Тема 6. Управление молодежной политикой в системе государственной исполнительной власти в Российской Федерации

Формы и методы организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики. Координационные и совещательные органы по вопросам молодежной политики. Реализация мероприятий, проектов, способствующих вовлечению молодежи в социальную, общественно-политическую и культурную жизнь общества.

Тема 7. Общественное молодежное движение в Российской Федерации

Виды и формы общественного молодежного движения в Российской Федерации. Общероссийские общественные организации. Студенческое самоуправление в современной России. Молодежная работа в странах дальнего и ближнего зарубежья. Международные молодежные организации. Работа с молодежью в субъектах Российской Федерации и на муниципальном уровне.

Тема 8. Система оценок эффективности государственной молодежной политики

Группы оценок реализации, личностные: повышение уровня здоровья молодежи; повышение уровня образования; повышение уровня доходов молодых людей в сравнении с предыдущим периодом и доходами взрослого населения. Вторая группа результатов вклад молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое и социокультурное развитие страны. К числу важнейших ожидаемых изменений относятся: сокращение уровня безработицы в молодежной среде; снижение уровня правонарушений среди молодежи; повышение деловой, предпринимательской, творческой, спортивной активности молодежи; повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества.

Тема 9. Государственная поддержка молодой семьи

Предоставление молодой семье субсидий на оплату содержания детей в дошкольных учреждениях образования, выплата молодой семье при рождении ребенка дополнительного пособия. Иные меры поддержки молодой семьи. Порядок и условия предоставления государственной поддержки молодой семье. Формы организации работы с молодой семьей.

Тема 10. Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем. Поддержка молодежного предпринимательства

Субсидирование на строительство (приобретение) жилья. Содействие организации молодежных жилых комплексов (МЖК). Иные условия и порядок для предоставления государственной поддержки в обеспечении молодежи жильем. Создание правовых, организационных и экономических условий для привлечения молодежи к предпринимательской деятельности.

Тема 11. Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи

Порядок и условия: выплат на конкурсной основе стипендий; учреждение премий в различных сферах творческой и интеллектуальной деятельности молодежи; предоставление на конкурсной основе грантов на реализацию проектов в сфере творческой и интеллектуальной деятельности молодежи; предоставление государственного имущества в аренду на льготных условиях для реализации проектов в сфере творческой и интеллектуальной деятельности молодежи. Иные меры поддержки.

Тема 12. Патриотическое воспитание. Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений

Культурно-историческая идентификация молодежи и восприятие молодыми людьми опыта старших поколений. Краеведческая и поисковая работа. Формирование гражданской позиции, обеспечение взаимодействия с политическими институтами, развитие социальной активности молодежи. Детская и подростковая безнадзорность и беспризорность: масштабы и пути преодоления. Правонарушения и антиобщественное поведение молодежи: масштабы и пути преодоления. Социальная и трудовая реабилитация дезадаптированной молодежи.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Теоретические концепции и подходы к формированию государственной молодежной политики в современной России

Государственная молодежная политика как самостоятельное направление социальной политики государства

Занятие 2. Комсомол как общественно-государственная система работы с молодежью в СССР. Законодательная база молодежной политики

Занятие 3. Работа с молодежью в субъектах Российской Федерации и на муниципальном уровне. Управление молодежной политикой в системе государственной исполнительной власти в Российской Федерации

Занятие 4. Общественное молодежное движение в Российской Федерации

Занятие 5. Система оценок эффективности государственной молодежной политики

Занятие 6. Государственная поддержка молодой семьи

Занятие 7. Государственная поддержка в обеспечении молодежи жильем. Поддержка молодежного предпринимательства

Занятие 8. Государственная поддержка творческой и интеллектуальной деятельности молодежи

Занятие 9. Патриотическое воспитание. Государственная политика в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Евстратова, Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие : [16+] / Т. А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 243 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

2. Попова, Н. В. Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Попова, Е. В. Осипчукова, М. А. Бедулева ; под общ. ред. А. В. Пономарева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697453>

5.2. Дополнительная литература

1. Социальная работа : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731127>

2. Чирун, С. Н. Молодёжная политика : учебно-методическое пособие : [16+] / С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 116 с. : ил. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684873>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. Сайт научного журнала «Молодой ученый» <https://moluch.ru/>
7. Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/>

8. Фонд президентских грантов <https://президентскиегранты.рф/>, <https://топ.гранты.рф/>
9. Фонд социально-культурных инициатив <https://fondsci.ru/>
10. Фонд поддержки молодежных инициатив «ЭРА» <https://erafoundation.ru/>
11. Фонд поддержки молодежных инициатив «Успех» <https://фондуспех.рф/>
12. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://myrosmol.ru/>, <https://fadm.gov.ru/>
13. Электронная библиотека «Молодежь Содружества» <https://youthlib.mirea.ru/>, раздел Общероссийского молодёжного журнала «Наша Молодежь» https://youthlib.mirea.ru/ru/collection_books/1/103
14. Молодежный научный форум с каталогом статей <https://nauchforum.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание правовых и институциональных основ реализации государственной молодежной политики	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	Темы 1-12

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

Примерные вопросы и задания для практических занятий

1. Изучить вопрос работы с молодежью в условиях СССР (опыт ВЛКСМ).
2. Составить глоссарий: молодежная политика, государственная молодежная политика, общественная молодежная политика.
3. Рассмотреть теоретические концепции и подходы к формированию государственной молодежной политики в современной России.
4. Ознакомиться с Законом СССР «Об общих началах государственной молодежной политики». Обосновать своевременность его принятия.
5. Изучить причины распада ВЛКСМ и обосновать особенности современного молодёжного коммунистического движения. Выявить актуальные проблемы работы с молодежью на современном этапе.
6. Изучить международные документы, федеральные законы, подзаконные акты Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, иных федеральных государственных органов, нормативные правовые акты законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, муниципальные правовые акты. Приготовить презентацию одного документа.
7. Рассмотреть следующие вопросы: структура органов управления ГМП (региональный и муниципальный уровни); особенности их формирования, полномочия, функции, оценка эффективности; ведомственные целевые региональные программы по вопросам молодежной политики.
8. Реализация мероприятий, проектов, способствующих вовлечению молодежи в социальную, общественно-политическую и культурную жизнь общества: программа «Молодежь России» и Стратегия ГМП. Анализ опыта. Изучить «Основы ГМП».
9. Подготовить презентации по темам:
 - Студенческое самоуправление в современной России;
 - Молодежная работа в странах дальнего и ближнего зарубежья;
 - Международные молодежные организации;
 - Работа с молодежью в субъектах Российской Федерации и на муниципальном уровне;
 - Вклад молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое и социокультурное развитие страны;
 - Сокращение уровня безработицы в молодежной среде; снижение уровня правонарушений среди молодежи; повышение деловой, предпринимательской, творческой, спортивной активности молодежи; повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества;
 - Предоставление молодой семье субсидий на оплату содержания детей в дошкольных учреждениях образования, выплата молодой семье при рождении ребенка дополнительного пособия;
 - Субсидирование на строительство (приобретение) жилья;
 - Содействие организации молодежных жилых комплексов (МЖК);

- Иные условия и порядок для предоставления государственной поддержки в обеспечении молодежи жильем;
- Создание правовых, организационных и экономических условий для привлечения молодежи к предпринимательской деятельности;
- Порядок и условия: выплат на конкурсной основе стипендий;
- Учреждение премий в различных сферах творческой и интеллектуальной деятельности молодежи;
- Предоставление на конкурсной основе грантов на реализацию проектов в сфере творческой и интеллектуальной деятельности молодежи;
- Предоставление государственного имущества в аренду на льготных условиях для реализации проектов в сфере творческой и интеллектуальной деятельности молодежи;
- Детская и подростковая безнадзорность и беспризорность: масштабы и пути преодоления;
- Правонарушения и антиобщественное поведение молодежи: масштабы и пути преодоления;
- Социальная и трудовая реабилитация дезадаптированной молодежи.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

Примерные варианты тестовых заданий

1. **Что такое государственная молодёжная политика (ГМП)?**
 - а) Совокупность мер по поддержке молодого поколения, реализуемых государством.
 - б) Деятельность исключительно НКО в интересах молодёжи.
 - в) Система образовательных программ для школьников.
 - г) Законодательство о труде для лиц до 18 лет.
2. **Какой орган власти в РФ непосредственно отвечает за формирование ГМП?**
 - а) Министерство просвещения РФ.
 - б) Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь).
 - в) Государственная Дума.
 - г) Министерство здравоохранения РФ.
3. **Что НЕ входит в основные направления ГМП?**
 - а) Поддержка молодёжных инициатив.
 - б) Предоставление социальных услуг молодёжи.
 - в) Повышение пенсионного возраста.
 - г) Развитие института наставничества.
4. **Какой документ является ключевым нормативно-правовым основанием ГМП в РФ?**
 - а) Конституция РФ.
 - б) Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
 - в) Трудовой кодекс РФ.
 - г) Указ Президента о национальных целях до 2030 года.
5. **Какая из целей НЕ относится к ГМП?**
 - а) Защита прав и законных интересов молодёжи.
 - б) Повышение уровня межнационального согласия в молодёжной среде.
 - в) Обеспечение условий для развития молодёжи.

- г) Ограничение участия молодёжи в политической жизни.
6. **Что подразумевает принцип «открытости» в ГМП?**
- а) Закрытость данных о бюджетных расходах на молодёжь.
 - б) Равный доступ молодёжи и молодёжных объединений к мерам поддержки.
 - в) Принятие решений без общественного обсуждения.
 - г) Ограничение информации о программах для несовершеннолетних.
7. **Какое направление ГМП включает создание молодёжных центров и пространств?**
- а) Поддержка молодых семей.
 - б) Развитие инфраструктуры для молодёжи.
 - в) Содействие занятости.
 - г) Патриотическое воспитание.
8. **Что относится к мерам поддержки молодых семей в рамках ГМП?**
- а) Программы доступного жилья.
 - б) Льготные кредиты на образование.
 - в) Бесплатные кружки для детей.
 - г) Всё вышеперечисленное.
9. **Какова роль волонтерства в ГМП?**
- а) Не имеет значения.
 - б) Способствует социализации и развитию soft skills у молодёжи.
 - в) Ограничивает инициативу молодых людей.
 - г) Является обязательной формой деятельности.
10. **Какой проект является примером реализации ГМП?**
- а) Всероссийский молодёжный форум «Территория смыслов».
 - б) Чемпионат мира по футболу.
 - в) Реформа ЖКХ.
 - г) Строительство автомагистралей.
11. **Что входит в понятие «молодёжь» согласно ФЗ № 489-ФЗ?**
- а) Лица от 14 до 25 лет.
 - б) Лица от 18 до 30 лет.
 - в) Лица от 14 до 35 лет.
 - г) Лица от 16 до 30 лет.
12. **Какая задача НЕ относится к ГМП?**
- а) Содействие трудоустройству молодёжи.
 - б) Развитие молодёжного предпринимательства.
 - в) Контроль за личными отношениями молодых людей.
 - г) Поддержка талантливой молодёжи.
13. **Что такое «молодёжные общественные объединения» в контексте ГМП?**
- а) Формальные и неформальные группы, созданные по инициативе молодёжи.
 - б) Государственные учреждения для молодёжи.
 - в) Школьные классы и кружки.
 - г) Профсоюзы работников.
14. **Какой механизм использует государство для вовлечения молодёжи в принятие решений?**
- а) Молодёжные парламенты и советы.

- б) Обязательное голосование.
- в) Назначение кураторов из числа взрослых.
- г) Запрет на критику власти.

15. Что включает направление «патриотическое воспитание» в ГМП?

- а) Изучение истории и традиций страны.
- б) Участие в волонтерских проектах.
- в) Мероприятия ко Дню Победы и другим памятным датам.
- г) Всё вышеперечисленное.

16. Какова цель программ молодёжного предпринимательства?

- а) Снижение налоговой нагрузки на бизнес.
- б) Стимулирование стартапов и самозанятости молодёжи.
- в) Замена государственного сектора частным.
- г) Ограничение конкуренции на рынке труда.

17. Какие меры относятся к социальной защите молодёжи?

- а) Льготы на проезд и жильё.
- б) Психологическая помощь и консультации.
- в) Программы профилактики зависимостей.
- г) Всё вышеперечисленное.

18. Что означает «комплексный подход» в ГМП?

- а) Решение только образовательных задач.
- б) Учёт всех сфер жизни молодёжи (образование, труд, здоровье, досуг и т. д.).
- в) Работа исключительно с городскими жителями.
- г) Финансирование только крупных проектов.

19. Какой инструмент используют для информирования молодёжи о возможностях ГМП?

- а) Официальные сайты и соцсети.
- б) Молодёжные медиа и блоги.
- в) Форумы и ярмарки вакансий.
- г) Всё вышеперечисленное.

20. Что является показателем эффективности ГМП?

- а) Количество проведённых мероприятий.
- б) Уровень занятости и самореализации молодёжи.
- в) Объём выделенных бюджетных средств.
- г) Число упоминаний в СМИ.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции ОПК-4, индикатор ИОПК-4.1)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Дайте определение государственной молодежной политики.
2. Охарактеризуйте молодежную политику как составную часть социальной политики.
3. Охарактеризуйте молодежь как объект молодежной политики.
4. Опишите отношение общества к молодежи в разные исторические эпохи.
5. Дайте краткую обзорную характеристику международной нормативно-правовой базы молодежной политики.
6. Опишите исторические предпосылки возникновения молодежной политики в Российской Федерации.

7. Перечислите и опишите этапы становления системы органов государственной молодежной политики (ГМП).
8. Назовите принципы и цели государственной молодежной политики в России.
9. Опишите государственное содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи.
10. Опишите использование инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития и развития самой молодежи
11. Как реализуются общественно значимые инициативы, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных и детских общественных объединений?
12. Назовите основные положения и цели Концепции государственной молодежной политики.
13. Назовите основные положения и цель Стратегии государственной молодежной политики.
14. Назовите предпосылки принятия Стратегии государственной молодежной политики, ее приоритетные направления, механизмы реализации и условия, необходимые для реализации.
15. Назовите общие положения, основные принципы реализации, цели, приоритетные задачи и механизмы реализации государственной молодежной политики.
16. Охарактеризуйте содержание и основные направления реализации государственной молодежной политики: образование, здравоохранение, занятость, культура, досуг, репродуктивное поведение.
17. Назовите объекты молодежной политики, охарактеризуйте молодую семью как объект молодежной политики.
18. Назовите особенности сельской молодежи, молодежи с ограниченными возможностями и молодежи в обществе риска.
19. Охарактеризуйте девиантное поведение молодежи как проблему российского общества.
20. Опишите содействие занятости и предпринимательству молодежи как направление молодежной политики.
21. Охарактеризуйте студенчество как объект молодежной политики.
22. Опишите здоровый образ жизни молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики.
23. Охарактеризуйте структуру и полномочия органов управления государственной молодежной политики.
24. Назовите типы, задачи и основные направления деятельности социальных служб для молодежи.
25. Опишите работу региональных органов управления ГМП.
26. Охарактеризуйте учреждения молодежной политики, назовите их цели, задачи и функции.
27. Назовите права и обязанности специалиста по молодежной политике.
28. Опишите технологии социального проектирования и возможности социального проектирования в реализации государственной молодежной политики.
29. Кратко охарактеризуйте основные положения нормативно-правовой базы государственной молодежной политики на региональном уровне.
30. Опишите специфику муниципальной молодежной политики.
31. Охарактеризуйте функции Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).
32. Опишите основные цели, задачи и результаты деятельности Департамента по молодежной политике Министерства образования Российской Федерации.
33. Опишите состояние государственной молодежной политики в субъектах федерации.
34. Назовите основные направления, перспективы и проблемы Реализация государственной молодежной политики в различных субъектах РФ.