

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 22:50:07
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
ЮЧУ ВО «МПИ»



В.В. Борисова

01» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бюджетная и финансово-кредитная система РФ

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Региональное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1. Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками ИОПК-6.2. Использует технологии управления государственными и муниципальными финансами ИОПК-6.3. Применяет технологии управления государственными и муниципальными программами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.25 «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	28	28	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	24	6	6	12
2.	Тема 2. Государственные финансы	24	6	6	12
3.	Тема 3. Финансовый контроль в секторе государственного управления	24	6	6	12
Всего		72	18	18	36
Экзамен		36	-	-	-
Итого		108	18	18	36

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Финансы и их функции. Понятие финансов. Основные финансовые концепции. Функции финансов. Финансовая система.

Финансовые рынки. Движение денежных средств на финансовом рынке. Классификация финансового рынка. Эмитенты и инвесторы.

Финансовые институты. Депозитно-сберегательные организации. Страховые компании. Пенсионные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные посредники.

Денежные потоки и процентные ставки. Вариация текущего и будущего потребления. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Бессрочная рента и аннуитет. Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег.

Тема 2. Государственные финансы.

Основные понятия теории государственных финансов. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Функции государства. Государственный бюджет.

Организация бюджетной системы. Расходы бюджета. Доходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе. Бюджетный федерализм. Разграничение расходных полномочий. Разграничение источников доходов. Межбюджетные трансферты.

Налоговая система. Налоговая система России. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы России. Виды и классификация налогов. Участники налоговых отношений. Механизм исчисления косвенных налогов. Механизм исчисления прямых налогов.

Тема 3. Финансовый контроль в секторе государственного управления.

Финансовый контроль в государственном секторе. Понятие, виды, объекты и методы финансового контроля в государственном секторе. Внутренний государственный и муниципальный контроль. Внешний государственный и муниципальный контроль. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение. Внутренний

финансовый контроль и внутренний финансовый аудит главных администраторов (администраторов) бюджетных средств.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 1. Финансы и финансовая система

Тема 2. Государственные финансы

Тема 3. Финансовый контроль в секторе государственного управления

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

Финансово-кредитная система: учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 241 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432>

2. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина; под ред. Л. И. Юзвович; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 283 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697646>

5.2. Дополнительная литература

1. Финансовое законодательство: учебник / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2022. – 232 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700726>

2. Государственное регулирование национальной экономики: учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» формирует у обучающихся компоненты компетенции ОПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Бюджетная и финансово-кредитная система РФ» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления	ИОПК-6.1. Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере управления	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль:	1-3

государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками ИОПК-6.2. Использует технологии управления государственными и муниципальными финансами ИОПК-6.3. Применяет технологии управления государственными и муниципальными программами	опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	
---	--	---	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные

вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

Вопросы к обсуждению на семинарских занятиях (темы могут объединяться)

Раздел 1 «Финансы и финансовая система»

1. Роль финансовых посредников в экономике страны
2. Финансовые отношения между субъектами экономики
3. Функции финансовой системы

4. Основные финансовые концепции
5. Какой источник является основным для формирования доходной части бюджета?
6. Критерии разграничения финансового рынка на денежный рынок и рынок капитала
7. Взаимодействие эмитента и инвестора
8. Почему инвесторы отдают предпочтение приобретению ценных бумаг по сравнению с банковским депозитом?
9. Кто является основными поставщиками финансовых ресурсов?
10. Охарактеризуйте деятельность страховых компаний, укажите основные виды страхования.
11. Как работает государственная пенсионная система?
12. Какие функции выполняют инвестиционные посредники?
13. В чем проявляется эффект от сложных процентов?
14. Взаимосвязь между номинальными и эффективными процентными ставками
15. Объясните, почему при определении доходности инвестиций необходимо учитывать фактор инфляции

Раздел 2 «Государственные финансы»

1. Чем объясняется вмешательство государства в экономику?
2. Какие инструменты используются для государственного регулирования экономики?
3. Чем обусловлена необходимость перераспределения денежных фондов?
4. Какие виды ограничений на дефицит бюджета используются при управлении бюджетом?
5. Какие факторы определяют объемы внешних и внутренних заимствований государства?
6. Какие аргументы используются для обоснования государственной поддержки экономики?
7. Дефицит и профицит бюджета. Сбалансированность бюджета.
8. Какие налоги являются основными источниками доходов бюджетной системы РФ?
9. Как влияние внешних эффектов и эффект масштаба влияют на возможность децентрализации полномочий?
10. Какие существуют критерии разграничения доходных источников?
11. Что подразумевает критерий экономической эффективности?
12. Можно ли закреплять за местными бюджетами налоги, имеющие перераспределительный характер?
13. Для чего предоставляются межбюджетные трансферты?
14. Актуальны ли принципы налогообложения в современных условиях?
15. Какие обязательные элементы должен содержать налог?

Раздел 3 «Финансовый контроль в секторе государственного управления»

1. Содержание и классификация государственного и муниципального финансового контроля (ГМФК)
2. Как соотносятся между собой внутренний финансовый контроль, внутренний финансовый аудит и государственный и муниципальный финансовый контроль?
3. Органы внутреннего государственного и муниципального финансового контроля (ГМФК)
4. Модели организации внутреннего государственного и муниципального финансового контроля (ГМФК) на региональном и местном уровнях.
5. Полномочия органов внутреннего государственного и муниципального финансового контроля
6. Каким образом регулируется деятельность органов внутреннего государственного и муниципального финансового контроля по осуществлению государственного и муниципального финансового контроля?

7. Органы внешнего государственного и муниципального финансового контроля и их полномочия
8. Полномочия органов внешнего государственного и муниципального финансового контроля на предварительном этапе бюджетного процесса
9. Деятельность органов внешнего государственного и муниципального финансового контроля на текущем этапе бюджетного процесса
10. Что представляет собой аудит эффективности?
11. Определение и виды бюджетных нарушений
12. Какие меры бюджетного принуждения предусмотрены Бюджетным кодексом РФ?
13. Раскройте порядок применения мер принуждения за совершение бюджетного нарушения, установленный Бюджетным кодексом РФ
14. В чем отличие внутреннего финансового контроля от внутреннего финансового аудита?

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенций ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

Примерные темы рефератов

1. Криптовалюта и электронные деньги: мифы и реальность
2. Формы денег в современных условиях
3. Инфляция: есть ли позитивные аспекты данного явления?
4. Какой должна быть денежная политика в современном мире
5. Проблемы государственного и общественного контроля за инструментами денежного рынка
6. Устойчивость финансовой системы в мире и роль в ней экономики России
7. Значение и роль финансов населения в структуре экономики России
8. Валютная ипотека в условиях экономического кризиса
9. Проблемы распределения государственных средств среди бюджетов различных уровней
10. Целесообразность повышения или понижения налогового бремени в условиях экономического кризиса
11. Конвертируемость российской валюты: проблемы и перспективы
12. Влияние международных финансовых организаций на экономику страны

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

Примеры тестовых заданий

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Код бюджетной классификации состоит из ___ знаков:	
	17
	18
	19
	20

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Указания о порядке применения бюджетной классификации издает:	
	Федеральное казначейство

	Государственная Дума РФ
	Министерство финансов РФ
	Счетная палата РФ

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Первые три цифры кода бюджетной классификации по расходам являются кодами:	
	Администратора бюджетных средств
	Вида расходов
	Классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджета
	Главного распорядителя бюджетных средств

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Код целевой статьи классификации расходов бюджетов состоит:	
	Из программной (непрограммной) статьи, направления расходов
	Группы, подгруппы, статьи
	Статьи, подстатьи, элемента
	Программы, подпрограммы, направления расходов

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Целевым статьям расходов соответствующего бюджета бюджетной системы РФ присваиваются уникальные коды, сформированные с применением:	
	Цифр
	Букв
	Латинских цифр
	Буквенно-цифрового ряда

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

К налоговым доходам бюджетов относятся:	
	Налоги, взимаемые по упрощенной системе налогообложения
	Средства самообложения граждан
	Доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
	Средства, полученные в результате применения мер уголовной ответственности

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

К безвозмездным поступлениям относят:	
	Доходы от внешнеэкономической деятельности

	Доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
	Межбюджетные субсидии
	Средства, полученные в результате применения мер уголовной ответственности

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Налог на доходы физических лиц является _____ налогом.
федеральным

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Самый большой удельный вес в доходах Федерального бюджета в 2019 году занимал:	
	Налог на добычу полезных ископаемых
	Налог на прибыль организаций
	Налог на добавленную стоимость
	Налог на доходы физических лиц

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

К доходам бюджета не относятся:	
	Поступления от санкций, применяемых в связи с нарушением налогового законодательства
	Дотации, субвенции, субсидии
	Поступления от сдачи государственного (муниципального) имущества в аренду
	Кредиты и займы

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В соответствии с БК РФ расходы бюджета – это:	
	Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, направляемых на финансирование дефицита бюджета
	Все денежные средства, выплачиваемые из бюджета
	Денежные средства, направляемые на обеспечение задач и функций государства, включая средства, выделяемые на погашение государственного долга
	Средства, направляемые на финансовое обеспечение расходных обязательств публично-правовых образований

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных понятий выберите наиболее общее по отношению к другим:	
	Расходные обязательства
	Публичные обязательства
	Публичные нормативные обязательства

	Бюджетные обязательства
--	-------------------------

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Публичные обязательства – это расходные обязательства перед:	
	Юридическими лицами
	Иным уровнем публичной власти
	Физическими лицами
	Физическими и юридическими лицами

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Внешние источники финансирования бюджетного дефицита могут использоваться:	
	Только на федеральном уровне
	На федеральном и региональном уровнях
	На региональном и местном уровнях
	На федеральном, региональном и местном уровнях

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Бюджетный кодекс РФ запрещает использовать в качестве источников финансирования бюджетного дефицита:	
	Кредиты, предоставленные иностранными государствами
	Кредиты ЦБ РФ, а также приобретение ЦБ РФ государственных ценных бумаг субъектов РФ, муниципальных ценных бумаг при их размещении
	Кредиты от кредитных организаций с участием иностранного капитала
	Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов драгоценных камней

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

Средства Фонда национального благосостояния не могут направляться:	
	На обеспечение софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан РФ
	Обеспечение сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета ПФР
	Софинансирование государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Обеспечение сбалансированности (покрытия дефицита) Федерального бюджета

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Государственный долг субъекта РФ не может существовать в форме:	
	Кредитов, привлеченных от международных финансовых организаций

	Кредитов, привлеченных от иностранных государств
	Бюджетных кредитов
	Государственных гарантий

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Субъекты РФ, являющиеся получателями дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности:	
	Имеют право выходить на внешний рынок заимствований в целях обеспечения погашения внешнего долга субъекта РФ
	Имеют право выходить на внешний рынок заимствований в целях обеспечения погашения внешнего долга субъекта РФ и (или) финансирования дефицита бюджета субъекта РФ
	Имеют право выходить на внешний рынок заимствований для осуществления заимствований в любых целях в случае отсутствия просроченной задолженности в структуре государственного долга субъекта РФ
	Не имеют права выходить на внешний рынок заимствований

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

В составе Федерального бюджета образуется Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ в целях:	
	Предоставления жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг
	Повышения зарплаты работникам бюджетной сферы
	Поддержки инвестиций в инфраструктуру субъектов РФ
	Выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Бюджетная обеспеченность рассчитывается как:	
	Отношение расходов бюджета к численности жителей территории
	Отношение индекса налогового потенциала к индексу бюджетных расходов территории
	Отношение индекса бюджетных расходов к индексу налогового потенциала территории
	Отношение доходов бюджета к численности жителей территории

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)

Примерные вопросы к экзамену

1. Экономическое содержание доходов бюджетов.
2. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
3. Виды доходов федерального бюджета.
4. Бюджетный процесс в Самарской области
5. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и характеристика.
6. Система бюджетирования, ориентированного на результат.
7. Роль, значение Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
8. Политика построения межбюджетных отношений
9. Финансирование бюджетных учреждений.
10. Сущность и значение бюджетов государства.
11. Расходы бюджетов: сущность, классификация

12. Приоритеты бюджетной политики в 2013-15 гг. в сфере финансирования экономики
13. Взаимоотношения участников бюджетного процесса.
14. Формирование доходов местных бюджетов.
15. Сущность расходов бюджета их классификация. Главные распределители бюджетных средств.
16. Бюджетная система РФ: становление и развитие.
17. Министерство финансов РФ: состав, классификация
18. Неналоговые доходы в бюджетах РФ
19. Бюджетный процесс на федеральном уровне.
20. Формы финансовой помощи.
21. Управление бюджетами. Бюджетный механизм.
22. Министерство финансов РФ: состав, функции.
23. Экономическое содержание и виды доходов бюджета. Администраторы доходов.
24. Приоритетный национальный проект «развитие здравоохранения 2013-2020 гг.»
25. Формирование резервных фондов РФ.
26. Субъекты и инструменты бюджетного планирования
27. Стадии бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение бюджетов, их место и роль в бюджетном процессе.
28. Принципы бюджетного планирования.
29. Методологические основы бюджетного планирования.
30. Казначейское исполнение федерального бюджета.
31. результативность бюджетных расходов в РФ.
32. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета.
33. Расходы, финансируемые из бюджетов субъектов федерации.
34. Структура финансовых органов на федеральном уровне и на уровне субъекта РФ. Бюджетный менеджмент.
35. Расходы, финансируемые только из местных бюджетов.
36. Организация бюджетного планирования в субъекте Федерации.
37. Состав бюджетной системы.
38. Бюджетная политика государства: понятие, функции, основные задачи.
39. Экономические и правовые основы составления бюджетов: бюджетные послания Президента РФ, прогноз социально-экономического развития территории.
40. Классификация бюджетной политики.
41. Функции бюджета как финансовой категории
42. Программно-целевой метод в бюджетном планировании.
43. Классификация бюджетной политики.
44. Межбюджетные отношения в субъекте РФ.
45. Финансирование бюджетных, автономных учреждений.