

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 19:49:11  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор **В.В. Борисова**  
«04» апреля 2022\* года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Социология**

**направление подготовки  
37.05.01 Клиническая психология**

**Профиль подготовки:  
Психолого-педагогическая и консультативная помощь  
субъектам образовательного процесса**

Квалификация выпускника – *клинический психолог*

**Форма обучения  
Очная**

**Москва 2022 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социология»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы
УК-5. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.11 «Социология» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Социология» составляет 3 зачетные единицы.

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	32	32	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	8	8	-
Тестирование	-	-	-
Контроль	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
Вид промежуточной аттестации – экзамен	-	-	-
<b>Общая трудоемкость час / зач. ед.</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>-</b>

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Социология как наука	4	2	2	-
2.	Тема 2. Прикладная социология	5	2	2	1
3.	Тема 3. Особенности социологического изучения человека	9	4	4	1
4.	Тема 4. Общество как социокультурная система. Культура как система норм и ценностей	9	4	4	1
5.	Тема 5. Социальная структура	9	4	4	1
6.	Тема 6. Социальные общности, группы и организации	9	4	4	1
7.	Тема 7. Социальные институты	9	4	4	1

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
8.	Тема 8. Социальные изменения, процессы и движения	9	4	4	1
9.	Тема 9. Социальные конфликты	9	4	4	1
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
<b>Контроль, экзамен</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Социология как наука

Основы социологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания: общесоциологические теории или общетеоретическая социология; специальные или частные социологические теории; эмпирические или конкретные социологические исследования. Методы социологии. Социология в системе общественных и других наук, ее методологическое значение.

Социально-философские предпосылки становления социологии как науки. Формирование научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Позитивистская доктрина О. Конта. Классические социологические теории: социология Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Ф. Тенниса, М. Вебера, Г. Зиммеля, К. Маркса.

Русская социологическая мысль. Особенности развития социологии в России. Основные традиции и направления (Н. Кареев, М. Ковалевский, Н. Михайловский, П. Сорокин и др.).

Современные социологические теории. Основные направления социологии XX века. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Современные тенденции в развитии социологии. Неомарксизм. Концепция постиндустриального общества. Синтетические теории в социологии (Ю. Хабермас, П. Бурдьё, Э. Гидденс). Теории общества потребления и экономический детерминизм. Теории модернизации и конвергенции.

### Тема 2. Прикладная социология

Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Описание процедур сбора и анализа первичного социологического материала. Анализ и обобщение полученных результатов конкретно-социологического исследования.

### Тема 3. Особенности социологического изучения человека

Личность как деятельный субъект. Биологическое и социальное в личности. Социальное действие и поведение. Социальные статусы и роли.

Социализация и ее этапы. Агенты и институты социализации. Понятие социальной среды личности. Макро- и микроуровни социальной среды, их соотношение в процессе формировании личности. Социальные типы личности. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Типы социального взаимодействия.

Социальный контроль и его разновидности. Социальные нормы и санкции. Девиантное и делинквентное поведение.

#### **Тема 4. Общество как социокультурная система. Культура как система норм и ценностей**

Способы работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Понятие и признаки общества. Общество как система социальных связей, отношений, взаимодействий. Социальные и социальные системы. Общие признаки социальных систем. Типология социальных систем. Концепции эволюционного, революционного и циклического изменения общества.

Культура в общественной системе. Ценностно-нормативное содержание культуры. Основные компоненты культуры и их роль в жизнедеятельности общества и человека. Функции культурных ценностей. Формы и разновидности культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Формирование мировой системы. Процессы глобализации в современном мире. Социальный эффект глобализации. Место России в мировом сообществе.

#### **Тема 5. Социальная структура**

Социальная структура общества, её основные элементы. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Понятие «класс». Теории классового строения общества. Понятие социальной мобильности и её классификация. Факторы социальной мобильности. Возможности институционального регулирования процессов социальной мобильности.

#### **Тема 6. Социальные общности, группы и организации**

Понятие социальной общности. Виды социальных общностей: территориальные, этнические, демографические, культурные и иные.

Социальная группа как основная разновидность социальных общностей. Виды общностей. Понятие социальной группы и её основные признаки. Классификация социальных групп. Малая группа, её разновидности и структура. Малые группы и коллективы.

Социальные организации как вид социальных групп, ориентированных на выполнение определенных целей и задач. Формы и виды социальных организаций. Управление организациями.

#### **Тема 7. Социальные институты**

Понятие социального института. Основные социальные институты современного общества. Признаки и функции социальных институтов. Структура социальных институтов. Процесс взаимодействия социальных институтов. Проблемы функционирования социальных институтов в современном российском обществе.

Общественное мнение как социальный институт. Сущность и этапы развития общественного мнения, роль средств массовой информации в процессе формирования и функционирования общественного мнения, стереотипы массового сознания, модели массовой коммуникации.

#### **Тема 8. Социальные изменения, процессы и движения**

Виды социальных изменений: открытия, изобретения, инновации. Принятие социальных изменений и сопротивление им. Этапы социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений.

Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Классификация основных социальных процессов. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса.

Социальные движения как совокупность коллективных действий, направленных на поддержку социальных изменений или поддержку сопротивления им. Виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные и др.). Жизненные циклы социальных движений.

#### **Тема 9. Социальные конфликты**

Конфликт как столкновение противоположных целей, позиций, мнений, и взглядов субъектов взаимодействия. Природа социальных конфликтов: конфликт как норма социальной жизни или как временное состояние общества. Причины социальных конфликтов. Функции

социальных конфликтов и их разновидности. Субъекты конфликтных отношений. Ресурсы участников конфликта. Механизм социального конфликта и его стадии. Пути разрешения социального конфликта.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

Занятие 1. Социология как наука

Занятие 2. Прикладная социология

Занятие 3. Особенности социологического изучения человека

Занятие 4. Общество как социокультурная система. Культура как система норм и ценностей

Занятие 5. Социальная структура

Занятие 6. Социальные общности, группы и организации

Занятие 7. Социальные институты

Занятие 8. Социальные изменения, процессы и движения

Занятие 9. Социальные конфликты

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Социология: основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>
2. Социология: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00601-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Социология карьеры: практикум / сост. О.В. Симен-Северская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 87 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264>
2. Социология: краткий курс /. - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2014. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00601-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
3. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
5. Электронная библиотека «Soc.Lib.ru» (Социология, психология, управление) <http://soc.lib.ru>
6. Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>, <http://www.socis.isras.ru/>
7. Электронная библиотека (учебники, монографии по социологии) <http://socioline.ru>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
9. Университетская информационная система «Россия» (Социально-экономическая статистика) <https://uisrussia.msu.ru/stat/>

10. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
12. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Социология» формирует у обучающихся компетенции УК-3, УК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социология».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Социология» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 37.05.01 Клиническая психология.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Социология» рассматривается в п. 4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Социология» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Социология», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

### **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Formой промежуточного

контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Социология» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Социология». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Социология» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды ИУК-3.2. Планирует и	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-9

	анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы		
УК-5 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-9

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

### 8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций: УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3; УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения,

приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенций: УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3; УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки реферата**

(формирование компетенций: УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3; УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

#### 8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций: УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3; УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### 8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над

		материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы
--	--	---

### **8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения**

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

#### **8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)**

(формирование компетенций: УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3; УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

##### **Примеры вопросов для обсуждения на практических занятиях**

1. Объект и предмет социологии
2. Структура социологического знания
3. Взаимодействие социологии и других наук
4. Этапы развития социологии как науки
5. Социологические исследования: цели, методы, значение
6. Социальная система: определение, структура функции
7. Понятие социальной общности
8. Социальные группы (первичные, вторичные, малые, большие и т.д.)
9. Современная социальная стратификация общества
10. Социальные институты и организации: понятие, виды, функции
11. Основные факторы социализации личности
12. Социальные статусы
13. Социальные роли
14. Социальные потребности
15. Социальные конфликты

#### **8.3.2. Текущий контроль (подготовка контрольной работы)**

(формирование компетенций: УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3; УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

##### **Примерные темы контрольной работы**

1. Методологические основы социологической науки
2. Основные представители зарубежной социологии.
3. Русская социологическая школа
4. Социология культуры
5. Социология организации
6. Современные социологические школы
7. Роль личности в социальном конфликте.
8. Семья как социальный институт
9. Армия как социальный институт
10. Образование как социальный институт
11. Социологические исследования
12. О. Конт и Г. Спенсер - основатели социологии.
13. Методы анализа общества как социального организма
14. Марксистская социология
15. Социологический метод Э. Дюркгейма
16. «Понимающая» социология М. Вебера
17. Эмпирическая социология
18. Социология П.А. Сорокина

19. Социальная мобильность
20. Социокультурная динамика
21. Социология культуры
22. Социальные отношения
23. Социология как наука
24. Предмет социологии
25. Социальная общность
26. Социальные законы
27. Социальные группы
28. Социальные институты
29. Подсистемы общества как социальной системы
30. Классификация социальных групп.
31. Типизация обществ.
32. Современные научные концепции формирования человеческой личности
33. Социальные роли и статусы
34. Социальные конфликты
35. Территориальные организации
36. Задачи современной социологии
37. Семья как социальный институт
38. Армия как социальный институт
39. Образование как социальный институт
40. Культура как социальный институт
41. Социологические исследования
42. Социализация личности
43. Понятие культуры личности в социологии
44. Роль личности в малой социальной группе
45. Социальные статусы
46. Социальные роли
47. Социальные конфликты
48. Фундаментальные социологические исследования
49. Эмпирические исследования в социологии
50. Значение социологических теорий среднего уровня
51. Основные направления развития современной социологии
52. Роль социологических знаний в профессиональной деятельности служащего ГМУ
53. Предмет, цели, задачи и функции социологии
54. Социальные законы
55. Социология и другие науки об обществе
56. Основные социологические теории
57. Методы анализа общества как социальной системы
58. Социологические исследования: виды и методы
59. Общество как социальная система
60. Социальные группы: виды, классификация.
61. Социальные общности: статистические и реальные
62. Территориальные общности: функции, критерии образования
63. Социальные институты их виды и функции
64. Личность в социологии
65. Личность в малых социальных группах
66. Социальный статус личности
67. Социальная роль личности
68. Социальные конфликты
69. Фундаментальные и эмпирические исследования в социологии

### **8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)**

(формирование компетенций: УК-3, индикаторы ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3; УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

1. Основные социологические парадигмы.
2. Объект и предмет социологии.
3. Основные функции социологии, сущность и характеристика. Социология и идеология.
4. Специфика социальных законов, их основные признаки. Определение социального факта.
5. Западноевропейская социология конца XIX – начала XX века.
6. Классическая западная социология.
7. Основные направления современной зарубежной социологии.
9. Типологизации общества.
11. Общество как социальная система.
12. Идеология как основной элемент культуры, основные функции.
13. Ценности, язык, символы, традиции и ритуалы как элементы культуры.
14. Социальные функции культуры. Понятие субкультуры и контркультуры.
15. Основные концепции личности.
16. Социализация, ее этапы и формы. Агенты социализации.
17. Ролевая концепция. Межролевые и внутриволевые конфликты.
18. Социальный статус и его характеристики.
19. Понятие «социального действия».
20. Социальная связь, социальный контакт, социальные отношения, социальное взаимодействие.
21. Типология социальной коммуникации.
22. Взаимодействия в социальных группах.
23. Типы взаимоотношений в группах и основанная на них классификация внутригрупповых и межгрупповых взаимодействий.
24. Социальное взаимодействие в неорганизованных группах.
25. Социальные движения и механизмы их возникновения.
26. Классификации социальных конфликтов по субъектам, содержанию, по причинно-целевому критерию.
27. Сущность и содержание социального поведения.
28. Уровни и виды социального поведения.
29. Девиантное поведение.
30. Понятие «социальной структуры».
31. Группа, социальная группа, агрегация.
32. Основные виды социальных квазигрупп: аудитория, толпа. Сущность и типология социальных кругов.
33. Классификации реальных социальных групп. Малые и большие группы: общее и особенное.
34. Базовые характеристики общества.
35. Понятия «социальной стратификации» и «социальной дифференциации».
36. Основные теории социальной стратификации.
37. Системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы.
38. Современные модели классовой структуры общества.
39. Понятие «социальной мобильности».
40. Способы и формы социальной мобильности.
41. Понятие «социальная организация», основные критерии его выделения.
42. Типология социальных организаций. Концепция М. Вебера.