

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 15:11:35
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История России»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «История России» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Аудиторные занятия (всего)	60	60	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	30	30	-
Практические занятия (ПЗ)	30	30	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	40	40	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	

Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-
-----------------------------------	-------	-------	---

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Аудиторные занятия (всего)	60	60	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	30	30	-
Практические занятия (ПЗ)	30	30	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	75	75	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	67	67	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности	8	2	2	4
2.	Тема 2. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII вв.	8	2	2	4
3.	Тема 3. Российская империя в XVIII в.	8	2	2	4
4.	Тема 4. Российская империя в XIX в.	13	4	4	5
5.	Тема 5. Российская империя накануне и в начале XX в.	13	4	4	5

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
6.	Тема 6. Российское государство в 1917-1930 гг.	14	4	4	6
7.	Тема 7. Советский Союз в годы 2-й мировой войны (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	14	4	4	6
8.	Тема 8. Советское государство в послевоенный период (1945-1991 г)	15	4	4	7
9.	Тема 9. Россия в 1990-х гг. и начале XXI в.	15	4	4	7
Всего		108	30	30	48
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144	30	30	48

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности	12	2	2	8
2	Тема 2. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII вв.	12	2	2	8
3	Тема 3. Российская империя в XVIII в.	12	2	2	8
4	Тема 4. Российская империя в XIX в.	16	4	4	8
5	Тема 5. Российская империя накануне и в начале XX в.	16	4	4	8
6	Тема 6. Российское государство в 1917-1930 гг.	16	4	4	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
7	Тема 7. Советский Союз в годы 2-й мировой войны (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	17	4	4	9
8	Тема 8. Советское государство в послевоенный период (1945-1991 г)	17	4	4	9
9	Тема 9. Россия в 1990-х гг. и начале XXI в.	17	4	4	9
Всего		135	30	30	75
Экзамен		9	-	-	-
Итого		144	30	30	75

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности

Источники по истории славянства. Происхождение и расселение славян. Великое переселение народов. Гунны. Готы. Авары. Три ветви славян. Восточные славяне: расселение племен, образ жизни, род занятий, социально-политический строй. Мифология. Окружение славян. Летопись и историки об образовании Древнерусского государства. Значение и происхождение термина «Русь». Новгород и Киев. Торговые пути. Критика норманнской теории. Политическая и социально-экономическая характеристика государства. Политика первых русских князей. Крещение Руси. Междоусобица сыновей Святослава. Владимир – великий князь киевский. Политика укрепления рубежей Руси. Укрепление единства государства. Ликвидация местных княжений. Завершение формирования территориальной структуры Киевской Руси. Первая религиозная (языческая) реформа. История христианства на Руси. Религиозные поиски Владимира. Необходимость религиозной реформы. Мятеж полководца Варды Фоки. Обращение Византии к Владимиру с просьбой о помощи. Версии крещения Владимира. Историческое значение принятия христианства. «Двоеверие». Толерантное восприятие специфики межкультурного разнообразия Киевской Руси с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста.

Русь в XI- н. XII вв. Междоусобица после Владимира Святого. Правление Ярослава Мудрого – расцвет Киевской Руси. Разгром печенегов. Распространение христианства. Просвещение. Русская Правда – первый свод законов. Расширение территории. Война с Византией. Династические связи. Междоусобицы после Ярослава Мудрого. Половецкие набеги. Борьба с половцами. Княжеские съезды. Владимир Мономах. Восстание в Киеве. Устав Мономаха. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. Последние годы единства Руси. Феодальная раздробленность Руси. Причины раздробленности. Перемещение центра древнерусских земель на северо-восток. Упадок Киевского княжества. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Галицко-Волынское княжество. Экономические, политические и культурные последствия раздробленности. Культура и быт до монгольской Руси. Материальная культура. Роль городов. Письменность и литература.

Летописи. Берестяные грамоты. «Слово о законе и благодати». «Поучения Владимира Мономаха». Житийная литература. «Слово о полку игореве». Архитектура и живопись Киевской Руси. Архитектура и живопись отдельных княжеств. Фольклор. Монголо-татарское нашествие. Создание Монгольской империи и завоевания Чингисхана. Битва при Калке. Поход Батыя на северо-восточную Русь. Поход Батыя на южную Русь. Система ордынского владычества на Руси. Первые очаги сопротивления Руси Орде. Ослабление Орды. Куликовская битва и ее значение. Распад Орды. Конец монголо-татарского владычества. Александр Невский: Русь на перепутье. Влияние Руси на балтские и финно-угорские племена на прибалтийских землях. Объединение Ордена меченосцев с Тевтонским орденом и образование Ливонского ордена. Александр, сын Ярослава Всеволодовича, - князь новгородский. Захват Литвой Смоленска. Укрепление Александром Ярославичем литовской границы. Шведская агрессия. Невская битва. Агрессия крестоносцев на северо-западе Руси. Ледовое побоище. Александр Невский – великий князь Киевский и Владимирский. Взаимоотношения с Ордой. Умение толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста. Овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

Тема 2. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII вв.

Даниил, первый князь Московский. Противостояние Москвы и Твери. Политика Ивана Калиты и его преемников по собиранию русских земель. Церковь и великокняжеская власть. Митрополиты Петр и Алексий. Сергей Радонежский. Московский князь Дмитрий Иванович. Столкновения с Литвой и Ордой. Сражение на реке Воже (1378 г.). Куликовская битва (1380 г.) и ее значение. Нашествие Тохтамыша 1382 г. Завершение политического объединения русских земель в конце XIV-XV вв. Феодалная война в Московском княжестве. Великий князь Василий II. «Государь всея Руси» Иван III. Василий III Царь Иван IV. Складывание сословно-представительной монархии. Земские соборы. «Избранная Рада» Реформы середины XVI века. Внешняя политика России в XVI веке. Ливонская война. Опричнина Ивана Грозного. Русская культура в XVI в. Россия в конце XVI в. Последствия Опричнины и Ливонской войны. Предпосылки Смуты. Правление Бориса Годунова. Самозванцы и казачьи бунты. Восстание Болотникова. Царь Василий Шуйский. Польско-литовская и шведская интервенция. Освободительная борьба русского народа. П. Ляпунов, К. Минин, Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых. Политическое развитие России в XVII в. Михаил Федорович и патриарх Филарет. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 г. Народные движения и восстания XVII в. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Борьба за восстановление государственного единства русских земель. Воссоединение с Левобережной Украиной и его историческое значение. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Реформа патриарха Никона и ее последствия. Протопоп Аввакум. Толерантное восприятие специфики межкультурного разнообразия Московской Руси в XIV-XVII вв. с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста.

Тема 3. Российская империя в XVIII в.

Правление Петра I. Усиление абсолютизма. Государственные и административные реформы Петра I. Внешняя политика. Азовские походы. Великое посольство 1697-1698 г Северный союз. Северная война. Провозглашение Российской империи. Смерть Петра I и проблема престолонаследия. Дворцовые перевороты. Внешняя политика России при преемниках Петра I. Межкультурное разнообразие развития науки и культуры в первой половине XVIII века в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Екатерина II. Характер просвещенного абсолютизма в России Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева Реформы Екатерина II. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Присоединение к России Крыма. Разделы Польши. Правление Павла I. «Учреждение об императорской фамилии».

Внешняя политика. Последний дворцовый переворот. Культура и наука России второй половины XVIII в.

Тема 4. Российская империя в XIX в.

Александр I – эпоха смены ориентиров. Негласный комитет. Реформы 1801-1812 гг. М.М. Сперанский, его альтернатива развития России. Участие России в антифранцузских коалициях. Восточный вопрос. Добровольное присоединение к России Грузии, Азербайджана, Бесарабии. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Наполеон в Москве. Отступление французов. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Образование «Священного союза». Общественное движение в 1812-1825 гг. Возникновение тайных обществ, их участники, программные документы. Восстание декабристов и его историческое значение. Внутренняя политика России в годы правления Николая I. С.С. Уваров и теория «официальной народности». Бюрократизация государственного управления. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Присоединение Восточной Армении. Россия и Греция. Польское восстание 1830-1831 гг. и борьба с революцией в Венгрии. Кавказская война. Общественное движение в России в 1825-1855 гг. Западники и славянофилы. Социалистические идеи А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, петрашевцев. Их взгляды на будущее России. Крымская война 1853-1856 гг. Парижский мир. Культура и наука России в первой половине XIX века.

Правление Александра II. Великие реформы 1860-1870-х гг. (крестьянская, судебная, земская, городская, финансовая, военная, цензурная, просвещения). Итоги и последствия реформ 1860-1870-х гг. М.Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект. Политический кризис 1879-1881 гг. Убийство Александра II. Александр III и политика корректировки либеральных реформ. Политическая борьба и общественные движения в пореформенной России. Консерваторы, либералы и радикалы. Народничество и его политическая эволюция. Распространение марксизма в России. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Борьба за пересмотр условий Парижского мира. Дальневосточная политика. Утрата Аляски и Курил. Помощь славянским народам. Роль России в их освобождении от турецкого ига. Русская культура и культура народов России во второй половине XIX века. Межкультурное разнообразие развития Российской империи в XIX в. в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тема 5. Российская империя накануне и в начале XX в.

Россия на рубеже XIX и XX веков. Начало правления Николая II. Реформы С.Ю. Витте. Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира.. Русско-японская война 1904-1905 гг. и поражение царизма. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, движущие силы и этапы революции. Появление Советов. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий в России. Первая и вторая Государственные Думы. Поражение революции 1905-1907 годов. Итоги и значение первой русской революции. Третьеиюньская политическая система. Состав и деятельность III Государственной Думы. Столыпинская аграрная реформа и её итоги. IV Государственная Дума. Политические партии в Думе. Предвоенный промышленный подъем. Внешняя политика России в 1907-1914 гг. Англо-русское соглашение 1907 г. и образование Тройственного соглашения. Политика России на Балканах. Россия и Балканские войны.

Первая мировая война 1914-1918 гг.

Противоборствующие стороны. Общественно-политический кризис в условиях войны. Самодержавие и либеральная оппозиция. Создание параллельных структур власти. Земский и Городской союзы. Образование думского «Прогрессивного блока» и его программа. Назревание революционного кризиса. Культура России начала XX столетия. «Серебряный век» русской культуры. Межкультурное разнообразие развития Российской империи в нач. XX в. в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тема 6. Российское государство в 1917-1930 гг.

Двоевластие после Февральской революции 1917 г. Апрельский, Июньский и Июльский кризисы Временного правительства. Позиция большевиков - курс на вооруженное восстание. Октябрьская революция 1917 г. Начало государственного строительства. Гражданская война и иностранная интервенция. Образование СССР. Компартия – вертикаль власти. Международные отношения. Борьба вокруг Брестского мира. Основные задачи внешней политики СССР: поиски выхода из мировой изоляции, курс на мировую революцию.

Кризис политики «военного коммунизма» НЭП в СССР. Обострение внутрипартийной борьбы. Культ личности И.В.Сталина. Индустриализация. Источники индустриализации. Коллективизация. Оформление тоталитаризма. Конституции СССР 1936 г. Репрессии. Культурная революция на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

Тема 7. Советский Союз в годы 2-й мировой войны (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

Образование двух очагов войны на Дальнем Востоке и в Европе. Советские инициативы по созданию системы «коллективной безопасности». Мюнхенский сговор 1938г. Крах политики «умиротворения агрессора». Советско-германский пакт «Молотова-Риббентропа». Идеология, культура и наука в межвоенный период на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации. Нападение фашистской Германии на Польшу. Начало 2-й мировой войны. Отношение СССР к начавшейся войне. Воссоединение Западной Украины и Западной Белоруссии с УССР и БССР. Советско-германские отношения в 1939 - первой половине 1941 гг. Дальнейшая экспансия Германии в Европе. Вторжение немецких войск в Данию, Норвегию, Бельгию, Голландию. Капитуляция Франции. Вхождение Литвы, Латвии и Эстонии в состав СССР. Двусторонний советско-японский договор о нейтралитете. СССР накануне Великой Отечественной войны, его экономический и военный потенциал. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Основные периоды и сражения Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Перестройка страны на военный лад. Операция «Тайфун» - наступление немецко-фашистских войск на Москву. Разгром немцев под Москвой и его историческое значение. Военные поражения СССР весной и летом 1942 г. Приказ № 227. Сталинградская битва и ее военно-политическое значение. Сражение на Курской дуге. Битва за Днепр. Переход стратегической инициативы к советскому командованию. Соотношение сил к началу 1944 г. Высадка союзников на юге Франции. Военные действия на Восточном фронте летом 1944 г. Операция «Багратион». Освобождение Прибалтики и Заполярья. Изгнание врага с советской территории и освобождение Центральной и Юго-Восточной Европы. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии и окончание второй мировой войны. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной. Складывание антигитлеровской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Историческое значение принятых решений для послевоенного устройства мира. Советская наука, литература, культура, искусство в годы войны, их вклад в Победу. Всемирно-историческое значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Тема 8. Советское государство в послевоенный период (1945-1991 г)

Переход СССР к мирному строительству. Восстановление народного хозяйства. Реорганизация в партийно-государственной системе после войны. XIX съезд партии .

Холодная война и атомное противостояние. Складывание новых военно-политических блоков. Смерть И.В. Сталина. «Хрущевская оттепель». XX съезд партии. Обострение отношений СССР и США в начале 1960-х гг. Берлинский и Карибский кризисы. Договор об ограничении ядерных испытаний 1963 г. Смещение Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин. Оценки политического курса Л.И. Брежнева. Первые попытки изменения этого

курса. Ю.В. Андропов. Появление идеи перестройки. Избрание М. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС. Курс на перестройку общества. Концепция ускорения социально-экономического развития СССР. Политический плюрализм. Съезд народных депутатов. Введение института президентства в СССР. Объявление о суверенитете России. Президентство в РСФСР. Ново-Огаревский план переустройства единого государства. События 19-21 августа 1991 г. в Москве. Беловежское соглашение глав России, Украины, Белоруссии о выходе из СССР. Содружество независимых государств (СНГ). Внешняя политика СССР в 1965-1991 гг. Хельсинский процесс. Отношения СССР со странами социалистического лагеря. СССР и КНР. Политика советского руководства в отношении стран «третьего мира». Движение неприсоединения. Ввод советских войск в Афганистан: причины и последствия. Советско-американская конфронтация в первой половине 1980 годов. «Новое мышление» М. Горбачева. Советско-американское сотрудничество. Отечественная культура во второй половине XX века. Межкультурное разнообразие Советского государства и общества в послевоенный период (1945-1991 г) в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тема 9. Россия в 1990-х гг. и начале XXI в.

Политическое реформирование страны в конце 1980 – начале 1990-х гг. Экономические реформы Е.Т.Гайдара. «Шоковая терапия». Создание рыночных структур. Приватизация государственных предприятий Противоречия и особенности демократизации. События 3-4 октября 1993 г. Конституционная реформа. Создание новых властных структур, распределение полномочий между законодательной и исполнительной властью, центром и субъектами федерации. Национальная политика новой российской власти. Проблема соотечественников, оставшихся в странах т «ближнего зарубежья». Борьба с местным сепаратизмом. Конфликт в Чечне. Террористические атаки в республиках Северного Кавказа, Москве, других городах России. Новые явления в экономике страны. Дефолт 1998 г. Добровольная отставка президента Б.Н.Ельцина. Межкультурное разнообразие Российского государства и общества в начале XXI в. в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Президентство В.В.Путина. Политика по укреплению вертикали власти. Социальная политика. Приоритетные национальные проекты (медицина, образование, жилищное строительство, с/ хозяйство). Мировой экономический кризис и его последствия для России. Избрание Президентом России Д.А. Медведева. Проблемы выхода из кризиса. Продолжение политических реформ. Реформирование силовых структур. Идея модернизации страны. Выборы 2012г. Второе президентство В.В. Путина. Поворот во внешней политике. Россия и «Единая» Европа. Отношения с ЕС. Проблемы и перспективы отношений России со странами СНГ. Российско-белорусского сближения. Отношения с Грузией. Россия и страны Азии. Стратегическое партнерство и экономическое сотрудничество. Международные проблемы азиатского региона и роль России в их урегулировании.

Геополитические интересы России в Африке и Латинской Америки. Экономическое и военное сотрудничество. Политические альтернативы. Усиление всемирной террористической угрозы. Россия и США. Роль России в развитии международного туризма.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности

Занятие 2. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII вв.

Занятие 3. Российская империя в XVIII в.

Занятие 4. Российская империя в XIX в.

Занятие 5. Российская империя накануне и в начале XX в.

Занятие 6. Российское государство в 1917-1930 гг.

Занятие 7. Советский Союз в годы 2-й мировой войны (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)
Занятие 8. Советское государство в послевоенный период (1945-1991 г)
Занятие 9. Россия в 1990-х гг. и начале XXI в.

Заочная форма обучения

Занятие 1. Киевская Русь. Период феодальной раздробленности
Занятие 2. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII вв.
Занятие 3. Российская империя в XVIII в.
Занятие 4. Российская империя в XIX в.
Занятие 5. Российская империя накануне и в начале XX в.
Занятие 6. Российское государство в 1917-1930 гг.
Занятие 7. Советский Союз в годы 2-й мировой войны (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)
Занятие 8. Советское государство в послевоенный период (1945-1991 г)
Занятие 9. Россия в 1990-х гг. и начале XXI в.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Зиновьева В.И., Берсенев М. В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208705
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983>
3. Олыштынский Л. И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л. И. Олыштынский. – Москва : Логос, 2012. – 407 с. – (Новая университетская библиотека). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

5.2. Дополнительная литература

1. Моисеев, В. В. История Отечества : учебник / В. В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Том 1. – 325 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643>
2. Моисеев, В. В. История Отечества : учебник / В. В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Том 2. – 348 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>

8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «История России» формирует у обучающихся компетенцию УК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «История России».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «История России» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «История России» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «История России» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «История России», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «История России» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «История России». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История России» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль:	Темы 1-9

социально-историческом, этическом философском контекстах	и	в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	опрос на практических занятиях; реферат, тестирование	
--	---	--	---	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

Темы 1-2. Киевская Русь. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Кто такой Рюрик и рюриковичи?
2. Норманнская теория: правда или вымысел?
3. Феодальная раздробленность Руси.
4. Принятие христианства на Руси в форме православия в последующей истории России оправдало себя. Возможно были альтернативы?
5. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в. Татаро-монгольское нашествие и сражения с крестоносцами.

6. Толерантное восприятие специфики межкультурного разнообразия Киевской Руси с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста.
7. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Российского государства.
8. Иван Грозный: от боярского правления к диктатуре. Опричнина Ивана Грозного. Сущность, причины и трагические итоги.
9. Смутное время в Московском государстве. Предпосылки и последствия.
10. Россия в XVII «бунташном веке». Правление первых царей из династии Романовых.
11. Толерантное восприятие специфики межкультурного разнообразия Московской Руси в XIV-XVII вв. с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста
12. Церковные реформы Никона. Появление старообрядничества.

Темы 3-5. Российская империя в XVIII-нач. XX вв.

Вопросы для обсуждения

1. Россия в конце XVII века. Реформы Петра I. Усиление абсолютизма.
2. Победа России в Северной войне. Рождение империи.
3. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
4. Межкультурное разнообразие развития науки и культуры в первой половине XVIII века в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
5. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма».
6. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева и последующие реформ в Российской империи.
7. Внешняя политика России во 2 половине XVIII века.
8. Культура России во 2 половине XVIII века.
9. Внутренняя и внешняя политика Александра I 1801- 1812 гг.
10. Отечественная война 1812 г. и zahraniчные походы русской армии.
11. Российское общество в 1812-1825 гг. Восстание Декабристов.
12. Правление Николая I. Консервация общественно- политического строя.
13. Поражение России в Крымской войне и его последствие.
14. Внутренняя политика России во второй половине XIX века. Великие реформы Александра II их корректировка.
15. Политическая борьба в пореформенной России. Консервативное, либеральное и радикальное идеологические направления.
16. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
17. Межкультурное разнообразие развития Российской империи в XIX в. в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
18. Задачи модернизации России.
19. Реформаторские проекты С. Ю. Витте.
20. Особенности правления Николая II. Поражение России в русско- японской войне 1904-1905 гг.
21. Общественные движения в России на рубеже XIX- XX веков. Первая русская революция 1905-1907 гг. Становление многопартийности в России.
22. Первая мировая война 1914-1918 гг.
23. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги;
24. Межкультурное разнообразие развития Российской империи в нач.XX в. в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тема 6-7. Российское государство в 1917-1930 гг. Советский Союз в годы 2-й мировой войны(1939-1945 гг.)

Вопросы для обсуждения

1. Россия в первой мировой войне. Падение монархии. Революции в России.

2. Причины, характер, своеобразие и итоги Февральской революции и Октябрьской революции.
3. Причины и характер гражданской войны в России.
4. Политика «военного коммунизма» и её итоги.
5. Новая экономическая политика (НЭП) и её итоги.
6. Политическая борьба и формирование административно-командной системы в СССР в 20-30 годы прошлого века.
7. Советская культура 1917 – 1940 гг.
8. Культурная революция на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.
9. Начало Второй мировой войны и политика СССР. Пакт «Молотова-Риббинтропа» и его последствия.
10. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны.
11. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой отечественной войне.
12. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
13. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953). Д) Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы (1945-1953).
14. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны».
15. 6.Окончательное оформление тоталитарно-бюрократической системы и распространения сталинской модели социализма в странах Восточной Европы.
16. Идеология, культура и наука в межвоенный периодна основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

Темы 8-9. Россия во второй половине XX –начале XXI в.

Вопросы для обсуждения

1. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
2. СССР в 1965-1984 гг.
3. Перестройка и новое политическое мышление (1985-1991 гг.)
4. Распад СССР и его последствия.
5. Межкультурное разнообразие Советского государства и общества в послевоенный период (1945-1991 г). в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
6. Россия на рубеже веков. Либеральные реформы и историческая перспектива.
7. Россия и мировое сообщество.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

Примерные темы рефератов

1. Формационный подход в исторической науке в трактовке марксизма.
2. Формационный подход в исторической науке в трактовке технократов.
3. Цивилизационный подход в исторической науке в трактовке Н. Данилевского, К. Леонтьева, «евразийцев» и А. Тойнби..
4. Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский: сравнительная характеристика 3 великих российских историков.
5. Норманнская и антинорманнская теории образования Русского государства.
6. Крещение Руси (предпосылки, особенности, историческое значение).
7. «Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства. Ее особенности по сравнению с «Салической Правдой».
8. Великий Новгород – средневековая республика в структуре феодальной Руси.
9. Великое княжество Литовское – несостоявшийся центр объединения Руси?
10. Особенности процесса централизации Российского государства и его последствий.
11. «Москва – Третий Рим» как идеология Московского государства (истоки, содержание,

- последствия).
12. Опричнина Ивана Грозного (причины, события, итоги). Противоречия личности и исторической роли Ивана Грозного.
 13. Освоение русскими Сибири и его историческое значение.
 14. Крепостное право в России (причины, этапы формирования, специфические черты, последствия).
 15. Раскол Русской православной церкви: предпосылки, особенности, последствия.
 16. Реформы Петра Великого, их противоречия и историческое значение.
 17. Абсолютная монархия в России эпохи Екатерины Великой.
 18. Феномен казачьего сословия в России и его историческая эволюция.
 19. Войны России с Наполеоном и их последствия.
 20. Движение декабристов: особенности, противоречия, светлые и темные стороны.
 21. Режим Николая I как высшая форма военно-полицейского государства в сословно-монархической форме; причины ее военно-политического фиаско. Характеристика и противоречия личности Николая I.
 22. Славянофилы и западники: сравнительная характеристика.
 23. От Третьего отделения – к Департаменту полиции: становление и эволюция русской тайной полиции.
 24. Освободительные реформы Александра II: причины, особенности (по сравнению с буржуазными революциями на Западе), противоречия и историческое значение.
 25. Движение народников и его эволюция от пропаганды к террору.
 26. Правда и вымысел в отражении революционного движения в романе «Бесы» Ф.М. Достоевского.
 27. Состав и особенности Российской империи как многонационального государства.
 28. Томск как экономический, культурный и научный центр Сибири 2-й половины XIX – начала XX вв.
 29. Экономические реформы графа С. Ю. Витте.
 30. Столыпинская аграрная реформа (предыстория, содержание, противоречия, результаты).
 31. С. Ю. Витте и П. А. Столыпин: сравнительная характеристика двух реформаторов (жизненный путь, образовательный и интеллектуальный уровень, черты личности, харизма, идейные позиции, достижения, методы, результаты деятельности, личная роль).
 32. Третьеиюньская монархия (законодательство, структура власти, роль и место Государственной думы).
 33. Экономика России накануне революции в цифрах и фактах.
 34. Финансово-промышленная олигархия в России начала XX в.
 35. Общественно-политический кризис накануне Великой русской революции.
 36. Высшая школа Сибири до 1917 г.
 37. Политическое лицо томской профессуры конца XIX – начала XX вв. и в Гражданской войне.
 38. Демократический путь в русской революции и Гражданской войне.
 39. А.Ф. Керенский и М.С. Горбачев: сравнительная характеристика.
 40. Корниловский мятеж 1917 г. и путч ГКЧП 1991 г.: сравнительная характеристика.
 41. В.И. Ленин и М. Робеспьер: сравнительная характеристика.
 42. Белое движение в Гражданской войне (программа, социальные опоры, роль военных).
 43. А. В. Колчак и А. И. Деникин: сравнительная характеристика (схему см. выше).
 44. Интеллигенция и революция.
 45. Трагедия русского офицерства в Гражданской войне: по разные стороны баррикад.
 46. Анна Тимирева и Мария Бочкарева – две замечательные женщины России XX века
 47. Политическая борьба в СССР в 20-30-е годы (группировки в руководстве партии, этапы борьбы, «большой террор» 1937-1938 гг., итоги).
 48. Сталинская экономическая модернизация (свертывание НЭПа, коллективизация, индустриализация, ее источники и противоречия, итоги).
 49. Сталинский режим как высшая форма тоталитарного общества.
 50. От Чека до КГБ: становление и развития советских спецслужб.

51. Советская разведка во Второй мировой войне.
52. Сравнительные биографии выдающихся полководцев Великой Отечественной войны: Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев, А. М. Василевский (по схеме).
53. СССР и союзники во Второй мировой войне: взаимоотношения и противоречия.
54. Трансформация идеологии большевизма от В. И. Ленина к И. В. Сталину, ее причины (национальный вопрос – от космополитизма к ультрапатриотизму; классовый вопрос – от «диктатуры пролетариата» к «конституции общенародного государства» 1936 г.; вопрос о церкви – от гонений к использованию).
55. И. В. Сталин и Мао Цзэдун: сравнительная характеристика (по плану).
56. Внешняя политика Советского Союза в 1945-1985 гг. («холодная война» и ее неизбежность, формирование двух международных лагерей, влияние на экономику, ядерные потенциалы СССР и США, итоги).
57. Военно-промышленный комплекс в СССР в 1945-1985 гг. (обстоятельства возникновения, структура, особенности работы, роль в экономике).
58. Хрущевский период как начало кризиса советского строя (ослабление власти, XX съезд и раскол общества и мирового коммунист. движения, рецидивы ленинизма, экономический кризис, итоги).
59. Разложение социализма в 60-80-е годы (смена диктатуры олигархией, консерватизм, идейный кризис, загнивание партии и общества, утрата стимулов к развитию, причины).
60. Диссидентское движение в СССР (истoki, особенности, значение)
61. КГБ и ЦРУ: поединок спецслужб.
62. Реформы М. С. Горбачева в СССР и Дэн Сяопина в Китае: сравнительная характеристика (стартовые условия, содержание и направленность, итоги, роль личности).
63. Распад Советского Союза: причины и последствия.
64. Либеральные реформы 90-х годов в России и их кризис (выбор пути, влияние Запада, содержание, особенности, причины кризиса).
65. Б. Н. Ельцин: характеристика личности и деятельности (по плану биографий).
66. Финансово-промышленная олигархия в современной России (этапы развития и упадка, характерные черты, крупнейшие компании, политическая роль, эволюция отношений с властью).
67. Причины банкротства современного российского либерализма.
68. Внешняя политика современной России: реальность и перспективы

3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

1. Какая дата считается началом российской государственности?
 1. 862 год;
 2. 882 год;
 3. 870 год;
 4. 882 год.
2. В процессе формирования каких внутренних предпосылок сложилось Древнерусское государство?
 1. Развитие торговли и ремесел;
 2. возникновение социальных групп;
 3. необходимость вооруженной борьбы с соседями (аварами, хозарами, печенегами);
 4. необходимость защиты торговых путей;
 5. потребность в регулировании отношений между социальными группами раннефеодального общества.
3. Кто из приемников Рюрика завоевал Киев и перенес туда центр объединенного государства?
 1. Князь Святослав;
 2. Князь Владимир;
 3. Ярослав Мудрый;

4. Владимир Мономах;
5. Князь Олег.
4. Какое важнейшее событие произошло в 988 году в Киевской Руси во время княжения Владимира?
 1. Объединение под властью Киева древлян, северян, радимичей;
 2. преодоление княжеских междоусобиц;
 3. совершенствование законодательства;
 4. принятие Русью христианства.
5. Что явилось особенностью культуры Киевской Руси?
 1. Развитие устного народного творчества;
 2. соединение восточнославянской языческой и византийско-христианской культур;
 3. начало строительства каменных церковных храмов;
 4. принятие христианства.
6. В результате каких экономических и политических причин единое государство Киевская Русь распалась на полтора десятка самостоятельных государственных образований?
 1. Развитие производительных сил;
 2. ослабление военной мощи;
 3. натуральное хозяйство;
 4. родовые конфликты;
 5. захватническая политика;
 6. бурный расцвет городов.
7. Какой год считается датой установления татаро-монгольского ига на Руси?
 1. 1223 год;
 2. 1237 год;
 3. 1240 год;
 4. 1245 год.
8. Какая победа войска Александра Невского спасла Русь от потери его национальной и культурной независимости?
 1. Победа над шведами в Невской битве в 1240 году;
 2. освобождение Пскова, Изборска и других городов в 1241 году;
 3. победа на Чудском озере (Ледовое побоище) в 1242 году.
9. Когда произошло освобождение Русской земли от монгольского владычества?
 1. В 1360 году;
 2. в 1370 году;
 3. в 1470 году;
 4. в 1480 году.
10. Какие обстоятельства способствовали экономическому и политическому возвышению Москвы с XIV века?
 1. Личные качества московских князей;
 2. ослабление удельных княжеств;
 3. выгодное географическое положение Москвы;
 4. победа московского князя в междоусобной борьбе в 1450 году;
 5. нахождение Москвы на перекрестке важнейших торговых путей.
11. Какой московский князь, последовательно проводивший политику расширения Московского княжества, вошел в историю под названием “собирателя земли русской”?
 1. Князь Дмитрий Иванович;
 2. Князь Василий I;
 3. Князь Василий II;
 4. Князь Юрий;
 5. Князь Иван Данилович (Иван Калита).
12. Какие можно выделить предпосылки образования Российского централизованного государства?

1. Подъём экономики;
 2. расправа с неугодными боярами;
 3. общественное разделение труда;
 4. ликвидация Новгородской республики;
 5. коренное изменение политики московских великих князей в их отношениях с Золотой Ордой.
13. В правлении какого “Великого князя всея Руси” впервые появляется наименование Россия?
1. Ивана Калиты;
 2. Василия II;
 3. Ивана III;
 4. Василия III.
14. При чьём правлении завершилось образование российского централизованного государства?
1. Иване III;
 2. Василии II;
 3. Иване IV;
 4. Дмитрии Донском.
15. Как называется первый кодекс законов единой России, закрепившей единое устройство и управление в государстве?
1. Судебник 1505 год;
 2. Свод законов;
 3. Судебник 1497 год;
 4. Уложение законов.
16. Можно ли утверждать, что одной из особенностей государственного устройства средневековой России был тесный союз русской православной церкви с царской властью?
1. Да;
 2. нет.
17. Какие цели преследовала царская власть в XVI в. проведением торжественного венчания Ивана IV на царство в январе 1547 года?
1. Закрепление за православной церковью контроля за церковным землевладением;
 2. ослабить позиции сословий;
 3. возвышение царя Ивана IV над всей титулованной русской знатью;
 4. расширение податных льгот монастырям;
 5. сломить сопротивление бояр-наместников, выступавших против централизации царской власти.
18. На какой совещательный орган опирался Иван IV в проведении преобразований в государстве?
1. Дума;
 2. опричнина;
 3. земщина;
 4. “Земский собор”;
 5. “Избранная рада”.
19. Какое значение имели Судебник 1550 года и Стоглавый собор 1551 года в проведении реформы Ивана IV?
1. Ограничили власть наместников;
 2. введены податные льготы монастырям;
 3. введена система кормлений;
 4. создано стрелецкое войско;
 5. введен общегосударственный налог;
 6. осуждено церковное ростовщичество.
20. Что представляла собой опричнина, введенная Иваном IV в 1565 году?
1. Специально созданное репрессивное войсковое подразделение;

2. один из разновидностей исполнительной власти - приказ;
 3. государственный удел, куда были отобраны по усмотрению царя лучшие земли;
 4. сословие дворян, наиболее приближенное к царю.
21. Каковы основные результаты внешней политики Ивана IV?
1. Присоединена к России Башкирия;
 2. взяты города Нарва, Ям, Копорье, Иван-град;
 3. разгром Речи Посполитой;
 4. взяты Казань и Астрахань;
 5. победа над Швецией;
 6. присоединено Сибирское ханство.
22. Какие наиболее известные события произошли в культурной жизни России в XVI?
1. Творчество Андрея Рублева;
 2. впервые началось книгопечатание и открыта государственная типография;
 3. построен храм Василия Блаженного на красной площади в Москве;
 4. составление общерусского летописного свода;
 5. создание литературного понятия “Хождение за три моря” тверского купца Афанасия Никитина.
23. Чем отличалось царствование Бориса Годунова, избранного на царство Земским собором в феврале 1598 г.?
1. Отменой недоимки по государственным налогам;
 2. разрывом отношений со Швецией;
 3. началом сближения России с Западом;
 4. отменой льгот служивым и посадским людям;
 5. проведена амнистия.
24. Что способствовало появлению самозванца Лжедмитрия I?
1. Выступление против Годунова высшего боярства;
 2. заключение 15-летнего перемирия с Польшей;
 3. голод 1601-1603 г.г.;
 4. учреждение патриаршества;
 5. недовольство крестьянства закрепощением.
25. Как определяется историками Смутное время, наступившее после внезапной смерти Годунова в апреле 1605 г.?
1. Как правление Василия Шуйского;
 2. как период крестьянских восстаний;
 3. как правление “семибоярщины” – боярского правительства;
 4. как национальный, социальный и политический кризис;
 5. как польская интервенция.
26. Когда полки ополчения во главе с земским старостой Кузьмой Мининым и князем Д.М. Пожарским полностью освободили Москву от польских интервентов?
1. В 1610 году;
 2. в 1612 году;
 3. в 1613 году;
 4. в 1615 году.
27. Верно ли утверждение, что первым представителем новой династии стал Михаил Федорович Романов?
1. Да;
 2. нет.
28. Что явилось общим итогом экономического развития России XVII столетия?
1. Рост мануфактурного производства;
 2. дальнейшее закрепощение крестьянства;
 3. стабилизация и подъем сельского хозяйства;
 4. уменьшение числа пожалованных земель;
 5. расширение торговли.

29. Когда Великая Рада – украинский представительный орган – одобрила вхождение Украины в состав России?
1. В 1640 году;
 2. в 1648 году;
 3. в 1653 году;
 4. в 1654 году.
30. Что было характерным для русской внешней политики в XVII веке?
1. Попытки сближения с Западом;
 2. борьба с Турцией;
 3. война с Ираном за Каспий;
 4. колонизация Сибири Россией.
31. Какие события объясняют название XVII в. как “бунташного века”?
1. Попытки сближения с Западом;
 2. крестьянская война под предводительством Ивана Болотникова;
 3. борьба за власть;
 4. крестьянская война под предводительством Степана Разина;
 5. оформление системы крепостной зависимости.
32. Что послужило для Петра I сигналом к реформам?
1. Неудачные походы русской армии в Крым под командованием князя В.В. Голицына;
 2. успешное завершение Северной войны (1700-1721 г.г.);
 3. поражение под Нарвой;
 4. победа русских войск в 1704 г. в Полтавской битве.
33. В чем состояла реформа государственного аппарата, проведенная Петром I?
1. Были созданы министерства;
 2. церковь была выведена из подчинения государства;
 3. был образован Сенат;
 4. был сформирован новый орган - Верховный тайный совет;
 5. созданы Коллегии.
34. В каком году Сенат “преподнес” Петру I звание Великий, титул императора?
1. В 1712 году;
 2. в 1718 году;
 3. в 1721 году;
 4. в 1723 году.
35. В чье правление после смерти Петра I было покончено с прусским режимом и восстановлены принципы правления Петра I?
1. При Петре II;
 2. при Анне Иоанновне;
 3. при Елизавете Петровне;
 4. при Павле I.
36. В чем проявлялась политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II?
1. В установлении казенных сборов с промыслов;
 2. в покровительстве свободной торговле;
 3. в введении цензуры светских книг;
 4. в поощрении науки, культуры;
 5. в регламентировании частной жизни общества;
 6. в создании в губернских городах всеобщих четырехклассных учебных заведений.
37. Какой характер приобрела крестьянская война 1773-1775 г.г. под предводительством Емельяна Ивановича Пугачева?
1. Антидворянский;
 2. антиправительственный;
 3. экономический;
 4. антикрепостнический;
 5. национальный.

38. После каких военных успехов русской армии и флота в русско-турецкой войне (1787 – 1791 г.г.) Россия по Ясскому мирному договору утвердила присоединение Крыма?
1. Военные успехи П.А. Румянцева на Дунае;
 2. победы А.В. Суворова у Фокшан и под Рымником;
 3. военные успехи А.В. Суворова на Балканах;
 4. взятие Измаила;
 5. разгром турецкого флота у мыса Калиакрия (Ф.Ф. Ушаков).
39. При каком императоре была проведена реформа Сената, вместо петровских коллегий были учреждены министерства, был основан элитарный Царскосельский лицей?
1. При Павле I;
 2. при Александре I;
 3. при Николае I;
 4. при Екатерине II.
40. В чем состояла основная задача внешней политики России в начале XIX в.?
1. Крымская война;
 2. усиление влияния на Балканах;
 3. подавление польского восстания;
 4. борьба с наполеоновской Францией.
41. Когда М.И. Кутузов был назначен Главнокомандующим русской армии?
1. В первые дни Отечественной войны с Наполеоном;
 2. перед началом Бородинской битвы;
 3. после Смоленского сражения;
 4. после сражения на реке Березине.
42. Какими обстоятельствами было вызвано возникновение идеологии декабристов в России в первой четверти XIX в.?
1. Расширение полицейско-репрессивного аппарата в царствовании Николая I;
 2. злоупотребления, взяточничество и произвол чиновников;
 3. подготовкой политического переворота силами армии;
 4. установление жесткого цензурного режима;
 5. борьба за ликвидацию крепостного строя;
 6. распространение идей свободы.
43. Какие антидемократические меры были проведены Николаем I в 1848 – 1849 г.г. из-за опасения влияния европейской революции на общественные настроения России?
1. Уничтожение польской Конституции;
 2. роспуск польского Сейма;
 3. запрещение выезда за границу;
 4. изгнание философии из программ университетов;
 5. тайный надзор за деятельностью цензуры;
 6. расправа над декабристами.
44. На каких условиях был подписан в 1856 г. в Париже унизительный мирный договор в результате поражения России в Крымской войне 1855 – 1856 г.г.?
1. Закрыт для русских судов проход через Босфор и Дарданеллу;
 2. Черное море объявлялось нейтральным;
 3. вводилась оккупация Севастополя;
 4. России запрещалось держать на Черном море военный флот;
 5. раздел Польши;
 6. Дунайские княжества передавались под покровительство европейских государств.
45. В каком году Александр II подписал проект крестьянской реформы об отмене крепостного права, создавший предпосылки превращения России из феодально-крепостнической в буржуазную страну?
1. В 1856 году;
 2. в 1858 году;
 3. в 1860 году;
 4. в 1861 году.

46. На каких принципах создавали условия для развития общественной деятельности в России проведенные сверху реформы 60-70 г.г. XIX в.?

1. Демократического развития;
2. сословного равенства;
3. подконтрольности земской деятельности
4. свободы народного образования;
5. гласности;
6. законности.

47. В результате какой войны было ослаблено господство Османской империи на Балканах и начала складываться балканская государственность?

1. Балканской войны 1876 г.;
2. Крымской войны 1853 – 1856 г.г.;
3. Русско-турецкой войны 1877 – 1878 г.г.

48. Какие были важнейшие последствия колонизаторской политики царизма на Кавказе и в Средней Азии в XIX в.?

1. Завоевание удобного рынка сбыта;
2. втягивание этих территорий в сферу капиталистических отношений;
3. приобретение источников сырья для молодой русской промышленности;
4. недопущение английского влияния;
5. политика русификации;
6. обмен культурными ценностями.

49. За что выступали народники в 70 г.г. в отличие от родоначальников народничества А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского?

1. За введение Конституции;
2. за отмену крепостного права;
3. за исправление нравственности;
4. за крестьянскую революцию;
5. за создание конституционной монархии.

50. Где появилась первая самостоятельная рабочая организация, в уставе которой в качестве основной цели признавалась ликвидация общественно-экономического и политического строя России?

1. В Петербурге;
2. в Москве;
3. в Орехово-Зуеве;
4. в Одессе.

51. Как называлась первая марксистская организация?

1. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»;
2. «Южно-российский союз рабочих»;
3. «Северный союз русских рабочих»;
4. «Освобождение труда».

52. Когда состоялся съезд российских социал-демократов, положивший начало созданию Российской социал-демократической рабочей партии?

1. В 1883 году;
2. в 1895 году;
3. в 1898 году.

53. На каком съезде РСДРП была принята программа партии, ставившая конечной целью проведение социалистической революции и установление диктатуры пролетариата?

1. На I съезде РСДРП;
2. на II съезде РСДРП;
3. на III съезде РСДРП.

54. Что показал в конечном итоге весь ход русско-японской войны (1904 – 1905 г.г.) и её результат?

1. Не готовность русской армии и флота к войне;

2. слабость самодержавия;
3. недооценка своего противника;
4. нерешительность и медлительность командующего сухопутной армии Д.Н. Куропаткина;
5. позволили обществу отчетливо увидеть пороки отжившего политического строя.
55. Какова была по своему характеру первая русская революция 1905 года?
 1. Народная;
 2. пролетарская;
 3. буржуазно-демократическая.
56. Верно ли утверждение, что I Государственная дума (1906г.) и II Государственная дума (1907 г.) были приемлемы для царизма?
 1. Да;
 2. нет.
57. В чем заключалась главная цель столыпинской аграрной реформы 1906 – 1910 г.г.?
 1. Эволюционное разрушение общины;
 2. переселение крестьян из центра на окраины;
 3. в создании крепкого единоличного собственника для социальной опоры царизма в деревне;
 4. введение общественной собственности на землю.
58. Что явилось главной причиной Первой мировой войны 1914 – 1916 гг.?
 1. Обострение противоречий между Великобританией и Германией;
 2. обострение отношений между Германией и Францией;
 3. обострение отношений между Россией и Германией;
 4. обострение отношений между Германией и Австро-Венгрией.
59. В результате Февральской революции сложилось двоевластие. Между какими ветвями власти возникли разногласия?
 1. Между временным правительством и царем;
 2. между Советом рабочих депутатов и царем;
 3. между меньшевиками, эсерами и большевиками;
 4. между Временным правительством и Советом рабочих депутатов.
60. Что после октябрьского 1917 г. вооруженного восстания провозгласил 25 октября II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов?
 1. Декрет о мире;
 2. образование Республики Советов;
 3. Декрет о земле;
 4. сформировано первое советское правительство Совет Народных Комиссаров.
61. О чем свидетельствовала быстрая победа революции на территории огромной страны?
 1. О слабости противников большевизма;
 2. о слабости Временного правительства;
 3. о социально-экономическом и политическом кризисе в стране;
 4. о поддержке идей большевизма народными массами;
 5. о выходе армии из повиновения командования.
62. На каком Всероссийском съезде Советов была принята “Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа”, закрепившая положения первых декретов советской власти?
 1. На I Всероссийском съезде Советов;
 2. на II Всероссийском съезде Советов;
 3. на III Всероссийском съезде Советов;
 4. на IV Всероссийском съезде Советов.
63. Что явилось одной из первых мер по созданию новой экономики Советского государства?
 1. Объединение продовольственной диктатуры;
 2. аннулирование всех государственных займов царского и Временного правительства;
 3. установление рабочего контроля над производством и распределением;

4. национализация предприятий.

64. В чем выражалась экономическая политика Советского государства в условиях гражданской войны, получившая название “военного коммунизма”?

1. Раздача иностранцам концессий;
2. признание иностранных долгов;
3. перевод рабочих на казарменное положение;
4. введение хлебной торговли;
5. введение продразверстки;
6. повсеместное введение трудовой повинности.

65. На каком съезде РКП (б) была принята новая программа партии, целью которой провозглашалось построение социализма?

1. На V съезде;
2. на VI съезде;
3. на VII съезде;
4. на VIII съезде.

66. Какие были последствия гражданской войны для России?

1. Катастрофическое положение экономики страны;
2. появление множества фракционных групп в большевистской партии;
3. народные мятежи против большевистского режима;
4. дискуссии о профсоюзах;
5. голод в России.

67. В чем выражалась новая экономическая политика (НЭП), поиски которой начались с 1920 г.?

1. Полностью денационализирована промышленность;
2. план Государственной электрификации России (ГОЭЛРО);
3. введены трудовые мобилизации;
4. замена продразверстки продналогом;
5. запрещение применять наемный труд;
6. разрешена частная торговля.

68. Когда I съезд Советов СССР принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик?

1. 30 декабря 1919 года;
2. 30 декабря 1920 года;
3. 30 декабря 1921 года;
4. 30 декабря 1922 года;
5. 30 декабря 1923 года.

69. Какой съезд Советов СССР принял первую Конституцию СССР 31 января 1924 года?

1. I съезд Советов СССР;
2. II съезд Советов СССР;
3. III съезд Советов СССР;
4. IV съезд Советов СССР.

70. Какие изменения в национально-государственное устройство СССР внесла Конституция СССР 1936 года?

1. Страны Балтии утратили свою независимость;
2. образованы новые союзные республики: Казахская и Киргизская;
3. создана Кавказская Федерация;
4. вошли в состав Союза Азербайджанская, Армянская и Грузинская республики;
5. к СССР присоединены Западная Украина и Западная Белоруссия.

71. Какие два противоречивых фактора определяли советскую внешнюю политику в 20-е годы?

1. Требования возмещения ущерба, причиненного интервенцией;
2. проведение в интересах страны политики мирного сосуществования с зарубежными государствами;
3. проведение политики на создание системы коллективной безопасности;

4. курс с использованием Коммунистического Интернационала на мировую революцию.
72. Когда в стране установился режим личной власти И.В. Сталина?
 1. После смерти В.И. Ленина в январе 1924 года;
 2. после XIV съезда партии в 1925 году;
 3. в декабре 1927 года после постановления XV съезда ВКП (б) об исключении из партии всех оппозиционеров;
 4. после разгрома в 1929 году группы Бухарина.
73. За годы какой пятилетки СССР превратился из аграрно-индустриальной в индустриально-аграрную страну?
 1. За годы первой пятилетки (1928/29 – 1932/33 г.г.);
 2. за годы второй пятилетки (1933 – 1937 г.г.).
74. Каковы были основные причины поражения советских войск в первые месяцы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.?
 1. Отсутствие помощи союзников;
 2. высокий военно-экономический потенциал Германии и её союзников;
 3. недостаточная техническая оснащённость Советской армии;
 4. просчеты советского руководства в военной политике, непонимание им характера современной войны;
 5. низкий профессиональный уровень руководящих военных кадров;
 6. незавершенное перевооружение армии.
75. В ходе каких битв произошел коренной перелом войны и захват Советским Союзом стратегической инициативы?
 1. В ходе битвы за Ленинград;
 2. в ходе Смоленского сражения;
 3. в ходе Сталинградской битвы;
 4. в ходе крупной наступательной операции под Ельней;
 5. в ходе Курской битвы;
 6. в ходе битвы за Днепр.
76. Какими Договорами между СССР и Великобританией и между правительствами СССР и США был завершен процесс создания антигитлеровской коалиции?
 1. Соглашение 12 июля 1941 года между правительствами СССР и Великобритании о совместных действиях в войне против Германии;
 2. Декларация 26 государств от 1 января 1942 года и о их военном союзе;
 3. Договор 26 мая 1942 года между СССР и Великобританией о союзе в войне против Германии;
 4. соглашение между правительствами СССР и США 11 июня 1942 года о принципах взаимопомощи и об обязательствах США по лендлизу.
77. Когда состоялось подписание Акта о безоговорочной капитуляции германских вооруженных сил?
 1. 5 мая 1945 года;
 2. 6 мая 1945 года;
 3. 7 мая 1945 года;
 4. 8 мая 1945 года;
 5. 9 мая 1945 года.
78. Какими основными причинами была обусловлена победа Советского Союза в войне с гитлеровской Германией?
 1. Советская экономика смогла превзойти промышленную мощь фашистского блока;
 2. материально-техническая помощь союзников;
 3. война для СССР была оборонительной, справедливой, это способствовало подъёму советского патриотизма;
 4. широкое партизанское движение;
 5. правящая в стране Коммунистическая партия пользовалась доверием и поддержкой большинства населения страны.
79. Какие причины привели в 1946 г. к «холодной войне»?

1. Подписание западными странами Североатлантического договора;
 2. германская проблема;
 3. разногласия советского режима со странами Запада;
 4. доктрина американского президента Г. Трумэна;
 5. политика железного занавеса;
 6. создание НАТО.
80. На что была направлена советская внешняя политика в послевоенный период?
1. На проведение идеологической кампании борьбы за мир;
 2. на поддержку прокоммунистических и просоветских сил в странах, освобождающихся от колониализма;
 3. на запрещение атомного оружия;
 4. на выработку и принятие Закона о защите мира;
 5. на поддержку борьбы вьетнамского народа против французских колонизаторов.
81. Благодаря чему была восстановлена экономика Советского Союза?
1. Использование бесплатного труда миллионов заключенных;
 2. установление тоталитарного сталинского режима;
 3. трудовой энтузиазм широких народных масс;
 4. социалистический строй;
 5. успехи науки и техники.
82. Чем характерен период хрущевской оттепели?
1. Смещение Г.М. Маленкова с поста Председателя Совмина и назначение на него Н.А. Булганина;
 2. продолжение культа личности;
 3. выведение марксистско-ленинской идеологии из-под критики;
 4. возвращением из тюрем и концлагерей миллионов заключенных;
 5. возвращение ряда репрессированных народов на прежние места проживания (ингуши, чеченцы, калмыки и др.);
 6. появление поколения “шестидесятников” – представителей либеральной интеллигенции.
83. Какими были главные направления внешней политики СССР в 1955-1964 гг.?
1. Размещение на Кубе в 1962 г. Советских ракет;
 2. укрепление социологического лагеря;
 3. поддержка режимов, пришедших к власти в результате революции в Египте, Ираке, Йемене;
 4. нормализация отношений с капиталистическими странами;
 5. создание военно-политической организации – Варшавского договора.
84. Что лежало в основе деятельности Н.С. Хрущева, которая получила название «субъективизма и волюнтаризма» и в результате которой он был снят со всех занимаемых постов в октябре 1964 г.?
1. Подавление силой антисоветских настроений в Польше и народного восстания против коммунистического режима в Венгрии в 1956 г.;
 2. ухудшение экономической ситуации в стране;
 3. увеличение численности армии;
 4. постоянные реорганизации партийно-государственного аппарата;
 5. неудачи во внешнеполитической сфере.
85. Что было характерно для периода советской истории (1964-1982гг.), который называют брежневским периодом развитого, зрелого социализма или временем застоя?
1. Рост экономической помощи “дружественным режимам”;
 2. возвеличивание Л.И. Брежнева;
 3. усиление глобальной напряженности;
 4. расцвет угодничества;
 5. ввод советских войск на территорию Афганистана;
 6. отчуждение населения от власти, утрата доверия к ней.

86. Какие основные задачи предусматривались в начальный период перестройки в выработанной концепции ускорения экономического развития страны 1985-1991 гг.?

1. Расширение прав предприятий. Внедрение различных форм хозрасчета;
2. запрещение индивидуальной трудовой деятельности;
3. научно-техническое обновление производства;
4. сужение социальной сферы;
5. достижение мирового уровня производительности труда.

87. Вследствие чего принятые меры по социально-экономическому развитию страны не дали ожидаемого результата, и серьёзной структурной перестройки экономики не произошло?

1. Недостаточная решительность и компетенция в проведении реформы;
2. не принятие реформ значительными слоями населения;
3. разрешение частной собственности на средства производства;
4. параллельное сосуществование частного и государственного секторов экономики;
5. коррумпированность в сфере экономики.

88. Какой Съезд народных депутатов впервые в истории страны ввел должность Президента?

1. I съезд;
2. II съезд;
3. III съезд;
4. IV съезд.

89. Что было характерно для национальных отношений в период перестройки?

1. Поиск центром и республиками путей к компромиссам и соглашениям;
2. перемещение политической власти из центра в республики;
3. стремление республик к самостоятельности и независимости;
4. боязнь неуправляемого распада СССР.

90. Какие изменения произошли в советской внешней политике с начала перестройки?

1. Прекращение военного вмешательства в дела Афганистана;
2. признание советским руководством приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми;
3. отказ СССР от применения силы в международных делах;
4. нормализация отношений с Китайской Народной Республикой;
5. вывод советских войск из Восточной Европы.

91. Когда в России прошли выборы первого Президента, на которых в первом же туре победу одержал Б.Н. Ельцин?

1. В 1989 году;
2. в 1990 году;
3. в 1991 году;
4. в 1922 году.

92. Каковы были основные последствия августовского путча 1991 г., для осуществления которого был создан антиконституционный Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)?

1. Прекращение полномочий Съезда народных депутатов СССР;
2. формирование политических партий;
3. запрещение деятельности компартии;
4. создание общественно-политической организации “Демократическая Россия”;
5. ликвидация коммунистического режима в стране.

93. Какой политический конфликт был центральным в 1992-1993 гг. в посткоммунистический период?

1. Противостояние центра и республик в принятии законов, противоречащих друг другу (“война законов”);
2. противостояние центра и республик, заключающих между собой, минуя центр двусторонние соглашения о межгосударственных отношениях;

3. противостояние исполнительной (Президент) и представительной (съезд народных депутатов) властей;

4. противостояние политических партий.

94. Какой оппозиционный блок сложился в апреле 1992 г. на VI Съезде народных депутатов, который объединил противников правительственного курса реформ?

1. “Трудовая Россия”;

2. “Российское единство”;

3. “Трудовая Москва”;

4. “Выбор России”.

95. Когда Президентом Б.Н. Ельциным был издан Указ о роспуске Съезда народных депутатов и о выборах народного парламента?

1. 16 октября 1991 года;

2. 18 мая 1992 года;

3. 21 сентября 1993 года;

4. 15 августа 1994 года.

96. Каких трех политических лидеров определили выборы в новый парламент в декабре 1993 г.?

1. Либерально-демократическую партию (В.В. Жириновский) “Наш дом - Россия”; Блок Г. Явлинского;

2. либерально-демократическую партию (В.В. Жириновский); “Выбор России” (Е.Т. Гайдар); Коммунистическую партию РФ (Г.А. Зюганов);

3. “Выбор России” (Е.Т. Гайдар); Коммунистическую партию РФ (Г.А. Зюганов) “Наш дом – Россия”.

97. Признал ли Б.Н. Ельцин ошибочность своего решения о начале войны в Чечне?

1. Да;

2. нет.

98. Какого ещё одного потенциального лидера выявили выборы президента летом 1996 года?

1. В.В. Жириновского;

2. Е.Т. Гайдара;

3. Г. Явлинского;

4. А.И. Лебеда;

5. В.С. Черномырдина.

99. В чем состояли жесткие меры “шокотерапии” экономической реформы российского правительства во главе с Е.Т. Гайдаром, вызвавшие резкое снижение жизненного уровня населения?

2. Резкое расслоение населения по уровню достатка;

3. увеличение государственного долга;

4. либерализация цен;

5. высокий уровень налогообложения;

6. задержка выплаты зарплат и пенсий;

7. урезание социальных программ.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции УК-5, индикаторы ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)

1. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства (IX в.).

2. Толерантное восприятие специфики межкультурного разнообразия Киевской Руси с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста.

3. Распад Киевской Руси. Феодалная раздробленность (XII – начала XIII вв.).

4. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго.

5. Борьба русского народа с агрессией шведских и немецких феодалов в XIII в. Александр Невский.
6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.
7. «Духовные революции»: реформация, «возрождение», «просвещение».
8. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.
9. «Смутное время» в России (конец XVI – начала XVII вв.).
10. Социально-экономическое и политическое развитие России в середине и второй половине XVII века (промышленность и торговля, церковный раскол, социальные движения).
11. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.
12. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм».
13. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.
14. Общественно-политические движения в России во второй четверти XIX века (восстание декабристов, западники и славянофилы).
15. Россия в середине XIX века. Реформы 1860-1870 гг., их социально-экономические и политические результаты.
16. Общественные движения и политические течения в России во второй половине XIX века (революционные народники, распространение марксизма).
17. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
18. Столыпинская аграрная реформа.
19. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Итоги революции.
20. Россия в 1907-1914 гг. «Думская монархия».
21. Первая мировая война 1914-1918 гг.
22. Февральская буржуазно-демократическая революция в России в 1917 г. Установление двоевластия.
23. Россия в марте-сентябре 1917 г. (июльская демонстрация, корниловский мятеж).
24. Приход к власти большевиков в октябре 1917 г.
25. Гражданская война в России в 1917-1920 гг. (причины, основные этапы, итоги).
26. Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны.
27. Мир после окончания Первой мировой войны. Версальская система и ее противоречия.
28. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: сущность, пути выхода.
29. Приход к власти фашистов в Италии и Германии в 20-е – 30-е гг. XX в. Сущность фашизма.
30. Россия после окончания интервенции и гражданской войны. Переход к НЭПу. Сущность НЭПа.
31. Коллективизация в СССР: трагедия крестьянина-труженика.
32. Индустриализация в СССР. Свертывание НЭПа.
33. Внешняя политика ведущих капиталистических стран и СССР в 20-е – 30-е гг. XX века. Возрастание угрозы мировой войны.
34. Причины и начало Второй мировой войны.
35. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные этапы, итоги, взаимоотношения СССР с союзниками.
36. Советское общество после окончания Великой Отечественной войны. Апогей сталинизма.
37. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.
38. Экономическая реформа 1965 г. и ее итоги. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.
39. Социально-экономическая и политическая обстановка в СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX века. Объективная необходимость глубокой «перестройки» в стране.

40. СССР в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее основные итоги. Распад СССР. Образование СНГ.

41. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1993 гг. Противостояние двух ветвей власти. События октября 1993г. Принятие Конституции РФ.

42. Формирование правового государства в России. Парламентские и президентские выборы. Деятельность Федерального Собрания в настоящее время.

43. Мир с середины 1940-х годов до середины 1980-х годов. «Холодная война».

44. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв. Новое мышление в международной политике. Борьба с международным терроризмом.