Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борисова Виктория Валерье Негосударственное образовательное частное учреждение высшего

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.11.2025 14:19:00 образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ» Уникальный программный ключ:

УТВЕРЖЛАЮ: POTTO PEPALING

ЮНУ ВО «МУППИ» меж пунаеодный отневерсите

В.В. Борисова

подлись

«24» апреля 2025 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

> направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: «Стратегический менеджмент и инновации»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2025 г.

# УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
- ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
- ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений.

Компетенция формируется дисциплинами:

### Очная форма обучения

Профессиональное развитие личности	1 семестр
Психология жизнестойкости	3 семестр

#### Заочная форма обучения

Профессиональное развитие личности	1 семестр
Психология жизнестойкости	3 семестр

#### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

#### Дисциплина «Профессиональное развитие личности»

#### Задания в открытой форме

- 1. Критерии, определяющие современные требования к личности менеджера
- 2. Понятие о профессиональной компетентности менеджера
- 3. Профессиограмма менеджера.
- 4. Понятие о профессионально-личностном развитии и росте.
- 5. Методы и методики профессионального развития.
- 6. Миссия менеджера в современном обществе.
- 7. Интегративные характеристики личности менеджера как объекта профессионального развития.
  - 8. Ведущие мотивы профессиональной деятельности менеджера
  - 9. Влияние профессиональной деятельности на личность.

#### Тестовые вопросы по дисциплине

#### 1. Результатом профессионального творчества является:

- а) формирование личности, интересов, склонностей, нравственных ценностей и идеалов;
- б) создание человеком нового оригинального продукта в ходе профессиональной деятельности:
- в) свободное владение содержанием профессионального труда, глубокое знание своего дела.

# 2. Результатом достижения высокого уровня профессионального мастерства является:

- а) свободное владение содержанием профессионального труда, глубокое знание своего дела;
- б) формирование личности, интересов, склонностей, нравственных ценностей и идеалов;
- в) создание человеком нового оригинального продукта в ходе профессиональной деятельности.

#### 3. Профессиональное становление личности это -

- а) профессиональные знания и умения;
- б) накопление опыта практической деятельности, профессиональное совершенствование и приобретение мастерства;
  - в) высокий уровень общей и технологической культуры;
  - г) процесс формирования отношения к профессии.

# 4. Уровень мастерства, которого достиг человек на пути профессионального самосовершенствования называется:

- а) профессиональной обученностью;
- б) профессиональной компетентностью;
- в) профессиональной умелостью.

#### 5. Выбор профессии человеком становится актуальным в период:

- а) юности;
- б) взрослости;
- в) зрелости.

#### 6. Результатами профессионального становления являются:

- а) профессиональное самоопределение;
- б) профессиональное творчество;
- в) профессиональное мастерство;
- г) построение жизненных планов.

# 7. Этап профессионального становления личности, влияющий на процесс формирования ее интересов, нравственных ценностей и идеалов называется:

- а) профессиональное мастерство;
- б) профессиональное творчество;
- в) профессиональная компетентность.

#### 8. Становление профессионального мастерства не зависит от:

- а) качества выполняемой работы;
- б) опыта профессиональной деятельности;
- в) эффективности производства.

# 9. Процесс развития личности как субъекта профессиональной деятельности называется:

- а) профессиональным саморазвитием;
- б) профессиональным становлением;
- в) профессиональным самоопределением.

# 10. Результатом достижения высокого уровня профессиональной компетентности является:

- а) создание человеком нового оригинального продукта в ходе профессиональной деятельности;
- б) формирование личности, интересов, склонностей, нравственных ценностей и идеалов;
- в) свободное владение содержанием профессионального труда, глубокое знание своего дела.

#### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

#### Дисциплина «Психология жизнестойкости»

#### Задания в открытой форме

- 1. Дайте определение понятию трудной жизненной ситуации
- 2. Перечислите факторы детерминантов поведения человека в трудной жизненной ситуации
- 3. Назовите психологические теории поведения человека в трудных жизненных ситуациях
- 4. Охарактеризуйте теорию жизнестойкости
- 5. Опишите необходимость изучения теории жизнестойкости
- 6. Охарактеризуйте психотехнологии развития жизнестойкости личности
- 7. Перечислите психотехнологии развития жизнестойкости личности
- 8. Опишите методику «Привычка жить»
- 9. Опишите программы развития жизнестойкости
- 10. Охарактеризуйте программу психологического сопровождения личности
- 11. Определите суть когнитивно-поведенческой терапии
- 12. Охарактеризуйте развитие смысложизненных ориентаций
- 13. Перечислите стратегии поведения человека в трудных жизненных ситуациях
- 14. Опишите когнитивные стратегии поведения человека в трудных жизненных ситуациях
- 15. Опишите социальные стратегии поведения человека в трудных жизненных ситуациях

#### Тестовые вопросы по дисциплине

#### Вопрос 1. В чем суть процесса виктимизации личности:

- А) человек ощущает себя униженным и отвергнутым обществом;
- В) человек воспринимает себя как жертву;
- С) человек страдает от излишнего внимания к себе со стороны окружающих.

Вопрос 2. Студенческая среда является факторов виктимизации личности, в связи с тем, что:

# А) с возрастом учащихся, способами свободного времяпровождения, свободным общение, возможностью не работать;

- В) с перегруженностью заданиями, необходимостью сдавать зачеты и экзамены, напряженными отношениями и возможными конфликтами с преподавателями;
- С) с отсутствием любимого человека, непониманием со стороны родителей, неприятием одногруппниками.

**Вопрос 3**. Концептуальные основы «гуманистического воспитания», повлиявшие на развитие образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, были отражены в следующем философском течении:

### А) экзистенциализме;

- В) постмодернизме;
- С) психоанализе.

**Bonpoc 4**. Какому понятию для обозначения группы лиц с психофизическими отклонениями дано определение в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- А) инвалид;
- В) лицо с умственными отклонениями;
- С) лицо с ограниченными возможностями здоровья.

**Вопрос 5**. Какие термины, обозначающие лицо с психофизическими дефектами, можно отнести к социальной модели инвалидности:

- А) лицо с ОВЗ;
- В) человек с особыми образовательными потребностями;
- С) лицо с нарушением здоровья.

Вопрос 6: Основные понятия жизнестойкости

- А) Способность избегать стресса
- В) Способность адаптироваться и справляться с трудностями
- С) Способность быть счастливым в любой ситуации
- D) Способность контролировать других людей

Вопрос 7. Какой из следующих факторов не является компонентом жизнестойкости

- А) Вовлеченность
- В) Контроль
- С) Изоляция
- D) Принятие риска

#### Вопрос 8. Когнитивные аспекты жизнестойкости

- А) Игнорирование проблемы
- В) Позитивное восприятие трудной ситуации
- С) Упрощение ситуации
- D) Сравнение себя с другими

Вопрос 9. Какой из следующих подходов помогает развивать жизнестойкость

- А) Пессимизм
- В) Оптимизм
- С) Изоляция
- D) Негативное мышление

Вопрос 10. Что такое эмоциональная устойчивость

- А) Способность избегать эмоций
- В) Способность сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях
- С) Способность подавлять эмоции
- D) Способность быть эмоциональным

Вопрос 11. Какой из следующих методов помогает развивать эмоциональную устойчивость

А) Медитация

- В) Изоляция от других
- С) Негативное саморазмышление
- D) Игнорирование своих чувств

#### Вопрос 12. Почему социальная поддержка важна для жизнестойкости

- А) Она уменьшает стресс и помогает справляться с трудностями.
- В) Она делает человека зависимым от других.
- С) Она не имеет значения для жизнестойкости.
- D) Она мешает развитию независимости.

### Вопрос 13. Какой из следующих видов поддержки считается наиболее эффективным

- А) Эмоциональная поддержка
- В) Финансовая поддержка
- С) Информационная поддержка
- **D)** Все вышеперечисленное

#### Вопрос 14. Копинг-стратегии

- А) Способы, которыми люди справляются со стрессом и трудностями.
- В) Избегание проблем.
- С) Подавление эмоций.
- D) Негативное мышление.

#### Вопрос 15. Какой из следующих методов является активной копинг-стратегией

- А) Избегание проблемы
- В) Поиск информации о проблеме
- С) Подавление эмоций
- D) Негативное саморазмышление

#### Вопрос 16. Почему принятие риска важно для жизнестойкости

- А) Оно позволяет избежать трудностей.
- В) Оно способствует личностному росту и развитию.
- С) Оно всегда приводит к неудачам.
- D) Оно не имеет значения для жизнестойкости.

#### Вопрос 17. Какой из следующих примеров иллюстрирует принятие риска

- А) Отказ от новых возможностей из страха неудачи.
- В) Попытка нового хобби, несмотря на страх перед неудачей.
- С) Избегание общения с новыми людьми.
- D) Оставление старой работы без плана на будущее.

### Вопрос 18. Что подразумевает личностный рост в контексте жизнестойкости

- А) Устойчивость к изменениям
- В) Способность учиться на ошибках и развиваться через трудности
- С) Отказ от изменений в жизни
- D) Игнорирование своих слабостей

#### Вопрос 19. Какой из следующих подходов способствует личностному росту

- А) Самокритика без конструктивной оценки
- В) Открытость к новым опытам и обучению на ошибках
- С) Сравнение себя с другими людьми в негативном ключе
- D) Изоляция от окружающих

### Вопрос 20. Какие факторы способствуют повышению жизнестойкости личности

- А) Социальная поддержка, оптимизм, активные копинг-стратегии
- В). Изоляция, пессимизм, избегание проблем
- С). Негативное мышление, отсутствие целей
- D). Все вышеперечисленное

### Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора	Критерии оценивания сформированности
достижения компетенции	компетенции (части компетенции)
ИУК-6.1. Использует инструменты и	выполнение 70% и более оценочных
методы управления временем при	средств по определению уровня
выполнении конкретных задач, проектов,	достижения результатов обучения по
при достижении поставленных целей.	дисциплине
ИУК-6.2. Определяет приоритеты	
собственной деятельности, личностного	
развития и профессионального роста.	
ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к	
построению профессиональной карьеры и	
определению стратегии	
профессионального развития на основе	
оценки требований рынка труда,	
предложений рынка образовательных	
услуг и с учетом личностных возможностей	
и предпочтений.	