Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 12:48:32
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ЧОУ ВО «МУППИ»
_____ В.В. Борисова
подпись
«11» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационный менеджмент

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Менеджмент цифровых технологий

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очная, очно-заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК - 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач инновационной и инвестиционной деятельности ИОПК-6.2. Аргументированно выбирает информационные технологии для ведения профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.25 «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 3 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**72**	**72**	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	18	18	-
Подготовка к практическим занятиям	36	36	-
Выполнение индивидуального задания	18	18	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**108/3**	**108/3**	-

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**72**	**72**	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	18	18	-
Подготовка к практическим занятиям	36	36	-
Выполнение индивидуального задания	18	18	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**108/3**	**108/3**	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная/очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель-ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Инновации. Основные понятия и определения	9	2	-	7
2.	Тема 2. Классификация и жизненный цикл инноваций	12	2	3	7
3.	Тема 3. Инновационная деятельность, среда и инновационный процесс	11	2	-	7
4.	Тема 4. Инструменты инновационной деятельности	12	2	3	7

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
5.	Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности	12	2	3	7
6.	Тема 6. Типы инновационных предприятий и их характеристика	12	2	3	7
7.	Тема 7. Роль государства в регулировании инновационной деятельности	11	2	2	7
8.	Тема 8. Проектное управление жизненным циклом инновации	9	1	1	7
9.	Тема 9. Методы финансирования инновационной деятельности	9	1	-	7
10.	Тема 10. Планирование инновационной деятельности организации	6	1	1	4
11.	Тема 11. Показатели и методы оценки эффективности инновационной деятельности	8	1	2	5
Всего		**108**	**18**	**18**	**72**
Зачет		**-**	**-**	**-**	**-**
Итого		**108**			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема . Инновации. Основные понятия и определения

Инновация как экономическая категория и объект инновационной деятельности. Новшество, инновация и нововведение. Обязательные признаки инноваций. Пять типичных изменений, характерных инновациям (по И.Шумпетеру). Функции инноваций. Причины возникновения инноваций. Семь основных источников инноваций (по Друкеру).

Тема 2. Классификация и жизненный цикл инноваций.

Классификация инноваций по степени радикальности, направлению воздействия на процесс производства, по характеру удовлетворяемых потребностей, типу новизны рынка, причинам возникновения, характеру применения.

Пять фаз жизненного цикла инноваций. Жизненный цикл производства и обращения инновации. Разнообразие профилей жизненного цикла инновации.

Тема 3. Инновационная деятельность, среда и инновационный процесс

Виды процессов инновационной деятельности: основной процесс, процесс обслуживания, процесс регулирования. Субъекты инновационной деятельности: новатор, инноватор, инвестор.

Внешняя и внутренняя инновационная среда. Компоненты внешней и внутренней инновационной среды. Характеристика типов инновационных систем.

Семь элементов структуры инновационного процесса. Диффузия инноваций. Классификация пользователей по относительному времени принятия инновации по Эверетту Роджерсу. Стадии принятия нового продукта потребителем по Эверетту Роджерсу. Факторы, влияющие на инновационный процесс.

Тема 4. Инструменты инновационной деятельности

Приемы, воздействующие на производство, реализацию, продвижение и диффузию инновации: маркетинг инноваций, бенчмаркинг, трансфер технологий, интрапренерство.

Приемы, воздействующие только на реализацию, продвижение и диффузию инновации: бренд и ребрендинг, франчайзинг, фронтирование рынка, мерджер, инжиниринг и реинжиниринг инноваций.

Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности

Основные задачи, решаемые элементами инновационной инфраструктуры. Составляющие инновационной инфраструктуры: производственно-технологическая; консалтинговая; инфраструктура подготовки кадров; информационная; финансовая; сбытовая инфраструктура. Бизнес-инкубаторы. Технопарки и технополисы. Фонды поддержки инновационной деятельности. Российские научные фонды. Научные фонды зарубежного капитала.

Тема 6. Типы инновационных предприятий и их характеристика

Факторы инновационного развития промышленного предприятия**.** **Т**ипы инновационных предприятий: фирмы-эксплеренты; фирмы-патиенты; фирмы-виоленты и фирмы-коммутанты. Венчурные фирмы, «бизнес-ангелы», банки и фонды.

Тема 7. Роль государства в регулировании инновационной деятельности

Основные цели государственной инновационной политики РФ. Направления стратегии перехода на инновационный путь развития. Правовая база инновационной деятельности в РФ. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности в РФ. Региональная инновационная политика. Стратегия инновационного развития региона. Наиболее распространенные методы поддержки инновационной деятельности в сфере малого и среднего предпринимательства (МСП) в мире.

Тема 8. Проектное управление жизненным циклом инновации

Обусловленность проектного управления. Идеология проектного управления. Требования к руководителю проекта. Методы планирования при управлении жизненным циклом инновации. Сетевое планирование и управление.

Тема 9. Методы финансирования инновационной деятельности

Основные источники финансирования: собственные, привлеченные, заемные. Источники государственного финансирования. Финансы хозяйствующего субъекта.

Тема 10. Планирование инновационной деятельности организации

Бизнес-план инновационного проекта. Структурное построение бизнес-плана: резюме; продукция; оценка рынка сбыта; конкуренция; стратегия маркетинга; план производства; план себестоимости; план МТО и сбыта; организационный план; юридический план; оценка риска и страхование; план технического развития; финансовый план; стратегия финансирования.

Тема 11. Показатели и методы оценки эффективности инновационной деятельности

Понятие эффективности инестиций. Экономическая эффективность. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность. Абсолютные, относительные и временные показатели определения результатов инвестирования: суммарная и среднегодовая прибыль; чистый дисконтированный доход; рентабельность инвестиций; индекс доходности и внутренняя норма рентабельности; срок окупаемости инвестиций.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Занятие 1.	Классификация и жизненный цикл инноваций
Занятие 2.	Инструменты инновационной деятельности
Занятие 3.	Инфраструктура инновационной деятельности
Занятие 4.	Типы инновационных предприятий и их характеристика
Занятие 5.	Проектное управление жизненным циклом инновации
Занятие 6.	Методы финансирования инновационной деятельности
Занятие 7.	Планирование инновационной деятельности организации
Занятие 8.	Показатели и методы оценки эффективности инновационной деятельности

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1.	Классификация и жизненный цикл инноваций
Занятие 2.	Инструменты инновационной деятельности
Занятие 3.	Инфраструктура инновационной деятельности
Занятие 4.	Проектное управление жизненным циклом инновации
Занятие 5.	Методы финансирования инновационной деятельности
Занятие 6.	Планирование инновационной деятельности организации
Занятие 7.	Показатели и методы оценки эффективности инновационной деятельности

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент : методическое пособие : [16+] / сост. Е. Е. Насонова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 21 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576674

2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843

5.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 293 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262

2. Инновационный менеджмент на предприятии : учебник для бакалавров : [16+] / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова ; под ред. И. П. Беликовой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 248 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
2. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
6. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru , «Гарант» http://www.garant.ru.
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
8. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ОПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Инновационный менеджмент» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Инновационный менеджмент» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Инновационный менеджмент» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Инновационный менеджмент», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационный менеджмент». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Инновационный менеджмент» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка

аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационный менеджмент» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Инновационный менеджмент» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК - 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач инновационной и инвестиционной деятельности ИОПК-6.2. Аргументированно выбирает информационные технологии для ведения профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; выполнение индивидуального задания	Темы 1-11

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-6., индикаторы ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные

ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-6., индикаторы ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-6., индикаторы ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и

стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки индивидуального задания

(формирование компетенции ОПК-6., индикаторы ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.)

«5» (отлично): задание выполнено в установленный срок; самостоятельно составлена программа в EXCEL для расчета показателей чистого приведенного дохода и срока окупаемости проекта, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; проведена оценка чувствительности проекта.

«4» (хорошо): задание выполнено в установленный срок; использована демоверсия программы в EXCEL для расчета показателей чистого приведенного дохода и срока окупаемости проекта, присутствуют обобщения, заключения и выводы; но не проведена оценка чувствительности проекта.

«3» (удовлетворительно): задание выполнено с нарушением установленного срока представления; использована демоверсия программы в EXCEL для расчета показателей чистого приведенного дохода и срока окупаемости проекта, присутствуют обобщения, заключения и выводы; но не проведена оценка чувствительности проекта.

«2» (неудовлетворительно): задание выполнено не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (выполнение индивидуального задания)

(формирование компетенции ОПК-6., индикаторы ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.)

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1:

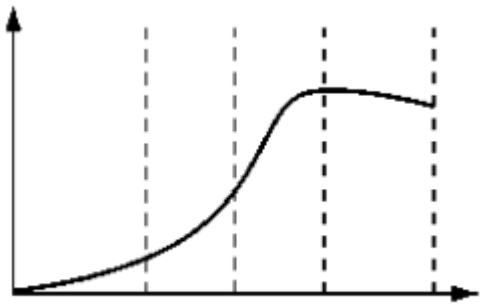
Предложите новшество для улучшения образовательного процесса в высшем учебном заведении. Это может быть компьютерная технология, порядок составления расписания занятий, организация практических занятий, создание базы данных и т.д. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества.

Обоснование приведите в таблице.

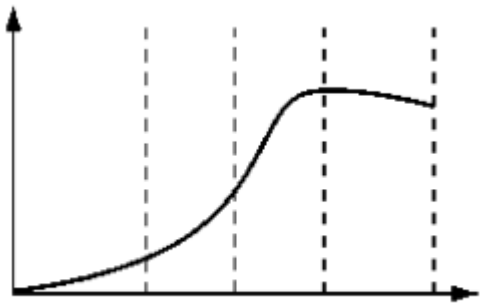
№	Основные положения новшества	Содержание
	Название новшества	
	Цель, которая должна быть достигнута	
	Краткое содержание предложения	
	Потребитель	
	Суть новизны предложения	
	Предполагаемый исполнитель	
	Порядок реализации проекта	
	Предполагаемые затраты на осуществление проекта	
	Показатель эффективности проекта (качественный или количественный)	

Задание 2:

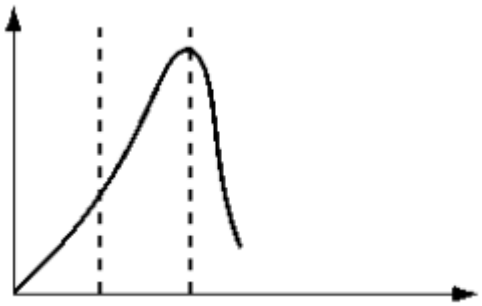
Привести примеры инноваций, для которых характерен один из приведенных ниже графиков.



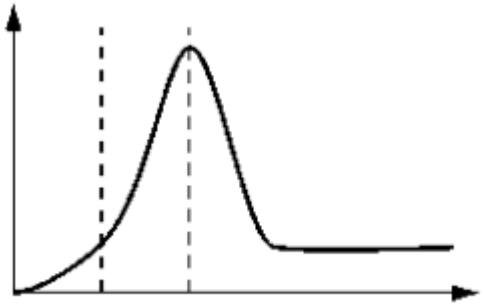
а) Долгое обучение



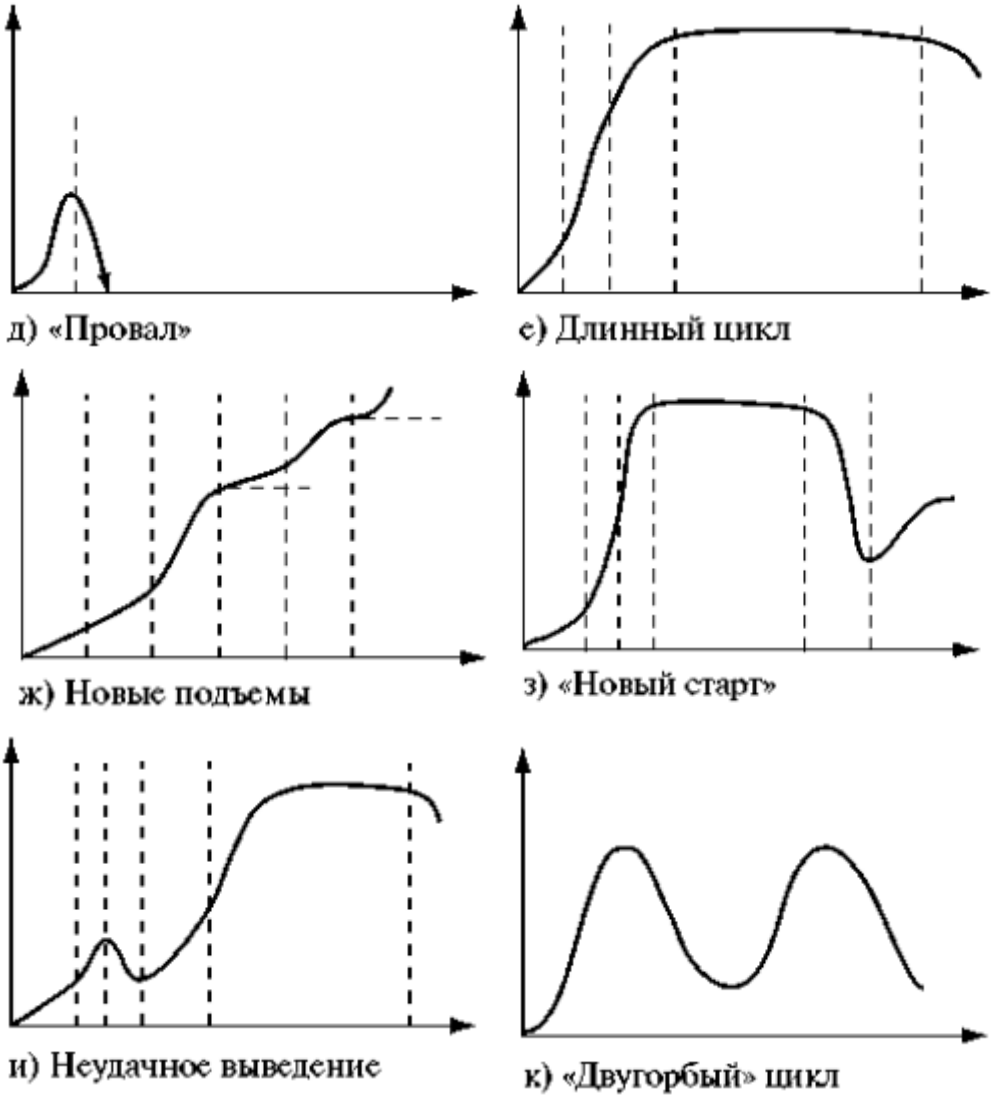
а) Долгое обучение



в) «Всплеск»



г) «Всплеск с остаточным рынком»



8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ОПК-6., индикаторы ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.)

Примерные темы рефератов

1. Инновационная стратегия и инновационный потенциал организации.
2. Основные модели инновационных процессов в организации.
3. Инновационный менеджмент: становление и развитие.
4. Длинные волны Н.Д. Кондратьева инновационного процесса
5. Йозеф Шумпетер – основоположник инновационного менеджмента.
6. Интеллектуальная собственность как составляющая фундамента инновационного процесса.
7. Инновационный менеджмент в роли антикризисного управления.
8. Информационная поддержка жизненного цикла продукта в инновационном процессе.
9. Мотивация инновационной деятельности.
10. Правовая и информационно-методическая база разработки инновационных проектов.
11. Управление рисками в процессе инновационной деятельности.
12. Проектное управление инновациями.
13. Сущность стратегического управления инновациями в организации.
14. Методы прогнозирования инновационного развития организации.
15. Методы оценки риска в инновационном менеджменте.
16. Пути снижения рисков в инновационной деятельности организации.
17. Инновационный менеджмент в кризисной ситуации.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ОПК-6., индикаторы ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.)

Примерные вопросы к зачету

1. Объект, субъект, функции и методы управления инновационной деятельностью.
2. Инновация как экономическая категория.
3. Классификация инноваций.
4. Эволюция инновационных процессов.
5. Основные модели инновационных процессов.
6. Цикличность непрерывного инновационного развития.
7. Содержание инновационного процесса и его формы.
8. Диффузия инноваций.
9. Основные организационные формы организаций инновационного менеджмента.
10. Организация управления инновациями в организации.
11. Основные этапы создания и реализации инновационых проектов.
12. Жизненный цикл инновации.
13. Управление инновационным проектом.
14. Методы и приемы снижения рисков инновационных проектов.
15. Мотивирование субъектов инновационной деятельности в организации.
16. Понятие инфраструктуры и ее составляющие.
17. Инкубаторы бизнеса.
18. Инновационный процесс в организации.
19. Показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий России.
20. Вклад эффективности инноваций в оценку собственности.
21. Ранжирование факторов, влияющих на процесс принятия инвестиционных решений.
22. Основные источники финансирования: собственные, привлеченные, заемные.
23. Источники государственного финансирования инноваций.
24. Система государственного финансирования инновационной деятельности.
25. Внебюджетное финансирование инноваций.
26. Самофинансирование инноваций.
27. Экономическая и коммерческая эффективность инноваций.
28. Бюджетная эффективность инноваций.
29. Оценка эффективности иноваций с учетом факторов неопределенности и рисков.