Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борисова Вик Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Дата подписания: 13.11.2025 13:58:26

Уникальный программный ключ:

8d665791f4048<u>370b679b22cf2658</u>3а**д Сихолфго-педагогических инноваций»**

принято:

Учёным советом НОЧУ ВО «МУППИ» Протокол № 6

«11» апреля 2024 г.

УТРЕРЖДАЮ: PEKTODIEPAHH, ночу во «мунпи» межинающья В.В. Борисова ПОЛИЧЕТСКИХ апреля

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль

«Информационные технологии в образовании»

Уровень образования – магистратура

Квалификация – магистр

Форма обучения – заочная

Год начала обучения – 2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная

программа;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ИУК – индикатор достижения универсальной компетенции;

ИОПК – индикатор достижения общепрофессиональной

компетенции;

ИПК – индикатор достижения профессиональной компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОПД – область профессиональной деятельности;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный

стандарт высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЭБС – электронно-библиотечная система;

Университет – негосударственное образовательное частное учреждение

высшего образования «Международный университет

психолого-педагогических инноваций».

І. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы

Основой при разработке образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» является Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 126.

II. Общие положения

Цель образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить выполнение требований ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета и актуальных потребностей рынка труда в кадрах с высшим образованием в соответствии с направлением подготовки.

При разработке программы магистратуры сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» осуществляется в заочной форме.

При реализации программы магистратуры Университет применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. обучение, образовательные Электронное дистанционные технологии, обучении ограниченными при инвалидов И применяемые ЛИЦ возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» (вне зависимости от

применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 4 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

III. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» ориентирована на следующие области профессиональной

деятельности (ОПД):

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

IV. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Структура программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании»

Стр	уктура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и её блоков
		в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем пр	оограммы магистратуры	120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

V. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой магистратуры (таблицы 3-5).

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория		Код и наименование		Код и содержание индикатора достижения	
компетенций		компетенции		компетенции	
Системное	И	УК-1. Способен		ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее	
критическое		осуществляти	•	базовые составляющие	
мышление		критический анализ		ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически	
		проблемных		оценивает, обобщает, систематизирует и	
		ситуаций на основе		ранжирует информацию, требуемую для	
		системного подхода,		решения поставленной задачи	
		вырабатывать		ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает	
		стратегию действий		рациональные варианты решения	
				поставленной задачи, используя	

		системный подход, критически оценивает
		их достоинства и недостатки
Разработка и	УК-2. Способен	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач
реализация проектов	управлять проектом	в рамках поставленной цели проекта,
решизация проектов	на всех этапах его	решение которых обеспечивает ее
	жизненного цикла	достижение
	жизненного цикла	ИУК-2.2. Определяет связи между
		поставленными задачами, основными
		компонентами проекта и ожидаемыми
		результатами его реализации
		ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы
		планирования, распределения зон
		ответственности, решения задач, анализа
		результатов с учетом действующих
		правовых норм, имеющихся условий,
		ресурсов и ограничений, возможностей
		использования
Командная работа и	УК-3. Способен	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде,
лидерство	организовывать и	исходя из стратегии сотрудничества для
	руководить работой	достижения поставленной цели, учитывая
	команды,	особенности поведения и интересы других
	вырабатывая	участников команды
	командную	ИУК-3.2. Планирует и анализирует
	стратегию для	последствия личных действий, адекватно
	достижения	оценивает идеи и предложения других
	поставленной цели	участников для достижения поставленной
		цели в командной работе
		ИУК-3.3. Осуществляет обмен
		информацией, знаниями и опытом с
		членами команды, соблюдая
		установленные нормы и правила
		социального взаимодействия, несет
		личную ответственность за свой вклад в
		результат командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой
	применять	коммуникации на государственном и
	современные	иностранном языках в зависимости от
	коммуникативные	особенностей вербальных и невербальных
	технологии, в том	средств общения
	числе на	ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой
	иностранном(ых)	информацией в устной и письменной
	языке(ах), для	формах на государственном и
	академического и	иностранном языках с учетом своеобразия
	профессионального	стилистики официальных и
	взаимодействия	неофициальных писем, а также
		социокультурных различий в формате
		корреспонденции
		ИУК-4.3. Выполняет перевод
		профессиональных текстов с иностранного
		языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на
		7 -
		иностранный

Межкультурное	УК-5. Способен	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует
взаимодействие	анализировать и	события, современное состояние общества,
	учитывать	проявления его межкультурного
	разнообразие	разнообразия в социально-историческом,
	культур в процессе	этическом и философском контекстах
	межкультурного	ИУК-5.2. Осознает систему
	взаимодействия	общечеловеческих ценностей, понимает
		значение для развития цивилизаций
		исторического наследия и
		социокультурных традиций различных
		социальных групп, этносов и конфессий, а
		также мировых религий, философских и
		этических учений
		ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с
		учетом социокультурных особенностей в
		целях успешного выполнения
		профессиональных задач и социальной
		интеграции
Самоорганизация и	УК-6. Способен	ИУК-6.1. Использует инструменты и
саморазвитие (в том	определять и	методы управления временем при
числе	реализовывать	выполнении конкретных задач, проектов,
здоровьесбережение)	приоритеты	при достижении поставленных целей
	собственной	ИУК-6.2. Определяет приоритеты
	деятельности и	собственной деятельности, личностного
	способы ее	развития и профессионального роста
	совершенствования	ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к
	на основе	построению профессиональной карьеры и
	самооценки	определению стратегии
		профессионального развития на основе
		оценки требований рынка труда,
		предложений рынка образовательных
		услуг и с учетом личностных
		возможностей и предпочтений

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и содержание индикатора достижения	
компетенций	компетенции	компетенции	
Правовые и	ОПК-1. Способен	ИОПК-1.1. Знает приоритетные	
этические основы	осуществлять и	направления развития системы	
профессиональной	оптимизировать	образования РФ, нормативные правовые	
деятельности	профессиональную	акты в сфере образования в Российской	
	деятельность в	Федерации.	
	соответствии с	ИОПК-1.2. Умеет применять основные	
	нормативными	нормативные правовые акты в сфере	
	правовыми актами в	образования и профессиональной	
	сфере образования и	деятельности; соблюдать нормы	
	нормами	профессиональной этики.	
	профессиональной	ИОПК-1.3. Владеет навыками реализации	
	этики	профессиональной деятельности в	
		соответствии с правовыми нормами,	

		требованиями профессиональной этики в
		условиях реальных педагогических
7		ситуаций.
Разработка	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Самостоятельно проектирует
основных и	проектировать	основные и дополнительные
дополнительных	основные и	образовательные программы, а также
образовательных	дополнительные	индивидуальные образовательные
программ	образовательные	маршруты обучающихся с учетом
	программы и	запросов всех субъектов образовательного
	разрабатывать научно-	процесса, в том числе с использованием
	методическое	современных цифровых инструментов
	обеспечение их	ОПК-2.2. Разрабатывает научно-
	реализации	методическое обеспечение основных и
		дополнительных образовательных
		программ, индивидуальных
		образовательных маршрутов
		обучающихся, в том числе электронные
		учебные материалы, онлайн-курсы и др.
		ОПК-2.3. Проводит экспертизу основных
		и дополнительных образовательных
		программ, компонентов научно-
		методического обеспечения данных
		программ.
Совместная и	ОПК-3. Способен	ИОПК-3.1. Знает физиологические и
индивидуальная	проектировать	психологические особенности
учебная и	организацию	обучающихся разного возраста, в том
воспитательная	совместной и	числе с особыми образовательными
деятельность	индивидуальной	потребностями; современные
обучающихся	учебной и	педагогические технологии реализации
	воспитательной	деятельностного и компентностного
	деятельности	подходов в процессе учебной и
	обучающихся, в том	воспитательной деятельности с учетом
	числе с особыми	возрастных и индивидуальных
	образовательными	особенностей обучающихся.
	потребностями	ИОПК-3.2. Умеет планировать и
		организовать учебную и воспитательную
		деятельность с учетом возрастных,
		психофизиологических особенностей,
		индивидуальных образовательных
		потребностей обучающихся; осуществлять
		сотрудничество и совместную
		деятельность обучающихся.
		ИОПК-3.3. Владеет навыками
		проектирования, организации и анализа
		совместной и индивидуальной учебной и
		воспитательной деятельности
		обучающихся на основе учета их
		психофизиологических особенностей,
		индивидуальных образовательных
П		потребностей
Построение	ОПК-4. Способен	ИОПК-4.1. Знает основные принципы и

	T	T
воспитывающей	создавать и	подходы к реализации процесса
образовательной	реализовывать	воспитания; методы и приемы
среды	условия и принципы	формирования ценностных ориентаций
	духовно-	обучающихся, развития нравственных
	нравственного	чувств, формирования нравственного
	воспитания	облика, нравственной позиции,
	обучающихся на	нравственного поведения.
	основе базовых	ИОПК-4.2. Умеет создавать
	национальных ценностей	воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся
		нравственной позиции, духовности,
		гуманистического отношения к человеку.
		ИОПК-4.3. Владеет методами и приемами
		становления нравственного отношения
		обучающихся к окружающей
		действительности; способами усвоения
		подрастающим поколением и
		претворением в практическое действие и
		поведение духовных ценностей
		(индивидуально-личностных,
		общечеловеческих, национальных,
		семейных и др.).
Контроль и оценка	ОПК-5. Способен	ИОПК-5.1. Знает типологию и
формирования	разрабатывать	методологический инструментарий
результатов	программы	разработки программ мониторинга,
образования	мониторинга	методы организации мониторинговых
	результатов	исследований, технологии мониторинга
	образования	образовательных результатов.
	обучающихся,	ИОПК-5.2. Умеет разрабатывать,
	разрабатывать и	реализовывать и анализировать
	реализовывать	результаты мониторинга освоения
	программы	образовательной программы
	преодоления	обучающимся (группой обучающихся) и
	трудностей в	на этой основе определять содержание и
	обучении	технологии учебно-воспитательной
	обучении	(коррекционно- педагогической)
		деятельности по преодолению трудностей
		в обучении.
		ИОПК-5.3. Владеет навыками отбора
		диагностического инструментария, разработки программ мониторинга
		реализации и анализа образовательных
		результатов обучающихся по освоению
		образовательных программ определенного
		уровня обучения; осуществляет
		корректировку содержания и технологии
		учебно-воспитательной (коррекционно-
		педагогической) деятельности,
		направленной на преодоление выявленных
Паттак	OHIC Const	трудностей в обучении.
Психолого-	ОПК-6. Способен	ИОПК-6.1. Знает современные
педагогические	проектировать и	педагогические технологии учебной и

	T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
технологии в	использовать	воспитательной работы, учитывающие
профессиональной	эффективные	физиологические и психологические
деятельности	психолого-	особенности обучающихся разного
	педагогические, в том	возраста, в том числе с особыми
	числе инклюзивные,	образовательными потребностями.
	технологии в	ИОПК-6.2. Умеет проектировать и
	профессиональной	использовать психолого-педагогические
	деятельности,	технологии, обеспечивающие
	необходимые для	индивидуализацию обучения, развития,
	индивидуализации	воспитания обучающихся с особыми
	обучения, развития,	образовательными потребностями, в том
	воспитания	числе с учетом различных
	обучающихся с	институциональных условий реализации
	особыми	образовательного процесса.
	образовательными	ИОПК-6.3. Владеет навыками
	потребностями	проектирования и реализации психолого-
		педагогических технологий,
		обеспечивающих индивидуализацию
		обучения, развития, воспитания
		обучающихся с особыми
		образовательными потребностями, в том
		числе с учетом различных
		институциональных условий реализации
		образовательного процесса.
Взаимодействие с	ОПК-7. Способен	ИОПК-7.1. Знает психолого-
участниками	планировать и	педагогические основы организации
образовательных	организовывать	взаимодействия с участниками
отношений	взаимодействия	образовательных отношений,
	участников	реализующихся в организациях
	образовательных	образования, здравоохранения и
	отношений	социальной защиты.
		ИОПК-7.2. Умеет осуществлять отбор,
		адаптировать и использовать различные
		технологии и методы организации
		взаимодействия участников
		образовательных отношений.
		ИОПК-7.3. Владеет технологией
		планирования и организации
		взаимодействия участников
		образовательных отношений с учетом
		институциональных особенностей
		реализации образовательного процессе,
		индивидуальных особенностей участников
		взаимодействия.
Научные основы	ОПК-8. Способен	ИОПК-8.1. Знает современную
педагогической	проектировать	методологию, методику и технологию
деятельности	педагогическую	педагогического проектирования,
	деятельность на	алгоритмы разработки, оценки качества и
	основе специальных	результатов педагогических проектов,
	научных знаний и	состояние и тенденции развития
	результатов	международных и отечественных
	исследований	педагогических исследований.

ИОПК-8.2. Умеет применять специальные
научные знания для проектирования
содержания и технологий педагогической
деятельности.
ИОПК-8.3. Владеет навыками
проектирования педагогической
деятельности на основе специальных
научных знаний и результатов
исследований.

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

опд	Основание (ПС, анализ рынка труда, обобщение опыта, проведения консультаций с работодателями)	Код и наименование ОТФ	Коды и наименования трудовых функций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
				ссиональной деятели	
	·	педаго	гический, проект	ный, научно-исследе	
01 Образование и наука	Анализ рынка труда			ПК-1 Способен проектировать и реализовывать современные методики и технологии организации образовательной деятельности посредством информационных технологий	ПК-1.1. Знает современные образовательные технологии, психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; ПК-1.2. Использует в своей профессиональной деятельности педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации обучения, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, может осуществлять электронное обучение и использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; ПК-1.3. Знает методики разработки и применения контрольно-измерительных материалов и средств оценки достижений обучающихся.
		-	-	ПК-2 Способен разрабатывать	ПК-2.1. Знает виды и области применения электронных образовательных ресурсов,

		электронные образовательные ресурсы и оценочные материалы на основе информационных технологий	обоснованно выбирает вид электронных образовательных ресурсов в соответствии с поставленными образовательными задачами, знает нормативно-правовую базу организации, проектирования, создания и реализации электронных образовательных ресурсов; ПК-2.2. Владеет методиками и технологиями разработки электронных образовательных ресурсов, формирования стратегий обучения, применения инструментов для решения образовательных задач и формирования оценочных материалов на основе информационных технологий.
--	--	---	--

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы на основе анализа рынка труда.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

VI. Методическое обеспечение реализации программы

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, представлены в Приложении 1.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана представлена в Приложении 2.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3. Программы практик представлены в Приложении 4.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 5).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных проведения средств ДЛЯ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входит в состав Программы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

VII. Условия реализации программы магистратуры 1. Выполнение общесистемных требований к реализации программы

Университет располагает на законном основании материальнотехническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Выполнение требований к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению программы

Помещения для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка материально-техническом обеспечении программы 44.04.01 магистратуры направлению подготовки Педагогическое ПО «Информационные профиль образование, технологии образовании» представлена в Приложении 6.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной (творческой) научно-исследовательской деятельности ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении программы представлены в Приложении 7.

4. Выполнение требований к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университет.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» осуществляется в рамках профессиональнообщественной аккредитации, проводимой работодателями, объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» предусматривает реализацию организационной модели инклюзивного образования — обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Университет обеспечивает необходимости (при наличии соответствующего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или OB3) разработку индивидуальных учебных индивидуальных графиков обучения (как с установленным сроком освоения ОПОП, так и с увеличением срока освоения ОПОП). Срок получения образования высшего при освоении образовательной программы направлению подготовки 44.04.01 магистратуры ПО Педагогическое образование, профиль «Информационные технологии в образовании» по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе проведение контрольных мероприятий в дистанционном формате при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материально-технических средств обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Используемые в Университете ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;
- 2. ЭБС издательства «Лань» оборудована синтезатором речи для обеспечения возможности ее использования незрячими обучающимися.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с OB3 государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении ГИА председатель экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с OB3 в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ИА;
- присутствие в аудитории ассистента (по заявлению выпускника), оказывающего необходимую техническую помощь выпускнику с учетом его индивидуальных особенностей (занять место в аудитории, прочитать доклад, передвигаться, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование выпускниками необходимыми им техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников-инвалидов и имеющих ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Выпускники-инвалиды или их законные представители не менее чем за один месяц до начала ГИА подают руководству Университета заявление о необходимости создания им специальных условий при проведении ГИА.