

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 16:43:22
Уникальный программный ключ:
8d66579114048570b679b22cf26583a2f541522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖАЮ:
Ректор
БОЧУ ВО «МУ» ПИ»
В.В. Борисова
«19» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гражданский процесс
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Гражданский процесс»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера</p> <p>ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности</p> <p>ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения</p> <p>ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот</p> <p>ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ИОПК-3.1. Анализирует информацию о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методы криминологического прогнозирования её развития и планирования мер борьбы с ней</p> <p>ИОПК-3.2. Выявляет закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств при рассмотрении уголовных дел в судах</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов</p>	<p>ИОПК-6.1. Применяет методы, правила, приемы и средства разработки и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>

нормативных правовых актов и иных юридических документов	
--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.28 «Гражданский процесс» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Гражданский процесс» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	108	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	9	9	-
Подготовка к практическим занятиям	90	90	-
Тестирование	9	9	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Общая	10	2	-	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	характеристика гражданского процессуального права				
2.	Тема 2. Субъекты гражданского процессуального права	10	-	2	8
3.	Тема 3. Доказывание и доказательства	11	2	-	9
4.	Тема 4. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки	11	-	2	9
5.	Тема 5. Производство в суде первой инстанции: исковое производство	11	2	-	9
6.	Тема 6. Производство в суде первой инстанции: приказное производство	11	-	2	9
7.	Тема 7. Производство в суде первой инстанции: особое производство	13	2	2	9
8.	Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции	13	2	2	9
9.	Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции	13	2	2	9
10.	Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции	13	2	2	9
11.	Тема 11. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	14	2	2	10
12.	Тема 12. Исполнение судебных постановлений и иных актов	14	2	2	10
Всего		144	18	18	108
Зачет		-	-	-	-
Итого		144	18	18	108

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Понятие, предмет, метод и система гражданского

процессуального права, его соотношение с другими отраслями права. Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Задачи гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Наука гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Организационные и функциональные принципы. Понятие источника процессуального права. Конституция РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральные законы. Подзаконные акты РФ. Международные акты. Судебные акты: постановления Пленума ВС РФ; решения Конституционного Суда РФ; Судебная практика по гражданским делам. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Тема 2. Субъекты гражданского процессуального права

Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации (с учетом судов, начавших свою деятельность с 01.10.2019 г.) Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Нравственные основы судебной деятельности. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Отводы. Компетенция судов общей юрисдикции. Понятие подсудности и виды подсудности. Судебные акты. Понятие сторон в гражданском процессе (истец, ответчик). Гражданские процессуальные права и обязанности сторон. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Третьи лица в гражданском процессе (заявляющие (не заявляющие) самостоятельные требования относительно предмета спора). Прокурор в гражданском процессе. Государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане, защищающие нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.

Тема 3. Доказывание и доказательства

Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания по делу. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Оценка доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Выявление и собирание доказательств, исследование доказательств, оценка доказательств. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию (общеизвестные обстоятельства; преюдициальные обстоятельства; признанные факты). Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств. Правовые презумпции. Виды доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Заключение экспертов. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозапись. Судебное поручение. Обеспечение доказательств.

Тема 4. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки

Понятие судебных расходов. Виды государственной пошлины (простая государственная пошлина (в твердой денежной сумме); пропорциональная (в процентном отношении); смешанная (комбинированная); цена иска. Порядок уплаты, доплаты и возврата государственной пошлины. Судебные издержки (суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам; другие расходы). Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Понятие процессуальных сроков. Отграничение процессуальных сроков от иных промежутков времени, имеющих юридическое значение. Виды процессуальных сроков (для действий, совершаемых: судом; участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнять предписания суда; одновременно устанавливаемые для суда и участников процесса). Течение процессуальных сроков.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции: исковое производство

Понятие искового производства. Понятие иска, виды, элементы иска. Право на предъявление иска. Изменение иска. Отказ от иска. Соединение и разъединение исковых требований. Признание иска. Мирное соглашение. Защита интересов ответчика против иска. Возражения против иска. Предъявление встречного иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Извещение лиц, участвующих в деле.

Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Постановления суда первой инстанции Упрощенное производство. Заочное производство.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции: приказное производство

Понятие и общая характеристика приказного производства. Процедура приказного производства. Возбуждение приказного производства. Вынесение судебного приказа. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 7. Производство в суде первой инстанции: особое производство

Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции

Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Постановления суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции

Сущность института кассационной проверки судебных постановлений. Право на кассационное обжалование. Сроки на кассационное обжалование. Объект кассационного обжалования. Возбуждение кассационного производства. Порядок подачи, содержание кассационной жалобы, представление. Подготовка к рассмотрению дела в суде кассационной инстанции. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции. Принятие постановления суда кассационной инстанции. Содержание постановления суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.

Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления). Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления в судебном заседании судом надзорной инстанции. Основания для

отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление суда надзорной инстанции

Тема 11. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличия пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам от кассационной и надзорной проверки Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 12. Исполнение судебных постановлений и иных актов

Исполнительное производство, его значение. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Обжалование (оспаривание) действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Срок предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление. Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства и возвращение исполнительного документа.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

- Занятие 1. Субъекты гражданского процессуального права
- Занятие 2. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки
- Занятие 3. Производство в суде первой инстанции: приказное производство
- Занятие 4. Производство в суде первой инстанции: особое производство
- Занятие 5. Производство в суде апелляционной инстанции
- Занятие 6. Производство в суде кассационной инстанции
- Занятие 7. Производство в суде надзорной инстанции
- Занятие 8. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
- Занятие 9. Исполнение судебных постановлений и иных актов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

- 1. Гражданский процесс: учебник / под редакцией А. В. Габова [и др.]. — Москва: СТАТУТ, 2024. — 748 с. — ISBN 978-5-8354-1992-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459029>
- 2. Свириц, Ю. А. Гражданский процесс: учебник: [16+] / Ю. А. Свириц; Ассоциация юристов России, Комиссия по анализу, развитию и совершенствованию процессуальных и внепроцессуальных форм разрешения споров. — Москва: Прометей,

2023. – 724 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720966>

5.2. Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: учебник / ответственные редакторы В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-392-40240-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371354>

2. Гражданский процесс: практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.]; под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова; Уральский государственный юридический университет. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2022. — 236 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711255>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные правовые системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
8. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

4. Зал судебных заседаний и кабинет криминалистики для профильных дисциплин.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Гражданский процесс» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенции ОПК-2, ОПК-3 и ОПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Гражданский процесс».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Гражданский процесс» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Гражданский процесс» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Гражданский процесс» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Гражданский процесс», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации и написании курсовой работы оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Гражданский процесс» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданский процесс». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Гражданский процесс» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданский процесс» проходит в форме зачета. Билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Гражданский процесс» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие договорные, обязательственные, брачно-семейные и наследственные отношения, имущественные и личные неимущественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права ИОПК-2.2. Применяет нормы материального и	Промежуточный контроль: зачет, Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-12

	<p> процессуального права, регулирующие отношения, охраняемых от общественно опасных посягательств, и отношения, возникающие в связи с совершением общественно опасных деяний, а также отношения, связанные с назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера ИОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в области охраны и использования окружающей среды, отдельных частей - экосистем и компонентов - земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, отношения в области установления и реализации экологических прав граждан, обеспечения экологической безопасности ИОПК-2.4. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие административные, финансовые, бюджетные и налоговые отношения ИОПК-2.5. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие международные отношения и правоотношения, осложненные иностранным элементом ИОПК-2.6. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере труда и предоставления населению в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, медицинской и </p>		
--	---	--	--

	лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот ИОПК-2.7. Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующие информационные отношения и отношения, связанные с формированием и функционированием информационного общества и электронного государства		
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Анализирует информацию о преступности, её причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методы криминологического прогнозирования её развития и планирования мер борьбы с ней ИОПК-3.2. Выявляет закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств при рассмотрении уголовных дел в судах	Промежуточный контроль: зачет, Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-12
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1. Применяет методы, правила, приемы и средства разработки и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Промежуточный контроль: зачет, Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-12

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-6.1)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит

примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-6.1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-6.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-6.1)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не

		носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-6.1)

Примеры заданий для практических занятий

Практическое задание по теме «Производство в суде первой инстанции: исковое производство»

Цель: приобретение обучающимися навыков реализации норм гражданского процессуального права при разрешении юридических ситуаций в практической деятельности

Задачи:

1. приобретение навыков юридической квалификации
2. приобретение навыков поиска правовой информации, судебных актов
3. приобретение навыков толкования норм права
4. приобретение навыков выработки позиции по делу
5. приобретение навыков составления юридических документов

Виды выполняемых работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

1. Юридическая оценка фактических обстоятельств совершения гражданского правонарушения.
2. Составление процессуальных документов.
3. Юридическое консультирование.

Фабула дела: По вине Егоренко В.Д. была залита водой квартира № 35, принадлежащая на праве собственности соседям снизу (Николину А.П. и Николиной Г.Р.). Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 тыс. руб. На неоднократные просьбы соседей (Николина А.П. и Николиной Г.Р.) возместить ущерб в добровольном порядке Егоренко В.Д. ответил отказом, сославшись на то, что он не является собственником квартиры, а просто временно здесь проживает (его друг Плутув А.Т. разрешил ему пожить в этой квартире в его отсутствие). Соседи обратились к юристу с просьбой их проконсультировать и составить исковое заявление о взыскании с Егоренко В.Д.

стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.

Задание:

1. Определите предмет, основание и вид иска
2. Проведите юридическую квалификацию данной ситуации
3. Составьте перечень норм гражданского процессуального права, подлежащих применению в данной ситуации
4. Подберите судебную практику по данному делу
5. Выработайте позицию по данному делу от имени Николина А.П. и Николиной Г.Р.
6. Составьте исковое заявление по данному требованию

Кейс № 1. Прокурор в интересах пенсионера Борисова обратился в суд с иском к Анохину о взыскании убытков в размере 50 тысяч рублей, причиненных заливом квартиры. В ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции прокурор заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 40 тысяч в связи с необоснованным завышением Борисовым взыскиваемой суммы. Последний возражал против уменьшения цены иска и настаивал на рассмотрении требования в первоначальном размере. Суд рассмотрел требование в уменьшенном размере, сославшись на то, что прокурор как представитель ведомства, стоящего на страже законности, в отличие от юридически неграмотного Борисова, может более точно определить размер взыскиваемой суммы. Требование было удовлетворено судом в размере 40 тысяч рублей.

Правильно ли поступил суд? Допущены ли в данном случае нарушения принципов гражданского процессуального права?

Кейс № 2. При рассмотрении в районном суде дела по иску Болтенко к Коркину о возмещении вреда, причиненного имуществу, истец Болтенко заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля Кобуладзе (грузина по национальности). По утверждению истца, свидетель неоднократно наблюдал факты причинения Коркиным вреда имуществу Болтенко. Одновременно истец просил суд об обеспечении Кобуладзе услугами переводчика, поскольку свидетель недостаточно хорошо владеет русским языком, на котором ведется судопроизводство. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свой отказ следующим образом. В соответствии с ч. 2 ст.9 ГПК право пользоваться услугами переводчика принадлежит лишь лицам, участвующим в деле. Свидетель же в соответствии со ст.34 ГПК к лицам, участвующим в деле, не относится. Не наделен он таким правом и ст.70 ГПК, прямо регламентирующей права и обязанности свидетеля.

Соответствуют ли действия судьи принципам гражданского процессуального права?

Кейс № 3. Судья районного суда рассматривал спор бывших супругов Замятиных об определении места жительства их несовершеннолетней дочери Инны и участия в ее воспитании отдельно проживающего родителя. По ходатайству Замятиной исследование письменных доказательств (личной переписки Замятиных) и допрос свидетелей проводились в закрытом судебном заседании. В ходе исследования доказательств выяснился ряд обстоятельств неэтичного поведения каждого из бывших супругов по отношению друг к другу, а также по отношению к дочери. Рассмотрев дело по существу и исследовав представленные сторонами доказательства, судья удалился в совещательную комнату, после чего в присутствии сторон и других лиц публично огласил судебное решение. Мать Инны, гр-ка Замятина, была лишена родительских прав. В решении было записано, что исследованными в судебном заседании доказательствами нашли свое подтверждение многочисленные факты аморального поведения Замятиной, что может негативно отразиться на нормальном развитии ребенка.

Какие ошибки допущены по делу? Соответствуют ли действия суда принципам гражданского процессуального права?

Кейс № 4. К судье районного суда с иском о предоставлении порядка пользования земельным участком обратился Кравченко. Судья на основании ст.132,136 ГПК оставил исковое заявление Кравченко без движения ввиду непредставления необходимых документов и установил срок для их представления два дня. Правильны ли действия судьи? Имело ли место нарушение принципов гражданского процессуального права?

Кейс № 5. Богданов А.Г. обратился в суд с иском о выселении из квартиры, принадлежащей ему на праве собственности, своей дочери Максимовой Т.А. с мужем (Максимовым Р.И.) и двумя детьми (Максимовой М.Р. и Максимовой С.Р.). В обоснование исковых требований Богданов сослался на то, что его дочь и зять создают своим поведением условия, невозможные для совместного проживания с ними в одной квартире. В судебном заседании было допрошено четверо свидетелей (по двое с каждой стороны), давших противоречивые показания. В судебном решении было указано, что обстоятельства невозможности совместного проживания с ответчиками, на которые ссылался истец в обоснование иска, в судебном заседании подтверждения не нашли. Однако поскольку ответчики права на жилплощадь не приобрели, они подлежат выселению как временные жильцы.

Правильно ли поступил суд? Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского судопроизводства? Составьте исковое заявление по материалам данной задачи. Дополните недостающие сведения самостоятельно.

Кейс № 6. Иванов А.П. заключил договор розничной купли-продажи № 45-9 от 23.01.2021 с ООО "Техника-М". Согласно договору ООО "Техника-М" обязалось передать Иванову А.П. ноутбук HP, Иванов А.П. обязался уплатить за него 100 000. Пунктом 2.1. договора предусмотрен срок передачи ноутбука покупателю — 27.01.2021. Пунктом 3.1. договора была предусмотрена предварительная оплата товара в срок 25.01.2021. Иванов А.П. свои обязательства выполнил в полном объеме, уплатив 100000р., что подтверждается чеком. ООО "Техника-М" предоставили товар только 27.02.2021 в связи с задержкой поставки из Китая. Однако, ноутбук пришел с поцарапанной крышкой, вследствие чего Иванов А.П. отказался его принимать. Иванов А.П. потребовал возврата уплаченных денежных средств в размере 100000р., уплаты неустойки за просрочку поставки предварительно оплаченного товара, предусмотренной п.4.1 договора, в размере 10000р., а также компенсации морального вреда в размере 10000р. Районный суд удовлетворил требования Иванова А.П. в полном объеме. Составьте решение суда

Вопросы для опроса на практических занятиях

1. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса (их характеристика).
3. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
4. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов. Краткая характеристика принципов гражданского процесса.
5. Конституционные принципы гражданского судопроизводства. Характеристика.
6. Принципы гласности.
7. Принцип языка гражданского судопроизводства.
8. Принцип объективной (судебной) истины. Принцип диспозитивности.
9. Принципы устности, непрерывности и непосредственности.

10. Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия сторон
11. Понятие и виды процессуальных документов в гражданском процессе
12. Понятие и виды судебных актов в гражданском процессе
13. Судебные извещения и вызовы в гражданском процессе
14. Судебный приказ
15. Понятие и виды исков в гражданском процессе
16. Форма и содержание искового заявления
17. Встречный иск
18. Мирное соглашение
19. Решение суда
20. Определения суда

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-6.1)

Примерные вопросы к тестированию

Вопрос №1. По общему правилу, расходы по государственной пошлине относятся:

1. только на истца;
2. распределяется между лицами, участвующим в деле пропорционально размеру удовлетворенных требований;
3. только на ответчика;
4. на бюджет соответствующего уровня.

Вопрос №2. Доказательства – это:

1. сведения о фактах, имеющих материально-правовое значение;
2. деятельность по получению информации о фактах;
3. обязанность субъектов гражданского процесса;
4. содержание искового заявления.

Вопрос №3. Основанием для пересмотра судебных актов в порядке надзора является их:

1. незаконность;
2. необоснованность;
3. незаконность и необоснованность;
4. недобросовестность.

Вопрос №4. Распределение судебных расходов между сторонами отражается в:

1. решении суда по делу;
2. частном определении;
3. определении о подготовке дела к судебному разбирательству;
4. все ответы верны.

Вопрос №5. Доказательства должны быть:

1. относимыми и допустимыми;
2. допустимыми и достоверными;
3. достоверными, допустимыми и достаточными;
4. относимыми, допустимыми, достоверными и достаточными.

Вопрос №6. Лицо, участвующее в деле, - это:

1. судья;
2. свидетель;
3. эксперт;

4. прокурор.

Вопрос №7. Судом сроки должны устанавливаться с учетом:

1. принципа разумности;
2. принципа диспозитивности;
3. принципа непрерывности;
4. все ответы верны.

Вопрос №8. Право последней реплики принадлежит:

1. истцу;
2. свидетелю;
3. прокурору;
4. ответчику.

Вопрос №9. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

1. иск о присуждении;
2. иск о признании;
3. преобразовательный иск;
4. иск о присвоении.

Вопрос №10. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции в порядке искового производства:

1. до двух месяцев;
2. до шести месяцев;
3. до четырех месяцев;
4. не установлен.

Вопрос №11. Надзорная жалоба должна быть подана:

1. в течение двух месяцев со дня вступления обжалуемых постановлений в законную силу;
2. в течение трех месяцев со дня вступления обжалуемых постановлений в законную силу;
3. в течение пяти месяцев со дня вступления обжалуемых постановлений в законную силу;
4. в течение шести месяцев со дня вступления обжалуемых постановлений в законную силу.

Вопрос №12. Надзорные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения по существу, если:

1. поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд надзорной инстанции;
2. пропущен срок обжалования судебного постановления в порядке надзора;
3. поступила просьба о возвращении или об отзыве надзорных жалобы, представления;
4. все перечисленное.

Вопрос №13. Если дело не было истребовано надзорные жалоба, представление рассматриваются в Верховном Суде Российской Федерации:

1. не более чем один месяц;
2. не более чем два месяца;
3. не более чем три месяца;
4. не более чем шесть месяцев.

Вопрос №14. К вновь открывшимся обстоятельствам относятся существовавшие на момент принятия судебного постановления:

1. существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;

2. заведомо ложные показания свидетеля, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда;
3. преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда;
4. все перечисленное.

Вопрос №15. В какой срок может быть подано заявление, представление о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

1. в течение двух месяцев со дня открытия или появления этих обстоятельств;
2. в течение трех месяцев со дня открытия или появления этих обстоятельств;
3. в течение шести месяцев со дня открытия или появления этих обстоятельств;
4. в течение двенадцати месяцев со дня открытия или появления этих обстоятельств.

Вопрос №16. Субъекты гражданского процесса – это:

1. Суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
2. Лица, участвующие в деле;
3. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
4. Прокурор и суд.

Вопрос №17. Действующий Гражданский процессуальный кодекс РФ введен в действие с:

1. 1 сентября 2002 года;
2. 1 февраля 2003 года;
3. 1 марта 2004 года;
4. 1 апреля 2005 года.

Вопрос №18. Что из перечисленного не является средством доказывания?

1. аудиозапись;
2. видеозапись;
3. заключение эксперта;
4. показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

Вопрос №19. Иск – это:

1. материальное благо, получение которого добивается истец;
2. документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
3. обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
4. письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

Вопрос №20. Методом гражданского процессуального права является:

1. диспозитивный;
2. императивный;
3. императивно-диспозитивный;
4. предписания.

8.3.3. Текущий контроль (реферат)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-6.1)

Примерные темы рефератов

1. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
2. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты).
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Отводы составу суда (основания, порядок разрешения). Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).
5. Понятие сторон в гражданском процессе (понятие, признаки, гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность). Их права и обязанности.
6. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды, процессуальные права и обязанности). Процессуальное правопреемство.
7. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
8. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защите прав других лиц (основания, цели, формы участия).
10. Лица, содействующие осуществлению правосудия (понятие, виды, правовой статус).
11. Представительство в суде (понятие, основания, виды, полномочия).
12. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение). Исчисление сроков, порядок продления и восстановления.
13. Понятие иска и его элементы (их характеристика).
14. Виды исков и их элементы.
15. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения.
16. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
17. Содержание судебного решения (его составные части). Требования, которым должно отвечать судебное решение.
18. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
19. Немедленное исполнение решения (понятие, виды, основания).
20. Законная сила судебного решения.
21. Судебный приказ (понятие, основания и порядок выдачи и отмены).
22. Заочное решение.
23. Определения суда.
24. Судебные акты.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, индикаторы: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4, ИОПК-2.5, ИОПК-2.6, ИОПК-2.7, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-6.1)

Примерные вопросы к зачету

Тема 1. Общая характеристика гражданского процессуального права

1. Предмет, метод, система гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
3. Стадии гражданского процесса (их характеристика).
4. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
5. Принципы гражданского процесса: организационные и функциональные.
6. Источники гражданского процессуального права.

7. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Тема 2. Субъекты гражданского процессуального права

8. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.

9. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.

10. Судебные отводы.

11. Компетенция арбитражных судов.

12. Понятие подсудности и виды подсудности.

13. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).

14. Понятие сторон в гражданском процессе (понятие, признаки, гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность). Их права и обязанности.

15. Процессуальное правопреемство.

16. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

17. Участие прокурора в гражданском процессе.

18. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защите прав других лиц (основания, цели, формы участия).

19. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.

Тема 3. Доказывание и доказательства

20. Понятие судебных доказательств (сведения о фактах и средствах доказывания). Доказательственные факты. Классификация доказательств, правила их исследования.

21. Понятие и цель доказывания. Предмет доказывания. Определение его по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.

22. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

23. Относимость и допустимость доказательств. Правила оценка доказательств.

24. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

25. Письменные доказательства и их виды (по содержанию и по форме). Аудио- и видеозаписи. Осмотр вещественного доказательства на месте.

26. Заключение экспертов. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы.

27. Обеспечение доказательств до и после предъявления иска (основания и порядок обеспечения доказательств).

28. Порядок хранения, распоряжения и возврата доказательств.

29. Судебные поручения (порядок дачи и выполнения судебного поручения).

Тема 4. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки

30. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Возмещение судебных расходов.

31. Государственная пошлина (понятие, виды). Порядок исчисления, возврата, зачета государственной пошлины. Отсрочка и рассрочка уплаты государственной пошлины.

32. Судебные издержки (понятие, виды). Распределение и возмещение судебных издержек.

33. Судебные штрафы (основания, порядок наложения, сложения или уменьшения штрафа).

34. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение).

35. Исчисление сроков, порядок продления и восстановления.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции: исковое производство

36. Понятие иска. Элементы и виды исков.

37. Право на иск.

38. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
39. Соединение и разъединение исковых требований.
40. Понятие и виды обеспечительных мер и основания их применения в гражданском процессе.
41. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
42. Принятие искового заявления. Отзыв на исковое заявление.
43. Оставление искового заявления без движения.
44. Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
45. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
46. Виды примирительных процедур.
47. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения.
48. Порядок заседания арбитражного суда.
49. Части судебного заседания, их значение и содержание.
50. Приостановление производства по делу.
51. Окончание производства по делу без вынесения решения.
52. Протокол судебного заседания.
53. Упрощенное производство.

Тема 6. Производство в суде первой инстанции: приказное производство

54. Понятие и сущность приказного производства.
55. Субъектный состав в приказном производстве.
56. Судебный приказ (понятие, основания и порядок выдачи и отмены).

Тема 7. Производство в суде первой инстанции: особое производство

57. Особое производство. Общая характеристика. Его отличие от искового производства.
58. Виды особого производства в гражданском процессе.

Тема 8. Производство в суде апелляционной инстанции

59. Сущность и значение апелляционного производства. Субъекты, объекты, сроки и порядок подачи апелляционной жалобы (представления).
60. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления). Основания возвращения.
61. Процессуальный порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Обжалование определений первой инстанции.
62. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

Тема 9. Производство в суде кассационной инстанции

63. Возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
64. Право и сроки на кассационное обжалование. Объект кассационного обжалования.
65. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления.
66. Действия суда кассационной инстанции на стадии возбуждения кассационного производства.
67. Подготовка к рассмотрению дела в суде кассационной инстанции. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции.
68. Полномочия суда кассационной инстанции.

Тема 10. Производство в суде надзорной инстанции

69. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного.
70. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты права, порядок и срок подачи жалобы, содержание надзорной жалобы (представления)).
71. Полномочия суда при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Порядок пересмотра.

72. Постановление суда надзорной инстанции.

Тема 11. Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

73. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

74. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

75. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

76. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

77. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 12. Исполнение судебных постановлений и иных актов

78. Исполнительное производство, его значение. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.

79. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.

80. Исполнительные документы, их виды и правовое значение.

81. Возбуждение и приостановление исполнительного производства.

82. Прекращение исполнительного производства.