

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 16:29:16
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»
В.В. Борисова
подпись
«21» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Отрасли в психологии, психологические практики
и психологические службы

направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки:
Консультативная психология

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Самостоятельно осуществляет планирование и реализацию научного исследования конкретной проблемы в сфере психологической помощи; ИОПК-1.2. Демонстрирует знания о теоретико-методологических основах организации и проведения научных исследований в консультативной психологии с учетом требований направлений и школ психотерапии и психологического консультирования; ИОПК-1.3. Владеет способами диагностики выраженности проблемы, выделения критериев ее исследования и реализации исследования в сфере психологической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.12 «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» относится к дисциплинам вариативной части.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» составляет 3 зачетных единиц.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Аудиторные занятия (всего)	60	60	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	40	40	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	48	48	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) –
очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
Аудиторные занятия (всего)	40	40	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	68	68	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»	16	2	4	10
2.	Тема 2. Отрасли психологии	28	6	12	10
3.	Тема 3. Общетеоретические аспекты психологической практики	32	6	12	14
4.	Тема 4. Общетеоретические и практические аспекты деятельности	32	6	12	14

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	психологической службы				
Всего		108	20	40	48
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	20	40	48

Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»	16	2	2	8
2.	Тема 2. Отрасли психологии	28	6	6	20
3.	Тема 3. Общеоретические аспекты психологической практики	32	6	6	20
4.	Тема 4. Общеоретические и практические аспекты деятельности психологической службы	32	6	6	20
Всего		108	20	20	68
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	20	20	68

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

Концепция подготовки магистров психологии.

Общая характеристика дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы».

Тема 2. Отрасли психологии

Общая характеристика отраслей психологии и особенности их развития.

Роль научных исследований в развитии отраслей психологии.

Профессиональное взаимодействие и общение с другими психологами и специалистами как важнейшее условие профессионального развития отраслей психологии.

Особенности отрасли психологии, в рамках которой осуществляется подготовка магистранта.

Тема 3. Общетеоретические аспекты психологической практики

Общее представление о психологической практике.

Магистр психологии в системе психологической практики.

Особенности психологической практики, в рамках той отрасли психологического знания, которую осваивает магистрант.

Тема 4. Общетеоретические и практические аспекты деятельности психологической службы

Общие вопросы содержания и организации современной психологической службы.

Организационные вопросы психологической службы.

Условия и показатели эффективности работы психологической службы.

Инфраструктура работы психолога как отражение основных требований его организационной деятельности.

Особенности решения организационных задач психологом в различных сферах в зависимости от выбранной магистрантом отрасли психологии для освоения.

Психолог-консультант в системе оказания психологической помощи, нуждающимся в ней.

Психологическая служба предприятия (организации) и в сфере занятости населения.

Психологическая служба в сфере образования.

Психологическая служба в юридической практике.

Социально-психологическая работа на предприятии и фирме.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Практическое занятие 1.1. по теме 1 «Общая характеристика дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»».

Практическое занятие 2.1. по теме 2 «Особенности отрасли психологии, в рамках которой осуществляется подготовка магистранта».

Практическое занятие 3.1. по теме 3 «Общее представление о психологической практике»

Практическое занятие 4.1. по теме 4 «Организационные вопросы психологической службы».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Методологические основы психологии : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 37.03.01 Психология : [16+] / авт.-сост. М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712327> (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Петрова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712289> (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр.: с. 97. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

4. Большой психологический словарь. – 4-е изд., расширенное /Сост. и общ. ред. Б.Г.Мещеряков, В.П.Зинченко. – М.: АСТ МОСКВА; СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009.
5. Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии. – М.: МГГПУ, 2003.
6. Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. — М: Издательский центр «Академия», 1996. - 496 с.
7. Двинин А.П. Успешный психолог. Серия «Психология труда и работы с персоналом». – СПб.: Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2007.
8. Марцинковская Г.Д. История психологии. Учебное пособие для студ. высш.учеб. заведений. – 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 544 с.
9. Психотерапевтическая энциклопедия /под ред. Карвасарского Б.Д. – СПб.: Питер, 2006.
10. Романова Е.С. 147 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. – Изд-во «Аспект-Пресс», 2011. – 416 с.
11. Соколова Е.Е. Введение в психологию: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. Том 1. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
12. Шмелева И.А. Введение в профессию. Психология: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2007. – с. 180-203.
13. Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. – СПб.: Изд-во «Евразия», 2002.

в) нормативные документы:

14. Закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями на момент проведения занятий)
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» (с изменениями на момент проведения занятий)
16. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Психология» (квалификация (степень) магистр) (с изменениями на момент проведения занятий)
17. Закон города Москвы от 7 октября 2009 года № 43 «О психологической помощи населению в городе Москве» (с изменениями на момент проведения занятий)

5.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
3. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
4. Википедия — свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
5. Вопросы психологии - URL: <http://www.voppsy.ru/news.htm>
6. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
7. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
10. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: <https://sites.google.com/site/nechaevsite/>
11. Персональный сайт Овчаренко – URL: <https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home>
12. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
13. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.
14. Психологический журнал «Дубна» - URL: <http://www.psyanima.ru/index.php>
15. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
16. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>

17. Психология. Журнал Высшей школы экономики - URL: <http://psy-journal.hse.ru/about>
 18. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии - URL: <http://website-seo.ru/>
 19. Психологи - URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
 20. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL: <http://rospsy.ru>.
 21. Сайт Елены Ромек - URL: <http://lena.romek.ru/>
 22. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>
 23. Электронная библиотека - URL: <http://www.koob.ru/>
 24. Электронная библиотека - URL: <http://www.twirpx.com/files/>
 25. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>.
- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и**

т.д.:

1. Американская психологическая ассоциация - URL: <http://www.apa.org/>
2. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии - URL: <http://existentialtherapy.eu/>
3. Институт практической психологии и психоанализа - URL: <http://psychol.ru/>
4. Московская служба психологической помощи населению - URL: <http://www.msph.ru/index.shtml>
5. Профессиональная психотерапевтическая лига - URL: <http://www.oppl.ru/>
6. Психологический навигатор - URL: <http://www.psynavigator.ru/>
7. Психологический центр на Пятницкой 37 - URL: <http://pcnp.ru/index.php>
8. Российское психологическое общество - URL: <http://xn--n1abc.xn--plai/>
9. Русское психоаналитическое общество - URL: <http://www.rps-arbat.ru/>
10. Сообщество RusPsy - URL: <http://ruspsy.net/index.php>
11. Центр ТРИАЛОГ - URL: <http://www.trialog.ru/center/index.php>
12. Знаменитые психотерапевты (с переводом) <http://www.youtube.com/watch?v=0Q9iTpio9GM&feature=related>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» является дисциплиной, формирующей у обучающихся профессиональные компетенции ОПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего

развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 37.04.01 Психология.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» представлена в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, письменные контрольные работы, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» осуществляется в следующих формах:

– анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– решение типовых расчетных задач по темам;

– анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» проходит в форме зачета. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Отрасли в психологии, психологические практики и психологические службы» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Самостоятельно осуществляет планирование и реализацию научного исследования конкретной проблемы в сфере психологической помощи; ИОПК-1.2. Демонстрирует знания о теоретико-методологических основах организации и проведения научных исследований в консультативной психологии с учетом требований	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа; доклад, тематическое вступление	1-5

	направлений и школ психотерапии и психологического консультирования; ИОПК-1.3. Владеет способами диагностики выраженности проблемы, выделения критериев ее исследования и реализации исследования в сфере психологической помощи.		
--	---	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3. Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

9.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества

		выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы
--	--	--

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (контрольные задания на практических занятиях)

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Тема 1. Введение в дисциплину «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

Задание 1. Дайте общую характеристику дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

Задание 1. Дайте общую характеристику профессиональной деятельности магистров психологии: область профессиональной деятельности, ее объекты, виды и решаемые задачи

Задание 2. Охарактеризуйте особенности формирования общекультурных и профессиональных компетенций магистров психологии

Задание 3. Охарактеризуйте последовательность и особенности изучения дисциплин в МГОУ согласно учебного плана подготовки магистра по направлению «Психология».

Задание 4. Что представляют собой учебные программы дисциплин?

Задание 5. Охарактеризуйте особенности самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов

Задание 6. Каковы особенности использования литературных источников и Интернет-ресурса для освоения профессии?

Задание 7. Каков порядок прохождения практик магистрантами?

Задание 8. Каковы особенности организации внеучебной деятельности магистрантов МГОУ?

Тема 2. Отрасли психологии

Задание 1. Охарактеризуйте роль и значение психологического знания в решении задач социо-культурной модернизации общества

Задание 2. Назовите авторов и их подходы к критериям выделения отраслей психологии

Задание 3. Раскройте более подробно подход к критериям выделения отраслей психологии Соколовой Е.Е.

Задание 4. Раскройте исторические условия развития отраслей психологии

Задание 5. Охарактеризуйте особенности развития отраслей психологии в современном обществе

Задание 6. Каковы перспективы развития отраслей психологии?

Задание 7. Охарактеризуйте взаимосвязи теоретических проблем науки с психологической практикой

Задание 8. Охарактеризуйте различия между академической, практической и нетрадиционной психологией

Задание 9. Раскройте специфику житейского и научного психологического знания применимо к практической деятельности магистра психологии

Задание 10. Раскройте роль научных исследований в развитии отраслей психологии

Задание 11.. Охарактеризуйте особенности профессионального взаимодействия и общения с другими психологами и специалистами как важнейшего условия профессионального развития отраслей психологии

Задание 12. Охарактеризуйте особенности отрасли психологии, в рамках которой осуществляется подготовка магистранта

Тема 3. Общетеоретические аспекты психологической практики

Задание 1. Дайте характеристику понятия «психологическая практика»..

Задание 2. Раскройте роль психологической практики в развитии науки и общества.

Задание 3. Охарактеризуйте особенности становления и развития психологической практики за рубежом и в нашей стране

Задание 4. Кратко охарактеризуйте взгляды Ф.Е.Васильюка на психологическую практику

Задание 5. Охарактеризуйте практическую психологическую работу как вид деятельности магистра психологии. Каков статус практического психолога?

Задание 6. Охарактеризуйте акмеограмму и профессиограмму психолога

Задание 7. Назовите сферы деятельности психолога-практика. Охарактеризуйте ту, к которой Вы, как магистрант, готовитесь

Задание 8. Назовите и раскройте функции психолога как субъекта психологической работы

Задание 9. Раскройте понятие «психологическая помощь».

Задание 10. Перечислите основные виды психологической помощи, дайте им краткую характеристику

Задание 11.. Охарактеризуйте уровни аттестации и виды сертификации практического психолога.

Задание 12. Охарактеризуйте проблемы и возможности профессионального роста психолога.

Задание 13. Дайте характеристику морально-этическим принципам работы практического психолога

Задание 14. Раскройте понятие «рабочее место психолога»

Задание 15. Дайте краткую характеристику особенностям психологической практики, в рамках той отрасли психологического знания, которую Вы, как магистрант осваиваете.

Задание 16. Охарактеризуйте необходимость анализа деятельности практического психолога как задачу повышения результативности его деятельности

Задание 17. Назовите типы профессиональной деятельности психологов (по В.Н.Карандашеву), кратко охарактеризуйте их.

Задание 18. Кратко раскройте все аспекты структуры анализа деятельности практического психолога

Тема 4. Общетеоретические и практические аспекты деятельности психологической службы

Задание 1. Дайте характеристику предмету, целям, задачам и принципам деятельности психологической службы

Задание 2. Раскройте классификацию направлений деятельности психологической службы во временном аспекте – актуальное и перспективное направление работы

Задание 3. Раскройте классификацию направлений деятельности психологической службы в функциональном аспекте – научное, прикладное, практическое

Задание 4. Назовите и охарактеризуйте виды деятельности психологической службы

Задание 5. Дайте характеристику такому основному принципу деятельности психологической службы как единство деятельности психолога и основных субъектов учреждения (организации)

Задание 6. Охарактеризуйте научно-методическое обеспечение психологической службы.

Задание 7. Раскройте модель и структура психологической службы.

Задание 8. Охарактеризуйте виды документации, определяющие и организующие работу психологической службы.

Задание 9. Дайте характеристику основным подходам к текущему и перспективному планированию психологической службы.

Задание 10. Дайте характеристику профессиональной компетентности психолога.

Задание 11. Охарактеризуйте условия и показатели эффективности работы психологической службы.

Задание 12. Каковы критерии оценки эффективности работы психолога.

Задание 13. Раскройте понятие «инфраструктура работы психолога».

Задание 14. Дайте характеристику общей части инфраструктуры работы психолога.

Задание 15. Дайте характеристику специфической части инфраструктуры работы психолога.

Задание 16. Раскройте особенности решения организационных задач психологом-консультантом в системе оказания психологической помощи, нуждающимся в ней

Задание 17. Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы предприятия (организации) и в сфере занятости населения

Задание 18. Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы в сфере образования.

Задание 19. Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы в юридической практике

Задание 20. Раскройте особенности решения организационных задач психологом в рамках социально-психологической работы на предприятии и фирме.

8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

В рамках изучения дисциплины проводится контрольная работа, охватывающая изученные темы. Контрольная работа включает анализ профессиональных проблем психодиагностики в консультативной практике.

Примерные темы контрольной работы

1. Общая характеристика дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»
2. Общая характеристика отраслей психологии и особенности их развития.
3. Критерии выделения отраслей психологии
4. О специфике житейского и научного психологического знания применимо к практической деятельности магистра психологии;
5. Взаимосвязь теоретических проблем науки с психологической практикой,
6. Различия между академической, практической и нетрадиционной психологией
7. Роль научных исследований в развитии отраслей психологии
8. Профессиональное взаимодействие и общение с другими психологами и специалистами как важнейшее условие профессионального развития отраслей психологии
9. Общее представление о психологической практике
10. Магистр психологии в системе психологической практики
11. Анализ деятельности практического психолога как задача повышения результативности его деятельности.
12. Общие вопросы содержания и организации современной психологической службы
13. Организационные вопросы психологической службы

14. Условия и показатели эффективности работы психологической службы

8.3.3. Текущий контроль (доклад, тематическое выступление)

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Примерные темы докладов и тематических выступлений по дисциплине

1. Общая характеристика дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»
2. Общая характеристика отраслей психологии и особенности их развития.
3. Критерии выделения отраслей психологии
4. О специфике житейского и научного психологического знания применимо к практической деятельности магистра психологии;
5. Взаимосвязь теоретических проблем науки с психологической практикой,
6. Различия между академической, практической и нетрадиционной психологией
7. Роль научных исследований в развитии отраслей психологии
8. Профессиональное взаимодействие и общение с другими психологами и специалистами как важнейшее условие профессионального развития отраслей психологии
9. Общее представление о психологической практике
10. Магистр психологии в системе психологической практики
11. Анализ деятельности практического психолога как задача повышения результативности его деятельности.
12. Общие вопросы содержания и организации современной психологической службы
13. Организационные вопросы психологической службы
14. Условия и показатели эффективности работы психологической службы

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции формирование компетенций: ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Примерные вопросы к зачету

1. Характеристика профессиональной деятельности магистров психологии: область профессиональной деятельности, ее объекты, виды и решаемые задачи
2. Самостоятельная исследовательская деятельность магистрантов
3. Особенности использования литературных источников и Интернет-ресурса для освоения профессии.
4. Общая характеристика дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»
5. Общая характеристика отраслей психологии и особенности их развития.
6. Критерии выделения отраслей психологии
7. О специфике житейского и научного психологического знания применимо к практической деятельности магистра психологии;
8. Взаимосвязь теоретических проблем науки с психологической практикой,
9. Различия между академической, практической и нетрадиционной психологией
10. Роль научных исследований в развитии отраслей психологии
11. Профессиональное взаимодействие и общение с другими психологами и специалистами как важнейшее условие профессионального развития отраслей психологии
12. Общее представление о психологической практике
13. Магистр психологии в системе психологической практики
14. Анализ деятельности практического психолога как задача повышения

результативности его деятельности.

15. Общие вопросы содержания и организации современной психологической службы

16. Организационные вопросы психологической службы

17. Условия и показатели эффективности работы психологической службы

18. Инфраструктура работы психолога как отражение основных требований его организационной деятельности

19. Особенности отрасли психологии, в рамках которой осуществляется подготовка магистранта:

- консультативная психология как отрасль психологической науки и практическая психология как профессиональная деятельность;

20. Особенности психологической практики, в рамках той отрасли психологического знания, которую осваивает магистрант:

- психологическое консультирование как практическая деятельности магистра психологии в рамках консультативной психологии как отрасли психологической науки;

21. Особенности решения организационных задач психологом-консультантом в системе оказания психологической помощи, нуждающимся в ней

22. Особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы предприятия (организации) и в сфере занятости населения

23. Особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы в сфере образования

24. Особенности решения организационных задач психологом в рамках психологической службы в юридической практике

25. Особенности решения организационных задач психологом в рамках социально-психологической работы на предприятии и фирме