

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2026 16:17:07
Уникальный программный ключ:
[8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e](#)

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
Ю.Н. В.С. «МУППИ»**



В.В. Борисова

подпись

«08» февраля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и
иностранном(ых) языке(ах)**

**направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:
«Гражданско-правовой»**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения
*Очно-заочная, Заочная***

Москва 2024 г.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения

ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции

ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки

Компетенция формируется дисциплинами:

Очно-заочная форма обучения

Иностранный язык	1,2 семестр
Русский язык и культура речи	1 семестр

Заочная форма обучения

Иностранный язык	1,2 семестр
Русский язык и культура речи	1 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Иностранный язык»

Задания в открытой форме:

1. Speaking about yourself and others
2. Fashions
3. Reading in our life
4. How people communicate
5. Computers
6. Natural products and natural wonders
7. Ancient knowledge and modern science
8. Those strange Britons
9. Living in a new town
10. Urban life problems

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Speaking about yourself and others.	Topics: personal information (name, age, family, hobbies, occupation, education), describing people (appearance, character, abilities, achievements, daily routine).
Fashions.	Trends in clothing, styles (classic, casual, sport, formal), fashion industry, designers, fashion shows, role of fashion in society, sustainability in fashion.

Reading in our life.	Importance of reading for education, personal development, vocabulary improvement, broadening horizons. Types of literature: fiction, non-fiction, e-books, audiobooks.
How people communicate.	Verbal communication (speaking, writing), non-verbal (gestures, body language), modern means (phone, email, social networks, messengers, video calls).
Computers.	Hardware (CPU, monitor, keyboard), software, internet, applications, use in education, work, entertainment. Cybersecurity, programming, artificial intelligence.
Natural products and natural wonders.	Organic food, natural cosmetics, eco-products. Natural wonders: Grand Canyon, Niagara Falls, Mount Everest, Amazon Rainforest, Great Barrier Reef.
Ancient knowledge and modern science.	Achievements of ancient civilizations (Egyptian, Greek, Roman) in mathematics, astronomy, medicine. Modern science: quantum physics, genetics, IT, space exploration.
Those strange Britons.	British traditions: tea time, queuing, weather talk, politeness, royal family, pubs, fish and chips, sense of humour, love for gardening and pets.
Living in a new town.	Adaptation: finding accommodation, learning the area, transport, shopping, meeting people, registering documents. Pros and cons of relocation.
Urban life problems.	Traffic jams, pollution, noise, overcrowding, housing costs, unemployment, crime, lack of green spaces, stress, social isolation. Possible solutions.

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

Задания в открытой форме:

1. Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи.
2. Совокупность правил вежливого общения: приветствие, обращение, прощание, благодарность, извинение, поздравление. Зависит от ситуации и статуса собеседника. Что это?
3. Понятие стиля. Общая характеристика стилей современного русского языка.
4. Доклад, лекция, сообщение, дискуссия, защита диссертации, научный спор, презентация результатов исследования, выступление на конференции. Что перечислено?
5. Точность, однозначность, нейтральность, лаконичность, стандартизированность, использование терминов, безличность, соблюдение норм официально-делового стиля. Что перечислено?

- 6.Использование типовых конструкций, шаблонов, реквизитов, устойчивых формулировок. Обеспечивает единообразие, ускоряет обработку, снижает риск ошибок. Что описано?
- 7.Структура: вступление (привлечение внимания), основная часть (изложение материала, аргументация), заключение (выводы, призыв к действию). Что описано?
- 8.Мимика, жесты, поза, зрительный контакт, интонация, тембр, темп речи, дистанция, прикосновения, внешний вид. Дополняют вербальную коммуникацию. О чем речь?
- 9.Умение убеждать аудиторию, владение голосом, дикция, использование выразительных средств, контакт со слушателями, уверенное поведение, эрудиция. Что это?
10. Подготовка содержания и репетиция, работа с голосом и дыханием, использование пауз, зрительный контакт, жесты, реакция на аудиторию, ответы на вопросы. Что это?

Ответы на задания в открытой форме:

Вопрос (наименование вопроса)	Ответ (краткий ответ)
Коммуникативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи.	Качества: правильность, точность, логичность, ясность, чистота, выразительность, богатство, уместность. Обеспечивают эффективное общение.
Совокупность правил вежливого общения: приветствие, обращение, прощание, благодарность, извинение, поздравление. Зависит от ситуации и статуса собеседника. Что это?	Речевой этикет.
Понятие стиля. Общая характеристика стилей современного русского языка.	Стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Каждый имеет особенности лексики, синтаксиса, сферы использования.
Доклад, лекция, сообщение, дискуссия, защита диссертации, научный спор, презентация результатов исследования, выступление на конференции. Что перечислено?	Жанры устной научной речи.
Точность, однозначность, нейтральность, лаконичность, стандартизированность, использование терминов, безличность, соблюдение норм официально-делового стиля. Что перечислено?	Требования к языку и стилю документов.
Использование типовых конструкций, шаблонов, реквизитов, устойчивых формулировок. Обеспечивает единообразие, ускоряет обработку, снижает риск ошибок. Что описано?	Унификация языка деловых бумаг.
Структура: вступление (привлечение внимания), основная часть (изложение материала, аргументация), заключение (выводы, призыв к действию). Что описано?	Композиция речи.
Мимика, жесты, поза, зрительный контакт, интонация, тембр, темп речи, дистанция, прикосновения, внешний вид. Дополняют вербальную коммуникацию. О чем речь?	Невербальные средства общения.

Умение убеждать аудиторию, владение голосом, дикция, использование выразительных средств, контакт со слушателями, уверенное поведение, эрудиция. Что это?	Искусство оратора.
Подготовка содержания и репетиция, работа с голосом и дыханием, использование пауз, зрительный контакт, жесты, реакция на аудиторию, ответы на вопросы. Что это?	Техника выступления.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине