

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 16:32:49
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

НОЧУ ВО «МУППИ»

В.В. Борисова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки:
Экономика организации**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения
очно-заочная**

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.1. Выполняет работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации ИПК -1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции (работ, услуг)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Аудиторные занятия (всего)	32	32	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	10	10	-
Подготовка к практическим занятиям	56	56	-
Тестирование	10	10	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Научные основы экономического анализа	14	2	2	10
2.	Тема 2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства	14	2	2	10
3.	Тема 3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации	17	2	2	13
4.	Тема 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации	17	2	2	13
5.	Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации	23	4	4	15
6.	Тема 6. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации	23	4	4	15
Всего		108	16	16	76
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144	16	16	76

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Научные основы экономического анализа

Экономический анализ как объект научного исследования. Основные этапы развития экономического анализа (ЭА) как науки. Понятие ЭА, его назначение. Предмет и объект анализа, задачи и принципы. Содержание ЭА, его роль в системе управления, и взаимосвязь с другими науками.

Организация экономического анализа. Информационная база ЭА, требования к ней. Аналитическая обработка информации. Роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные этапы анализа. Классификация видов экономического анализа.

Методология и методика ЭА. Способы и приемы анализа. Основные экономические показатели, используемые в анализе, их взаимосвязь. Приемы и методы обработки

информации. Статистические, математические, экономико-математические и др. способы обработки экономической информации: сравнение, группировки, средние величины, факторный и корреляционный экономический анализ и др.

Тема 2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства

Анализ производственной деятельности организации. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции. Валовая, товарная и реализованная продукция. Анализ объема и структуры выпуска, выполнения договорных обязательств и реализации продукции (работ, услуг). Анализ технического уровня и качества продукции. Анализ динамики товарооборота.

Анализ состава и использования материальных и капитальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ их объема, структуры, качества. Основные фонды: анализ их состава, состояния, движения. Трудовые ресурсы предприятия, Анализ их количественного и качественного состава, обеспеченностью персоналом и движения.

Анализ использования трудовых ресурсов. Персонал предприятия: качественный и количественный состав. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения персонала. Анализ производительности труда.

Анализ себестоимости продукции и издержек обращения. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции. Система факторов, влияющих на уровень затрат Анализ издержек обращения в торговле. Анализ показателей себестоимости, ее структуры.

Тема 3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации

Имущество организации по данным бухгалтерского баланса. Бухгалтерский учет экономического потенциала организации. Принцип группировки разделов баланса. Разработка аналитического и сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка структуры актива баланса. Сумма долгосрочных активов, запасов и затрат, дебиторской задолженности.

Анализ динамики, состава и структуры имущества организации. Сумма хозяйственных средств на балансе организации. Чистые активы, чистые оборотные активы. Состояние расчетов с дебиторами. Анализ движения денежных средств. Диагностика изменения состояния имущества организации.

Анализ источников формирования имущества (пассив баланса). Оценка структуры и динамики капитала ("горизонтальный" и "вертикальный" анализ). Оценка структуры источников финансирования ФХД, источников собственных и заемных средств, кредиторской задолженности. Анализ динамики, состава и структуры источников финансовых ресурсов. Соотношение собственных и заемных средств. Анализ движения источников собственных и оборотных средств. Кредиторская задолженность организации

Тема 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации

Методы оценки ликвидности баланса организации. Группы активов по степени ликвидности. Абсолютно ликвидные, быстро-, медленно и труднореализуемые активы. Группировка пассива баланса по степени срочности оплаты. Срочные, краткосрочные, долгосрочные и постоянные пассивы. Анализ ликвидности баланса. Критерии абсолютно ликвидного баланса. Коэффициенты абсолютной, текущей и срочной ликвидности. промежуточный и общий коэффициенты покрытия.

Оценка и анализ платежеспособности организации. Сущность понятия «платежеспособность» и условия ее достижения. Информационные источники анализа платежеспособности. Абсолютные показатели оценки платежеспособности, методы их определения. Расчет чистых активов. Коэффициентный метод анализа платежеспособности. Коэффициент покрытия обязательств чистыми оборотными активами. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности.

Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка финансовой устойчивости с позиции структуры источников капитала. Система абсолютных показателей, характеризующих финансовую устойчивость. Оценка финансовой устойчивости с позиции расходов, связанных с обслуживанием внешних источников. Типы финансовой устойчивости:

абсолютная устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное состояние.

Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Анализ финансовых результатов деятельности хозяйственного субъекта. Понятие финансового результата, порядок его формирования. Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Анализ формирования, распределения и использования прибыли.

Оценка и анализ рентабельности. Цель и задачи анализа, его информационные источники. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Общая рентабельность деятельности предприятия. Факторы, влияющие на уровень рентабельности организации.

Анализ показателей деловой активности (операционные риски). Контроль и анализ выполнения плановых заданий. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности. «Золотое правило» экономики предприятия. Устойчивость экономического роста организации непродуцированной сферы. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.

Тема 6. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации

Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности Сущность экономической эффективности, ее оценка. Классификация показателей эффективности. Затратные и ресурсные показатели эффективности. Анализ эффективности использования трудовых, материальных и капитальных ресурсов. Показатели общей эффективности. Влияние показателей эффективности на финансовое состояние организации.

Комплексный анализ инвестиционной деятельности организации. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности. Информационная база анализа. Система показателей оценки. Анализ и оценка денежных потоков. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Комплексный анализ эффективности инвестиций.

Резервы улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации. Понятие резервов в экономическом анализе и их классификация. Принципы поиска и подсчета резервов. Способы подсчета резервов. Методики определения резервов производственной деятельности, улучшения использования производственных ресурсов, укрепления финансового положения организации.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Занятие 1. Экономический анализ как объект научного исследования. Организация проведения экономического анализа в коммерческих организациях

Раздел 2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства

Занятие 2. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализ объема производства и реализации продукции.

Занятие 2. Роль производственных ресурсов в деятельности предприятия. Анализ динамики их состава, структуры и использования.

Раздел 3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации

Занятие 3. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации и источников их формирования.

Раздел 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации

Занятие 4. Оценка финансового состояния организации на основе анализа ее ликвидности и платежеспособности.

Занятие 4. Оценка и анализ финансовой устойчивости коммерческой организации.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Занятие 5-6. Финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов: их формирование, использование и оценка. Факторы, влияющие на динамику прибыли и рентабельности.

Раздел 6. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации

Занятие 7. Комплексный подход к оценке деятельности организации и использования ее ресурсов. Система показателей эффективности.

Занятие 8. Экономический анализ инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Сердюк, В. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие : [16+] / В. Н. Сердюк ; Донецкий национальный университет. – Донецк : Донецкий национальный университет, 2023. – 383 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700157>

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>

5.2. Дополнительная литература

1. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 252 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>

2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

3. Стрельникова, Т. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие : [16+] / Т. А. Стрельникова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Поволжский институт управления им. П. А. Столыпина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Саратов : РАНХиГС, Поволжский институт управления, 2025. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729829>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
6. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант». <http://www.garant.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично профессиональную компетенцию ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, прохождение тестирования, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.1. Выполняет работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации ИПК -1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции (работ, услуг)	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование; реферат	Темы 1-6

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные

вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению

документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

Примерные вопросы для обсуждения на практических занятиях

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

1. Что такое экономический анализ и основные причины его становления?
2. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития экономического анализа в России.
3. Структура науки экономического анализа.
4. Цель, основные задачи и принципы экономического анализа.
5. Объекты экономического анализа и их характеристика.
6. хозяйственная система как объект управления.
7. Какова роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью предприятия?

8. Каковы требования, предъявляемые к экономическому анализу?
9. Какова роль и функции экономического анализа в управлении предприятием?
10. Перечислите задачи экономического анализа.
11. Предмет экономического анализа, его отличия от предмета других общеэкономических наук?
12. Объекты экономического анализа и их характеристика.
13. Как проявляется взаимосвязь экономического анализа с другими экономическими дисциплинами?
14. Аналитическая информация, ее виды и требования, предъявляемые к ней.
15. Состав годовой и квартальной отчетности предприятия и ее содержание.
16. Опишите процесс подготовки информации к экономическому анализу.
17. Хозяйственная система как объект управления.
18. Методы научного познания.
19. Виды анализа, их классификация и характеристика.
20. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ.
21. Комплексный экономический анализ.
22. Система основных экономических показателей, используемые в анализе, и их связи.
23. Статистические способы обработки экономической информации. Корреляционный анализ.
24. Понятие факторов и их классификация. Метод факторного анализа, его приемы.
25. Экономико-математические методы и модели, используемые в экономическом анализе.

Раздел 2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства

1. Задачи и практическая значимость анализа производства и реализации продукции.
2. Опишите этапы ретроспективного анализа объемов выпуска и реализации продукции.
3. Какие методы применяются при анализе структуры выпуска и ее влияния на выполнение производственной программы?
4. Информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.
5. В каких показателях можно отразить объем производства и реализации продукции и их особенность?
6. В чем состоят особенности анализа сезонных колебаний производства и реализации продукции?
7. Что такое ассортимент продукции и особенности его анализа?
8. В чем состоит особенность структурных сдвигов выпуска продукции и их анализа?
9. Какие категории товаров необходимо учитывать при формировании ассортимента продукции?
10. Анализ себестоимости производства и реализации товаров и услуг коммерческого предприятия.
11. Основные этапы анализа себестоимости продукции (работ, услуг).
12. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и совокупную себестоимость выпуска продукции?
13. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов.
14. Какие приемы и способы экономического анализа применяются в анализе основных фондов?
15. Анализ основных средств: их состава, структуры, динамики.
16. Особенности использования основных фондов в торговле.
17. Анализ использования предметов труда и управления запасами коммерческого предприятия.
18. Анализ нематериальных активов коммерческого предприятия.
19. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов?

20. Оценка количественного и качественного состава персонала организации.
21. Последовательность анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
22. Особенности в анализе показателей использования труда в торговле.
23. Какие показатели и факторы влияют на производительность труда?
24. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
25. Особенности анализа показателей использования труда в торговых организациях.

Раздел 3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации

1. Что входит в состав имущественного комплекса организации?
2. Перечислите информационные источники анализа имущества организации.
3. Охарактеризуйте структуру имущества коммерческой организации.
4. Какова роль бухгалтерского баланса в анализе имущества организации?
5. Назовите состав внеоборотных активов организации.
6. Охарактеризуйте состав нематериальных активов. Назовите их особенности.
7. Виды износа основных фондов. Сущность процесса амортизации.
8. С какой целью формируется амортизационный фонд. Норма амортизации.
9. Цель и назначение оборотного капитала.
10. Раскройте определение оборотного капитала организации.
11. Элементы оборотного капитала. Направления их анализа.
12. Чистый оборотный капитал, определение его величины.
13. Собственный и заемный оборотный капитал, анализ их соотношения.
14. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
15. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
16. Как анализируют состояние, состав и структура производственных запасов.
17. Производственные запасы. Методы их нормирования.
18. Дебиторская задолженность организации.
19. Как проводится анализ структуры и динамики капитала?
20. Источники финансовых средств организации, за счет которых формируется ее имущество.
21. Методы, применяемые в анализе динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов.
22. Оценка соотношения собственных и заемных средств.
23. Анализ движения источников собственных и оборотных средств.
24. Кредиторская задолженность организации.
25. С какой целью проводят анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности?

Раздел 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации

1. Цель и задачи анализа финансового состояния бюджетной организации.
2. Факторы, определяющие финансовое состояние бюджетной организации.
3. Основные источники информации для анализа финансового состояния организации.
4. Экономическая характеристика баланса, как главного источника анализа финансового состояния.
5. Виды бухгалтерского баланса, структура бухгалтерского баланса.
6. Принципы построения актива и пассива бухгалтерского баланса.
7. Баланс-брутто и баланс-нетто. Их использование в финансовом анализе.
8. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы анализа.
9. Отличия детализированного анализа от экспресс-анализа.
10. Как определяется ликвидность организации? Назовите признаки ликвидности.
11. Абсолютные показатели, оценивающие ликвидность на основе баланса.
12. Определение ликвидности баланса.
13. Коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности.
14. Что понимают под платежеспособностью организации?

15. Как оценивают платежеспособность на основании ликвидности баланса?
16. Абсолютные показатели оценки платежеспособности.
17. Расчет чистых активов организации.
18. Сущность понятия «финансовая устойчивость».
19. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость организации.
20. Перечислите задачи и предмет исследования анализа финансовой устойчивости организации.
21. Назовите информационные источники для анализа финансовой устойчивости.
22. Методы анализа, применяемые в оценке финансовой устойчивости.
23. Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость организаций.
24. Система абсолютных показателей оценки финансовой устойчивости.
25. Внутренние и внешние пользователи результатов анализа финансовой устойчивости.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации

1. Задачи, основные направления и источники информации для анализа финансовых результатов.
2. Анализ формирования прибыли от реализации продукции (услуг, работ).
3. В какой последовательности проводится анализ прибыли от реализации?
4. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
5. Состав показателей рентабельности.
6. Коэффициенты рентабельность активов, методы их оценки.
7. Коэффициенты рентабельности продаж, методы их оценки.
8. Факторный анализ уровней рентабельности.
9. Как проводится расчет влияния объема, структуры и себестоимости реализованной продукции на величину прибыли от реализации?
10. Какие факторы влияют на величину прибыли в торговле?
11. Какие приемы и способы применяются при анализе формирования прибыли?
12. Влияние распределения прибыли на финансовое состояние организации.
13. Модель формирования и распределения финансовых результатов.
14. Резервы увеличения прибыли и улучшения финансового состояния коммерческой организаций.
15. Сущность понятия «деловая активность» организации.
16. Информационные источники анализа деловой активности.
17. Показатели для оценки деловой активности предприятия.
18. Назовите и кратко охарактеризуйте общие показатели оборачиваемости оборотных активов.
19. В чем заключается анализ частных показателей оборачиваемости?
20. Оценка эффекта от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
21. Что понимается под операционным циклом?
22. Что понимается под финансовым циклом?
23. Какими показателями оценивают деловую активность предприятия?
24. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.

Раздел 6. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации

Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование

1. Назовите цель и задачи анализа эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
2. Сущность понятия «экономическая эффективность». Ее измерение.
3. Экономическая эффективность и экономический эффект.
4. Принципы построения и классификации показателей эффективности.

5. Затратные и ресурсные показатели эффективности.
6. Какими показателями оценивают общую эффективность финансово-хозяйственной деятельности?
7. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.
8. Показатели эффективности использования основных фондов.
9. Показатели эффективности капиталовложений.
10. Общие и частные показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
11. Значение комплексного анализа ФХД для коммерческой организации.
12. Информационные источники комплексного анализа ФХД организации.
13. Этапы проведения комплексного анализа ФХД.
14. Правовое обеспечение комплексного анализа инвестиционной деятельности организации.
15. Виды классификаций долгосрочных инвестиций.
16. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности коммерческой организации.
17. Как связаны между собой капитальные и финансовые вложения?
18. Информационная база анализа инвестиционной деятельности организации
19. Система показателей комплексного анализа инвестиционной деятельности.
20. Частные показатели комплексного анализа эффективности инвестиционной деятельности.
21. Обобщающие показатели комплексного анализа эффективности инвестиционной деятельности.
22. Обобщающие показатели эффективности использования новой техники.
23. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.
24. Система показателей рентабельности: методика расчета, экономическое содержание.
25. Показатели производственных и финансовых результатов, используемые при оценке экономической эффективности хозяйственной деятельности.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

1. Содержание финансового анализа определяется:
 - А) целью;
 - Б) задачами и целью;
 - В) нормативами;
 - Г) решениями вышестоящей организации;
 - Д) актами проверок контролируемыми организациями.
2. В системе управления экономический анализ относится к:
 - А) управляемой системе;
 - Б) управляющей системе;
 - В) функциям управления.
3. Субъектом внутреннего управленческого анализа в основном является:
 - А) вышестоящая организация;
 - Б) коллектив предприятия;
 - В) предприятия-смежники;
 - Г) руководство предприятия;
 - Д) менеджеры среднего звена.
4. Способ познания предметов и явлений, основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи, взаимозависимости называется:
 - А) синтез;

- Б) дедукция;
- В) логика;
- Г) анализ.

5. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов являются:

- А) предметом экономического анализа;
- Б) объектом экономического анализа;
- В) субъектом экономического анализа.

6. Какие из перечисленных ниже факторов, влияющих на результаты деятельности предприятия, являются внутренними?

- А) цены, уровень дохода населения;
- Б) спрос на продукцию;
- В) сырье, материалы;
- Г) управление предприятием, технология производства.

7. Какие показатели используются для общей характеристики выпускаемой и продаваемой продукции?

- А) стоимостные;
- Б) натуральные;
- В) условно-натуральные;
- Г) относительные.

8. Относительные показатели отражают:

- А) структуру явления;
- Б) динамику явления;
- В) интенсивность явления.

9. Кратная форма связи между результативным и факторным показателем относится к:

- А) аддитивной;
- Б) смешанной;
- В) мультипликативной.

10. Какой метод анализа используется для исчисления влияния отдельных факторов на совокупный показатель?

- А) индексный;
- Б) функционально-стоимостный;
- В) цепных подстановок;
- Г) балансовый;
- Д) комплексный.

11. Форма связи между факторными показателями в индексном методе?

- А) аддитивная;
- Б) мультипликативная;
- В) смешанная (комбинированная).

12. Форма связи между факторными показателями в интегральном методе?

- А) аддитивная;
- Б) мультипликативная;
- В) смешанная.

13. Наибольшее развитие на предприятиях получил вид анализа:

- А) перспективный;
- Б) оперативный;

- В) текущий;
- Г) отраслевой;
- Д) экономико-математический.

14. Главным в проведении комплексного экономического анализа является:

- А) интегрирование;
- Б) сопоставимость показателей;
- В) период времени, изучаемый в процессе;
- Г) нахождение оптимальных решений;
- Д) системность.

15. Только на основании публичной финансовой отчетности обычно осуществляется:

- А) Комплексный анализ хозяйственной деятельности;
- Б) управленческий анализ;
- В) инвестиционный анализ.

16. Резервы, связанные с вовлечением в производство дополнительных ресурсов называются:

- А) экстенсивными;
- Б) интенсивными;
- В) внутривозможными.

17. Главным источником информации при анализе хозяйственной деятельности являются:

- А) оперативный учет;
- Б) статистические данные других предприятий;
- В) данные годового производственного отчета цехов;
- Г) бухгалтерский учет;
- Д) аналитический учет.

18. Анализ уровня управления включает:

- А) анализ эффективности производства, анализ использования ресурсов и структуры производства;
- Б) анализ организационно-управленческой и организационно- производственной структуры, анализ процессов и эффективности управления;
- В) анализ организации производства и управления, эффективности хозяйственной деятельности.

9. К частным показателям качества продукции относят:

- А) удельный вес сертифицированной продукции;
- Б) гарантийный срок годности;
- В) уровень сервисного обслуживания.

20. Прямыми показателями ритмичности являются:

- А) удельный вес производства продукции за каждую декаду к месячному выпуску;
- Б) коэффициент ритмичности;
- В) наличие доплат за сверхурочные работы.

8.3.3 Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

1. Применение способа сравнения данных бухгалтерской отчетности в анализе динамики объема и структуры имущества организации

2. Сравнительный анализ нормативно-правовой базы и информационных источников для анализа способов финансирования деятельности коммерческих организаций и бюджетных учреждений
3. Оценка показателей оборачиваемости оборотных средств организации (на условном примере)
4. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов субъекта хозяйствования (на условном примере)
5. Информационная база анализа формирования и использования прибыли в организации
6. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
7. Анализ влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции предприятия
8. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства
9. Анализ влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции предприятия
10. Анализ структуры источников капитала предприятия и оценка степени его устойчивости
11. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2)

Примерные вопросы к экзамену

1. Каковы основные задачи экономического анализа, объект и предмет исследования?
2. Какова роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью предприятия?
3. Каковы требования, предъявляемые к экономическому анализу?
4. Что является предметом экономического анализа и чем он отличается от предмета общеэкономических и отраслевых наук?
5. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления экономического анализа в России.
6. Какова взаимосвязь экономического анализа с другими науками (статистикой, бухгалтерским учетом, общей экономической теорией, аудитом и др.)?
7. Перечислите виды экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
8. Каковы субъекты экономического анализа?
9. Укажите общие и отличительные признаки финансового и управленческого анализа.
10. Что понимают под факторным анализом? Дайте определение факторному и результативному показателям?
11. Перечислите задачи факторного анализа, его типы.
12. Охарактеризуйте детерминированный факторный анализ.
13. Дайте характеристику стохастическому факторному анализу.
14. В чем состоят особенности одноступенчатого и многоступенчатого факторного анализа?
15. Каковы особенности прямого и обратного факторного анализа?
16. В чем состоит сущность способа сравнения. Охарактеризуйте типы сравнения, применяемые в экономическом анализе.
17. В чем состоят особенности абсолютных, относительных и средних величин?
18. Классификация информации, применяемой в экономическом анализе.
19. Методика построения группировок в анализе.
20. Назначение балансового и эвристического методов при обработке экономической информации.
21. Каковы особенности использования графического представления аналитических данных?

22. В чем состоят особенности применения в анализе аналитических таблиц и их виды?
23. Как меняется значение экономического анализа в современных экономических условиях?
24. Сущность понятия имущественный комплекс, его структура.
25. Источники формирования имущества коммерческой организации (предприятия).
26. Задачи и информационные источники анализа имущественного положения организации.
27. В чем заключается анализ обеспеченности организации материальными ресурсами?
28. Методы и приемы, применяемые при анализе наличия, поступления и использования материалов.
29. Анализ наличия, состояния и сохранности запасов материальных ценностей.
30. Нормирование и организация материально-технического снабжения организации.
31. Какие показатели используются для оценки интенсивности использования оборотного капитала?
32. Значение, задачи и источники информации для анализа основных фондов.
33. Классификация основных фондов коммерческой организации.
34. Какими показателями оценивается обеспеченность организации основными фондами?
35. Способы начисления амортизации. Расчет суммы амортизационных отчислений.
36. Схема движения имущественного потенциала.
37. Характеристика, состав и структура оборотных средств.
38. Классификация оборотных средств по функциональной роли в процессе производства.
39. Какие методы применяют в анализе и оценке эффективности использования оборотных средств?
40. Как оценивают продолжительность одного оборота оборотных активов?
41. Как влияет изменение показателей оборачиваемости на величину имущественного потенциала и на финансовый результат?
42. Как оценивают величину чистых оборотных активов? Что характеризует этот показатель?
43. Оценка структуры и динамики источников формирования оборотных активов.
44. В чем проявляется, и от чего зависит эффект от ускорения оборачиваемости оборотного капитала?
45. Охарактеризуйте структуры имущества коммерческой организации. Как она отражается в балансе?
46. Перечислите источники, за счет которых формируется имущество коммерческой организации. Как они отражаются в балансе?
47. Как проводят оценку оборачиваемости капитала на основе коэффициентов?
48. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.
49. Структура финансовых результатов деятельности организации.
50. Какие приемы и способы анализа используют в анализе финансовых результатов?
51. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
52. Оценка структуры и динамики доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов.
53. Оценка структуры и динамики расходов на производство и продажи продукции, работ, услуг.
54. Модель формирования финансового результата в коммерческой организации.
55. Фонды, образуемые в организации за счет чистой прибыли. Направления использования этих средств.
56. Налогообложение прибыли. Льготы для малых предприятий.
57. Виды прибыли: от продажи, от внереализационных операций, валовая (маржинальная) прибыль, налогооблагаемая, чистая (нераспределенная) прибыль.
58. Показатели оценки прибыли и методы их определения.

59. Структура финансовых результатов коммерческой организации.
60. Методика факторного анализа прибыли.
61. Какие факторы оказывают влияние на прибыль в торговле?
62. Применение методики факторного анализа прибыли.
63. Расчет и оценка рентабельности деятельности организации.
64. Показатели рентабельности продукции и капитала.
65. Рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность продаж.
66. Виды рентабельности: общая рентабельность, финансовая (чистая) рентабельность, рентабельность отдельных видов активов (основного и оборотного капитала), рентабельность собственного капитала.
67. Фонды, образуемые из чистой прибыли организации.
68. Назначение и информационные источники анализа деловой активности организации.
69. Показатели, используемые в анализе деловой активности.
70. Методика анализа деловой активности коммерческой организации.
71. Факторный анализ деловой активности.
72. Показатели эффективности использования ресурсов, применяемые в оценке деловой активности.