

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:53:51
Уникальный программный ключ:
8d665791f4049370b670b22cf26587a2f741522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
ЮЧУ ВО «МПИ»**



В.В. Борисова

15» июня 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии,
в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и
профессионального взаимодействия**

направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Логопедическая помощь лицам с нарушениями речи и коммуникации

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2023 г.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения

ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции

ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Компетенция формируется дисциплинами:

Иностранный язык для специальных целей	2,3 семестры
Научно-исследовательская работа	5 семестр
Преддипломная практика	5 семестр

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей»

Задания в открытой форме

1. Сформулируйте собственное мнение о влиянии социальных сетей на общение людей.
2. Назовите любимые праздники россиян.
3. Перечислите основные церковные праздники в России.
4. Расскажите о структуре делового письма.
5. Подготовьте сообщение о своем университете.
6. Подготовьте сообщение о правилах составления резюме при приеме на работу.
7. Подготовьте сообщение о важности охраны природы в современном мире.
8. Подготовьте сообщение о здоровом образе жизни.
9. Подготовьте сообщение о средствах массовой информации в России.
10. Расскажите о формулах речевого этикета, используемых в деловом общении.
11. Вы пришли устраиваться на работу в компанию. Предложите Ваш вариант ответа на вопрос при собеседовании: In your position, how would you define doing a good job?
12. Выразите свое согласие или несогласие с утверждением: An organizational form of only one owner is a corporation.
13. Перечислите 3 сферы «психологического климата» на английском языке.
14. Составьте предложение на английском языке, используя следующие словосочетания: financial resources, a corporation, making profit, talented specialists.
15. Используя модальные глаголы must, can или may составьте предложение на английском языке о работе психолога.
16. Что Вам необходимо знать, чтобы правильно ответить на вопрос при устройстве на работу: Why do you want this job?
17. Приведите пример нескольких фраз на английском языке, с помощью которых Вы приносите извинения в формальной деловой переписке.
18. Составьте краткий диалог-приветствие на английском языке при формальном деловом общении.

19. Составьте предложение на английском языке для пункта резюме, в котором указываете должность, на которую Вы претендуете.
20. Объясните Ваше понимание пословицы «Knowledge in youth is wisdom in age».
21. Как при деловом телефонном разговоре на английском языке попросить собеседника повторить сказанное ранее.
22. Перечислите любимые виды спорта в России на английском языке.
23. Перечислите базовые книги по психологии на английском языке.
24. Составьте предложение в деловом стиле на английском языке, выражающее недовольство качеством продуктов, которые Вы купили.
25. Выскажите свое мнение, ответив на вопрос: How do you see the ideal teacher?
26. Перечислите на английском языке основные пункты типового контракта.
27. What is an advertising?
28. Составьте краткий устный диалог на тему погоды на английском языке.
29. Назовите эквивалент данных понятий на английском языке: низкий уровень; психическое здоровье; развитие личности определяется социальной средой и биологическими характеристиками.
30. Как уточнить информацию о собеседнике при телефонном разговоре на английском языке? Перечислите несколько вариантов.
31. Перечислите базовые научные направления в психологической практике.
32. Перечислите базовые формы психологической помощи
33. Составьте предложение со словами сознательное и бессознательное.
34. Назовите на английском языке известных русских психологов
35. Назовите наиболее известные психические расстройства
36. Назовите уровни психического здоровья
37. Назовите основные компоненты системы психологической помощи
38. Составьте предложение на английском языке о соотношении житейской и научной психологии
39. Назовите специалистов, с которыми взаимодействует психолог
40. Назовите различия между психологическим консультированием и психотерапией

Вопрос	Ответ
1. Сформулируйте собственное мнение о влиянии социальных сетей на общение людей.	Социальные сети в рамках моей профессии позволяют оперативно реализовать психологическую помощь и сформировать взаимодействие с группой, объединив ее предварительно по определенной проблеме. Social networks within my profession allow me to quickly implement psychological assistance and form interaction with the group, uniting it in advance on a certain problem.
2. Назовите любимые праздники россиян	Любимым праздниками россиян являются: 9 мая - День Великой победы и Новый год! The favorite holidays of Russians are: May 9 - Great Victory Day and New Year!
3. Перечислите основные церковные праздники в России	Основными церковными праздниками в России выступают: Рождество Христово, Пасха, Крещение Руси. The main church holidays in Russia are: the nativity of Christ, Easter, Christening of Russia.
4. Расскажите о структуре делового письма	Структура делового письма составляет: дата написания, реквизиты, обращение, заголовок, преамбула, основная часть и заключение.

	The structure of a business letter is: date of writing, details, address, title, preamble, main part and conclusion.
5. Подготовьте сообщение о своем университете	<p>Наш университет – Международный университет психолого-педагогических инноваций ориентирован на обеспечение качественного, доступного, современного образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.</p> <p>Our university, the International University of Psychological and Pedagogical Innovations, is focused on providing high-quality, accessible, modern education, transformed through the development of scientific and educational technologies for graduates of a new formation, capable of practical implementation of the knowledge gained in science, production, and entrepreneurial activity.</p>
6. Подготовьте сообщение о правилах составления резюме при приеме на работу	<p>Резюме – это первичный этап отбора кандидатов работодателем. И от того, как оно составлено, зависит, пригласят соискателя на интервью или нет.</p> <p>Написать резюме можно самостоятельно, с помощью специалиста или консалтингового агентства, которые оказывают такую услугу.</p> <p>A resume is the primary stage of the selection of candidates by the employer. And it depends on how it is drawn up whether the applicant will be invited for an interview or not. You can write a resume yourself, with the help of a specialist or consulting agency that provides such a service.</p>
7. Подготовьте сообщение о важности охраны природы в современном мире	<p>Охрана природы является важной частью жизни любого человека и каждый из нас должен понимать, что сохранение окружающей среды это одно из основных видов деятельности человека на Земле.</p> <p>Nature protection is an important part of the life of any person and each of us should understand that the preservation of the environment is one of the main human activities on Earth.</p>
8. Подготовьте сообщение о здоровом образе жизни.	<p>Одна из основных составляющих здоровья — здоровый образ жизни. Это такой образ жизни человека, который направлен на укрепление здоровья и профилактику болезней. Здоровый образ жизни — это список правил, соблюдение которых максимально обеспечит сохранение и укрепление здоровья (как физического, так и психического).</p> <p>One of the main components of health is a healthy lifestyle. This is a way of life of a person that is aimed at improving health and preventing diseases. A healthy lifestyle is a list of rules, the observance of which will maximize the preservation and strengthening of health (both physical and mental).</p>
9. Подготовьте сообщение о средствах массовой информации в России.	Средства массовой информации в России, взаимосвязанный комплекс медиаканалов, медиаконтента, медиатехнологий, действующих в рамках национального и международного законодательства, в контексте геополитического и экономического

	<p>положения страны, её этнокультурных условий и исторических традиций, а также особенностей идентичности аудитории.</p> <p>Mass media in Russia is an interrelated complex of media channels, media content, media technologies operating within the framework of national and international legislation, in the context of the geopolitical and economic situation of the country, its ethno-cultural conditions and historical traditions, as well as the peculiarities of the identity of the audience.</p>
10. Расскажите о формулах речевого этикета, используемых в деловом общении	<p>Формулы этикета включают: 1. Приветствие. Это элемент речевого этикета, с которого начинается любой вид вербального общения. Оно может быть дополнено улыбкой, небольшим поклоном и кивком. 2. Обращение – это элемент речевого этикета, связанный с адресацией к собеседнику по имени, отчеству, фамилии, должности или профессии. Для делового общения характерны следующие обращения: Уважаемые коллеги! Дамы и господа!</p> <p>Etiquette formulas include: 1. Greeting. This is an element of speech etiquette, from which any type of verbal communication begins. It can be complemented by a smile, a small bow and a nod. 2. Address is an element of speech etiquette associated with addressing the interlocutor by name, patronymic, surname, position or profession. Business communication is characterized by the following addresses: Dear colleagues! Ladies and gentlemen!</p>
11. Вы пришли устраиваться на работу в компанию. Предложите Ваш вариант ответа на вопрос при собеседовании: In your position, how would you define doing a good job?	<p>Вопрос: На вашей должности, как бы вы определили хорошую работу?</p> <p>Ответ: Я бы ее согласовал с требованиями организации и своими ожиданиями от нее!</p> <p>I would align it with the requirements of the organization and my expectations from it!</p>
12. Выразите свое согласие или несогласие с утверждением: An organizational form of only one owner is a corporation	<p>Вопрос: Организационная форма только с одним собственником – это корпорация?</p> <p>Ответ: Корпорация – это организация бизнеса, основанная на долевой собственности и раздельной функции собственника и управления.</p> <p>A corporation is a business organization based on shared ownership and separate functions of owner and management.</p>
13. Перечислите 3 сферы «психологического климата» на английском языке	<p>Сферами психологического климата выступают: (а) качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих (б) продуктивной совместной деятельности и (в) всестороннему развитию личности в группе.</p> <p>The spheres of the psychological climate are: (a) the qualitative side of interpersonal relations, which manifests itself in the form of a set of psychological conditions that promote or hinder (b) productive joint activity and (c) the comprehensive development of the personality in the group.</p>
14. Составьте предложение	<p>Слова: психоанализ, гуманистическое направление,</p>

на английском языке, используя следующие словосочетания: psychoanalysis, humanistic direction, behaviorism	бихевиоризм. Ответ: Психоанализ, гуманистическое направление и бихевиоризм выступают базовыми направлениями психологического консультирования и психотерапии в современной консультативной психологии. Psychoanalysis, humanistic direction and behaviorism are the basic directions of psychological counseling and psychotherapy in modern counseling psychology.
15. Используя модальные глаголы must, can или may составьте предложение на английском языке о работе психолога	Слова: must, can или may (должен, может). Ответ: Психолог в своей работе соотносит свои возможности (может) с тем, что он точно должен сделать при оказании помощи. In his work, the psychologist correlates his capabilities (can) with what he exactly needs to do when providing help.
16. Что Вам необходимо знать, чтобы правильно ответить на вопрос при устройстве на работу: Why do you want this job?	Вопрос: Почему вы хотите эту работу? Ответ: Мне надо знать какие функциональные обязанности предполагаются на конкретной должности в организации. I need to know what functional responsibilities are expected for a particular position in the organization.
17. Приведите пример нескольких фраз на английском языке, с помощью которых Вы приносите извинения в формальной деловой переписке	В деловой переписке на английском языке принять извинения можно с помощью следующих выражений: «Все в порядке» (That's all right), «Ничего, пустяки» (Never mind), «Не волнуйся об этом» (Don't worry about it!), «Извинения приняты» (Apology accepted), «Без проблем» (No problem), «Пожалуйста, не делай этого (не позволяй этому случиться) снова» (Please don't.)
18. Составьте краткий диалог-приветствие на английском языке при формальном деловом общении.	Несколько фраз для приветствия: 1. Good morning — Доброе утро. 2. Good afternoon — Добрый день. 3. Good evening — Добрый вечер. 4. How do you do? — Как вы поживаете? (при первой встрече, знакомстве) 5. I would like to welcome you to... — Я бы хотел поприветствовать вас... 6. Pleased to meet you — Приятно познакомиться.
19. Составьте предложение на английском языке для пункта резюме, в котором указываете должность, на которую Вы претендуете	Я хотел бы работать на должности психолога школы, потому что у меня есть соответствующая подготовка и опыт работы в сфере образования. I would like to work as a school psychologist because I have the appropriate training and experience in the field of education.
20. Объясните Ваше понимание пословицы «Knowledge in youth is wisdom in age»	Пословица: Знание в юности – мудрость в возрасте. Ответ: Смысл пословицы в том, что собственное развитие в течение жизни обеспечивает богатый опыт. The meaning of the proverb is that one's own development during life provides rich experience.
21. Как при деловом телефонном разговоре на английском языке попросить собеседника повторить сказанное ранее	Прошу Вас ещё раз повторить последнюю фразу, качество связи не позволило Вас услышать. I ask you to repeat the last phrase once again, the quality of communication did not allow me to hear you.

22. Перечислите любимые виды спорта в России на английском языке	В России наиболее популярными видами спорта выступают футбол, художественная гимнастика и фигурное катание. In Russia, the most popular sports are football, rhythmic gymnastics and figure skating.
23. Перечислите базовые книги по психологии на английском языке	Базовыми книгами по психологии для меня выступают «Психология искусства» Выготского, «Психология человека» Бодалева и Столина, «Человек как предмет познания» Ананьев. The basic books on psychology for me are «The Psychology of Art» by Vygotsky, «Psychology of Man» by Bodalev and Stolin, «Man as an Object of Knowledge» by Ananiev.
24. Составьте предложение в деловом стиле на английском языке, выражающее недовольство качеством продуктов, которые Вы купили	Продукты, которые были Вами предложены не отвечают и доставлены по нашему запросу не отвечают требованиям качества, которые мы оговаривали ранее. The products that were offered by you do not meet the quality requirements that we have previously agreed upon.
25. Выскажите свое мнение, ответив на вопрос: How do you see the ideal teacher?	Вопрос: Каким вы видите идеального учителя? Идеального учителя я вижу, как профессионально подготовленного, работающего по своей специальности и развивающего свою личность. I see the ideal teacher, as professionally trained, working in his specialty and developing his personality.
26. Перечислите на английском языке основные пункты типового контракта	Контракт может содержать следующие пункты: предмет контракта; фиксированную цену поставки на весь срок контракта; срок; ответственность сторон; график исполнения контракта; порядок и срок оплаты товара, работы или услуги. The contract may contain the following clauses: the subject of the contract; fixed delivery price for the entire term of the contract; term; liability of the parties; the schedule for the execution of the contract; the procedure and term of payment for goods, work or services.
27. What is an advertising?	Вопрос: Что такое реклама? Реклама – это информация, которая привлекает внимание потенциальных клиентов к продукту, бренду или услуге. Она может быть разных форматов: от текстовых объявлений в интернете до плакатов на улице. Advertising is information that draws the attention of potential customers to a product, brand, or service. It can be of different formats: from text ads on the Internet to posters on the street.
28. Составьте краткий устный диалог на тему погоды на английском языке	What's it like out? Как /что там на улице? How's the weather? Как погода? Lovely day, huh? Прекрасный день, да? What is the weather expected to be like? Какая будет погода? What's the weather like? Какая там погода? What is your favorite weather? Какая твоя любимая погода?
29. Назовите эквивалент данных понятий на	низкий уровень; психическое здоровье; развитие личности определяется социальной средой и

английском языке: низкий уровень; психическое здоровье; развитие личности определяется социальной средой и биологическими характеристиками	биологическими характеристиками low level; mental health; Personality development is determined by the social environment and biological characteristics
30. Как уточнить информацию о собеседнике при телефонном разговоре на английском языке? Перечислите несколько вариантов	Who is calling, please? Пожалуйста, представьтесь. Could I ask who's calling? Могу я узнать, кто звонит? May I ask who's calling? Могу я спросить, кто звонит? Can I take your name, please? Могу я узнать ваше имя, пожалуйста?
31. Перечислите базовые научные направления в психологической практике	Психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, арт-терапия, Psychoanalysis, behaviorism, humanistic psychology, art therapy,
32. Перечислите базовые формы психологической помощи	Психологическая помощь индивиду, психологическая помощь диаде/группе, психологическая помощь семье. Psychological assistance to an individual, psychological assistance to a dyad/group, psychological assistance to the family.
33. Составьте предложение со словами сознательное и бессознательное	Бессознательное и сознательное это основные структурные компоненты психики каждого из людей. Они находятся в постоянной взаимосвязи через обмен информации. The unconscious and the conscious are the main structural components of the psyche of each of the people. They are in constant interconnection through the exchange of information.
34. Назовите на английском языке несколько известных русских психологов	Лев Семенович Выготский, Борис Герасимович Ананьев, Алексей Николаевич Леонтьев, Александр Романович Лурия, Борис Федорович Ломов, Борис Михайлович Теплов. Lev Semyonovich Vygotsky, Boris Gerasimovich Ananiev, Alexei Nikolaevich Leontiev, Alexander Romanovich Luria, Boris Fedorovich Lomov, Boris Mikhailovich Teplov.
35. Назовите наиболее известные психические расстройства	Среди наиболее распространенных психических расстройств в современном мире следует выделить: нарциссическое расстройство, расстройства половой идентичности, игровая зависимость и различные химические зависимости. Among the most common mental disorders in today's world are: narcissistic disorder, gender identity disorders, gambling addiction and various chemical addictions.
36. Назовите уровни психического здоровья	В настоящее время выделяют такие уровни психического здоровья как нормальный, невротический и психотический. Между невротическим и психотическим уровнями в психоаналитическом направлении выделяют уровень border-line. At present, there are such levels of mental health as normal, neurotic and psychotic. Between the neurotic and psychotic levels in the psychoanalytic direction, the border-line level is

	distinguished.
37. Назовите основные компоненты системы психологической помощи	В системе психологической помощи выделяют: психологическое просвещение, психологическую диагностику, психологическое консультирование, психотерапию и психопрофилактику. The system of psychological assistance includes: psychological education, psychological diagnostics, psychological counseling, psychotherapy and psychoprophylaxis.
38. Составьте предложение на английском языке о соотношении житейской и научной психологии	Соотношение житейской и научной психологии постоянно рассматриваются в рамках общей психологии и психологии личности. Определены критерии их различия, которые учитывают для различия и детализации научного подхода. The relationship between everyday and scientific psychology is constantly considered within the framework of general psychology and psychology of personality. The criteria for their difference are determined, which are taken into account for the difference and detailing of the scientific approach.
39. Назовите специалистов, с которыми взаимодействует психолог	Психолог в своей практической деятельности тесно взаимодействует с медицинскими работниками, а конкретно с психиатрами, а также с социальными работниками и юристами. При решении вопросов подбора и развития психолог взаимодействует с представителями кадровой службы и учителями/преподавателями. In his practice, the psychologist closely interacts with medical workers, specifically with psychiatrists, as well as with social workers and lawyers. When solving issues of selection and development, the psychologist interacts with representatives of the personnel department and teachers/professors.
40. Назовите различия между психологическим консультированием и психотерапией	Психологическое консультирование направлено на рассмотрение путей решения проблемы, а психотерапия на решение самой проблемы, а также психологическое консультирование, как правило, это меньше по времени работы с клиентом. Psychological counseling is aimed at considering ways to solve the problem, and psychotherapy is aimed at solving the problem itself, as well as psychological counseling, as a rule, it takes less time to work with the client.

Тестовые задания:

Вопрос 1. We _____ supper when they arrived.

were having

had

are having

have

Вопрос 2. We were having supper when they _____.

arrived

were arriving
arrives
are arriving

Вопрос 3. We usually w_____ an interesting film on TV after supper.

watch

watched
watching
are watching

Вопрос 4. While we were watching TV, someone _____ our documents.

stole

steal
was stealing
steals

Вопрос 5. She was reading a new book while she _____ a noise.

heard

hear
was hearing
hears

Вопрос 6. She _____ on the sofa while she heard a noise.

was reading

read
reads
is reading

Вопрос 7. They will come to us if it _____.

doesn't rain

won't rain
will not rain
rain

Вопрос 8. We will be discussing news when the teacher _____ in.

comes

come
came
is coming

Вопрос 9. I _____ along the street when I saw a friend of mine.

was going

go
went
am going

Вопрос 10. I was going along the park when I _____ a friend of mine.

noticed

notice
notoces
will notice

Бонпос 11. Fiat cars _____ in Italy.

are made
made
make
are making

Бонпос 12. A lot of cooking _____ by my mother for my birthday party.

was done
were done
does
was doing

Бонпос 13. We _____ three new people at the party.

saw
see
had seen
am seeing

Бонпос 14. I am speaking _____ you at the moment.

to
with
at
off

Бонпос 15. I was walking _____ the park when I suddenly saw a friend of mine with his new girl-friend.

along
in
away
off

Бонпос 16. She is reading the introduction to our new textbook _____.

now
at the moment
at that time
tomorrow

Бонпос 17. It is raining _____.

just now
at this minute
today
just

Бонпос 18. I was writing English exercises in my copy-book _____ .

at 10

at that time yesterday

now

at the moment

Вопрос 19. Don't bother us, please! We are so busy _____.

now

at this minute

usually

just

Вопрос 20. Look at these children: they are skating _____

at the moment

at this moment

always

yesterday

Научно-исследовательская работа

Задания в открытой форме

1. Кто выбирает методологию, которая будет использована в научно-исследовательской работе?
2. Каковы особенности поиска научной информации в сети Internet?
3. В чем заключается значимость апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах?
4. Каким образом осуществляется введение научно-исследовательской работы в контекст внутри межвузовской научной жизни?
5. Научное исследование выполнено на стыке двух и более отраслей научного знания и специальностей.
6. На каком этапе происходит сбор анамнестических данных?
7. Каковы особенности раскрытия основных понятий?
8. Каковы способы углубления и расширения научно-терминологического аппарата молодого ученого?
9. Какой документ характеризует состояние речи ребенка или взрослого, поступившего в логопедическое или медицинское учреждение?
10. Что лежит в основе разработки индивидуального образовательного маршрута?

1. Кто выбирает методологию, которая будет использована в научно-исследовательской работе?	студент с помощью научного руководителя
2. Каковы особенности поиска научной информации в сети Internet?	следует ограничивать недостоверные источники и недостоверную информацию
3. В чем заключается значимость апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах?	в представлении и обсуждении, а также внедрении результатов работы
4. Каким образом осуществляется введение научно-исследовательской	публикации, доклады и выступления на семинарах, конференциях и т.д.

работы в контекст внутри межвузовской научной жизни?	
5. Научное исследование выполнено на стыке двух и более отраслей научного знания и специальностей.	междисциплинарное
6. На каком этапе происходит сбор анамнестических данных?	на первом этапе (ориентировочный)
7. Каковы особенности раскрытия основных понятий?	через объяснение, описание, сравнение с помощью терминов
8. Каковы способы углубления и расширения научно-терминологического аппарата молодого ученого?	выступления и дискуссии на конференциях, изучение литературных источников, работа со словарями
9. Какой документ характеризует состояние речи ребенка или взрослого, поступившего в логопедическое или медицинское учреждение?	речевая карта
10. Что лежит в основе разработки индивидуального образовательного маршрута?	логопедического обследования

Тестовые задания

1. Из перечисленных утверждений выберите то, которое не выражает особенностей воспитательного процесса:

- а) целенаправленность
- б) непрерывность
- в) многофакторность

2. К методам проведения социальных исследований относятся:

- а) тестирование;
- б) опрос;
- в) все выше перечисленное

3. Общее недоразвитие речи возникает вследствие:

- а) органического поражения речевых центров мозга
- б) воздействия неблагоприятных социальных условий
- в) наследственной предрасположенности

4. Что такое онтогенез?

- а) процесс индивидуального развития организма
- б) процесс формирования навыков чтения и письма
- в) нарушение развития

5. Работа периферических органов речи по воспроизведению звуков называется

- а) фонацией
- б) артикуляцией
- в) речевым дыханием

Преддипломная практика

Задания в открытой форме

1. Тема ВКР в специальном дефектологическом образовании направлена
2. Может ли в исследовании формулироваться две гипотезы
3. Как связаны цель и задачи исследования
4. Сколько глав посвящено исследованию теоретических основ
5. Как оформляется текст ВКР
6. Как оформляется прямое цитирование
7. Нужно ли давать название таблицам при сравнении результатов детей с ОВЗ
8. Для чего нужны рисунки и диаграммы в тексте
9. Нужны ли выводы в конце главы при сравнении нормотипичных детей и детей с ОВЗ
10. Для чего в ВКР формулируется заключение

Вопрос	Ответ
1. Тема ВКР в специальном дефектологическом образовании направлена	Направлена на изучение, сравнение, преодоление нарушений развития у детей или взрослых
2. Может ли в исследовании формулироваться две гипотезы	В исследовании может быть две рабочих гипотезы
3. Как связаны цель и задачи исследования	Задачи конкретизируют цель исследования
4. Сколько глав посвящено исследованию теоретических основ	Изучению теоретических основ может быть посвящено от одной до двух глав
5. Как оформляется текст ВКР	По ГОСТу
6. Как оформляется прямое цитирование	В кавычках, с указанием библиографического номера и страницы
7. Нужно ли давать название таблицам при сравнении результатов детей с ОВЗ	Таблицы имеют конкретное название, отражающее критерии и показатели детей с ОВЗ
8. Для чего нужны рисунки и диаграммы в тексте	Для наглядного отражения результатов
9. Нужны ли выводы в конце главы при сравнении нормотипичных детей и детей с ОВЗ	В конце главы выводы обобщают информацию при сравнении нормотипичных детей и детей с ОВЗ
10. Для чего в ВКР формулируется заключение	Заключение в систематизированном виде обобщает результаты работы

Тестовые задания

1. **Определите последовательность этапов выполнения исследовательской работы в логопедии:**
 - а) оформление текста
 - б) выполнение теоретического анализа

в) выполнение экспериментального исследования

Ответ: б) выполнение теоретического анализа, в) выполнение экспериментального исследования, а) оформление текста

2. Какие группы обучающихся не получают цензового уровня начального общего образования:

- а) глухие дети с легкой умственной отсталостью
- б) слепые дети с девиантным поведением;
- в) умственно отсталые дети.

3. Что является предметом изучения методики развития речи детей дошкольного возраста?

- а) исследование процессов овладения детьми родным языком, речью, речевым общением;
- б) изучение закономерностей обучения родной речи;
- в) процесс овладения детьми родной речью и навыками речевого общения в условиях целенаправленного педагогического воздействия.

4. Гуманистическая направленность системы деонтологических ценностей дефектолога в качестве высшей ценности предполагает:

- а) личность ребенка с ОВЗ
- б) профессиональный рост логопеда
- в) право ребенка с ОВЗ на возможность быть равным

5. К методам проведения социальных исследований относятся:

- а) тестирование;
- б) опрос;
- в) все выше перечисленное

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине