

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 21:42:02
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ВОЧУ ВО «МУНИИ»
В.В. Борисова
подпись
«24» апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Корпоративные информационные системы

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Менеджмент цифровых технологий

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Москва 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Корпоративные информационные системы»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Способен обосновывать организационно-управленческие решения в области цифровых технологий	ИПК-2.1. Способен формировать альтернативные решения на основе аналитических данных. ИПК-2.2. Способен проводить анализ и обосновывать выбор решения в области цифровых технологий. ИПК-2.3. Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации цифровых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Корпоративные информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Корпоративные информационные системы» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	54	54	-
Тестирование	18	18	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Базовые стандарты управления корпорацией	16	2	2	12
2.	Тема 2. Принципы построения и проектирования КИС	22	4	4	14
3.	Тема 3. Генезис российского рынка корпоративных информационных систем	22	4	4	14
4.	Тема 4. Зарубежный рынок корпоративных информационных систем для обеспечения для автоматизации деятельности организации	24	4	4	16
5.	Тема 5. Корпоративные сети. Информационная безопасность КИС. Администрирование КИС	24	4	4	16
Всего		108	18	18	72
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144	18	18	72

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Базовые стандарты управления корпорацией

Корпорация и корпоративное управление Бизнес-модель. Информационная модель

Информационная система (ИС) Ресурсы корпораций (материальные (материалы, готовая продукция, основные средства) финансовые людские (персонал) знания ноу-хау) КИС. Типы корпораций. Структура корпорации. Основные характеристики современной корпорации.

Стандарт управления бизнесом был MPS (Master Planning Scheduling), или объемно-календарное планирование. Принципиальная схема реализации методологии MRP.

Планирование потребности в мощностях (Capacity Requirements Planning, CRP). Основные этапы реализации методологии CRP в экономических информационных системах. Схема функционирования методологии MRP II Планирование производственных ресурсов

(Manufacturing Resource Planning, MRP II). Концепция методологии ERP (Планирование ресурсов корпорации (Enterprise Resource Planning). Преимущества и недостатки ERP систем.

Бизнес методология CSRP. Преимущества CSRP-концепции по сравнению с ERP: Методологии ERP. II. Технологические особенности системы ERP II.

Тема 2. Принципы построения и проектирования КИС

Концепция построения КИС в экономике. Принципы построения КИС: Принцип интеграции, принцип системности, принцип комплексности. Этапы проектирования КИС: Методики анализа и проектирования при построении корпоративных информационных систем. Методология построения архитектуры предприятия TOGAF. Моделирование бизнес-процессов в среде ARIS Express. Выбор конкретной информационной системы. Основные параметры, учитываемые при выборе КИС. Описание бизнес-процесса формирования заказов поставщикам с распределением ролей участников, с применением выбранной информационной системой расчет стоимости владения системой.

Стоимость работ по внедрению. Определение стоимости сопровождения. Базовые характеристики КИС. Архитектура информационной системы - состав элементов и их взаимодействие; Сетевые технологии, их масштабы, проектирование и топология сети;

Двухуровневая клиент-серверная архитектура, организация информационных бизнес-решений. Трехуровневая клиент-серверная архитектура (Three-tier architecture)

Распределенная архитектура системы. Требования, предъявляемые к КИС.

Тема 3. Генезис российского рынка корпоративных информационных систем

Состояние рынка программного обеспечения по автоматизации деятельности организаций. Основные участники рынка информационных и информационных технологий. Возникновение и развитие рынка корпоративных информационных систем в РФ. Основные характеристики рынка корпоративных информационных систем в РФ. Проектирование и реализация КИС на базе ППП на базе 1С: Предприятие, «Галактика», «Парус», системы Alfa, БЭСТ ОФИС, БОСС-Корпорация.

Тема 4. Зарубежный рынок корпоративных информационных систем для обеспечения для автоматизации деятельности организации

Состояние мирового рынка программного обеспечения по автоматизации деятельности организаций. Основные участники мирового рынка информационных и информационных технологий. Программное обеспечение Oracle. Администрирование КИС на базе Oracle OracleSuite. Основные функционалы. Требования при инсталляции Oracle 9i. Архитектура экземпляров Oracle. Мониторинг экземпляра Oracle. Настройка СУБД Oracle. Импорт и экспорт данных. Администрирование баз данных. Архивирование информации. Стратегия резервного копирования. Восстановление баз данных. Настройка параметров памяти базы данных. Проектирование и реализация КИС на базе MS DynamicsAx (Ахapta). Архитектура системы. Средства разработки MorphX. Создание запросов и отчетов. Взаимодействие MS

DynamicsAx (Ахapta) с базами данных. Базовые и системные классы. Приемы разработки функциональности.

Тема 5. Корпоративные сети. Информационная безопасность КИС. Администрирование КИС

Корпоративная сеть и ее структура. Роль Internet в корпоративных сетях Локальные сети и системы «клиент-сервер». Intranet как инструмент корпоративного управления.

Основополагающие принципы проектирования Intranet. Уникальность Intranet. Архитектура Intranet. Многоуровневый характер Intranet. Виды угроз информационной безопасности КИС.

Возможность потерь информации. Принципы и методы обеспечения безопасности КИС. Основы администрирования КИС. Защита базы данных на примере Oracle и MS SQLserver.

Системное администрирование и его эволюция. Задачи и функции администрирования.

Инфраструктура КИС и ее состав. Особенности сетевого администрирования.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Принципы построения и проектирования КИС

Занятие 2. Генезис российского рынка корпоративных информационных систем

Занятие 3. Зарубежный рынок корпоративных информационных систем для обеспечения для автоматизации деятельности организации

Занятие 4. Корпоративные сети. Информационная безопасность КИС. Администрирование КИС

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Темнова, Н. К. Корпоративные информационные системы: учебное пособие: [16+] / Н. К. Темнова, Н. В. Рождественская, Т. В. Яковлева; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 160 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701301>

2. Курбесов, А. В. Корпоративные информационные системы: учебное пособие: [16+] / А. В. Курбесов. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 122 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567042>

5.2. Дополнительная литература

1. Никитаева, А. Ю. Корпоративные информационные системы: учебное пособие: [16+] / А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, М. Н. Федосова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 149 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493253>

2. Стряпунина, Н. И. Программирование в корпоративных информационных системах на примере платформы 1С: Предприятие: учебное пособие: [16+] / Н. И. Стряпунина; Московский Университет им. С.Ю. Витте. – Москва: Московский университет имени С. Ю. Витте, 2023. – 256 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702300>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
6. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория информационных технологий, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет».

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Корпоративные информационные системы».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Корпоративные информационные системы» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Корпоративные информационные системы» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Корпоративные информационные системы» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Корпоративные информационные системы», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка и прохождение тестирования. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Корпоративные информационные системы» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративные информационные системы». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Корпоративные информационные системы» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные информационные системы» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Корпоративные информационные системы» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов

сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-2. Способен обосновывать организационно-управленческие решения в области цифровых технологий	ИПК-2.1. Способен формировать альтернативные решения на основе аналитических данных. ИПК-2.2. Способен проводить анализ и обосновывать выбор решения в области цифровых технологий. ИПК-2.3. Способен проводить оценку ресурсов, необходимых для реализации цифровых решений.	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	Темы 1-9

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ПК-2 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2., ИПК-2.3.)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения,

делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ПК-2 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2., ИПК-2.3.)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки тестирования (формирование компетенции ПК-2 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2., ИПК-2.3.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы

Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-2 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2., ИПК-2.3.)

Примеры заданий для практических занятий

1. Создать информационную базу.
2. Создать пять подсистем: Учет материалов, оказание услуг, бухгалтерия, расчет
3. зарплаты и предприятие
4. Создать справочники, необходимые в учетной системе, различных видов: стандартный, с табличной частью, иерархический, с предопределенными значениями.
5. Создать два документа: на приход товара и расход товара и оказание услуг.
6. Создать регистр накопления для регистрации движения товара.
7. Создать процедуру обработки проведения документа, в которой выполняется регистрация движения товара.
8. Создать макет печатной формы для документа по расходованию товара.
9. Создать процедуру в модуле менеджера команд, которая формирует информацию
10. для макета печатной формы
11. Создать отчеты по данным регистров и документов
12. Создать различные интерфейсы для разных пользователей

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ПК-2 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2., ИПК-2.3.)

Примерные варианты тестовых заданий

1. Корпоративной информационной системой называется

- а) сеть из n компьютеров
- б) совокупность средств для широковещательной передачи информации
- в) совокупность средств автоматизации управления предприятием

2. Бизнес-процессом называется

- а) модель деятельности предприятия, выраженная в терминах внутренних и внешних связей
- б) процесс согласования решений руководства компании
- в) деятельность менеджеров предприятия

3. Основным назначением корпоративных информационных систем является

- а) оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений
- б) передача данных в глобальную сеть Интернет
- в) обеспечение передачи сообщений между пользователями

4. Под стратегическим планированием деятельности предприятия понимается

- а) планирование с учетом влияния внешних параметров
- б) планирование бюджетирования направлений деятельности
- в) планирование схемы производственного цикла

5. Под оперативным планированием деятельности предприятия понимается

- а) планирование с учетом влияния внешних параметров
- б) планирование бюджетирования направлений деятельности
- в) планирование схемы производственного цикла

6. Функцию управления финансовыми потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

- а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
- б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
- в) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости
- г) Табельный учёт и расчёт заработной платы

7. Функцию управления товарными потоками обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

- а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
- б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
- в) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости
- г) Табельный учёт и расчёт заработной платы

8. Функцию управления себестоимостью обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы

- а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
- б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
- в) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости

- г) Табельный учёт и расчёт заработной платы
9. Функцию управления персоналом обеспечивают следующие задачи, реализованные в рамках корпоративной информационной системы
- а) Бухгалтерское разделение финансов и финансовое планирование по контрактам
 - б) Материальный учёт и исполнение товарной части контрактов
 - в) Техничко-экономическое планирование и мониторинг себестоимости
 - г) Табельный учёт и расчёт заработной платы
10. Холдинговыми корпорациями называются компании,
- а) структурные подразделения которых представляют в значительной степени самостоятельные самодостаточные отдельные предприятия
 - б) основной деятельностью которых является купля-продажа
 - в) имеющие отдел автоматизации
11. В структуре производственных предприятий всегда имеются следующие отделы
- а) отдел поставок комплектующих/сырья и отдел обучения сотрудников
 - б) отдел информационных технологий и отдел контроля качества
 - в) отдел организации производства и отдел сбыта
12. Необходимость внедрения интегрированных информационных систем вытекает из задачи
- а) обеспечения актуальности информации, поступающей к руководителю
 - б) обеспечения целостности предприятий
 - в) конвейерного производства
13. Основной целевой функцией корпоративной информационной системы является
- а) создание базы для принятия как можно меньшего числа ошибочных управленческих решений
 - б) генерация верных управленческих решений
 - в) фиксация отклонений от нормативного управленческого процесса
- Архитектура корпоративных информационных систем. Типы корпоративных информационных систем
14. Информационной моделью корпоративной информационной системы называется
- а) совокупность правил и алгоритмов функционирования корпоративной системы
 - б) топология сети передачи данных
 - в) аппаратно-техническая база программного комплекса
15. Фундаментальными смысловыми единицами понятия «корпоративная информационная система» являются
- а) регламент внесения изменений в конфигурацию программного комплекса и состав его функциональных модулей
 - б) регламент развития информационной модели и правила внесения в неё изменений
 - в) информационная модель и программный комплекс
16. С точки зрения способа программной реализации локальными

- информационными системами называются системы,
- а) основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ
 - б) построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы
 - в) организованные на локальных вычислительных сетях

17. С точки зрения способа программной реализации клиентсерверными информационными системами называются системы,

- а) основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ
- б) построенные по иерархическому принципу, с чётким разделением задач, решаемых отдельными частями системы
- в) организованные на локальных вычислительных сетях

18. Под открытостью архитектуры корпоративных информационных систем понимается

- а) свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с помощью настроек
- б) свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
- в) свойство поддерживать технологию размещения системы на серверах удаленного провайдера и работы с ней по каналам Internet

19. Под технологией ASP(ApplicationServiceProvidier) понимается технология

- а) конфигурирования системы с помощью настроек
- б) конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
- в) размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet

20. Технологическая структура корпоративных информационных систем, построенных на основе концепции XML включает в себя

- а) Сервер баз данных, XML-данных и HTML-интерфейса
- б) Сервер обмена данными с другими приложениями и ASPсервер
- в) Прокси-серверы и Web-серверы

21. Исторически первые корпоративные информационные системы поддерживали автоматизацию следующих задач

- а) Управление предприятием и генерация бизнес-процессов
- б) Бухгалтерия и документооборот
- в) Управление персоналом

22. Главной особенностью современных корпоративных информационных систем как товара является

- а) комплексная поставка программно-аппартных средств и управленческих технологий
- б) расширенная возможность масштабирования системы
- в) поддержка функций электронного документооборота

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции ПК-2 индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2., ИПК-2.3.)

Примерные вопросы к экзамену

1. Корпорация и корпоративное управление Бизнес-модель.
2. Информационная модель Информационная система (ИС) Ресурсы корпораций (материальные (материалы, готовая продукция, основные средства) финансовые людские (персонал) знания ноу-хау) КИС.
3. Типы корпораций. Индустриальные корпорации и их эволюционный путь.
4. Классическая корпорация и пределы ее развития. Этатистские корпорации и их ограниченность.
5. Креативная корпорация и ее перспективы. Структура корпорации.
6. Основные характеристики современной корпорации. Принципиальная организационная структура корпорации. Типы организационных структур управления (ОСУ).
7. Стандарт управления бизнесом был MPS (Master Planning Scheduling), или объемно-календарное планирование.
8. Принципиальная схема реализации методологии MRP.
9. Планирование потребности в мощностях (Capacity Requirements Planning, CRP).
- Основные этапы реализации методологии CRP в экономических информационных системах.
10. Схема функционирования методологии MRP II Планирование производственных ресурсов (Manufacturing Resource Planning, MRP II).
11. Концепция методологии ERP (Планирование ресурсов корпорации (Enterprise Resource Planning). Преимущества и недостатки ERP систем. Бизнес методология CSRP.
12. Преимущества CSRP-концепции по сравнению с ERP: Методологии ERP. II. Технологические особенности системы ERP II.
13. Концепция построения КИС в экономике. Принципы построения КИС: Принцип интеграции, принцип системности, принцип комплексности. Этапы проектирования КИС: Методики анализа и проектирования при построении корпоративных информационных систем. Методология построения архитектуры предприятия TOGAF. Моделирование бизнес-процессов в среде ARIS Express.
14. Основные параметры, учитываемые при выборе КИС.
15. Расчет стоимости владения системой. Стоимость работ по внедрению. Определение стоимости сопровождения.
16. Архитектура информационной системы - состав элементов и их взаимодействие;
- Сетевые технологии, их масштабы, проектирование и топология сети; Двухуровневая клиент-серверная архитектура, организация информационных бизнес-решений. Трехуровневая клиент-серверная архитектура (Three-tier architecture) Распределенная архитектура системы.
- Требования, предъявляемые к КИС.
17. Основные участники рынка информационных и информационных технологий. Возникновение и развитие рынка корпоративных информационных систем в РФ.
18. Основные характеристики рынка корпоративных информационных систем в РФ.
19. Проектирование и реализация КИС на базе ППП "Галактика", "Парус", системы Alfa, БЭСТ
- ОФИС, БОСС-Корпорация.
20. Назначение и возможности ППП 1С: Предприятие. Основные компоненты ППП 1С: Предприятие.
21. Конфигурации и информационные базы. Структура системы "1С: Предприятие".

22. Основные продукты входящие в систему "1С: бухгалтерия", "1С: зарплата", "1С: склад", "1С: налогоплательщик".
23. Программное обеспечение планирования производственной программы. Программное обеспечение бизнес процесса "Снабжение производства материалами".
24. Программное обеспечение процесса "Оперативное планирование производства". Интеграция планов производства и производственных мощностей.
25. Планирование затрат и себестоимости продукции. Программное обеспечение бизнес процесса "сбыта продукции предприятия". Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия.
26. Состояние мирового рынка программного обеспечения по автоматизации деятельности организаций. Основные участники мирового рынка информационных и информационных технологий.
27. Программное обеспечение Oracle. Администрирование КИС на базе Oracle OracleSuite.
28. Основные функционалы. Требования при инсталляции Oracle 9i.
29. Архитектура экземпляров Oracle. Мониторинг экземпляра Oracle. Настройка СУБД Oracle. Импорт и экспорт данных.
30. Администрирование баз данных. Архивирование информации.
31. Стратегия резервного копирования. Восстановление баз данных. Настройка параметров памяти базы данных.
32. Проектирование и реализация КИС на базе MS DynamicsAx (Ахapta).
33. Архитектура системы. Средства разработки MorphX. Создание запросов и отчетов.
34. Взаимодействие MS DynamicsAx (Ахapta) с базами данных. Базовые и системные классы. Приемы разработки функциональности.
35. Корпоративная сеть и ее структура.
36. Роль Internet в корпоративных сетях
37. Локальные сети и системы "клиент-сервер". Intranet - как инструмент корпоративного управления.
38. Основополагающие принципы проектирования Intranet. Уникальность Intranet.
39. Архитектура Intranet. Многоуровневый характер Intranet.
40. Виды угроз информационной безопасности КИС. Возможность потерь информации.
41. Принципы и методы обеспечения безопасности КИС.
42. Основы администрирования КИС.
43. Защита базы данных на примере Oracle и MS SQLserver.
44. Системное администрирование и его эволюция.
45. Задачи и функции администрирования.
46. Инфраструктура КИС и ее состав.
47. Особенности сетевого администрирования.