

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 22:50:07
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУНИИ»**

В.В. Борисова

«01 апреля 2022 г.»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инвестиционная привлекательность территорий**

**направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки:
Региональное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения
Очно-заочная**

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Инвестиционная привлекательность территорий»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5. Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий	<p>ИПК-5.1. Осуществляет аналитическое обобщение документов стратегического планирования, определяющих целевые ориентиры в развитии конкретной сферы/отрасли, комплекса территории</p> <p>ИПК-5.2. Анализирует методы и конкретные инструменты, применяемые в процессе стратегического планирования государственными органами власти и ОМСУ</p> <p>ИПК-5.3. Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территорий</p> <p>ИПК-5.4. Анализирует процесс мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития территорий</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Инвестиционная привлекательность территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Инвестиционная привлекательность территорий» составляет 6 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	44	44	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	22	22	-
Практические занятия (ПЗ)	22	22	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	136	136	-

В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	128	128	-
Контрольная работа	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	216/6	216/6	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Сущность государственных инвестиционных процессов. Принципы государственного инвестиционной политики	26	2	2	22
2.	Тема 2. Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионах	30	4	4	22
3.	Тема 3. Источники финансирования инвестиционных процессов территорий	30	4	4	22
4.	Тема 4. Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост	30	4	4	22
5.	Тема 5. Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории	32	4	4	24
6.	Тема 6. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории	32	4	4	24
Всего		180	22	22	136

Тема 4. Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост.

Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений. Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе, федеральных целевых программах. Анализ различных инвестиционных программ, реализуемых на отдельных территориях и в регионах. Планирование реализации государственных программ (дорожные карты) по созданию условий для инвестирования.

Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост в регионе. Основные факторы формирования инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации. Методики оценки и анализа инвестиционной привлекательности регионов. Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала. Методики присвоения рейтинга инвестиционной привлекательности. Рейтинг инвестиционной привлекательности.

Тема 5. Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории.

Планирование и реализация Национальной технологической инициативы в регионах. Программы развития промышленности и повышения ее конкурентоспособности в регионах. Промышленная политика в территориальном планировании.

Тема 6. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории.

Оценка эффективности деятельности руководителей органов власти высших должностных лиц регионов.

Показатели, используемые для расчета национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ. Выполнение инвестиционного стандарта в регионах и на территориях. Рейтинги инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности регионов. Итоги эффективной деятельности, установленные в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в регионах (рейтинг АСИ)

Государственное и региональное регулирование инвестиционной привлекательности территорий.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Сущность государственных инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики

Занятие 2. Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионах

Занятие 3. Источники финансирования инвестиционных процессов территорий

Занятие 4. Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост

Занятие 5. Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории

Занятие 6. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник / И. В. Мухачев, И. А. Алексеев, А. С. Прудников [и др.]; под ред. А. С. Прудникова, Д. С. Белявского. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 400 с.: табл. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685114>

2. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования и привлечение инвесторов на местном уровне: учебное пособие: [16+] / Т. В. Сачук, О. О. Смирнова, Ф. О. Александров, И. Л. Быковников; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2017. – 361 с : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577549>

5.2. Дополнительная литература

1. Налоговые инструменты в реализации инвестиционной политики регионов / под общ. ред. О. В. Мандрощенко; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69839>

2. Матраева, Л. В. Иностраннные инвестиции: учебник / Л. В. Матраева, Ю. М. Филатова, С. Г. Ерохин. – Москва: Дашков и К°, 2014. – 248 с : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450770>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Инвестиционная привлекательность территорий» формирует у обучающихся компетенции ПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Инвестиционная привлекательность территорий».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Инвестиционная привлекательность территорий» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Инвестиционная привлекательность территорий» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Инвестиционная привлекательность территорий» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты практических и контрольных заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Инвестиционная привлекательность территорий», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, контрольная работа. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Инвестиционная привлекательность территорий» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- выполнение расчетных заданий по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционная привлекательность территорий». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиционная привлекательность территорий» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Инвестиционная привлекательность территорий» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-5. Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий	ИПК-5.1. Осуществляет аналитическое обобщение документов стратегического планирования, определяющих целевые ориентиры в развитии конкретной сферы/отрасли, комплекса территории ИПК-5.2. Анализирует методы и конкретные инструменты, применяемые в процессе стратегического планирования государственными	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: Решение задач на практических занятиях; контрольная работа	1-6

	органами власти и ОМСУ ИПК-5.3. Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально- экономического развития территорий ИПК-5.4. Анализирует процесс мониторинга реализации стратегий социально- экономического развития территорий		
--	---	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями

преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено,

		либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы
--	--	--

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.43)

Примеры заданий для практических занятий

Раздел 1 «Сущность государственных инвестиционных процессов.

Принципы государственной инвестиционной политики»

1. Каково место инвестиций в процессе общественного воспроизводства?
2. В чем состоит связь понятий инвестиционная привлекательность, инвестиционная активность и инвестиционный климат региона (территории)?
3. Какие правовые акты федерального уровня регулируют инвестиционную политику территорий и регионов РФ?
4. Каковы инвестиционные параметры регионального (территориального) развития?
5. Как соотносится инвестиционный процесс с развитием социальной сферы территории?
6. Каковы современные экономические и финансовые условия, в которых проходит разработка территориальной (региональной) инвестиционной политики?
7. Каковы текущие благоприятные тенденции для повышения инвестиционной привлекательности территорий?
8. Какие неблагоприятные тенденции для инвестиционных процессов возможно сглаживать мерами территориальной (региональной) инвестиционной политики?
9. В чем проявляются негативные макроэкономические тенденции? Каковы способы их преодоления мерами территориальной (региональной) инвестиционной политики?
10. Каковы принципы инвестиционной политики в регионе по области их применения?

Раздел 2 «Стратегия структурных преобразований и инвестиционная активность в регионах»

1. Индустриальные парки. Передовые практики
2. Какой документ считается основным для управления строительством инвестиционных объектов на территориях муниципальных образований?
3. Что отражает схема территориального планирования муниципального образования?
4. Каким способом можно повысить эффективность взаимодействия органов власти и инвестора?
5. Какие лучшие практики выдачи разрешения на строительство в регионах России вы знаете?

6. Как соотносятся инвестиционная стратегия и стратегия социально-экономического развития территории?
7. Какова правовая основа для разработки региональной инвестиционной стратегии?
8. Перечислите тенденции, определяющие социально-экономическое развитие России на период до 2030 года
9. Назовите основные характеристики целевого варианта долгосрочного прогноза социально-экономического развития
10. Какие показатели и факторы выявляют слабые стороны в инвестиционной сфере территории?

Раздел 3 «Источники финансирования инвестиционных процессов территорий»

1. **Какие угрозы экономической безопасности формируются в рамках инвестиционной деятельности?**
2. Как провести измерение инвестиционных рисков текущими показателями в соответствии с видом угроз?
3. Опишите оценку средневзвешенного индекса риска – метод РА – «Эксперт»
4. Каковы источники финансирования инвестиций регионов и территорий?
5. Какие меры по регулированию финансового рынка предпринимаются для активизации финансового инвестирования?
6. Какие заемные средства используют инвесторы? На каких условиях?
7. Какие виды финансирования инвестиций регулирует региональная (территориальная) инвестиционная политика?
8. Как оценивается выполнение инвестиционного Стандарта в регионе?
9. Каковы меры стимулирования муниципальных образований активизирующих инвестиционную деятельность?
10. Что представляют целевые модели упрощения процедур ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности территории?

Раздел 4 «Инвестиционная привлекательность территории и экономический рост»

1. Каков порядок софинансирования объектов капитального строительства в рамках федеральных целевых программ?
2. Как происходит отбор объектов капитального строительства для предоставления государственной субсидии?
3. Опишите проведение оценки эффективности расходов бюджетных средств на капитальные вложения?
4. Какие существуют разделы и показатели в системе оценки руководителей государственных органов в регионе по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности?
5. Что представляет собой дорожная карта по развитию строительной отрасли территории (региона)?
6. Приведите примеры мероприятий по сокращению сроков, количества согласований и разрешений на строительство.
7. Как построена методика оценки инвестиционной привлекательности «РАЭК-Аналитика»?
8. Каким способом определяются весовые значения каждого фактора по методу НРА?
9. Какие вы знаете новые решения для привлечения новых инвесторов и поддержки существующих?
10. В какой методике в оценку инвестиционной привлекательности включен интегральный риск в регионе? В чем особенность данной методики?

Раздел 5 «Территориальная промышленная политика и совершенствование инвестиционной стратегии территории»

1. Что представляет собой проект «Национальная технологическая инициатива»?
2. Какие пилотные регионы разрабатывают региональную модель НТИ? В чем состоят особенности данной модели?
3. Какие направления расходов НТИ запланированы в федеральном бюджете?
4. Какие вы знаете перспективные инвестиционные рынки для завоевания их российскими компаниями?
5. Какие мероприятия содержит дорожная карта по содействию развитию конкуренции в регионах?
6. Каковы основные инструменты реализации программ НТИ?
7. Назовите основные отрасли, в которых, по мнению ВССГ, влияние цифровых технологий может оказаться достаточно высоким? Согласны ли вы с их мнением? Обоснуйте свой ответ
8. Каковы передовые технологии в соответствии с концепцией НТИ?
9. Какие мероприятия проводятся при разработке и реализации дорожной карты НТИ, а также внесении в нее изменений?
10. Каково значение промышленной политики в территориальном планировании?

Раздел 6 «Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам территории»

1. Какие нормативные акты регулируют оценку эффективности деятельности руководителей органов государственного управления и высших должностных лиц в регионах?
2. Какими показателями оценивают деятельность руководителей органов власти в сфере инвестиционной деятельности?
3. Каковы цели проведения рейтинга территорий (регионов) по инвестиционной привлекательности?
4. В чем заключается взаимосвязь оценки эффективности деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионах и мнения предпринимательского сообщества?
5. Назовите показатели, используемые для расчета национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ?
6. В чем заключается важность результатов национального рейтинга инвестиционного климата для использования на федеральном уровне? А на региональном?
7. Особенности регионального регулирования инвестиционной привлекательности территории
8. Особенности государственного регулирования инвестиционной привлекательности территорий
9. Перечислите методы принятия основных управленческих решений в инвестиционной сфере
10. Перечислите основные принципы обоснования выбора объекта инвестиции для решения о предоставлении государственной поддержки

8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.43)

Примерные задания для контрольной работы

1. Понятие иностранных инвестиций и их значение для российской экономики.

2. Виды иностранных инвестиций. Сравнительный анализ их значения для российской экономики.
3. Виды и характер прямых иностранных инвестиций и их преимущества для российской экономики перед другими видами инвестиций.
4. Роль иностранных инвестиций в народном хозяйстве России.
5. Иностранный инвестор. Его статус при различной роли в процессе инвестирования.
6. Понятие инвестиционного климата в экономике и его роль в деле стимулирования иностранных инвестиций.
7. Анализ инвестиционного климата в России и его оценка с точки зрения стимулирования иностранных инвестиций.
8. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций в России.
9. Обзор российского законодательства об иностранных инвестициях и его критический анализ.
10. Значение, виды и источники гарантий иностранных инвестиций в России.
11. Анализ ограничений, накладываемых на деятельность иностранных инвесторов в России.
12. Мировой опыт использования иностранных инвестиций и возможности его применения в России.
13. Проблема налогообложения и репатриации прибыли иностранных инвесторов. Пути решения этих проблем.
13. Международные соглашения по регулированию иностранных инвестиций.
14. Оценка эффективности иностранных инвестиций в России.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

1. Понятие инвестиций и их виды.
2. Понятие инвестиционной деятельности.
3. Участники инвестиционного процесса.
4. Типы инвесторов и подбор инвестора для проекта.
5. Опыт реализации государственной инвестиционной политики в Китае
6. Опыт реализации государственной инвестиционной политики в США
7. Цели и функции государства при регулирование инвестиционной деятельности.
8. Создание благоприятных условий и прямое участие государства в регулирование инвестиционной деятельности.
9. Понятие государственной инвестиционной политики.
10. Принципы инвестиционной политики государства.
11. Роль и виды инвестиционной политики.
12. Цели, задачи и механизмы инвестиционной политики.
13. Эффективность реализации инвестиционной политики.
14. Региональная инвестиционная политика.
15. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов РФ.
16. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ.
17. Рейтинг инвестиционного потенциала регионов РФ.
18. Институциональные основы региональной инвестиционной политики.
19. Инструменты региональной инвестиционной политики.
20. Особенности инвестиционной политики в различных регионах.
21. Оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционного климата в регионах Инвестиционная привлекательность муниципальных образований.
23. Методы и инструменты муниципальной инвестиционной политики.
24. Оценка эффективности муниципальной инвестиционной политики.
25. Инвестиционная политика российских городов.

26. Инвестиционная политика европейских городов.
 27. Практика муниципальной поддержки малого и среднего бизнеса в России.
 28. Сущность, отличительные особенности и роль государственно-частного партнерства в проведении государственной инвестиционной политики.
 29. Модели и типы государственно-частного партнерства.
 30. Проблемы и ключевые факторы успеха при реализации проектов ГЧП.
 31. Практика реализации государственно-частного партнерства в России
 32. Становление развития ГЧП в России и за рубежом.
 33. Преимущества ГЧП для органов власти и бизнеса.
 34. Особенности реализации проектов ГЧП в отдельных сферах экономики.
- Бизнес-модели ГЧП
35. Понятие прямых иностранных инвестиций.
 36. Формы прямых иностранных инвестиций.
 37. Стратегии привлечения прямых иностранных инвестиций.
 38. Прямые иностранные инвестиции в европейских странах.
 39. Целевые показатели эффективности прямых иностранных инвестиций.
 40. Суверенные фонды прямых инвестиций.
 41. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции.
 42. Классификация и жизненный цикл инноваций.
 43. Цели, задачи и направления государственной инновационной политики.
 44. Современное состояние инновационной деятельности в России.
 45. Проблемы развития инновационной инфраструктуры.
 46. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров.
 47. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики.
 48. Создание индустриальных парков и промышленных площадок в России и за рубежом.
 49. Типология регионов и развитие инновационной сферы.
 50. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.