

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2025 12:33:41
Уникальный программный ключ:
8d665791f4049370b679b22cf26583a2f741522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «МУЭПИ»
В.В. Борисова
подпись
24» апреля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование
направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Экономика организации

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очная, очно-заочная

Москва 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИПК-2.1. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне ИПК-2.2. Готовит бизнес-планы и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Аудиторные занятия (всего)	40	40	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	60	60	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	40	40	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	60	60	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	24	4	4	16
2.	Раздел 2. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	24	4	4	16
3.	Раздел 3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	30	6	6	18

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грудом	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
4.	Раздел 4. Прогнозирование и стратегическое планирование раз- вития производственной инфраструктуры народного хозяйства	30	6	6	18
Всего		108	20	20	68
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	20	20	68

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая грудом	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1	Раздел 1. Теоретико- методологические основы планирования и прогнозирования	24	4	4	16
2.	Раздел 2. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально- экономического развития региона	24	4	4	16
3.	Раздел 3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	30	6	6	18
4.	Раздел 4. Прогнозирование и стратегическое планирование раз- вития производственной инфраструктуры народного хозяйства	30	6	6	18
Всего		108	20	20	68
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	20	20	68

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования

Подходы различных научных школ к определению экономической роли государства. Основные функции государства в современной смешанной экономике. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Изменение места и роли прогнозирования и планирования в регулировании современной экономики. Характеристика долгосрочного прогнозирования как базы стратегического планирования. Стратегически- инновационная функция государства и механизм ее реализации.

Научные основы социально-экономического прогнозирования

Необходимость и функции прогнозирования. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева. Закономерности статистики, динамики и социогенетики. Интегральное макропрогнозирование. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели балансы и сценарии. Критерии отбора показателей. Виды балансов. Сценарии прогнозов. Глобальное долгосрочное прогнозирование.

Типы макроэкономического планирования

Планирование: функция управления; процедура разработки плана.

Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования.

Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Характеристики, определяющие сущность каждого из типов планирования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая): принципиальные особенности каждой формы.

Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.

Принципы планирования

Принцип: составной элемент системы методологии исследования; основное правило поведения системы.

Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана.

Принцип пропорциональности и сбалансированности: особенности ранжирования понятий; теоретическая база. Классификация пропорций по степени детерминированности (жестко детерминированные; относительно свободно устанавливаемые): особенности установления; условия поддержания.

Принцип повышения эффективности общественного производства: теоретическая база; понятия «эффективность», «повышение эффективности»; особенности определения результата и затрат, вызывающий этот результат.

Типы прогнозирования

Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.

Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.

Классификация прогнозных исследований по временному признаку (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный), особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы), условность такой группировки

Раздел 2. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Функциональные прогнозы

Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Относительная ущербность такого признака и условия, уменьшающие негативные последствия такого рассмотрения.

Демографический прогноз. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское.

Экологический прогноз. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды, т.ч. и природной среды, - объект прогнозных исследований. Взаимосвязь и взаимообусловленность уровня развития производительных сил и давления на окружающую среду. Прогнозируемые характеристики величины наносимого ущерба и возможных мероприятий по снижению до минимума этого ущерба.

Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов. Специфика обоснования прогнозируемых характеристик: наличия и размещения ресурсов; оценок технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определения очередности и сроков такого вовлечения.

Прогноз развития науки и техники. Особенности разграничения исследований в цепочке "идея - производство" на фундаментальные, прикладные и опытно-производственные. Источники покрытия затрат на проведение этих исследований. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик: сроков проведения; объема необходимых затрат и источников их финансирования.

Балансовый метод и макро моделирование в прогнозно-плановой работе

Разработка и развитие балансового метода. Балансовые системы. Типология и взаимосвязь балансовых систем. Схема балансовой межотраслевой модели. Применение балансовой межотраслевой модели в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева. Воспроизводственно-циклическая и геоцивилизационная балансовые модели.

Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого.

Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона.

Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей (системообразующих, системообслуживающих и сопутствующих). Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей.

Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона.

Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели, межотраслевых моделей и отраслевых моделей. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.

Раздел 3. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне

Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения

Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.

Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально-квалификационной структурой рабочих мест.

Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.

Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.

Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования.

Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.

Раздел 4. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства

Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

Важнейшие отрасли экономики и межотраслевые комплексы: понятие; особенности и проблемы функционирования; подходы к формированию оптимальной структуры; этапы формирования.

Промышленность: понятие; проблемы, пути и этапы формирования оптимальной структуры промышленного производства. Оценки и методики определения спроса на промышленную продукцию. Макроэкономическое планирование объема промышленного производства; его ресурсное обоснование.

Агропромышленный комплекс (АПК): понятие; цели функционирования; основные сферы; отраслевые особенности элементов АПК. Прогнозирование и планирование АПК: задачи; методы; подходы к определению необходимого и возможного объемов производства и услуг отраслей АПК.

Строительный комплекс: цели; составные элементы; технологические особенности. Прогнозирования и планирования строительного комплекса: цели; методики расчетов производства по отраслям комплекса; ресурсное обоснование.

Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование.

Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели.

Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования.

Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития.

Стратегическое планирование, программирование и управление оборонно-промышленным комплексом

Состав и особенности оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Метасистема управления военными закупками и место в ней оборонно-промышленного комплекса. Влияние различных секторов системы управления военными закупками на развитие ОПК. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями и загрузкой производственных мощностей ОПК, а также другими индикаторами ОПК. Государственное управление ОПК и

его корректирующие меры. Исторические факты и основные статистические показатели развития ОПК России. Государственные меры по реформированию ОПК России, начиная с конца XX века.

Прогнозирование и стратегическое планирование в ТНК

Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной экономике. Стратегия ТНК и набор ее функций. Подходы к выработке стратегии поведения фирмы на рынке. Характеристика базисных стратегий ТНК. Корпоративная, деловая, функциональная и операционная стратегии развития ТНК. Алгоритм процесса стратегического планирования в ТНК.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Раздел 1 «Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования»

Занятие 1-2. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Научные основы социально-экономического прогнозирования

Раздел 2 «Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»

Занятие 3. Функциональные прогнозы

Занятие 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Раздел 3 «Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне»

Занятие 5-7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Раздел 4 «Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства»

Занятие 8-9. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

Занятие 10. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1 «Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования»

Занятие 1-2. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Научные основы социально-экономического прогнозирования

Раздел 2 «Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»

Занятие 3. Функциональные прогнозы

Занятие 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Раздел 3 «Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне»

Занятие 5-7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Раздел 4 «Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства»

Занятие 8-9. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник : [16+] / В. А. Цветков, С. В. Шманёв, А. М. Луговской [и др.] ; под ред. В. А. Цветкова, С. В. Шманева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 504 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720961>

2. Саталкина, Н.И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461>

5.2. Дополнительная литература

1. Стратегическое планирование : учебник : [16+] / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Университет Правительства Москвы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 332 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709877>

2. Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С. Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>

3. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
9. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» формирует у обучающихся компетенцию ПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИПК-2.1. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Разделы 1-4

	экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне ИПК-2.2. Готовит бизнес-планы и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков		
--	---	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены;

		большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы
--	--	--

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Назовите основные методы прогнозирования и макроэкономического планирования, используемые для анализа функционирования экономики в условиях рынка.
2. Объясните роль стратегического планирования в экономическом росте в России.
3. Назовите показатели Системы национальных счетов, применяемые в планировании, характеризующие развитие национальной экономики.
4. Опишите особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели, межотраслевых моделей и отраслевых моделей.
5. Опишите роль имитационного моделирования в макроэкономическом прогнозировании.
6. Назовите особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг.
7. Обозначьте тенденции изменения социально-экономических показателей реальных доходов на душу населения, а также баланса денежных доходов и расходов населения.
8. Назовите особенности методов прогнозирования и стратегического планирования экологической динамики.
9. Проведите сравнение характеристик организации прогнозно-плановой деятельности государственных органов исполнительной власти в России и за рубежом, основываясь на главных особенностях.

Раздел 1 «Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования»

1. Типы макроэкономического планирования.
2. Планирование: функция управления; процедура разработки плана.
3. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное).
4. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное).
5. Принципы планирования
6. Типы прогнозирования
7. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.
8. Классификация прогнозных исследований по временному признаку.
9. Методологические подходы в системе планирования.
10. Система государственного стратегического планирования в РФ,

Раздел 2 «Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»

1. Демографический прогноз.
2. Экологический прогноз.
3. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов.
4. Прогноз развития науки и техники. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик: сроков проведения; объема необходимых затрат и источников их финансирования.
5. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона
6. Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики.
7. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период.
8. Объекты отраслевого прогноза.
9. Макромодель В. Леонтьева.
10. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров

Раздел 3 «Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне»

1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрез.
2. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.
3. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры.
4. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.
5. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг.
6. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.
7. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.
8. Зарубежный опыт социально - экономического прогнозирования.
9. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.
10. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения.

Раздел 4 «Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства»

1. Промышленность: понятие; проблемы, пути и этапы формирования оптимальной структуры промышленного производства.
2. Прогнозирование и планирование АПК: задачи; методы; подходы к определению необходимого и возможного объемов производства и услуг отраслей
3. Строительный комплекс: цели; составные элементы; технологические особенности.
4. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования.
5. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели.
6. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования.
7. Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развитие жилищно-

коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития.

8. Макроэкономические параметры развития бытового обслуживания: индикаторные характеристики; увязка с региональными параметрами. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг.

9. Учреждения культуры: состав; показатели функционирования. Макроэкономическое краткосрочное и среднесрочное прогнозирование объема выделенных средств.

10. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями и загрузкой производственных мощностей ОПК, а также другими индикаторами ОПК.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

Примерные темы рефератов

1. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в регулировании экономики
2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения
3. Классификация планирования по временному признаку
4. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики
5. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации
6. Директивное и индикативное планирования
7. Формы индикативного планирования
8. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса
9. Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана
10. Принцип пропорциональности и сбалансированности
11. Подходы, реализующие принцип пропорциональности и сбалансированности
12. Принцип повышения эффективности общественного производства
13. «Эколого-социально-экономическая эффективность»: объективный характер; особенности оценки и расчета
14. Формирование системы индикативного планирования в России
15. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России
16. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология интегрального прогнозирования
17. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития
18. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования
19. Макромодель В.В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики
20. Схема балансовой межотраслевой модели и ее применение в прогнозировании и стратегическом планировании
21. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг
22. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды
23. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов
24. Прогноз развития науки и техники.
25. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик развития науки и техники
26. Рассмотрение региона как подсистемы Федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики

27. Характеристика уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей
28. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период
29. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона
30. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров
31. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели
32. Особенности методики оценки величины показателей с помощью отраслевых и межотраслевых моделей.
33. Условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры.
34. Понятие оптимальной экономики.
35. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов
36. Организация стратегического планирования и программирования на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований.
37. Использование экономико-математического моделирования при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе.
38. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и планирования.
39. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию, планированию и программированию.
40. Формирование системы территориального прогнозирования, планирования и программирования.
41. Объективная необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
42. Методы прогнозирования уровня и качества жизни.
43. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в планировании.
44. Основные показатели демографического прогноза и факторы демографической динамики.
45. Основные методы прогнозирования численности населения.
46. Технология оценки будущей численности населения и трудовых ресурсов.
47. Основные формы стратегического планирования занятости населения в РФ.
48. Перспективы развития здравоохранения в РФ.
49. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
50. Основные направления стратегического планирования охраны и рационального использования природных ресурсов.
51. Показатели, используемые в процессе разработки, стратегических планов охраны и рационального использования природных ресурсов.
52. Общие черты стратегического макропланирования экономических и социальных процессов в странах с рыночной экономикой.
53. Система макропланирования экономических и социальных процессов в европейских странах. Отличия этой системы от американской и японской.
54. Наиболее интересные и полезные достижения в опыте макропланирования экономических и социальных процессов в Швеции.
55. Главные достижения американского опыта макропланирования экономических и социальных процессов.
56. Характерные отличительные особенности макропланирования экономических и социальных процессов в Японии.
57. Возможность и целесообразность использования зарубежного опыта макропланирования экономических и социальных процессов в России.

58. Основные показатели прогнозирования уровня жизни. Факторы, влияющие на показатели уровня жизни. Национальные проекты, нацеленные на модернизацию и повышение эффективности отраслей социального комплекса.

59. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики, основные показатели охраны окружающей среды и рационального природопользования.

60. Инновационно-прорывной сценарий развития России и его отражение в прогнозно-плановой работе внешнеэкономической деятельности страны

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ПК-2, индикаторы ИПК-2.1, ИПК-2.2)

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность и назначение планирование и прогнозирования макроэкономической деятельности.
2. Структура и методология макроэкономического прогнозирования.
3. Национальные счета как информационная основа для макроэкономического прогнозирования и планирования.
4. Цены и их роль в национальном счетоводстве.
5. Система индексов цен в Российской Федерации.
6. Основные показатели СНС и их роль в макроэкономическом планировании.
7. Общие представления о межотраслевом анализе.
8. Индикативное планирование и ключевые экономические индикаторы.
9. Стратегическое планирование как ключевой метод макроэкономического планирования.
10. Федеральное законодательство о системе стратегического планирования в Российской Федерации.
11. Бюджетирование как инструмент макроэкономического планирования.
12. Субъекты макроэкономического планирования и прогнозирования.
13. Уровни макроэкономического планирования и их компетенции.
14. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования.
15. Теория экономических циклов в системе макроэкономического планирования и прогнозирования.
16. Этапы осуществления макроэкономического планирования.
17. Роль государства в макроэкономическом планировании.
18. Влияние внешнеэкономических связей на макроэкономическое планирование и прогнозирование.
19. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости.
20. Прогнозирование и планирование уровня жизни населения.
21. Прогнозирование основных производственных фондов: сущность и значение для экономики страны.
22. Планирование инвестиционной деятельности. Цели и задачи инвестиционной политики.
23. Демографическая ситуация как основа планирования трудовых ресурсов и занятости.
24. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях.
25. Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне страны.
26. Сводный финансовый баланс государства как объект макроэкономического планирования.
27. Внешнеэкономическая деятельность с учетом макроэкономического планирования.
28. Прогнозирование потребления населения. Индикаторы анализа.
29. Прогнозирование темпов, пропорций, структуры народного хозяйства.

30. Прогнозирование и планирование уровня цен. Инфляция и ее роль в макроэкономическом прогнозе.
31. Бюджетная политика в макроэкономической деятельности.
32. Прогнозирование и планирование инновационной деятельности.
33. Прогнозирование и планирование социальной политики.
34. Прогнозирование и планирование отдельных территорий и отраслей.
35. Прогнозирование и планирование валютного курса.
36. Прогнозирование и планирование процессов взаимодействия общества и природы.